# Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская художественная школа №2»



# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская художественная школа №2» по итогам 2024 года

https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page1709026.htm

#### Белкина М.В., директор МАУ ДО «ДХШ №2»

#### Члены комиссии:

Салихова Р.Х., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Исмаилова Л.И., заведующая отделом по воспитательной работе; Солдатова О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Якупова Р.Р., методист.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАУДО «Детская художественная школа №2» «03» февраля 2025 г., Протокол заседания № 3.

#### СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об ОО	4
II.	Материальные ресурсы организации	5
	2.1. Характеристика здания	5
	2.2. Наличие помещений	5
	2.3. Библиотечный фонд	6
	2.4. Материально-техническая база. Условия работы	6
	2.5. Материально- технические средства	8
III	I. Кадровые ресурсы	9
	3.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода	9
	3.2. Повышение квалификации работников и обучение	10
	3.3. Стимулирование и поощрение	14
IV	<b>7.</b> Содержание деятельности	14
	4.1. Контингент обучающихся	14
	4.2. Образовательные программы	21
	4.3. Комплектование учебных классов	21
	4.4. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники	22
	4.5. Просветительная и выставочная деятельность	22
	4.6. Информационно-методическая деятельность школы	47
	4.7. Наличие в школе педагогических творческих коллективов	47
	4.8. Методическая деятельность	49
V.	Инновационная деятельность	55
VI	[. Финансово-экономическая деятельность	57
VI	П. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации	56
VI	Ш. Решения. Планы. Перспективы развития	58
	Приложение	60

#### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» (академического и дизайнерского профиля) — (далее Школа) создана в 1989 году.

Учредитель: Муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны.

Вышестоящий орган: Муниципальное образование Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам художественной направленности (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество).

Юридический и фактический адрес:

- **™** МАУДО «ДХШ №2»: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, 3 (27/21); Тел./факс (8552)59-28-52, 59-27-55; электронная почта: <a href="https://hydsch2.chelny@mail.ru">hydsch2.chelny@mail.ru</a>; сайт: edu.tatar.ru:
  - Табережные Челны, проспект Чулман, 136;

    Набережные Челны, 136;

    Набе
  - на базе СОШ №52: 423827, РТ, г. Набережные Челны, б-р Автомобилестроителей, л. 5.

Школа расположена в Автозаводском районе, микрорайоне 27 комплекса, занимает 2 этажа в здании гимназии №29. На территории микрорайона расположены 3 общеобразовательных школы, 4 дошкольных учреждения. Школа расположена достаточно удобно, добраться до нее можно со всех основных проспектов города.

Школа имеет свою символику (логотип, гимн), традиции. Организационно правовая форма школы — муниципальное учреждение. Тип школы как муниципального учреждения — автономное учреждение.

Тип школы как образовательной организации – организация дополнительного образования.

Вид – детская художественная школа.

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности №Л035-01272-16/00252279 от 05.11.2015г., срок действия: бессрочно, позволяет осуществлять дополнительное образование детей и взрослых. Школа работает на основании Устава, утвержденного постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 г. № 3595 (в редакции постановлений ИК № 5021 от 08.09.2015г., № 5405 от 13.092017г., № 5534 от 25.09.2018г., №85 от 14.01.2019г., №5892 от 10.11.2020г.).

Школа обеспечивает качественное академическое образование в различных видах художественно-эстетической деятельности, содействует творческой самореализации и дальнейшей профориентации обучающихся.

**Цель:** формирование социально-ориентированной художественно-образованной личности, обладающей творческим мышлением и способной к саморазвитию и самоопределению.

#### Приоритетные цели и задачи развития Школы:

- ■Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных и развивающих программ, выявление и ориентирование одаренных детей для дальнейшего профессионального обучения.
- Плодотворная работа в выставочной деятельности, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.
- **Т** Обеспечение комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане.

- ■Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ, выявление и ориентирование одаренных детей для дальнейшего профессионального обучения.
- **Р**азвитие творческой ориентации детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, изучение личностного потенциала каждого ребенка.
- Организация разнообразного спектра деятельности ребенка в изобразительной области на основе прочных академических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагогов, а также самостоятельного творчества детей.

Реализация обозначенной стратегии развития за отчетный период отражена в усилении внимания к проблеме повышения качества предоставляемого в МАУДО «ДХШ №2» образования, поисках путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей, создание новых образовательных программ. При реализации Программы творческой, методической и просветительской деятельности в Школе максимально используются имеющиеся возможности и изыскиваются новые ресурсы для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

#### МАУДО «ДХШ №2» присущи следующие характеристики:

- **т** многообразие видов изобразительной деятельности, включая современные направления дизайна, в том числе и компьютерного, удовлетворяющих самые разные интересы;
  - профориентация, возможность получения предпрофессионального образования;
- социокультурная направленность всех видов и направлений лицензированной деятельности;
  - ориентация на развитие индивидуальных творческих качеств каждого ребенка.

#### Основные направления деятельности школы

- 1. Учебно-воспитательный процесс.
- 2. Профессиональная ориентация учащихся.
- 3. Информационно-просветительская деятельность.
- 4. Конкурсно-выставочная деятельность.
- 5. Информационно-методическое обеспечение ПДО художественной направленности (ИЗО и ДПИ).
  - 6. Инновационная, образовательная и просветительская деятельность педагогов.
  - 7. Городские программы для обучающихся и педагогов школ города.
  - 8. Детское общественное движение. ДОО «ДАР Детская Академия Радости».

#### **II.** МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 2.1. Характеристика здания

Школа располагается в здании гимназии №29 и на прилегающей территории, расположенной в микрорайоне 27 комплекса Автозаводского района. Используемая площадь здания составляет — 1271,70 кв. м. Школа работает на дополнительных площадках для образовательного процесса в СОШ № 42, 49, 52, 29, где изобразительным творчеством занимаются учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет. Существующие площади позволяют вести обучение с 8 часов утра до 20 часов вечера всю неделю.

#### 2.2. Наличие помещений

Назначение помещения	Количество	Примечания	
Предметный кабинет	15	Для занятий учебных групп	
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК	
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления	
		консультаций педагогических работников.	
Библиотека	1	Фонд методической, специальной	
		литературы.	
Административные	2	Кабинет директора, бухгалтерия, приемная,	
помещения		кабинет завуча.	
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей, учащихся	
Комната поста охраны	1	Хранение ключей от помещений школы, кнопки сигнализации.	
Подсобные помещения	2	Склад, натурный фонд.	

#### 2.3. Библиотечный фонд

К услугам сотрудников школы и обучающихся сформированы: фонд методической, научно-педагогической, справочной и специальной литературы. В библиотечном фонде на текущий год хранится около 3459 печатных изданий.

Библиотечный фонд систематизирован по направлениям художественного образования.

В фонде библиотеки Школы представлены книги по всем видам изобразительного искусства. Фонд также включает в себя периодические издания. Среди них профильные журналы «Художественная школа», «Юный художник», «Secret Artis», «Эскиз», «Лабиринты вдохновений», «Цветной мир», «Простые уроки рисования», «Мастерилка Ирины Лыковой», «Мистер Самоделкин», «Радуга идей», «Искусство. Всё для учителя!» и др.

В библиотеке имеется подборка нормативно-правовых материалов по охране труда, пожарной безопасности и др., энциклопедическая и справочная литература.

Численность обучающихся, записанных в библиотеку составляет 100% бюджетного и внебюджетного контингента обучающихся, педагогического состава. В течение года пользуются услугами библиотечного фонда 40% абонентов.

Медиатека ДХШ №2 содержит:

- электронный каталог образовательных программ ДХШ №2;
- электронный каталог учебных презентаций;
- электронные версии презентаций образовательных программ педагогов школы;
- электронные версии презентаций выступлений сотрудников на методических мероприятиях разного уровня;
- электронные версии передового педагогического опыта педагогов школы (портфолио);
  - электронные версии результативности педагогических работников;
  - **т** сайт библиотеки https://vk.com/id637420719

#### 2.4. Материально-техническая база. Условия работы.

В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине:

- рисунок/живопись (стеллажи для рисунков, место для постановки мольбертов, свето-проекционное оборудование, подиум),
- скульптура (стеллажи для хранения учебных работ, емкость для хранения глины и пластилина, персональные станки),
- **постория** искусств/беседа об искусстве/лепка/прикладная композиция (столы, видео-проекционное оборудование, шкафы для хранения работ детей и учебно-наглядных

материалов, пособий),

- **планшетов**, видео-проекционное оборудование),
- птиц и животных).

#### **Техническое обеспечение**

Количество компьютерных классов – 1

Количество компьютеров – 27

- из них используются в учебном процессе 15
- из них не ниже класса P IV 27

Количество ноутбуков – 40

Количество мультимедиа проекторов – 13

Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами – 13

Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 1

Наим	Наименование Колич				
1.	Брошюратор	1			
2.	Видеокамера	1			
3.	Цифровой фотоаппарат	1			
4.	Плоттер	1			
5.	Ламинатор	1			
6.	Натурный фонд (гипс, чучела и т.д)	226			
7.	Стенды информационные	45			
8.	Доска магнитная	16			
9.	Компьютеры	27			
10.	Дигитайзеры (планшеты графические)	15			
11.	Ноутбук	40			
12.	Мольберты учебные	135			
13.	Музыкальный центр	4			
14.	Печь муфельная для обжига керамических изделий	2			
15.	Прожекторы (осветительный прибор для учебных постановок)	12			
16.	Проектор мультимедиа	13			
17.	Экран для видео-проекции	13			
18.	МФУ	3			
19.	Телевизоры	4			
20.	Принтер	7			
21.	факс	1			
22.	Система оповещения при ЧС	1			
23.	Охранно-пожарное оборудование (огнетушители)	12			
24.	Оборудование видеонаблюдения (видеокамеры)	8			

#### Анализ условий, обеспечивающих информатизацию образовательной среды

Нормативная база МАУДО «ДХШ **№**2» представлена распорядительной директора регламентами документацией Школы, инструкциями И ПО вопросам информатизации; договорными отношениями по предоставлению услуг по доступу к сети Интернет.

Всего в Школе 27 ПК, из них 40 ноутбуков (в т.ч. 15 из них – компьютерный класс) и 1 сервер. В Школе действует 1 локальная сеть.

Контентная фильтрация обеспечивается провайдером ПАО «Таттелеком» Способ подключения к Интернету — выделенная проводная линия скорость передачи данных до 8 Мбит.

В библиотеке компьютерной графики имеется оборудование для выхода в интернет, посредством которого, под руководством преподавателя, может осуществляться доступ к информационным системам и электронным образовательным ресурсам. Все персональные компьютеры администрации имеют выход в интернет, соединены локальной сетью.

#### Режим работы

В соответствии с Уставом в МАУДО «ДХШ №2» установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней в две смены с 8.00 до 20.00. Учебный год с 1 сентября по 30 мая. Режим учебных занятий регулируется расписанием. Основной формой организации образовательного процесса является урок. С 1 по 14 июня проходит летняя практика (пленэр) для учащихся 4-6-х, 1-3-х классов. Средняя наполняемость учебных групп — 10,7.

Расписание занятий по образовательным программам составлены с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ДХШ №2 и учебным планом, программой педагога, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПиН 2.4.2.3286-15. После каждого занятия проводится перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

#### 2.5. Материально-технические средства, приобретенные за отчётный период

В 2024 г. улучшилась материально-техническая база школы. Осуществлен косметический ремонт второго этажа школы на общую сумму 1290,0 тысяч рублей из внебюджетных средств школы. В целях соблюдения требований пожарной безопасности произведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Внебюджет (тыс.руб.)
Заправка и приобретение новых	4,3
огнетушителей (12 ед.)	
Обучение ПТМ	1,5

В целях соблюдения требований федерального закона от 29.12.2012 № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выполнения санитарно-гигиенических требований, за отчетный период проведены мероприятия:

Мероприятия	Внебюджет (тыс.руб.)
- замена люминесцентных ламп на	170,0
светодиодные (15 светильников)	
- приобретение моющих и	29,0
дезинфицирующих средств	
- прохождение обучения по Санитарно-	13,05
гигиеническому минимуму	

В целях профилактики COVID-19 приобретены:

- бактерицидные средства;
- − бесконтактный термометр 3 ед.;
- бактерицидные рециркуляторы 6 ед.

Произведена полная замена мебели в 2-х классах, пополнен натурный фонд, библиотечный фонд школы.

#### ІІІ. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет директор и штат административных работников в пределах своей компетенции и на основании приказа «О распределении обязанностей между работниками административного персонала».

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий (педстаж)	Стаж админ. работы(в данной должности)
Директор	Белкина Марина Владимировна	высшее	33	17
Заместитель директора по УВР	Салихова Рамзия Халитовна	высшее	15	2
Заместитель директора по XP	Солдатова Оксана Владимировна	высшее	25	13
Главный бухгалтер	Нуртдинова Эльвира Рамизовна	высшее	13	13

Деятельность администрации ДХШ №2 направлена на решение основных стратегических задач:

- повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий, в том числе и за счет информатизации учебного процесса;
- совершенствование образовательной среды через расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
  - совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
  - расширение внешних связей и контактов.

## Структура управления МАУ ДО «Детская художественная Школа № 2»



В школе работают 30 педагогических работников. Мужчины составляют 6,6 % от педагогического коллектива. В ДХШ N2 аттестованных преподавателей - 75% (из них преподаватели с высшей квалификационной категорией – 56%; I квалификационной категорией – 23%, не имеют кв. кат. – 20%. Высшее педагогическое образование имеют

100% преподавательского состава.

- 96,6 % педагогов (30 человек) высшее образование
- 67 % педагогов (20 человек) высшая категория
- 20 % педагогов (6 человек) первая категория
- 30 % педагогов (9 человек) не имеют категории
- Члены Международного союза педагогов-художников 13 человек
- → Члены союза художников РТ 2 человека.

В ДХШ №2 осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала через повышение уровня профессиональной подготовки всех категорий работников в соответствии с разработанной «Программой развития МАУ ДО «ДХШ №2» и требованиями современного образования. В 2024 учебном году прошли аттестацию

на категорию	на продление
Шеина Е.С.– педагог-	Белкина М.В высшая
организатор на I КК	Борисова С.В высшая
Салихова Р.Х с І КК на ВКК	Купцова М.В высшая
Якупова Р.Р. – с I КК на ВКК	Шайхразиева Н.А высшая

#### 3.2. Повышение квалификации работников и обучение

Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: за 2024 год преподаватели приняли участие в различных формах обучения, в количестве 124 мероприятий: республиканские, региональные, городские семинары, научно-практические конференции, мастер-классы, пленэры.

10 человек прошли курсы повышения квалификации:

#### 🜁 Содержание курсов повышения квалификации преподавателей в 2024 году

No	ФИО	00	Тема курсов	Кол-	Дата
	преподавателя		повышения	ВО	
			квалификации	часов	
1	Шайхразиева	МСПХ	Архитектурный	72	23-29.06.2024 г.
	H.A.	Свердловское	пленэр	часа	
		художественное			
		училище им.			
		И.Д.Шадра			
2	Шарафутдинова	МСПХ	Архитектурный	72	23-29.06.2024 г.
	$\Gamma$ . $T$ .	Свердловское	пленэр	часа	
		художественное			
		училище им.			
		И.Д.Шадра			
3	Назарова С.Г.	МСПХ	Архитектурный	72	23-29.06.2024 г.
		Свердловское	пленэр	часа	
		художественное			
		училище им.			
		И.Д.Шадра			
4	Салихова Р.Х.	Арт-талант	Особенности	16	14.09.2024 г.
		Центр развития	организации	часов	Рег. номер
		педагогики	патриотического		22998
		г. Санкт-Петербург	воспитания		
			обучающихся		

5	Белкина М.В.	ООО «Центр	Содержание и	72	02.09.2024
		непрерывного	методика воспитания	часа	16.09.2024 г.
		образования и	детей в системе		Рег. номер
		инноваций»	дополнительного		78/114-456
		г. Санкт-Петербург	образования		
6	Имангулова Р.И.	000	Организация	40	13.09.2024 г.
		«Промстандарт»	профориентационной	часов	Рег. номер
		г. Тюмен	работы в школе		20241270029
					Удост-е №
					7740 4981425
7	Шайхразиева	ФГБОУ ВО	Работа с	16	06.11.2024-
	H.A.	«СПГХПА им. А.А.	архитектурными	часов	07.11.2024 г.
		Штиглица»	пейзажами: важные		Рег. Номер 41-
			аспекты, выбор		08
			ракурса и материалов,		782417126741
			построение и		11.11.2024
			стилизация		
8	Назарова С.Г.	ФГБОУ ВО	Работа с	16	06.11.2024-
		«СПГХПА им. А.А.	архитектурными	часов	07.11.2024 г.
		Штиглица»	пейзажами: важные		Рег. Номер 40-
			аспекты, выбор		59
			ракурса и материалов,		782417126692
			построение и		11.11.2024
			стилизация		
9	Шарафутдинова	МН и ВО РФ	Работа с	16	06.11.2024-
	Г.Т.	ФГБОУ ВО	архитектурными	часов	07.11.2024 г.
		«Санкт-	пейзажами: важные		Рег. Номер 41-
		Петербургская	аспекты, выбор		09
		государственная	ракурса и материалов,		782417126742
		художественная	построение и		11.11.2024
		промышленная	стилизация		
		академия имени			
10	II	А.Л. Штиглица»	M	26	20 11
10	Имангулова Р.И.	ФГБУК «ВЦХТ»	Методы	36	28.11
			формирования и	часов	12.12.2024 г.
			воспитания		Рег. номер
			гражданской		0004748
11	Dagerra O A	AFFVIL DILVE	идентичности	26	12 12 2024 -
11	Райнис О.А.	ФГБУК «ВЦХТ»	Методы	36	12.12.2024 г.
			формирования и	часов	Рег. номер
			воспитания		0004100
			гражданской		
			идентичности		

#### ● В конкурсах профессионального мастерства приняли участие — 17 преподавателей.

Конкурсы профессионального мастерства/ Наименование мероприятия	Место	Дата	Преподаватели
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая	Мир педагога Всероссийский	13.01.2024	Лауреат II степени Хамидуллина О.Р.

	I	ı	
методическая разработка» в	центр проведения и		
номинации «Методическая	разработки		
разработка/презентация»	интерактивных		
	мероприятий		
Региональный конкурс	МБУ «ИМЦ»	26.01.2024	3 место - Сулейманова Л.Н.,
социально-активных технологий	МАУДО «ДДТ		Шарафутдинова Г.Т. – мастер-
воспитания учащихся «МоЯ	№15»		класс «Кукла – оберег» для детей
траеКТОрия»			c OB3
Республиканский конкурс	МО и Н РТ	09.01	2 место - Имангулова Р.И
профессионального мастерства	ГБОУ ДО «РЦВР»	26.02.2024	Номинация «Педагогическая
педагогических работников	Утверждено	20.02.2024	инновация» (Я рисую как
организаций дополнительного			инновация» (я рисую как Пикассо)
	приказом ГБУ ДО		Пикассо)
образования	«РЦВР» № 2в/б от		
«Моя педагогическая инновация»	09.01.2024	22.24.22.24	
Отборочный тур	Администрация	09.012024-	Победитель отборочного тура –
Республиканского конкурса	автозаводского	23.01.2024 г.	Устюжанин А.А.
«Женщина года. Мужчина года:	района		
женский взгляд» в Автозаводском	Исполнительного		
районе города Набережные Челны	комитета МО		
<u> </u>	города		
	Набережные Челны		
Республиканский конкурс	РЦВР	15 января	Грамота за творческий
развивающих игр и	1.40.	2024 года по	подход_Имангулова Р.И.
дидактических пособий		22 февраля	подход_имані улова і лі.
		22 февраля 2024	
«Обучаемся играя»	FFV IIO "DUDD		1 V M.D.
Республиканский конкурс «Моё	ГБУ ДО «РЦВР»	с 05 февраля	1 место - Купцова М.В. –
призвание»	МБУДО «Центр	по 15 марта	видеоролик
	дополнительного	2024 года	
	образования		
	«Заречье»		
	Кировского района		
	г. Казани		
Межрегиональный конкурс	МО и Н РТ	до 29.02.2024	3 место Паньшева И.А. –
авторских методических	ИРО РТ		Методическая разработка
разработок профориентационной	от 09.01.2021		внеурочного мероприятия
направленности	<b>№</b> 1/24		«Сильные духом»
«Славим человека труда!»	3,=1,2.		(Художникам блокадного
«Славим теловека груда.//			Ленинграда посвящается)
			-
D	DITOD	1 2024	2 место_Имангулова Р.И.
Республиканский конкурс	РЦВР	1 марта 2024 -	2 место - Хамидуллина О.Р
методических материалов	МБУ ДО «Центр	12 апреля	«Зимняя композиция»
педагогов школ раннего развития	внешкольной	2024	
«Новатор»	работы»		
	Московского		
	района города		
	Казани	<u>                                      </u>	
Всероссийский конкурс		01.03	1 место - Райнис О.А УМР-
профессионального мастерства		29.05.2024	драпировка
«Педагогика дополнительного			· 4 1
образования»			
Всероссийский конкурс	Центр Развития	01.03	1 место - Райнис О.А УМР
педагогического мастерства и	Педагогики	29.05.2024	Анималистика
		23.03.2024	<b>АПИМАЛИСТИКА</b>
новаторства «ВЕКТОРЫ	Администрация		
СОВРЕМЕННОГО	Академии Развития		
ОБРАЗОВАНИЯ»	Творчества «Арт-		
	талант»		
Республиканский конкурс	УО АМР	11.03-	Диплом 1 степени - Райнис О.А
профессионального мастерства	АФ УВО	11.04.2024	Анималистика
педагогических работников	«Университет		
«Современные практики	управления		
реализации опытно-	ТИСБИ»		
экспериментальной деятельности	МБУ ДО «ЦДЮТ»		

с детьми»	Альметьевский МР		
XV Международный профессиональный конкурс педагогов-художников и студентов «Палитра методических идей - 2024»	ИХО, РГПУ им. А.И. Герцена МОО «Союз педагогов- художников» Итоги 25.04.2024	01.03 10.04.2024	Мингалеев М.И. – 3 место
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок и проектов «Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального	МП ИРО РТ	16.04.2024 - 31.05.2024	2 место - Паньшева И.А Номинация «Воспитание профессионалов» Методическая разработка урока по истории изобразительного искусства для учащихся 4-го класса ДХШ. Тема «Звездная семья Зинаиды Серебряковой» (семья Лансере-Бенуа в истории России)
Республиканский конкурс методических разработок «Взращиваем незаурядных!» - 2024»	МП ИРО РТ	05- 07.06.2024	1 место - Имангулова Р.И Номинация «Лучшая методическая разработка занятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в условиях учреждения дополнительного образования детей» Методическая разработка занятия по теме: «Один день из жизни чайки. Портрет чайки»
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации»	ГАОУ ДПО ИРО РТ от 02.09.2024 г. № 290	заявки до 09.10.2024	3 место_ Имангулова Р.И. — Номинация: «Школа профориентации» Методическая разработка системы работы по профориентации по теме: Игра - практикум «Я б в дизайнеры пошёл»
Экспериментальная деятельность		04.10.2024 г.	Якупова Р.Р. – Организация опытно-экспериментальной деятельности в художественной школе
Республиканский конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия «Время инноваций»	ГБУ ДО «РЦВР» МАУДО «ДДТ №15»	с 23.09 31.10.2024 г	Лауреат 3 степени_Имангулова Р.И Номинация «Учебное занятие» Методическая разработка занятия «Натюрморт по мотивам станковой композиции художника» Раздел программы «Композиционный центр и способы его выделения»
II Республиканский научно- педагогический конкурс «Педагог- исследователь: опыт, инновации, перспективы»	ГАОУ ДПО ИРО РТ № 296 от 05.09.2024	09.09 29.10.2024	1 место_Паньшева И.А – номинация контрольно- измерительные материалы на основе эл-х образовательных ресурсов
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур»	МБУ «ИМЦ»	с 01 по 17 октября 2024 г.	Лауреат – Михайлова Е.А.
Муниципальный конкурс методических пособий	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ №13	01- 15.11.2024	Лауреат 2 степени Паньшева И.А. – Презентация к уроку «Обри

дополнительного образования	(T)»	Γ.	Бердсли. Шедевры графики»
художественной направленности			Лауреат 1 степени Шеина Е.С. –
			презентация «Архитектура 20 века»
			Лауреат 1 степени Якупова Р.Р. –
			учебное пособие «Основы
			изобразительной грамоты»
			Лауреат 3 степени Имангулова Р.И.
			-Мастер-класс «»Плоский
			бумажный веер на ручке»
			Дипломант 1 степени Михайлова
			Е.А. – методическая разработка
			по рисунку.
Республиканский конкурс	ГБУДО «РЦВР»	01.11-	3 место - Паньшева И.А. –
методических материалов и	МАУДО «ГДТД и	13.12.2024	номинация 3 (воспитательное
программ «Творчество, искусство,	M №1»		мероприятие) «Граффити»;
мастерство»			За творческий подход -
			Имангулова Р.И. – метод.
			Разработка «Цветовая палитра.
			Разноцветный удав»
От традиций к инновациям	МБУ «ИМЦ»	02.12	2 место – Имангулова Р.И.
	МАУДО «ЦДТ	16.12.2024	2 место – Паньшева И.А.
	№16 «Огниво»	Γ.	

#### 3.3. Стимулирование и поощрение

В отчетный период в Школе принято и действует «Положение о системе оплаты труда, премировании и стимулирования труда работников ДХШ № 2 (Приказ от 31.08.2021 № 65). Установление и начисление работникам Школы стимулирующих надбавок к окладам, должностным окладам и ставкам заработной платы, которые выплачиваются из средств базовой части фонда оплаты труда и средств от приносящей доход деятельности, производится ежемесячно на основании представленных самоотчетов решением Комиссии по мониторингу качества педагогической деятельности.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 4.1. Контингент обучающихся

ДХШ № 2 развивает творческий потенциал детей, подростков и взрослых, сохраняет и развивает традиции отечественного академического художественного образования. Здесь реализуется принцип «Школы равных возможностей» и ведется поиск новых способов вовлечения в творчество различных возрастных групп. Параллельно программой обучения по ДПП «Изобразительное искусство», традиционными подготовительными группами, большое количество подростков и взрослых в возрасте от 14 лет и старше приходят в школу получить азы изобразительной грамоты.

В настоящее время в ДХШ №2 по предпрофессиональной программе «Изобразительное искусство» на бюджетном отделении обучается 525 человек, на отделении платных образовательных услуг – 286 чел.

Всего на начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось 811 чел.

Количественный состав по направлениям деятельности

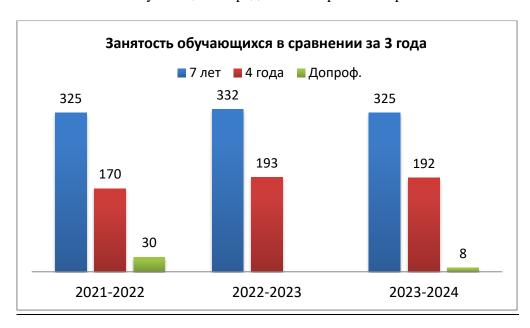
No	Наименование направленности	2022-2023 учебный год				
п/п		Количество Количество				
		классов	обучающихся			
1.	Классы 7(8)-летнего художественного	30	323			
	образования					
2.	Классы 4(5)-летнего художественного	17	202			
	образования					

Итого	47	525
111010	7/	343

Занятость обучающихся по отделениям (показатели на начало года)

Учебный год	7(8)-летнее обучение	4(5)-летнее обучение	Допрофессион. Классы	Всего уч-ся (на начало года)
2021-2022	325	170	30	525
2022-2023	332	193	-	525
2023-2024	325	192	8	525

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся и групп (на начало года) осталось прежним. Незначительно увеличилось количество обучающихся начальной школы и увеличилось количество обучающихся среднего и старшего возраста.



Возрастная характеристика обучающихся

Учебный	Младший школьный		Средний школьный	Старший школьный		
год	1	возраст	возраст	возраст		
2021-2022		105	375	44		
2022-2023		122 387		16		
2023-2024		125	380	20		



#### Гендерный состав

15

Учебный год	Мальчики	Девочки
2021-2022	50	475
2022-2023	54	471
2023-2024	50	475



#### Результаты деятельности учреждения, качество образования

#### Уровень обученности по школе

Показатель	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Качество ЗУН %	85,6	81,3	88,8
Успеваемость:	100	100	100
Посещаемость	90,4	93	93,5



Сравнительный анализ результативности обучения по итогам года по классам, отделениям школы в целом позволяет сделать вывод о том, что на протяжении последних трёх лет успеваемость стабильны, качество ЗУН понижение на 4,3%. Основные пропуски занятий по причине занятости обучающихся в общеобразовательной школе (внеклассные мероприятия, подготовка и сдача пробных экзаменов) и по болезни. Случаи пропусков без уважительной причины единичны. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по повышению процента посещаемости, свести до минимума пропуски занятий обучающимися.

#### Успеваемость и качество по итогам года

Учебный	Всего		Из них:								
год	обучающихся	Аттестованы	Отличники	На	Переведены	Оставлены на					
	(на конец		(%)	«4» и «5»	условно	повторный год					
	года)			(%)	(%)	обучения (%)					

2021-2022	516	516	92обуч.	327обуч.	0 обуч.	0 обуч.
	310	310	17,8%	63,3%	0%	0%
2022-2023	525	525	86 обуч.	326 обуч.	0 обуч.	0 обуч.
	323	323	16,4%	62,1%	0%	0%
2023-2024	524	524	101 обуч.	345 обуч.	0 обуч.	0 обуч.
	524	524	19,3%	65.8%		

#### Качественный показатель

№	Отделение	Количество уч	Количество учащихся окончивших учебный год - %						
		<b>«5»</b>	«4» и «5»	«3»	«неуд»				
1	7(8) летнее обучение на базе ДХШ	60 – 19,3%	215–69,1%	36 – 11,6%	0 - 0%				
2	4(5) летнее обучение на базе ДХШ	9–9,8%	61–66,3%	22–23,9%	0 - 0%				
3	Ранняя профессиональная ориентация	6 - 100%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%				
4	5 летнее обучение на базе Сош №49	21–19,6%	66–61,7%	20–18,7%	0 – 0%				
5	8 летнее обучение на базе Сош №52	5-62,5%	3–37,5%	0 – 0%	0 – 0%				
	Итого:	101 – 19,3%	345 – 65,8%	78 – 14,9%	0-0%				

#### Успеваемость и качество по итогам года

#### 7(8)-летнее обучение

Уч.	1 КЛ	ACC	2 КЛ	ACC	3 КЛ	ACC	4 КЛ	ACC	5 КЛ	ACC	6 КЛ	ACC	7 КЛ	ACC
год	Усп.	на	Усп.	на	Усп.	на	Усп.	на	Усп.	на	Усп.	на	Усп.	на
	%	«4»	%	«4»	%	«4»	%	«4»	%	«4»	%	«4»	%	<b>«</b> 4 <b>»</b>
		И		И		И		И		И		И		И
		«5»		«5»		«5»		«5»		«5»		«5»		«5»
		%		%		%		%		%		%		%
2021-	100	100	100	97,6	100	95,3	100	70,4	100	54,5	100	81	100	94,3
2022														
2022-	100	100	100	95	100	100	100	74,7	100	72,7	100	76	100	62,7
2023														
2023-	100	100	100	100	100	96,2	100	81,4	100	80,3	100	82,2	100	81
2024														

#### 4(5)-летнее обучение

Учебный	1 КЛАСС		2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС		5 КЛАСС	
год	Усп.	на «4»	Усп.	п. на «4» Усп. на «4» Усп. на		на «4»	Усп.	на «4»		
	%	«5» %	%	«5» %	%	«5» %	%	<b>≪5</b> ≫ <b>%</b>	%	«5» %
2021-2022	100	88	100	71,1	100	77,2	100	58,3	-	-
2022-2023	100	78,9	100	72,4	100	61,7	100	54,1	-	-
2023-2024	100	87	100	70,2	100	81	100	74,5	100	75

#### Итоговая аттестация выпускников 7-х классов

Год выпуска	Кол-во	Из них аттестовано	Отличники	На «4» и «5»
	выпускников	чел (%)	чел (%)	чел (%)
2022	35	35(100%)	3 (8,6%)	28 (80%)
2023	30	30(100%)	1(3,3%)	19(63,3)
2024	51	51(100%)	4(78,4%)	36(70,6%)

Результаты выпускных экзаменационных работ

	Композиция		Рисунок		Живопись	
	усп. Кач.		Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
7 a	100	100	100	100	100	100
7 б	100	100	100	90	100	80
7 в	100	100	100	62,5	100	62,5
7 д	100	100	100	81,8	100	100
7c	100	100	100	100	100	100

#### Ранняя профессиональная ориентация

Учебный год	1 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2021-2022	100	96,3
2022-2023	-	-
2023-2024	100	92,8

#### Итоговая аттестация выпускников ранней профессиональной ориентации

Год выпуска	Кол-во	Из них аттестовано	Отличники	На «4» и «5»
	выпускников	чел (%)	чел (%)	чел (%)
2022	33	33 (100%)	6 (18,2%)	24 (72,7%)
2023	-	-	-	-
2024	8	8(100%)	8(100%)	0(0%)

#### Результаты выпускных экзаменационных работ

	Композиция станковая		P	Рисунок	Ж	ивопись
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
4 a	100	100	100	75	100	75
4 б	100	100	100	22,2	100	33,3
5 в	100	100	100	70	100	70
5 г	100	100	100	70	100	80

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы на 2023/2024 учебный год по итогам завершения учебного года проведены мероприятия по оформлению документации выпускных классов.

Количество выпускников – 105, из них:

- 5 классы 20 выпускников
  - 5<sub>B</sub>-o -10
  - 5Γ-o 10
- 4 классы 21 выпускников
  - 4a-o 12
  - 46-o − 9
- 7 классы 51 выпускников
  - 7a 11
  - 76 10
  - 7<sub>B</sub> 16

- 7л 11
- 7c 3
- классы ранней профессиональной ориентации 13 выпускника
  - 1а-д 6
  - 1б-д 7

К экзаменам было допущено – 105 выпускников.

На экзамен по рисунку, живописи, станковой композиции за курс обучения 7 класса явились 51 выпускников, не явившихся нет; 4 класса явились 21 выпускников, не явившихся нет; класс ранней профессиональной ориентации явились 13 выпускника, не явившихся нет; 5 класс явились 20 выпускников, не явившихся нет;

По результатам экзаменационных работ и просмотра работ по предметам за курс обучения неудовлетворительных оценок нет.

Общее число отличников и хорошистов учащихся выпускных классов по итогам года составило 79 выпускников, т.е. 75,2% (74% в прошлом учебном году) от общего числа выпускников:

- отличников 16,2% (17 выпускников)
- хорошистов 59% (62 выпускников)

из них:

- 7 классы качество 81%, успеваемость 100 %
- 4 классы качество 74,5%, успеваемость 100%
- 5 классы качество 75%, успеваемость 100%
- класс ранней профессиональной ориентации качество 92,8%, успеваемость 100%

На основании положительных оценок оформлена следующая документация по выпускным классам:

- 1. Оформлены экзаменационные ведомости по предметам в соответствии с учебными программами.
  - 2. Оформлены итоговые ведомости по классам.
  - 3. Подготовлен протокол оценок защиты дипломных работ по станковой композиции.
  - 4. Оформлены личные дела в количестве 105 штук;
  - 5. Оформлены классные журналы в количестве 105 штук.
  - 6. Документы об окончании «Детской художественной школы №2»:
- свидетельства об окончании 7 класса, выпуск 2024 год оформлены и выданы в количестве 51 свидетельства, что соответствует количеству выпускников на конец года (Коровина Анна, Самойлова Валерия, Нарваткина Дарина, Бекетова Софья свидетельство с отличием);
- свидетельства об окончании 4 класса, выпуск 2024 год оформлены и выданы в количестве 21 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Галеева Амира свидетельство с отличием);
- свидетельства об окончании класса ранней профессиональной ориентации, выпуск 2024 год оформлены и выданы в количестве 13 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Горбунова Екатерина, Горошко Полина, Гильманова Самира, Попова Валерия, Журавлева Анастасия, Шаяхметова Анжелина, Докучаенва Дарья, Спиридонова Лаура, Шарипова Аида- свидетельство с отличием).
- свидетельства об окончании 5 класса, выпуск 2024 год оформлены и выданы в количестве 20 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Гусева Екатерина, Овсянникова Марина, Соболева Дарья свидетельство с отличием);
- 7. Заполнена «Книга выдачи свидетельств».

#### Результаты пленэрной практики

- В соответствии с учебно-воспитательным планом работы пленэрная практика обучающихся детей проходит в 2 срока:
  - с 1 июня по 14 июня;

- с 17 июня по 28 июня (для обучающихся по каким либо причинам занятых в основной срок прохождения пленэра).
- Пленэрная практика проходила:
  - на территории города Набережные Челны по стандартной форме;
- » выездной конкурс Арт олимпиада «Суздаль» с обучающимися ДХШ№2 с 18 по 23 августа ответственные Нагимова А.П., Шайхразиева Н.А., Куликова А.П.
- **»** выездной конкурс-пленэр в г. Екатеринбург с 23.06 по 29 июня 2024г., ответственные Шарафутдинова Г.Т., Назарова С.Г., Шайхразиева Н.А.;
- > выездной пленэр с обучающихся ДХШ№2 в г. Елабуга с 03 по 7 июня преподаватели Шарафутдинова Г.Т., Нагимова А.П.
- Выездной пленэр с обучающихся ДХШ№2 в г. Елабуга с 07 по 11 июня преподаватели Имангулова Р.И., Хохлова И.Н.

Всего прошли пленэр 302 обучающихся, из них:

- на базе ДХШ, Сош №49 185;
- на базе Com 49 26;
- Екатеринбург 30;
- Елабуга 46;
- Суздаль 15.

По результатам просмотра можно сделать следующие выводы:

- программа пленэра по всем классам выполнена;
- задачи пленэра по классам выполнены;
- достаточно большой объём работ, применение разнообразных материалов и техник исполнения работ;
- практически по всем классам можно отметить достаточно хороший уровень по станковой композиции, рисунку и живописи
- отмечается высокое качество выполненных пленэрных работ: передача световоздушной перспективы, настроения, состояния в колористическом решении пейзажа, пространства, движущейся и меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости, применены сформированные навыки по предметам рисунок, живопись, композиция.

#### Выводы и предложения по итогам работы за учебный год

- 1. Учебно-воспитательную работу можно признать удовлетворительной.
- 2. Работа велась в соответствии с утверждённым планом и выполнена в полном объёме.
- 3. Учебный план выполнен по всем предметам в полном объёме.
- 4. Основной задачей на следующий учебный год остаётся повышение качества исполнительского мастерства при выполнении работ живописи и рисунка:
- построение геометрических тел в конструктивном рисунке;
- передача плоскостей, тона, объема и плановости (воздушной и линейной перспективы), материальности предметов;
- качественное доведение работ до этапа завершенности.
- 5. Преподавателям в заданиях по рисунку и живописи предусматривать разноуровневые по сложности постановки.
- 6. В начальных младшего и среднего звена, учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке, стимулирующие активность обучающихся, создавать «ситуацию успеха».
- 7. Продолжить работу с обучающимися и родителями по сохранности контингента обучающихся (предупреждение отсева).
- 8. По результатам просмотра, итоговых переводных оценок оставленных на второй год обучения нет.
- 9. Преподавателям в течении учебного года. Продумать работу дифференцированного подхода в обучении, с целью недопущения неаттестованных обучающихся на конец года.

#### 4.2. Образовательные программы

Свою деятельность Школа осуществляет на основании образовательной программы МАУ ДО «ДХШ №2» и программы развития на 2020-2025 гг., в которой указаны основные направления развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Школы, создавать перспективу в развития каждого отделения, повышать качество образования в учреждении.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. В Школе в соответствии с лицензией реализуются 3 образовательные программы.

Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 100%.

- В ходе учебно-воспитательного процесса с успехом реализуются современные технологии обучения:
- информационно-коммуникативная технология включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств»;
- проектные технологии реализуются в рамках предметов «История искусств», «Скульптура», «Компьютерный дизайн», «Дизайн», «Декоративная композиция»;
  - развивающее обучение реализуется на всех этапах обучения;
  - технология игрового обучения включена в деятельность дошкольных групп.

С 2008 года детской художественной школой №2 реализуются две городские программы художественно направленности — «Планета разноцветия» и «Акценты мастерства», ведет активную деятельность детская общественная творческая организация «ДАР» — это общность педагогов, детей и родителей, объединенных одной идеей — приносить радость окружающему обществу, занимаясь социально-значимой деятельностью, а так же программа профильной смены «Творческая дача» для обучающихся ДХШ №2, реализуемая во время каникулярного отдыха обучающихся.

Качественный уровень освоения образовательных программ фиксируется оценкой по пятибалльной системе и отслеживается посредством ежечетвертных и годовых просмотров, контрольных, экзаменационных и дипломных работ.

Общее количество обучающихся в 2024 году 525 человек, количество учебных групп – 47. Средняя наполняемость по группам составляет – 11 обучающихся.

Работают классы на базах общеобразовательных школ города: № 29, 49, 52.

	Образовательная программа	2023	2024
	Бюджетное отделение в соответствии с Муниципалы	ным задание	M
1	ДПП «Изобразительное искусство» - 7(8) лет	332	325
2	ДПП «Изобразительное искусство» - 4-х(5) летнее	193	192
3	ДОП «Изобразительное искусство» - 1 год	0	8
	Всего:	525	525
	Отделение платных образовательных услуг		
1	ДОП «Цветик»	80	66
2	ДОП «Изобразительное искусство»	235	209
3	ДОП «Изобразительное искусство» - 1 год	16	11
	Всего:	331	286
	Итого по школе:	856	811

#### 4.3. Комплектование учебных классов

При комплектовании классов Школы, безусловным остаётся выполнение требования законодательства об общедоступности дополнительного образования. Школа несет ответственность перед органами управления, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств

организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

Школа обеспечивает обучение в классах не ниже требований федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам.

#### 4.4. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники

Количество выпускников, продолживших образование в области культуры и изобразительного искусства за последние три года – 36 человек:

2022 г. - 3 чел.

2023 г. - 4

2024 г. - 5

Год	Количество поступивших	Учебное заведение
2022	1	Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской
		академии художеств
	1	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже». Графический дизайнер
	1	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт кино и телевидения (ГИТР)». Художник постановщик
2023	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский архитектурный институт (государственная академия)
2024	2	ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет
	1	ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно - промышленная академия имени А.Л. Штиглица»
	1	Казанский государственный архитектурно-строительный университет, специальность «Графический дизайн»
	1	Санкт - Петербургский государственный архитектурно- строительный университет

#### 4.5. Просветительная и выставочная деятельность

В школе ежегодно реализуется План работы ДХШ № 2, Программа конкурсно - выставочной деятельности на учебный год, утвержденные директором школы, и обязательные к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

Для повышения качества образования, вовлечения большего количества горожан в творческую деятельность, воспитания грамотного зрителя, повышения значимости художественного образования для подрастающего поколения, ДХШ №2 реализует выставочный проект в интерьерах школы. Ежегодно здесь демонстрируются выставки различного содержания: методические, профессиональные, отчетные, персональные выставки обучающихся и преподавателей школы, выставки работ приглашенных художников и преподавателей, студенческие работы из фондов ООВО города, выставки - конкурсы и фестивали городского уровня.

#### • Сравнительная таблица по направлениям выставочной деятельности

Выставочная деятельность	2023 г.	2024 г.
	кол-во, шт.	кол-во, шт.
Выставочный зал	13	10
Участие преподавателей и сотрудников школы в	7	9
коллективных выставках; персональные		
выставки		
Выставки детских работ на других площадках	7	3
ИТОГО:	21	27

#### Выставочный зал ДХШ № 2 за 2024 учебный год – 10 шт.

№	Время	Название выставки			
	проведения				
1	Январь,2024	Выставка работ преподавателей ДХШ №2			
2	Февраль, 2024	Выставка из фондов Набережночелнинской картинной галереи им. Г.М. Хакимовой «Высокая графика»			
3	Март, 2024	Персональная выставка Шеиной Е.С. Преподаватель ДХШ №2 «Неслучайные шедевры»			
4	Апрель,2024	Выставка Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, член Ассоциации искусствоведов, член Союза художников Республики Татарстан Мингалеева М.И.			
5	Май, 2024	Выставка дипломных работ обучающихся ДХШ№2 «Выпуск-2024»			
6	Сентябрь, 2024	Выставка творческих работ обучающихся ДХШ №2 по итогам летней практики «Пленэр 2024»			
7	Октябрь, 2024	Выставка творческих работ преподавателей ДХШ №2 «Души прекрасные порывы»			
		Выставка работ обучающихся ДХШ №2 по итогам I четверти			
8	Ноябрь, 2024	Персональная выставка Салаховой Р.А. Преподавателя ДХШ №2 «Пространство души»			
9	Декабрь, 2024	Выставка победителей VI Республиканской олимпиады по изобразительному искусству. Турнир набросков.			
10	В течение года	Выставка обучающихся ДХШ№2 по итогам просмотров по лепке, ИЗО, рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну			

#### Персональные выставки преподавателей ДХШ № 2 в 2024 году

No	ФИО	Название выставки, место проведения	Дата					
	преподавателя		проведения					
1	Шеина Е.С.	Персональная выставка «Неслучайные шедевры»	Апрель 2024г.					
2	Салахова Р.А.	Персональная выставка «Пространство души»	Ноябрь 2024г.					

Воспитательная работа в МАУДО «ДХШ №2» строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2024 г.

В текущем учебном году, с целью повышения творческого потенциала, обучающиеся ДХШ N2 приняли участие в творческих конкурсах разного уровня.

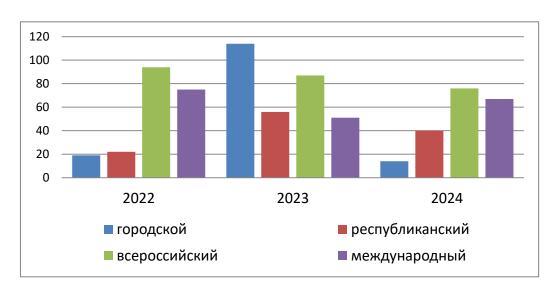
#### > Сравнительные показатели участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
2760	1581	3135	1607	1589	1354

## Показатель динамики по итогам участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах в сравнении за 3 года



# Показатель динамики призеров по итогам участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах разного уровня в сравнении за 3 года



#### Сравнительные показатели в конкурсах разного уровня

Уровень конкурсов	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Городской	19	114	14
Республиканский	22	56	40
Всероссийский	94	87	76
Международный	75	51	67
ИТОГО:	210	308	196

# **ТОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ СОВМЕСТНО С РЕГИОНАЛЬНЫМ ОТДЕЛЕНИЕМ МТОО «Союз педагогов-художников»**

- 1. VII Республиканская олимпиада по изобразительному искусству.
- 🜁 Направление «Турнир набросков».

В заочном этапе приняли участие: 108 чел. из 11 ОУ:

- МБУДО «ДХШ №1» г. Казань;
- МБУДО «Детская школа искусств №9» г. Казани;
- МБОУДО «ДХШ №1» Альметьевского МР;
- МБУДО «ДХШ №1 им.И.И.Шишкина» Елабужского МР;
- МБУДО «ДШИ» Мензелинского МР;
- МБУДО «Джалильская ДХШ» Сармановского MP;
- МБО ДО «Детская школа искусств им. С. Губайдулиной» Чистопольского МР;
- МБО ДО «Детская художественная школа» Чистопольского MP;
- МАУДО «ДХШ№1» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ№2» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ» г. Набережные Челны.
- Очный этап. Количество участников 60 чел. из 8 ОО:

В очном этапе приняли участие: 56 чел. из 8 ОУ:

- МБУДО «ДХШ №1» г. Казань;
- МБОУДО «ДХШ №1» Альметьевского МР;
- МБУДО «ДХШ №1 им.И.И.Шишкина» Елабужского МР;
- МБУДО «ДШИ» Мензелинского МР;
- МБУДО «Джалильская ДХШ» Сармановского МР;
- МАУДО «ДХШ№1» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ№2» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ» г. Набережные Челны.

По итогам олимпиады издан каталог работ победителей.

# **XIV** Республиканский АРТ-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству. В фестивале приняли участие 283 человека из 34 ОУ, из 14 муниципальных районов:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1» Альметьевского МР;
- МБУДО «ДХШ №1 им И.И. Шишкина» Елабужского МР;
- МБУДО «Детская художественная школа №2» Елабужского МР;
- МБОДО «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова» Лениногорского МР;
- МАУДО «Детская художественная школа №1» Нижнекамского MP;
- МБУДО «Детская школа искусств» Нижнекамского МР;
- МБУ ДО «Детская школа искусств «Тамчылар» Нижнекамского МР;
- МБУДО «Детская школа искусств» Мензелинский МР;
- МБУДО «Джалильская детская художественная школа» Сармановского MP;
- МБОУДО «Бугульминская детская школа искусств» Бугульминский МР;
- МБОУДО «Азнакаевская детская школа искусств» Азнакаевский MP;
- МБУДО « Аксубаевская ДХШ»;
- МБУДО «Дом детского творчества «Радуга талантов» Агрызский муниципальный район;
- МБУДО «Центр детского творчества "Килэчэк" Нурлатского MP;
- МБОДО «Детская школа искусств им. С. Губайдулиной» Чистопольский муниципальный район;
- МБУДО «Детская художественная школа №4» г. Казани;
- МБУДО «Детская художественная школа № 1 им. Х.А. Якупова» г.Казань;

- МАУДО города Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА», г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ №2» г. Набережные Челны;
- Изо-студия ARTMIR, Набережные Челны;
- СОШ №41 г. Набережные Челны;
- МАОУ «Лицей №78 им. А.С. Пушкина» г. Набережные Челны;
- МАУДО «Детская школа искусств» г. Набережные Челны;
- МАУДО «Детская художественная школа №1» г. Набережные Челны;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Набережные Челны;
- МАУДО «Дом детского творчества №15» г. Набережные Челны;
- МАДОУ «Детский сад №53 «Крепыш» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 61 «Алёнушка» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №46 «Земляничка» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад №91 «Журавушка» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко», г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад №30 «Белочка», г. Набережные Челны;
- МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 40 «Колосок», г. Набережные Челны;
- Изо-студия ARTMIR, Замелекесье, г. Набережные Челны.

По итогам фестиваля издан каталог работ победителей.

### **■** Организация творческих конкурсов совместно с МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны

1. Республиканский конкурс-выставка художественно-творческих работ педагогов художественной направленности «Души прекрасные порывы». Количество участников – 55, работы – 67 педагогов из 15 организаций города: ООДО – 7, организации культуры – 2, OBO – 1, OO PT – 4.

ООДО: ГДТДиМ №1 (4/5), ДШХ №3 (1/1), ДШИ №13 (3/5), ДЮЦ №14 (2/2); ДШИ №6 «ДА-ДА» (1/1); ЦДТ №16 «Огниво» (1/1); ДХШ №2 (18/26);

ОО культуры: ДШИ (1/1), ДХШ №1 (8/8);

OBO:  $\Phi$ ГБОУВО НГПУ (2/2);

ОО РТ: ДШИ Бугульминского МР (4/4), лицей №185 г. Казани (1/1); ДХШ №2 Елабужского МР (7/7); МБОДО «ЛДХШ №2 им. М.Х. Хаертдинова» (1/1).

2. Муниципальный онлайн-челлендж «Дудлинг. «Новый год» для обучающихся и преподавателей детских художественных школ, художественных отделений детских школ искусств, изостудий. В конкурсе приняли участие:

276 работ / 194 участника (186 детей и 8 преподавателей) из 4 образовательных организаций города (ООДО -4):

ООДО №№: ДХШ №2 (126), ДШИ №6 (8), ДШИ №13 (52),

ОО культуры: ДШИ (8).

3. Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»

В конкурсе приняли участие: 306 участников.

227 участника из 25 образовательных организаций города.

СОШ	1	2	5	7	9	14	23	28	29	30	32	37	
Кол	2	11	8	4	8	14	7	1	5	19	2	2	
СОШ	38	39	40	42	50	54	58	59	60	68	76	78	79
Кол	18	59	18	19	5	2	11	1	1	2	1	6	1

Учреждения дополнительного образования -57 работ.

Д/О	ДЮЦ 14	ДХШ №2	ДШХ №3	Да-Да	ДШИ 13
Кол	7	36	1	9	4

Дет.сады-21 работа.

No	35	36	89	90	98	106	111	131
Кол	1	1	1	2	8	2	1	5

#### **™** Мероприятия с обучающимися ДХШ №2. Традиционные мероприятия

- 1. Информационные бюллетени для родителей и обучающихся ДХШ№2:
- «Беслан: мы обязаны помнить»;
- «День народного единства»;
- «День отца»;
- «День конституции»;
- «День героев Отечества в России»;
- «Герои Российской империи»;
- «На защите Родины. XX век»;
- «Этот день Победы».
- 2. Мероприятия:
- «Посвящение в художники» в г. Елабуга: Гуща И.А., Генералова Т.А., Шайхразиева Н.А., Власьева С.А., Довгун О.В., Купцова М.В., Салахова Р.А.
- поощрение победителей творческих конкурсов билетами на «Ёлку Мэра» 21 чел.;
- поощрение победителей творческих конкурсов участие в Республиканской ёлке 1 чел.;
- выпускной вечер.

Мероприятия, посвященные 79-летию Победы в ВОВ:

- участие в акции «Свеча памяти»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в акции «Звезда Героя»;
- участие в акции «Письмо солдату».

#### Мероприятия с обучающимися СОШ города

С целью поддержания общей эстетической культуры обучающихся общеобразовательных школ города и повышения их интереса к художественному образованию в рамках городских программ «Акценты Мастерства» и «Палитра настроения» проводились творческие конкурсы, выставки и мастер-классы.

# **Мероприятия в рамках городской программы «Акценты Мастерства»** Конкурсы:

- 1. Муниципальный конкурс **цифровых поздравительных открыток «Наш учитель»:** 75 участников из образовательных организаций города (СОШ 69, УДО 2): СОШ и Гимназии №: 14, 18, 22, 26, 29, 34, 35, 39, 40, 58, 62, «Адымнар-Чаллы»; УДО №: ДШХ №2, ДДТ №15.
- 2. Городской фестиваль художественного творчества среди общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города «Таланты вокруг нас», посвященного Году семьи в РФ, Году научно технологического развития в РТ/

#### Мероприятия в рамках городской программы «Планета Разноцветия»

1. Ежемесячное обновление выставок:

- выставка по итогам пленэрной практики обучающихся ДХШ№2 «Пленэр-2024»;

- выставка художественно-творческих работ педагогов образовательных организаций «Души прекрасные порывы»;
- выставка работ обучающихся ДХШ№2 «Учителям посвящается» в городском дворце бракосочетания;
- выставка работ учащихся и педагогов «Красоту творим сами», посвящённая юбилею 35 лет ДХШ№2, в городской Картинной галерее им. Г.М. Хакимовой;
- выставка дипломных работ обучающихся ДХШ№2 «Выпуск-2024».
- 2. Мастер-классы, творческие мастерские, выставки в период школьных каникул (зима, весна, осень):
  - Зимние каникулы: общий охват 568 чел.
- мастер-класс по компьютерному дизайну (3D-моделирование в программе BLENDER, мультипликация в программе KRITA), Устюжанин А.А.
- мастер-класс по ДПИ Свистулька, Салахов А.Р.
- мастерская по ИЗО «Новогодний дракончик» Куликова А.В., Нагимова А.П., Назарова С.Г., Шайхразиева Н.А., Шарафутдинова Г.Т.;
- беседа об искусстве «Граффити: варварство или искусство», Паньшева И.А.;
- мастерская по ИЗО «Новогодний узор», Гуща И.А.
- творческая мастерская по лепке «Символ Нового года», Довгун О.В.;
- мастер-класс по ДПИ «Кукла-оберег», Шарафутдинова Г.Т. Сулейманова Л.Н.
- мастер-класс по ДПИ «Символ года», Имангулова Р.И.;
- мастер-класс по ДПИ «Новогоднее настроение», Алексеева В.В.;
- творческая мастерская по лепке, рельеф «Пластилинография», Озорнова С.Е..
  - Весенние каникулы: общий охват 488 чел.
- Мастер-класс по ДПИ «Подснежники», Купцова М.В.;
- Мастерская по ИЗО «Мартовские котики», Нагимова А.П., Куликова А.В.;
- Мастерская по ДПИ «Весенние цветы», Салахова Р.А.;
- Мастерская по ИЗО «Весеннее настроение», Довгун О.В.;
- Мастерская по ИЗО «Весенние цветы», Акрамова Г.Р.;
- Мастерская по ИЗО «Весеннее солнце»», Озорнова С.Е.;
- Мастер-класс по компьютерному дизайну: Головоломки, 3D-моделирование в программе BLENDER, мультипликация в программе KRITA, Устюжанин А.А.;
- Творческая мастерская по лепке «Львенок», Райнис О.А.;
- Творческая мастерская «Горшочек из глины», Салихов А.Р.;
- Мастерская по ИЗО «Весна», Гуща И.А.;
- Нейрографика МК для детей из « группы риска», СОШ 27;
- МК для учащихся школы «Омет» «Весенний цветок», Шарафутдинова Г.Т.;
- МК В рамках проекта «Пушкинская карта»:
- Мастер-класс по полимерной глине «Одуванчики», Куликова А.В.;
- Мастер-класс «Три простых способа создания презентации», Шеина Е.С.;
- Лекторий «Твой путь к профессии», Исмаилова Л.И.

Экскурсии по персональной выставке преподавателя Шеиной Е.С. «Неслучайные шедевры».

- Осенние каникулы: общий охват 756 чел.
- мастер-класс по ИЗО «Графические цветы», Алексеева В.В.;
- мастерская по ИЗО «Осенний листопад», Акрамова Г.Р.;
- мастер-класс ИЗО «Персонаж», Генералова Т.А.;
- мастер-класс по ИЗО «Осенний букет», Купцова М.В.;
- мастерская по комп. дизайну «Мультипликация», Устюжанин А.А.;
- мастерская по прикл. творчеству «Головоломка», Устюжанин А.А.;
- мастер-класс по ДПИ «Закладка», Моряшова Р.Р.;
- мастер-класс по ИЗО «Мой лохматый друг», Озорнова С.Е.;
- мастер-класс по ИЗО «Медведь», Салахова Р.А.;

- мастер-класс по ИЗО «Осенний пейзаж», Довгун О.В.;
- мастер-класс по ИЗО «Одуванчики», Запорожан О.В.;
- мастер-класс по ИЗО, ДПИ «Осенний котик», Ивыгина О.М.;
- мастер-класс по ИЗО «Динозавры», Михайлова Е.А.;
- мастер-класс ДПИ «Весёлая тыква», (для СОШ49) Шарафутдинова Г.Т.;
- мастер-класс ДПИ «Весёлая тыква», (для СОШ49) Назарова С.Г.;
- мастер-класс ДПИ «Весёлая тыква», (для СОШ49) Нагимова А.П.;
- мастер-класс ДПИ «Весёлая тыква», (для СОШ49) Шайхразиева Н.А.;
- мастер-класс ДПИ «Жар-птица», (для СОШ49) Куликова А.В.;
- мастер-класс ДПИ «Жар-птица», (для СОШ49) Шарафутдинова Г.Т.

Участники – общий охват 1812 чел.

#### 🜁 Профориентационные мероприятия

- 1. Обновление вкладки на сайте учреждения «Профориентация».
- 2. «Художественная Казань» экскурсия в г. Казань. Посещение КГАСУ, училище имени Н.И.Фешина, Государственный музей изобразительных искусств, музей «Эрмитаж-Казань»;
- 3. Санкт-Петербург. Экскурсия в г. Санкт-Петербург. Посещение СПб. академии художеств, СПб. государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица;
- 3. Участие в XII Международной Арт-Олимпиаде в г. Суздаль. Экскурсии в г. Суздаль, г. Владимир, г. Боголюбово;
- 4. Участие во Всероссийской московской олимпиаде по искусству, г. Димитровград. Экскурсия в г. Димитровград.
- 5. Посещение городской картинной галереи, Набережночелнинского колледжа искусств.
- 6. Экскурсии с целью прохождения пленэрной практики:
  - Елабуга;
  - Екатеринбург;
  - Суздаль.
- 7. IV Всероссийский пленэр педагогов-художников в республике Татарстан «Пока сердца для чести живы!».

				I
Место	Мероприятие	Организаторы	Направление	Описание,
проведения				результат
г. Москва	IV Международная	Росприроднадзор,	«Искусство»	37 участников
	детско-юношеская	УО и ДМ ИК г.		
	премия «Экология –	Набережные Челны		
	дело каждого»			
г. Москва	Международная зимняя	МСПХ	«Искусство»	28 призеров и
	олимпиада			212 участников
г. Москва	III Международный	ART-teacher,	«Искусство»	6 призеров и 5
	конкурс «Узорная	МСПХ		участников
	буквица»			
г. Белгород	XVI Международный	МК Белгородской	«Искусство»	12 участников
	конкурс детского	области, ГБУК		
	изобразительного	БРМЦ по		
	творчества «Экология -	художественному		
	24»	развитию		
Γ.	I Международный	УК ИК г.	«Искусство»	13 призеров и 6
Набережные	конкурс рисунков	Наб.Челны, МАУ		участников
Челны	«КАМАЗ – автогигант!	ДО «ДХШ №1»,		
	Гордость России»	ПАО «КАМАЗ»		

г. Таганрог	XII Международный детский творческий конкурс «А.П. Чехов и	УК г. Таганрога, МАУДО «ТДХШ им. С.И.Блонской»	«Искусство»	1 участник
	герои его произведений»			
г. Казань	Международный	ФГБОУ ВО	«Искусство»	4 призера
	заочный конкурс плакатов	«Казанский государственный		победителя и 5 участников
	посвященный 79-летию	институт		участинков
	Великой Победы	культуры»		
	«Помню – горжусь!»	Rysibi y pbi//		
г. Казань	IX Международная	ФГБОУ ВО	«Искусство»	3 призера
	выставка-конкурс	«Казанский		победителя и 2
	художественного	государственный		участника
	творчества «Пропилеи	институт		
	искусства»	культуры»		
Γ.	Международный	ДХШ №1 г.	«Искусство»	2 призера и 28
Стерлитама	конкурс детского	Стерлитамак, РБ,	•	участников
К	юмористического	МК Республики		
	рисунка «Котовасия»	Башкирия		
г. Москва	XI Международная	МСПХ	«Искусство»	27 призеров и
	АРТ-ОЛИМПИАДА по			победителей и
	комплексу дисциплин			213 участников
г. Казань	Международный	МК РФ, КГ ИК	г. Москва	4 призера
	конкурс плакатов			победителя и 5
	«Помним, гордимся!»			участников
г. Москва	III Международный	МСПХ	«Искусство»	3 призера и 16
	конкурс «Эта			участников
	волшебная бумага»			
г. Астана	XVII Международный	ACTAHA	«Искусство»	10 участников
	конкурс детского			
	творчества «Туған			
	жерім»			
Γ.	Международная	УК Мэрии г.	«Искусство»	10 участников
Новосибирс	интернет-выставка-	Новосибирск, ДШИ		
К	конкурс «Ушки да	<b>№</b> 17		
	лапки». «Фазаны и			
	Архары»			
г. Москва	Международная	ИнтеллектУм	«Искусство»	3 участника
	теоретическая			
	олимпиада по предмету			
	история искусств,			
	посвященная 120-			
	летию со дня рождения			
- M	С. Дали	МОПУ	.J.J	10
г. Москва	Международный	МСПХ	«Искусство»	10 участников
	конкурс «Мы – дети			
п Мосто	Космоса»	мспу	"Marryaa— —	7 1710 0777
г. Москва	Международный	МСПХ	«Искусство»	7 участников
	конкурс «Сказки			
	народов мира. Сказки Камчатки»			
	камчатки»			

г. Москва Изобразительный диктант V Международный очный конкурс «Наши традиции  г. Владимир Международный конкурс творческих работ (рисунков) учащихся «Национальный колорит»  г. Москва Международный конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	иков
V Международный очный конкурс «Наши традиции  г. Владимир Международный конкурс творческих работ (рисунков) учащихся «Национальный колорит»  г. Москва Международный конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	сель и
очный конкурс «Наши традиции  г. Владимир Международный конкурс творческих работ (рисунков) учащихся «Национальный колорит»  г. Москва Международный конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	сель и
традиции  г. Владимир  Международный конкурс творческих работ (рисунков) учащихся «Национальный колорит»  г. Москва  Международный конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	сель и
г. Владимир Международный конкурс творческих работ (рисунков) учащихся «Национальный колорит»  г. Москва Международный конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	сель и
конкурс творческих работ (рисунков) учащихся Общественная Организация «Дом Мира»  г. Москва Международный конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	сель и
работ (рисунков) учащихся «Национальный колорит»  г. Москва Международный конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	
учащихся «Национальный мира»  г. Москва Международный конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	
«Национальный колорит»  г. Москва Международный мСПХ «Искусство» 1 победит 11 участн изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	
колорит»  г. Москва Международный МСПХ «Искусство» 1 победит конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	
г. Москва Международный МСПХ «Искусство» 1 победит конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	
конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	
изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	иков
творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	
студентов и педагогов	
XXXIV передвижная выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	
выставка «Я вижу мир: мир природы и техники»	
мир природы и техники»	
техники»	
3.6 TTT 3.6 V 3.60TTT TT	
г. Москва XII Международный МСПХ «Искусство» 3 призе	pa
конкурс детского	
изобразительного	
творчества «Море и	
дети»	
г.Уфа Международный блиц- МАПХ «Арт- «Искусство» 12 призер	
турнир «В мире Галерея 7Д» победите.	
животных» 11 участн	
г.Уфа Международный блиц- МАПХ «Арт- «Искусство» 12 призер	
турнир «Любимые Галерея 7Д» победите	элей
мультики»	
г. Москва Международный Международный «Искусство» 2 победи	теля
конкурс союз детских	
изобразительного общественных	
искусства и объединений	
художественно- «Союз пионерских	
прикладного организаций —	
творчества «Под Федерация детских	
парусами организаций»	
вдохновения»	
г. Москва Российско-Китайский ФГ БОУ «Центр «Искусство» 1 призер	
фестиваль детского международного участни	КОВ
творчества сотрудничества	
«Россия и Китай: Министерства	
симфония культур» просвещения	
Российской	
г. Москва Международная Центр «Искусство» 2 призер	•
теоретическая дистанционных победит	еля
олимпиада по истории мероприятий	
искусств, «ИнтеллектУм»	
посвященная 180-	
летию И.Е. Репина,	

	олимпиада «Детские забавы в живописи»			
г. Москва	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй, ваяй в июне-2024»	ССИТ	«Искусство»	2 призера и победителя
г. Москва	ОЧНЫЙ Московский региональный конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой	Центр непрерывного художественного образования Департамента образования и науки г. Москва	«Искусство»	1 призер и 20 участников
г. Москва	Всероссийский конкурс (очный этап) «Планета – наше достояние»	Минприроды России, Общественная палата РФ, ИРЦ «Наше достояние»	«Искусство»	5 призеров и победителей
г. Москва	Всероссийский конкурс «АРТакиада по изобразительному искусству «Изображение и слово»	Центр непрерывного художественного образования	«Искусство»	23 призера и 3 участника
г. Москва	Всероссийский детскою оношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024»	ССИТ	«Искусство»	6 призеров и 55 участников
г. Москва	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «На страже Родины»	ССИТ	«Искусство»	3 призера
г. Москва	Всероссийская АРТ- акция, посвященная 205-летию И.С. Тургенева	МСПХ	«Искусство»	2 призера и 6 участников
г. Москва	Московская олимпиада школьников по ИЗО	Департамент образования и науки города Москва	«Искусство»	3 призера и 2 участника
г. Москва	Всероссийская АРТакция «Сказы П.П. Бажова, посвященная 145-летию со дня рождения»	МСПХ	«Искусство»	4 призера и 9 участников
г. Москва	Всероссийский изобразительный диктант-2023 «Наши традиции»	МСПХ	«Искусство»	20 участников

г. Москва	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	ССИТ	«Искусство»	2 призера и победителя 16 участников
г. Москва	«Приключения Алисы» Всероссийский изобразительный диктант «V Международный очный конкурс по изобразительному искусству»	МСПХ	«Искусство»	2 призера и 16 участников
г. Набережные Челны	Всероссийский конкурс «Своими руками творим волшебство»	СОШ №43, ОПП «Мастерская знаний»	«Искусство»	19 призеров и победителей
г. Москва	Всероссийский конкурс «АРТакиада по изобразительному искусству «Изображение и слово»	Центр непрерывного художественного образования Департамента образования и науки города Москвы	«Искусство»	21 призеров и победителей и 2 участника
г. Набережные Челны	Всероссийский конкурс «Время творчества. Родные и любимые»	МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА», МРМОО «Дом мира»	«Искусство»	7 призеров и победителей и 3 участника
г. Москва	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для брата, для деда»	ССИТ	«Искусство»	2 призера
г. Москва	Московский региональный конкурс детского рисункаимени Нади Рушевой	Центр непрерывного художественного образования Департамента образования и науки города Москвы	«Искусство»	20 призеров и победителей
г. Волгоград	IV Всероссийский молодежный конкурс художественных работ «Память сильнее времени», посвященный 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	ГОБУК ВО «ВГИИК»	«Искусство»	1 призер

	T			1
Γ.	XVI Всероссийская	МАУ ДО «ДШИ	«Искусство»	14 призеров и победителей и
Набережные	олимпиада	№6 «ДА-ДА»,		
Челны	архитектурно-	Межрегиональная		11 участников
	дизайнерского	молодежная		
	творчества им.	общественная		
	академика Б.Р.	организация «Дом		
	Рубаненко	Мира»	7.7	1
Γ.	Всероссийский	ФГБОУ ВО	«Искусство»	1 призер
Набережные	фестиваль-конкурс	«НГПУ», МАУДО		
Челны	рисунка «Дружная	«ДШИ №13»		
	семья – крепкая			
	страна»	MII DA II	TT	22
г. Москва	Всероссийский конкурс	МП РФ, Нац.	«Искусство»	22 призера и
	«Путешествие в страну	проект		победителя и 6
3.6	А.С. Пушкина»	«Образование»	***	участников
г. Москва	Всероссийский конкурс	Служба	«Искусство»	10 участников
	детского творчества	«Российский центр		
	«Сказки Пушкина»	музейной		
		педагогики и		
		творческих		
		инициатив»,		
		Государственный		
	D 0	русский Музей	T.7	2
Γ.	Всероссийский конкурс	МАУ ДО «ДШИ	«Искусство»	2 призера
Набережные	детского рисунка	№6 «ДА-ДА», АНО		
Челны	«Творчество ядом с	ДО		
	нами»	«Образовательный		
g.	W.D.	центр «Ресурс»	**	
г. Якутск	IV Всероссийский	Министерства	«Искусство»	2 призера
	заочный конкурс	культуры и		
	«Великая Победа»,	духовного развития		
	Посвященный 79-	PC		
	летию Победы в			
	Великой			
	Отечественной войне			
_ ) /	1941-1945 гг	IIVIIOI	. 11	7
г. Москва	Всероссийская АРТ-	ЦХНОИ	«Искусство»	7 призеров и
	акция «Наши зимние			победителей и
n Masses -	праздники»	IIVIIOI	/Morros === - · ·	9 участников
г. Москва	Всероссийская АРТ-	ЦХНОИ	«Искусство»	13 призеров и
	акция, посвященная			победителей и
	255-летию со дня			8 участников
	рождения И. А.			
- 0	Крылова	гои по пущи 1	. 11	2 10
г. Омск	III Всероссийский	БОУ ДО «ДХШ№ 1	«Искусство»	2 призера и 18
	конкурс детского	им. Саниных»		участников
	творчества			
3.5	«Сиреневая зебра»	COLLE	**	1 ~
г. Москва	Всероссийский детско-	ССИТ	«Искусство»	1 победитель и
	юношеский конкурс			35 участников
	рисунка и прикладного			
	творчества «Мы			

	начинаем 2024»			
г. Москва	Всероссийский детскоюношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чудесный мир животных»	ССИТ	«Искусство»	2 призера и победителя
г. Москва	II Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет»	МСПХ	«Искусство»	2 призера и 24 участников
г. Москва	Всероссийский конкурс «Работа на Земле – почетней всех в стране!»	МСПХ	«Искусство»	9 призеров и победителей и 15 участников
г. Москва	Всероссийский конкурс «Рисуй, ваяй в августе»	ССИТ	«Искусство»	2 призера и 15 участников
г. Москва	Всероссийский конкурс «Рисуй, ваяй в июле»	ССИТ	«Искусство»	1 победитель
г. Москва	Всероссийский очный конкурс-пленэр «Уральское лето»	МСПХ	«Искусство»	8 победителей
г. Москва	Всероссийский очный конкурс-пленэр «Архитектурное наследие Урала»	МСПХ	«Искусство»	12 победителей и 1 участник
г. Москва	Всероссийский конкурс (очный этап) «Планета – наше достояние»	Минприроды России, Общественная палата РФ, ИРЦ «Наше достояние»	«Искусство»	5 победителей
г. Москва	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2024	ССИТ	«Искусство»	1 участник
г. Москва	Всероссийская АРТ- акция «Наши зимние праздники»	МСПХ	«Искусство»	15 победителей и 7 участников
г. Москва	Всероссийская АРТ- акция в честь 90-летия Ю.А. Гагарина «Российская наука и освоение космоса»	МСПХ	«Искусство»	2 призера и 13 участников

г. Москва	Всероссийский конкурс "По страницам русских сказок: к 225-летию со дня рождения A.C.Пушкина"	МСПХ	«Искусство»	7 призеров и 30 участников
г. Москва	Всероссийский детскоюношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Блокада Ленинграда в ВОВ 1941-45 годов»	ССИТ	«Искусство»	4 призера и победителя и 15 участников
г. Липецк	VIII Всероссийский конкурс пленэрных работ «Творческая мастерская»	УКиИ Липецкой обл., ОБУ ДО «ДХШ им. В.С.Сорокина», г. Липецк	«Искусство»	2 призера и победителя и 3 участника
г. Набережные Челны	Всероссийский фестиваль-конкурс рисунка «Иллюстрация к моему любимому произведению»	МПРФ, ФГБОУ ВО «НГПУ», МАУДО «ДШИ №13»	«Искусство»	3 призера и победителя и 1 участник
г. Москва	Всероссийский конкурс рисунков и иллюстраций «По страницам русских сказок: 225-летие А.С.Пушкина»	МСПХ	«Искусство»	1 победитель
г. Москва	Всероссийский пленэрный марафон «Культурное наследие»	МСПХ	«Искусство»	1 победитель
г. Москва	Всероссийская виртуальная АРТ-акция «Лето - пленэрная пора»	МСПХ	«Искусство»	2 призера и 2 участника
г. Москва	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние»	ССИТ	«Искусство»	1 победитель
г. Москва	Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»	АНО ДПО «ОЦ РЕСУРС», МАУДО «ДШИ №6 «ДА- ДА»	«Искусство»	1 победитель
г. Москва	Всероссийская Артакция «Наши зимние праздники»	МСПХ	«Искусство»	15 призеров и победителей
г. Москва	Всероссийская Артакция «Посвящается 20-летию со дня рождения И.С. Тургенева»	МСПХ	«Искусство»	4 призера и победителя

г. Москва	Всероссийский детско-	ССИТ	«Искусство»	3 призера и
	юношеский конкурс			победителя и
	рисунка и ДПИ «Осень - 2024»			32 участника
Γ.	Межрегиональный	УК и развития	«Искусство»	9 призеров и
Чебоксары	конкурс для учащихся	туризма		победителей
	ДХШ «Акварельная	администрации г		
	живопись»	Чебоксары, МБУ		
		ДО «Чебоксарская		
		ДХШ №6 им. Акциновых»		
г. Казань-	Межрегиональный	ФГБОУ ВО «ЧГПУ	«Искусство»	10 призеров и
Чебоксары	конкурс	им. И.Я. Яковлева»,	Wrickyccibo"	победителей и
теоокеары	изобразительного	мы н.эт. эковлева», МБУ «ДШИ №15»		2 участника
	искусства «В ожидании	William (Alliana)		2 <i>y</i> 1001111110
	весны»			
Γ.	V Открытый	МБУДО	«Искусство»	2 призера и
Чебоксары	Межрегиональный	«Чебоксарская	-	победителя
	заочный творческий	ДШИ №3», УК и		
	конкурс «Своя	развития туризма		
	Галактика»	администрации г.		
		Чебоксары		
г. Казань	Региональный конкурс	МАУДО «ДЭБЦ	«Искусство»	1 участник
	экологических	№4», ГАОУ		
	рисунков	«Республиканский		
		олимпиадный		
Γ.	Региональный заочный	центр» ГБУ	«Искусство»	1 призер и 10
г. Калинингра	конкурс книжной	Т <b>Б</b> У Калиниградской	«vickyccibo»	участников
Д Д	иллюстрации по	обл. «Ресурсный		участников
A	мотивам литературных	образовательный		
	произведений Е.И.	центр», МАУДО		
	Чарушина	«Черниховская		
	17	ДХШ им. М.		
		Тенишевой»		
Γ.	Региональный очный	ГБУ	«Искусство»	1 призер
Калинингра	конкурс книжной	Калиниградской		
Д	иллюстрации по	обл. «Ресурсный		
	мотивам литературных	образовательный		
	произведений Е.И.	центр», МАУДО		
	Чарушина	«Черниховская		
		ДХШ им. М.		
Г	Межперионали и и	Тенишевой» ФГБОУ ВО «ЧГПУ	«Искусство»	11 призаров и
г. Набережные	Межрегиональный конкурс	им.И.Я. Яковлева»,	«FICKYCCIBO»	11 призеров и победителей 1
Челны	изобразительного	им.и.л. лковлева», МБУДО «ДШИ		1 участник
10,11111	искусства «Город	№15»		1 j inclinik
	мастеров»			
г. Москва	Региональный заочный	ART-teacher,	«Искусство»	11 призеров и
	этап III	МСПХ		победителей и
	Международного			8 участников
	конкурса «Узорная			

	буквица»			
г. Набережные Челны	Межрегиональный конкурс анималистического наброска «Живая линия - 2024»	ЧОУ ВО «КИИД»	«Искусство»	14 призеров и победителей и 18 участников
г. Чебоксары	Межрегиональный конкурс детского рисунка «За пределами Земли: галактические миры»	Чебоксарская ДХШ №6 им. Акциновых	«Искусство»	1 призер и 8 участников
г. Москва	Региональный детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2024»	ССИТ	«Искусство»	4 призера и победителя
г. Чебоксары	Межрегиональный этнокультурный фестиваль «Вместе – целая страна», посвященный Дню защиты детей	Управление культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары	«Искусство»	1 призера
г. Москва	Региональный детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чудесный мир животных»	ССИТ	«Искусство»	3 призера и победителя
г. Москва	Региональный творческий конкурс «Рисуй, ваяй в июне-2024»	ССИТ	«Искусство»	2 призера и победителя
г. Москва	Региональный конкурс «Рисуй, ваяй в июле»	ССИТ	«Искусство»	2 призера и победителя
г. Москва	Межрегиональная выставка-конкурс художественной кистевой росписи «Родной земли узоры»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	«Искусство»	7 призеров и победителей
г. Москва	Региональный творческий конкурс «Мы начинаем-2024»	ССИТ	«Искусство»	6 призеров и победителей
г. Москва	Региональный детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе»	ССИТ	«Искусство»	4 призера и победителя
г. Набережные Челны	Региональный конкурс рисунков «Краски осени»	ИМЦ, МАУДО «ДШИ №6 «ДА- ДА»	«Искусство»	3 призера и победителя и 8 участников
г. Набережные	Региональный конкурс творческих работ	ИМЦ, МАУДО «ДХШ И №13»	«Искусство»	8 призеров и победителей

Челны	«Пушкин и музыка», посвященный 225-			
	летию со дня рождения А.С. Пушкина			
г. Набережные Челны	Региональный конкурс- выставка детского	МАУК «ДК «Энергетик»	«Искусство»	1 победитель
челны	рисунка «Зимняя сказка»			
г. Елабуга	Региональный творческий конкурс «Новогодняя палитра»	КУ ЕМР, МБУ ДО «ДХШ №2» ЕМР	«Искусство»	5 призеров и победителей и 2 участника
г. Набережные Челны	Региональный очный этап ЮРМОШ	МАУДО «ДХШ №2»ДХШ №2	«Искусство»	21 призер и победитель
г. Казань	Республиканский ЗАОЧНЫЙ конкурс «Животный мир глазами детей»	курс ир		4 призера
г. Набережные Челны	Республиканский конкурс «Мы рисуем для бойцов»	Ф-л Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества по РТ»	«Искусство»	14 участников
г. Казань	Республиканский ОЧНЫЙ конкурс «Животный мир глазами детей»	РЦВР	«Искусство»	2 призера и 2 участника
г. Казань	II Республиканский конкурс детского художественного творчества «Наследие»	МБУ ДО «ДХШ №1 им. Х.А. Якупова» УК ИК г. Казань	«Искусство»	3 призера и победителя и 32 участника
г. Набережные Челны	V Республиканский конкурс изобразительного творчества «Академическая линия»	УК ИК г. Набережные Челны, МАУ ДО «ДХШ №1»	«Искусство»	3 призера и победителя и 32 участника
г. Нижнекамск	II республиканская Олимпиада по истории искусств «Хозяин оберегов»	МАУДО «ДХШ №1» НМР	«Искусство»	1 участник
г. Москва	Республиканский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для брата, для деда»	ССИТ	«Искусство»	3 призера
г. Москва	Республиканский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного	ССИТ	«Искусство»	3 призера

	творчества «На страже Родины»			
г. Москва	Республиканский	ССИТ	«Искусство»	10 призеров и
	детско-юношеский			победителей
	конкурс рисунка и			
	прикладного			
	творчества			
	«Волшебница-зима»			
г. Москва	Республиканский	ССИТ	«Искусство»	4 призера
	детско-юношеский			
	конкурс рисунка и			
	прикладного			
	творчества			
	«Приключения Алисы»			
г. Казань	VII Республиканский	РЦВР	«Искусство»	5 призеров и
	конкурс детского			победителей
	творчества «Краски			
	детства»			
г. Елабуга	XX Республиканский	Елабужский	«Искусство»	2 призера и 58
_	конкурс юного	государственный		участников
	художника «Я рисую	музей-заповедник		-
	как Шишкин» на тему	-		
	«Я рисую мечту»			
Γ.	Республиканский	КВАНТОРИУМ	«Искусство»	2 призера и 20
Набережные	конкурс «Я рисую			участников
Челны	Победу!»			-
г. Казань	Республиканский	МОиНРТ	«Искусство»	1 призер и 9
	конкурс «Дети рисуют			участников
	страну»			
г. Казань	V Республиканский	РЦВР	«Искусство»	1 победитель
	конкурс детского			
	творчества «Страна,			
	где только лето!»			
Γ.	АРТ-фестиваль	РЦВР	«Искусство»	36 призеров и
Набережные	изобразительного и			победителей и
Челны	дизайнерского			67 участников
	творчества			
г. Москва	Республиканский	ССИТ	«Искусство»	4 призера и
	детско-юношеский			победителя
	конкурс рисунка и			
	прикладного			
	творчества «Моя			
	Родина — 2024»			_
г. Москва	Республиканский	ССИТ	«Искусство»	3 призера и
	детско-юношеский			победителя
	конкурс рисунка и			
	прикладного			
	творчества «Чудесный			
	мир животных»		**	
г. Москва	Республиканский,	ССИТ	«Искусство»	1 победитель
	творческий конкурс			
	«Рисуй, ваяй в июне-			

	2024»			
г. Москва	Республиканский конкурс «Рисуй, ваяй в июле»	ССИТ	«Искусство»	1 призер
г. Набережные Челны	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без Бергэ»	ИМЦ	«Искусство»	1 победитель
г. Москва	Республиканский творческий конкурс «Мы начинаем-2024»	ССИТ	«Искусство»	6 призера и победителя
г. Москва	Республиканский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе»	бликанский ССИТ -юношеский ос рисунка и кладного ства «Рисуй,		2 призера и победителя
г. Нижнекамск	VII Республиканский конкурс «Город творчества»	УК НМР	«Искусство»	1 призер
г. Набережные Челны	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	РЦВР	«Искусство»	1 участник
г. Набережные Челны	Республиканский конкурс рисунка и прикладного творчества «Символ года грядущего - 2025»	МАУДО «ДШИ №13»	«Искусство»	1 победитель
г. Москва	Республиканский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Блокада Ленинграда в ВОВ 1941-45 годов»	ССИТ	«Искусство»	3 призера и победителя
г. Набережные Челны	Республиканский творческий конкурс рисунков «Автомобиль будущего»	АНО «Техногород», АНО «Кванториум»	«Искусство»	7 участников
г. Москва	Республиканский очно- заочный конкурс «Турнир набросков»	МАУДО «ДХШ №2», МСПХ	«Искусство»	18 призеров и победителей
г. Москва	Республиканский детско-юношеский конкурс рисунка и ДПИ «Осень - 2024»	ССИТ	«Искусство»	17 призёров и победителей
г. Набережные	Городской детский творческий конкурс	МАУДО «ДХШ №1»	«Искусство»	5 призеров и победителей и

Челны	«Зимний гость»			3 участника
г. Заинск	Муниципальный этап республиканского конкурса социальной рекламы «Город под защитой детства»	МБУ ДО «ДДТ» ЗМР, РЦВР	«Искусство»	1 призер и 1 участник
г. Набережные Челны	Муниципальный конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается»	ИМЦ, ГДТДиМ №1	«Искусство»	13 призеров и победителей и 5 участников
г. Набережные Челны	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берг»	ИМЦ, МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА	«Искусство»	2 призера
г. Казань	VII Республиканский конкурс талантов «Мирас – объекты культурного наследия РТ глазами детей»	РЦВР	«Искусство»	3 призера и 3 участника
г. Набережные Челны	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	МАУДО «ДЭБЦ №4»	«Искусство»	4 призера и победителя и 4 участника
г. Набережные Челны	Муниципальный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для брата, для деда»	ССИТ	«Искусство»	1 призер
г. Набережные Челны	Муниципальный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «На страже Родины»	ССИТ	«Искусство»	2 призера и победителей
г. Набережные Челны	Муниципальный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима»	ССИТ	«Искусство»	40 призеров и победителей
г. Набережные Челны	Муниципальный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Приключения Алисы»	ССИТ	«Искусство»	12 призеров и победителей

г. Набережные	Городской конкурс детского рисунка	МБУ «Набережночелнин	«Искусство»	6 призеров и победителей
Челны	«Творческая семья»	ская картинная галерея им. Г.М. Хакимовой», партия «Единая Россия»		
Γ.	Муниципальный этап	МАУДО «ДДТ	«Искусство»	20 призёров и
Набережные	конкурса	<b>№</b> 15»		победителей и
Челны	изобразительного			20 участников
	искусства и			
	художественно-			
	прикладного			
	творчества «Под			
	парусами			
	вдохновения» в рамках			
	XXVI международного фестиваля «Детство без			
	фестиваля «детство оез границ»			
Γ.	т раниц// Муниципальный	ССИТ	«Искусство»	18 призёров и
Набережные	детско-юношеский	CCIT	Wrickyccibo//	победителей
Челны	конкурс рисунка и			пооедителен
16011151	прикладного			
	творчества «Моя			
	Родина – 2024»			
г.	Муниципальный	ССИТ	«Искусство»	1 победитель
Набережные	детско-юношеский			
Челны	конкурс рисунка и			
	прикладного			
	творчества «Чудесный			
	мир животных»			
Г.	Муниципальный	ССИТ	«Искусство»	1 призер
Набережные	творческий конкурс			
Челны	«Рисуй, ваяй в июне-			
	2024»	ССИТ	«Искусство»	Q Havaänan v
г. Набережные	Муниципальный конкурс «Рисуй, ваяй в	CCIII	«искусство»	8 призёров и победителей
Челны	июле»			поосдителей
Г.	Муниципальный этап	ФПРТ	«Искусство»	2 призера и
Набережные	республиканского	1 111 1	(alleing collen	победителя
Челны	детского конкурса на			, ,
	лучший рисунок «Я б в			
	рабочие пошел»			
г.	Муниципальный	Объединение	«Искусство»	3 призера и
Набережные	конкурс	женщин-депутатов		победителя и 2
Челны	поздравительных	Городского Совета		участника
	цифровых открыток	МО г. Набережные		
	«Наш учитель 2024»	Челны «Мәрхәмәт-		
_	M	Милосердие»	μ <b>Ι</b> Αρταγο === - ::	1
Г. Набережицие	Муниципальный этап республиканского	УО ИК, МАУДО «ДШИ №6 «ДА-	«Искусство»	1 призер и 10
Набережные Челны	конкурса творческих	(ДШИ № «ДА- ДА»		участников
ЮЛИЫ	копкурса творческих	дл»		1

	работ			
	антикоррупционной			
	направленности «Знай			
	и не допускай!»			
г. Москва	Муниципальный	ССИТ	«Искусство»	21 призер и
1. WIOCKBU	творческий конкурс	CCIII	WHER yeer Bon	победитель
	«Мы начинаем-2024»			пооедитель
г. Москва	Муниципальный	ССИТ	«Искусство»	9 призеров и
1. Weekba	детско-юношеский		(CITCK) CCIBON	победителей
	конкурс рисунка и			шоодшош
	прикладного			
	творчества «Рисуй,			
	ваяй в августе»			
г. Москва	Муниципальный	ССИТ	«Искусство»	12 призеров и
	детско-юношеский		J	победителей
	конкурс рисунка и			
	прикладного			
	творчества			
	«Блокада Ленинграда в			
	ВОВ 1941-45 годов»			
Γ.	Муниципальный этап	МАУДО «ГДТДиМ	«Искусство»	3 призера и
Набережные	VII Республиканского	№1», РЦВР		победителя
Челны	творческого конкурса			
	рисунков и чтецов			
	«Солдатами не			
	рождаются»			
Γ.	Муниципальный	ИМЦ, МАУДО	«Искусство»	36 призеров и
Набережные	конкурс «Дудлинг	«ДХШ №2»		победителей и
Челны	Новый год»			86 участников
Γ.	Муниципальный этап	МАУДО «ДХШ	«Искусство»	44 призера и
Набережные	XVII Южно-	<b>№</b> 2»		победителя и
Челны	Российской			45 участников
	межрегиональной			
	олимпиады			
	школьников			
	«Архитектура и			
	искусство» по			
	комплексу предметов			
г. Москва	Муниципальный	ССИТ	«Искусство»	15 призеров и
	детско-юношеский			победителей
	конкурс рисунка и			
	ДПИ «Осень - 2024»			

## Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР»

- отчетное перевыборное собрание детского общественного объединения «ДАР Детская Академия Радости»;
- реализация гранта мэра «Татмерч»;
- участие в форуме детских общественных объединений юных граждан респ. Татарстан;
- участие в городской акциях «Бессмертный полк»;
- конкурс рисунков «Война. Победа. Память»;

- экологическая акция «Эко-АРТ»;
- в рамках акции «ДоброДАР» к декаде инвалида мастер-класс «Веселый снеговик» для детей инвалидов «Омет»;
- событие ко Дню Учителя: «Чествую тебя, мой Учитель!»;
- организация и проведение акций: «Осень жизни», «Мамочка любимая моя» мастер-классы;
- посвящение в художники и члены ДОТО «ДАР» «Академики Радости»;
- выставки: «Листопаднички 2024», «Снегурята 2024»;
- Благотворительный фестиваль «Новогоднее чудо» прошло в «Санрайз сити».

## Мероприятия с категорией участников дети с ОВЗ

Мероприятие	Количество	Категория участников	Ответственный
Мастер-класс	20 чел.	Обучающиеся ГБОУ	Шарафутдинова
«Весенний цветок»		«Набережночелнинская	Г.Т.
		школа-интернат «Омет» №86»	
Мастер-класс «Жар-	25 чел.	Обучающиеся ГБОУ	
птица»		«Набережночелнинская	
		школа-интернат «Омет» №86»	
Мастер-класс	25 чел.	Обучающиеся ГБОУ	
«Изготовление		«Набережночелнинская	
новогодней игрушки»		школа-интернат «Омет» №86»	

## Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта»

Наименование мероприятия	Количество	Ответственный
	обучающихся	
Мастер-класс по полимерной глине «Одуванчики»	4	Куликова А.В.
03.03.2024		
Мастер-класс «Три простых способа создания	9	Шеина Е.С.
презентации»		
25.03.2024		
Лекторий «Твой путь к профессии»	15	Исмаилова Л.И.
26.03.2024		
Мастер-класс «Брошка «Тыква»	2	Салихов А.Р.
26.10.2024		
Мастер-класс «Фоторамка в стиле стимпанк»	9	Куликова А.В.
27.10.2024		
Обучающий марафон «Знакомство с миром 3D-	1	Устюжанин А.А.
графики»		
28.10.2024		
Мастер-класс «Фантазийные цветы»	8	Салахова Р.А.
28.10.2024		
Мастер-класс «Валенки»	4	Салахова Р.А.
31.10.2024		
М/к по акварельной живописи «Портрет с любовью»	17	Низамова Т.М.
11.12.24		
М/к по живописи «Акварельный натюрморт»	13	Букина Л.Р.
12.12.24		
М/к по живописи «Акварельный натюрморт»	4	Букина Л.Р.
14.12.24		
М/к по акварельной живописи «Портрет с любовью»	15	Низамова Т.М.

16.12.24		
М/к по акварельной живописи «Портрет с любовью»	15	Низамова Т.М.
18.12.24		
Лекторий «Твой путь к профессии»	9	Исмаилова Л.И.
20.12.24		
М/к по полимерной глине «Рождественский цветок»	10	Куликова А.В.
22.12.24		
М/к по живописи на стекле в технике шамаиль	12	Мильгизина
«Пейзаж»		A.H.
22.12.24		

## Выводы и предложения

- 1. Анализ воспитательной работы за 2024 год показал:
  - 1) На хорошем уровне велась работа по профориентации. Это и участие в олимпиадах, экскурсионные поездки по ведущим профильным ВУЗам, ССУЗам страны, пленэрная практика за пределами города.
  - 2) Организовывались выходы в учреждения культуры.
  - 3) Проводились мастер-классы в рамках проекта «Пушкинская карта».
- 2. По итогам работы за 2024 год следует отметить:
  - за подготовку обучающихся и участие в олимпиадах художественного профиля: Алексееву В.В., Запорожан О.В., Салихову Р.Х., Имангулову Р.И., Акрамову Г.Р., Шарафутдинову Г.Т., Михайлову Е.А.
  - за выходы в городскую картинную галерею, мастерские художников: Купцову М.В., Озорнову С.Е., Моряшову Р.Р., Власьеву С.А., Ивыгину О.М., Борисову С.В., Запорожан О.В., Генералову Т.А., Назарову С.Г., Довгун О.В., Шайхразиеву Н.А., Куликову А.В., Нагимову А.П., Салахову Р.А., Салихова А.Р., Гущу И.А., Михайлову Е.А., Имангулову Р.И.
  - за проведение творческих мастер-классов для детей с ОВЗ Шарафутдинову Г.Т.;
  - за проведение мастер-классов в рамках проекта «Пушкинская карта»: Куликову А.В., Шеину Е.С., Исмаилову Л.И., Салихова А.Р., Устюжанина А.А., Салахову Р.А., Мильгизину А.Н.
- 3. На следующий 2025 год ставим следующие задачи:
  - проводить отбор детских работ на творческие конкурсы методистами ДХШ №2;
  - продолжить работу по подготовке обучающихся в образовательный центр «Сириус»;
  - продолжить работу по привлечению обучающихся «группы риска» в мероприятия в рамках городских программ ДХШ №2;
  - продолжить работу по организации и проведению олимпиад и очных конкурсов, а также подготовке обучающихся к участию в этих мероприятиях;
  - продолжить работу в рамках проекта «Пушкинская карта»;
  - включить экскурсии в художественные ВУЗы г. Казани, Санкт-Петербурга, Москвы в осенние и весенние каникулы;
  - продолжить практику проведения пленэра с выездом за пределы города, республики и в другие регионы России;
  - преподавателям активизировать выходы в учреждения культуры;
  - активизировать работу ДОТО «ДАР» в муниципальных конкурсах;
  - продолжить освещение очных конкурсов для обучающихся и родителей на странице школы в ВКонтакте и edu.tatar.ru;
  - продолжить обновление вкладки на сайте учреждения «Профориентация» на странице школы в ВКонтакте и edu.tatar.ru.

## 4.6. Информационно-методическая деятельность школы

- 1. Сайт МАУ ДО «ДХШ №2» в электронном образовании Республики Татарстан https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm
- 2. Группа ДХШ №2 Вконтакте, освещающая деятельность школы и работу детской общественной творческой организации «ДАР Детская Академия Радости», программа которой реализуется на базе ДХШ №2 <a href="https://vk.com/dhsh2nabchelny">https://vk.com/dhsh2nabchelny</a>
- 3. Группа Библиотеки школа https://vk.com/id637420719
- 4. Каталоги проектов и выставок (в т.ч. электронные) <a href="https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page610173.htm">https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page610173.htm</a>
- 5. Карточки реализуемых программ в навигаторе дополнительного образования PT <a href="https://p16.навигатор.дети/directivities?organizer=128">https://p16.навигатор.дети/directivities?organizer=128</a>
- 6. Карточка школы на сайте www.bus.gov.ru

## **Количество публикаций на сайте школы - 144 материала**

2024 год/месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	ноябрь	Декабрь	Итого
Новости на сайте школы в edu.tatar.ru	8	9	8	11	4	4	1	3	5	8	7	5	73
СМИ о нас	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	4
Инф. на странице школы VK	7	8	10	15	13	6	1	9	5	12	15	13	114
ВСЕГО:									125				

## СМИ о нас

Год	Название репортажа/	Ссылка
Телевиде	01001	
октябрь	Выставка Юбилей 35 лет	ЭФИР https://vk.com/video-29988700_456258417
август	Пленэр «Пока сердца для чести живы»	Новости Елабуги Эфир Видео удаленно
апрель	Выставка Шарафутдиновой Г.Т. в Центр.Библиотеке	ЭФИР https://vk.com/dhsh2nabchelny?z=video- 29988700_456256961%2Fe5829d162ebee08182%2Fpl_post 29988700_209393
апрель	Победители ИзоДиктант	ЭФИР https://vk.com/dhsh2nabchelny?z=video- 29988700_456256945%2F76eac1476878b45988%2Fpl_wall 40239360

## 4.7. Наличие в учреждении педагогических творческих коллективов

С 2019 года ДХШ №2, как обладатель статуса регионального представительства

MTOO «Союз педагогов-художников», является инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

В 2022 году школе присвоен статус инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства», МТОО «Союз педагогов-художников».

Школа является базовым (опорным) центром по организационно-методической работе муниципальной методической площадкой для педагогов дополнительного образования художественной направленности (ИЗО и ДПИ).

#### 4.8. Методическая деятельность

Методическая деятельность коллектива разнообразна. Преподаватели демонстрируют свой профессионализм в различных формах и на различных уровнях:

## Международный и Всероссийский уровень

- 1. VII Всероссийская практическая конференция «Художественное образование : методики и траектории развития» (МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА», 27.03.2024);
- 2. VI Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» (ССИТ, 10-12 апреля 2024);
- 3. Научно-практическая конференция «Культурный код в контексте детского художественного творчества» и XI Международный форум педагогов-художников «Сохранение и развитие отечественных ценностных традиций в художественном образовании» (ЦНХО, 27-29.03.2024);
- 4. XV Международный профессиональный конкурс педагогов-художников и студентов «Палитра методических идей 2024» (МСПХ, 24-25.04.2024);
- 5. XI Международный форум педагогов-художников (27-29.03.2024, МСПХ, г. Москва);
- 6. Международная открытая научно-практическая конференция «Культурный код в контексте детского художественного творчества» Тема года: Сохранение и развитие отечественных ценностных традиций в художественном (27-29.03.2024, Московский государственный университет Институт культуры и искусств, ЦНХО, МСПХ, г. Москва);
- 7. Международная конференция исследовательских, проектных и творческих работ педагогов-художников «Полиэтнический диалог культур и искусства в современном художественном образовании» (18.11.2024 г., Региональное отделение МСПХ в РТ, МАУДО «ДХШ №2»г. Н.Челны, МБУДО «ДШИ №13» Ново-савиновского р-на г. Казань).

#### Республиканский уровень

- 1. Республиканская площадка обмена опытом «Педагогическая мастерская» в рамках Открытого республиканского фестиваля конкурса татарского искусства «Мон чишмэсе» (ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», МАУДО «Детская школа искусств №13 (т)», 26-27.03.2024 г.);
- 2. Республиканский мастер-класс «Художественное текстурированные картона под древесину. Ключница-кошки» (ГБОУ ДО «РЦВР», 01.03.2024);
- 3. Республиканский практический семинар «Освоение современных художественных приемов графики в реализации творческого потенциала учащихся ДХШ» (ГБУ ДО «РЦВР», 11.10.2024 г.);
- 4. Республиканский практический семинар по теме «Усиление роли воспитания в дополнительном образовании: новые акценты, смыслы и содержание» (03.12.2024, МО и Н РТ, ГБОУ РЦВР, МАУДО «Центр детского творчества № 16 «Огниво»);
- 5. Республиканский научно-практический семинар «Инновации и традиции: теория и практика» (МСПХ, МАУДО «ДХШ №2», 19.04.2024 г.);
- 6. Форум «Грантмейкинг: создаем, запускаем, развиваем» «Татнефть» (Общественный центр «Алмет» г. Альметьевск, БФ «Татнефть», 14.06.2024 г.).

## **>** Региональный уровень

- 1. Региональный методический семинар «Способные, одарённые дети: выявление, сопровождение и особенности работы» (МАУДО «ДШИ №6, «ДА-ДА», 24.01.2024 г.);
- 2. Региональный семинар-практикум «Сохранение культурного наследия народов России: образовательный потенциал фольклора, ремесел, художественных промыслов, этнокультурных традиций» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДЮЦ №14», 26.01.2024 г.);
- 3. Межрегиональный методический семинар «Гончарное мастерство» (МАУДО «ДХШ №1», 26.03.2024 г.);
- 4. Муниципальная методическая площадка «Галерея педагогического опыта» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2», 20.03.2024 г.);
- 5. Межрегиональный методический семинар «Гончарное мастерство» (МАУДО «ДХШ №1», УК, 06.04.2024 г.);
- 6. Региональный методический семинар «Графические техники и технологии в современном художественно-педагогическом образовании» (ФГБОУ ВО НГПУ, 26.04.2024 г.);
- 7. Круглый стол «Актуальные проблемы приобщения детей молодёжи к искусству кистевой росписи» в рамках Межрегиональной художественной кистевой росписи «Родной земли узоры» (МП РФ, ФГБОУ ВО «НГПУ», 01.11.2024 г.).

## Городской уровень

- 1. Муниципальный методический семинар «Эффективные практики воспитания как средство формирования традиционных российских ценностей, национальной идентичности и патриотизма обучающихся» (МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДЮЦ №14», 08.02.2024);
- 2. Муниципальная методическая площадка «Галерея педагогического опыта» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2», 20.03.2024 г.);
- 3. Практический семинар «Освоение техник традиционных ремесел в учебном процессе учреждений дополнительного образования» мастер-класс «Вышивка броши в ушковой технике» март, 2024, МБУ «Набережночелнинская картинная галерея им. Г.М. Хакимовой»);
- 4. Городская секция преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (ИЗО и ДПИ) «Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования художественной, обеспечение качества образования и повышение его социального статуса» (УО, ИМЦ, МАУДО «ДХШ №2», 26.08.2024 г.);
- 5. Городская секция педагогов-организаторов «Эффективные воспитательные практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования (УО, ИМЦ, МАУДО «ДЮЦ №14», 20.08.2024 г.);
- 6. Городская секция заведующих по BP «Новые тенденции организации воспитательного процесса в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования г. Набережные Челны: проблемы, задачи, перспективы» (УО, ИМЦ, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41», 28.08.2024 г.);
- 7. Городской мастер-класс «Создание книги своими руками» (УК, МАУДО «ДШИ»,  $31.10.2024~\Gamma$ .);
- 8. Городская секция методистов «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями: универсальные и вариативные решения» (УО, МБУ «ИМЦ», МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво», 27.08.2024 г.).



## Методические мероприятия в рамках работы ММО ПДО ХН (ИЗО и ДПИ):

(изод	цеятельность и де	олнительного образования художественн коративно-прикладное творчество) ва Мария Вячеславовна, ДХШ № 2)	ой направленности
№	Дата, место	Наименование мероприятия	Количество
п/п	проведения		участников

	<b>N</b> o_	Дата, место	Наименование мероприятия	Количество
П	/п	проведения		участников
	1	25.01.2023 г.	Методический семинар на тему	31 участник
		МАУДО	«Художественное творчество: обобщение	
		«ДХШ №2»	и распространение актуальных практик в	
			области дополнительного образования»	

## **Школьный уровень**

- ШМО
- Методическая работа
- Мастер-классы и наставничество

## Список научных публикаций преподавателей:

№	Наименованиемероприятия	Дата	ФИО преподавателя /	
п/п			Тема публикации	
1	Сайт Академии Развития Творчества	Сетевое	Салихова Р.Х. – Роспись матрёшки	
	«АРТ-талант»	образовательное		
		издание АРТ-талант		
2	ООО Инфоурок		Салихова Р.Х. – Эффективные формы	
			и методы работы на уроке	
			качественной подготовки выпускников	
3	ООО Инфоурок		Салихова Р.Х Презентация. Значение	
			культурного наследия.	
4	Сайт Академии Развития Творчества	Сетевое	Из опыта реализации программы по	
	«АРТ-талант»	образовательное	учебному предмету беседы об	
		издание АРТ-талант	искусстве в 3 классе в ДХШ. Имитация	
			дерева.	

	Γ=		
5	Региональный семинар-практикум	МБУ «ИМЦ»	Михайлова Е.А «Волжская Булгария
	«Сохранение культурного наследия	МАУДО «ДЮЦ	- история в образах»
	народов России: образовательный	№14»	https://cloud.mail.ru/public/bt4H/ojtT6rQ
	потенциал фольклора, ремесел,	26.01.2024	<u>xu</u>
	художественных промыслов,		
	этнокультурных традиций»		
6	Муниципальный методический семинар	МБУ «ИМЦ»	Сулейманова Л.Н. – Нейрографика как
	«Эффективные практики воспитания как	МАУДО «ДЮЦ	метод формирования ценностей у
	средство формирования традиционных	№14»	обучающихся.
	российских ценностей, национальной	08.02.2024	https://cloud.mail.ru/public/Whs1/96ze1Z
	идентичности и патриотизма обучающихся»		<u>74V</u>
7	VII Всероссийская практическая	МАУДО «ДШИ №6	Михайлова Е.А. – Учебные задания
/	vii всероссийская практическая конференция «Художественное	маудо «дши № «ДА-ДА»	
	образование: методики и траектории	«да-да» 27.03.2024	конструктивного рисунка по рисованию в системе ранней
	развития »	27.03.2024	профориентации учащихся старших
	развития »		классов художественной школы
8	Региональный конкурс социально-	МБУ «ИМЦ»	Сулейманова Л.Н методическая
"	активных технологий воспитания	МАУДО «ДДТ №15»	разработка мастер-класса, кукла оберег
	учащихся «МоЯ траеКТОрия»	26.01.2024	разраоотка мастер-класса, кукла оберег
9	Региональный методический семинар	МБУ «ИМЦ»	Михайлова Е.А. – Учебное задание
7	«Формирование современной	МАУДО «ДДТ №15»	«Натюрморт в интерьере» по
	образовательной среды: приоритетные	21 марта 2024	натурному рисованию для учащихся
	задачи и эффективные практики»	21 Map1a 2024	старших классов в художественной
	для педагогов дополнительного		школе в системе ранней
	образования, преподавателей,		допрофессиональной подготовки
	педагогов-организаторов и методистов		допрофессиональной подготовки
10	Муниципальный методический семинар	МБУ «ИМЦ»	Хамидуллина О.Р. – Ассоциативная
10	«Художественное творчество:	МАУДО «ДХШ №2»	композиция «город»
	обобщение и распространение	20.03.2024	кемпозиции «геред»
	актуальных практик в области	2010012021	
	дополнительного образования»		
11	Муниципальная методическая площадка	МБУ «ИМЦ»	Имангулова Р.И. –
	«Галерея педагогического опыта»	МАУДО «ДХШ №2»	Дифференцированный подход на
	1 "	20.03.2024	занятиях предмета «Живопись» в
			допрофесиональном классе
			Сулейманова Л.Н. – Нейрографика
			как метод формирования ценностей у
			обучающихся
			Купцова М.В. – «Культурное наследие,
			как неисчерпаемый ресурс творческого
			развития и воспитания подрастающего
			поколения». Иллюстрирование
			народных пословиц на уроке станковая
			композиция в 6 классе художественной
			школ
			Хамидуллина О.Р. – Формальность,
			ассоциативность, декоративность
			в композиции
			Шарафутдинова Г.Т. – Метод
			художественно-творческой
			интерпретации, как ступень
			постижения искусства ребенком
			Акрамова Г.Р Рисование
			геометрических тел на уроке
			«Рисунок» во 2-м классе
			Михайлова Е.А
			Тематический натюрморт в творческой
			деятельности учащихся старших
			классах на занятиях станковой
			композиции
			Райнис О.А
			Учебно-методическая разработка по

Республиканский научно-практический семинар «Инновации и традиции: теория и практика» в рамках XV Республиканского Арт-фестиваля	20.04.2024 РЦВР МАУДО «ДХШ №2»	предмету «Скульптура» из раздела «Рельеф. Барельеф складок драпировки»  Имангулова Р.И Аукцион как форма закрепления и обобщения учебного материала  Купцова М.В Тематическое
по изобразительному и дизайнерскому искусству		рисование фигуры в интерьере в 7 классе ДХШ
Публикация на сайте «Академии Развития Творчества».	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Графическая композиция: формальность, абстрактность, декоративность в композиции» - Хамидуллина О.Р., преподаватель
Публикация на сайте «Академии Развития Творчества». ООО «Центр Развития Педагогики»		«Проектная деятельность учащихся ДХШ» - Райнис О.А., преподаватель
ООО Инфоурок	08.09.2024	Салихова Р.Х. – Роль цвета в портрете Салихова Р.Х. – Опыт результативного
Сторы Сторы Сторы Сторы Сторы Сторы Сторы по	о ноябрь п о	участия во всероссийском изо диктанте Белкина М.В. – Пленэрная практика через реализацию социальноориентированного проекта «Чудесная прогулка по Челнам» Купцова М.В Творческий подход к рисованию человека: изучение фигуры в татарском национальном костюме в художественной школе Салихова Р.Х Исследовательская работа по теме «Войлоковаляние: традиции и современность» Шарафутдинова Г.Т Пленэр, как форма гражданско-патриотического воспитания Якупова Р.Р Методическое сопровождение и организация учебной деятельности в художественной школе по патриотическому воспитанию
Сетевое образовательное издание Академия развития творчества «Арт талант»		Якупова Р.Р. – Проект интерактивной творческой среды для содействия развития и саморазвития педагогических работников, испытывающих потребности в творческой самореализации
Региональный семинар-практикум «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей и соответствии с приоритетными направлениями. Векторы развития и эффективные практики »	й МАУДО «ДШИ №13» и 30.10.2024	Имангулова Р.И Системно - деятельностный подход на занятиях по предмету «Живопись», 3 стр. Михайлова Е.А. — Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями.
Международная конференция исследовательских, проектных и творческих работ педагогов-художников «Полиэтнический диалог культур и искусства в современном художественном образовании»	18.11.2024 г. Региональное отделение МСПХ в РТ МАУДО «ДХШ №2»г. Н.Челны МБУДО «ДШИ №13» Ново- савиновского р-на г. Казань	Имангулова Р.И. — развитие положительного отношения учащихся к культурным традициям праздников родного края, 3 стр. Михайлова Е.А. — Опыт занятий по станковой композиции в системе изучения и презентации региональной культуры (конкурс иллюстраций «Тайны Казанского Кремля») 2 стр. Шайхразиева Н.А Изучение

культурного пространства России на выездных пленэрах. 3 стр. Шарафутдинова Г.Т Значение
полиэтнического диалога культур и
искусства в современном художественном образовании 3 стр.

# — Расширение образовательных услуг образовательной организации дополнительного образования для населения: реализуются 2 программы из них:

- 1. Городская программа «Акценты мастерства» (конкурсно-выставочная деятельность);
- 2. Городская программа «Планета Разноцветия» (организация и проведение выставок, мастер- классов, обеспечение и сопровождение работы досуговых площадок в каникулярный период на городских площадках бульвар Боровецкий, Набережная, Парк Победы, бульвар Энтузиастов, площадь Азатлык, Майдан).

# **рантовая активность образовательной организации дополнительного образования и педагогических работников в текущем учебном году:**

No	Наименование гранта	Название проекта	Дата подачи заявки	Результат
1	Президентский Фонд	АРТ-фестиваль по	24-2 тур	победитель
	культурных инициатив	изобразительному и	18.06.2024	
		дизайнерскому		
		искусству «АРТ-		
		фестиваль «Слово и		
		образ: детский взгляд»		
2	Благотворительный	Пока сердца для чести	март, 2024 год	Победитель
	фонд «Энергия добра»	живы!		
	Татнефть			
3.	Грант мэра на	Татмерч	Апрель, 2024 год	Победитель
	молодежные проекты			
	организации			
	«Движение первых!»			

## Награды, звания, заслуги

Мониторинг со стороны методической службы и администрации школы профессиональных достижений и результативности педагогической деятельности позволяет своевременно поощрять и мотивировать работников Школы, оказывая содействие в их награждении на различном административном уровне. В 2024 году поощрены:

- Занесены на районную Доску почета 1 человек (Акрамова Г.Р.);
- Почетная грамота УО 1 человек (Генералова Т.А.);
- Благодарственное письмо УО 2 человека (Романова В.Х., Талапина Н.Н.);
- Благодарственное письмо РИК 2 человека Акрамова Г.Р., Гуща И.А.);
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» 1 человек (Хамидуллина О.Р.);
- Почетная грамота Министерства Просвещения  $P\Phi 1$  человек (Шайхразиева Н.А.); Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи  $P\Phi$ » 1 человек (Белкина М.В.).

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Награды управления образования	
Благодарственное письмо УО	10/33%
Почетная грамота УО	25/83%
Районная доска почета	11/36%
Городские	
Благодарственное письмо РИК	15/50%
Благодарственное письмо Мэра	6/20%
Почетная грамота Мэра	5/16%
Городская доска почета	3/10%
Ведомственные РТ	
Почетная грамота МО и Н РТ	12/40%
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ	8/26%
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	1/3%
РФ	
Почетная грамота МО и Н РФ	5/16%
Почётное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»	1/3%
Государственные	
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	1/3%
Участие в творческих коллективах	
Членство в творческих союзах	13/43%
Членство в союзе художников РТ, РФ	2/6%

## V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность реализуется в ракурсе следующих направлений:

- научно-методическое;
- конкурсно-выставочное;
- информационно-пропагандистское, просветительское, организационное.

## **Научно-методическое направление**

В 2023 году школе присвоен статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства», МТОО «Союз педагогов-художников».

Инновационная направленность деятельности ДХШ №2 прослеживается в работе школы как Регионального татарстанского представительства Международного Союз педагогов-художников при Центре непрерывного художественного образования «Художественно-педагогическая школа Б.М. Неменского». Преподаватели школы активно участвуют в различных мероприятиях, организованных Союзом, выступают на Международных научно-практических конференциях, международных форумах педагогов-

художников. Принимают участие в Международных профессиональных конкурсах педагогов-художников «Палитра методических идей», в творческих мероприятиях «Роспленэр «Пленэрная Россия», работают в жюри международных конкурсов.

В 2024 году участником Всероссийской экспериментальной площадке педагогического клуба «Наука и творчество» стала Якупова Р.Р. с темой экспериментального и инновационного исследования «Организация опытно-экспериментальной деятельности в художественной школе», N C1244-0145.

## Конкурсно-выставочная деятельность

За последние годы Школа осуществила множество социальных и художественных проектов в содружестве с организациями-партнерами и учреждениями профессионального сообщества: музеи, библиотеки, образовательные учреждения, издательства.

В 2024 году школа стала региональной площадкой по проведению Южно-Российской олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение).

В 2024 проведены:

- Заочные и очные этапы XVII Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) (ЮРМОШ), организатор Олимпиады: Южный Федеральный университет (Академия архитектуры и искусства).

Республиканская конкурс-выставка художественно-творческих работ педагогов художественной направленности «Души прекрасные порывы» 16.10.2024 г.

В конкурсе приняли участие: **55 участников**, **67 работ** из **15** образовательных организаций:

- ООДО г. Набережные Челны: ГДТДиМ №1, ДШХ №3, ДШИ №13,
- ДЮЦ №14; ДШИ №6 «ДА-ДА»; ЦДТ №16 «Огниво»; ДХШ №2;
- ООВО г. Набережные Челны: ФГБОУВО НГПУ;
- ОО культуры г. Набережные Челны: ДШИ, ДХШ №1;
- ОО РТ: ДШИ Бугульминского МР, лицей №185 г. Казани; ДХШ №2 Елабужского МР; МБОДО «ЛДХШ №2 им. М.Х. Хаертдинова».

Учащиеся ДХШ №2 являются активными участниками международных и всероссийских конкурсов, организованных творческим союзом преподавателей-художников.

Расширяя границы образовательной среды, школа активно представляет результаты своей деятельности на различных внешних площадках.

#### 5.1. Профилактическая работа

Администрацией и персоналом школы регулярно проводится работа по следующим направлениям: профилактика гриппа, безопасность на дороге. На сайте школы размещена информация:

Профилактика гриппа и OPBИ <a href="https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page610151.htm">https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page610151.htm</a>, <a href="https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page3612059.htm">https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page3612059.htm</a>

Безопасность на дороге <a href="https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page3612059.htm">https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page3612059.htm</a>

МБУ ЦЭПП «Молодежный телефон доверия», Центр психолого-медико социального сопровождения №85 <a href="https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page1714328.htm">https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page1714328.htm</a>

## 6.1. Доходы учреждения

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2024 г. составили 9502022,49 руб., в том числе: от оказания платных образовательных услуг – 9502022,49 руб., добровольные благотворительные пожертвования - 0,00 руб.

№ п/п	1. Доходы	Руб.
1.	Образовательные услуги	9502022,49
2.	Культурно-массовые мероприятия	182518,00
	Итого:	9684540,49

## 6.2. Среднемесячная заработная плата

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2024 г. составила 60773,00 руб. По сравнению с 2023 годом произошло повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников на 13183,00 руб.

Все сведения о финансово-хозяйственной деятельности Школы регулярно публикуются на сайте https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page1587.htm/page1654855.htm

# VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

## 🜁 Страна

- ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» г. Москва
- ГАОУ ВО «МИОО», Центр непрерывного художественного образования, г. Москва
- Научно-практические конференции
- Международный Союз педагогов-художников России
- ГБОУ «РЦВР»

#### **Тород**

- Региональное представительство Международного Союза педагогов-художников
- Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования XH
- ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»
- Набережночелнинская картинная галерея
- ЦРР «Детский сад №64»
- ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

#### **Т** Сетевое взаимодействие:

- МАОУ «СОШ №49»,
- МБОУ «СОШ №52»,
- МБОУ СОШ № 42»,
- ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с OB3»,
- ГБОУ «НШ интернат «Омет № 86»,
- ГБОУ «НШ № 87 для детей с ОВЗ».

## 7.1. Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ДХШ №2. Родители интересуются успехами, достижениями своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Формы работы с родителями:

- организационные родительские собрания;
- родительское собрание по вопросам организации экскурсии в г. Елабуга, Екатеринбург, Суздаль;
- родительское собрание по вопросам организации профильной смены «Творческая дача»;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах;
- родительские собрания по итогам I- IV четвертей;
- регулярное освещение мероприятий на сайте учреждения;
- имеется стенд с полезной информацией для родителей.

## VIII. РЕШЕНИЯ. ПЛАНЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

По результатам обсуждения Отчета по самообследованию на педагогическом совете, протокол № 3 от 03.02.2025 г., было принято решение:

- 1. В целом признать результаты деятельности учреждения за 2024 год удовлетворительными. Отмечена положительная динамика роста качественных количественных мероприятий по различным направлениям.
- 2. Разместить отчёт о самообследовании на республиканском сайте edu.tatar.ru для ознакомления общественности.
- 3. Особое внимание уделять следующим направлениям деятельности школы:
  - методическая деятельность;
  - проектная деятельность;
  - участие в грантах;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов, фестивалей художественного творчества, целевых социокультурных программ.
- обеспечение деятельности школы материально-технической базой в соответствии с современными требованиями и поставленными задачами на данный период.

Исходя из результатов анализа сегодняшнего состояния, необходима разработка Плана мероприятий по повышению эффективности деятельности МАУДО ДХШ № 2, включающая комплекс управленческий действий:

- формирование команды единомышленников, объединенных общим корпоративным духом и миссией школы по сохранению и продвижению в профессиональном сообществе традиций академической художественной школы;
- укрепление материально-технической базы Школы, ее соответствие требованиям безопасности;
- поиск возможностей расширения учебных, административных, выставочных, технических площадей;
  - увеличение контингента;
  - усиление методической составляющей деятельности;
  - повышение уровня квалификации преподавателей;
  - эакрепление молодых специалистов комплексом мотивирующих стимулов;
- усовершенствование системы информационной открытости и расширение просветительской деятельности в медийном пространстве города;
  - кадровое профессиональное и педагогическое воспроизводство;
  - расширение связей с различными институтами.

## В ближайшей перспективе перед Школой стоят следующие задачи:

- Повышение профессиональной компетентности и квалифицированного уровня коллектива школы;
- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Активизация работы по составлению и реализации плана регионального отделения МОО «Союз педагогов-художников»;

- Продолжение работы по организации и оформлению городских выставок известных художников города, РТ в стенах школы в рамках городской программы «Акценты мастерства», а так же проведение мастер-классов в рамках реализации программы «Диалоги о творчестве» для обучающихся ДХШ №2;
- Улучшение условий обучения, развитие материально технической базы Школы, обновление и расширение материально-технических ресурсов;
- Менеджмент деятельности, расширение перечня дополнительно оказываемых услуг потребителям;
- Использования информационных технологий в учебном процессе;
- Реализация работы по активной социально-культурной деятельности, обеспечивающей поддержание имиджа и статуса художественной школы в образовательной среде города;
- Овершенствование системы работы с одаренными детьми через конкурсы, выставки;
- **О** Стимулирование и помощь учащимся в участии в фестивалях, конкурсах, выставках и различных мероприятиях на уровне города, РТ, РФ, международном уровне;
- Осоздание культурной и творческой среды, а также сферы отдыха и досуговой деятельности: проведение учрежденческих конкурсов, традиционных праздников;
- Повышение родительского участия в управлении школой, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений (клубы родителей, родительский комитет школы).
- Сотрудничество с учреждениями в сфере образования и культуры.

## Результаты самообследования

No	Показатели	Единица измерения
$\Pi/\Pi$		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	525
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	125
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	380
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	20
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	286 человек
	программам по договорам об оказании платных образовательных	
	услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в	0 человек / $0%$
	2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей	
	численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	человек/%
	дистанционных образовательных технологий, электронного	
	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	человек/%
	образовательным программам для детей с выдающимися	
	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	4 человек / 0,9%
	образовательным программам, направленным на работу с детьми с	
	особыми потребностями в образовании, в общей численности	
	учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 / 0,6%
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 / 0,2%
	Дети-мигранты	-
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	-
	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	
	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1607/100%
	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	
1.0.1	числе:	255/45/20/
	На муниципальном уровне	277/ 17.2%
	На региональном уровне	470/ 29.2%
_	На межрегиональном уровне	204/64 500
_	На федеральном уровне	394/ 24.5%
_	На международном уровне	466/ 28.9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	0 чел./ $0%$
	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	
10:	числе:	0 /00/
	На муниципальном уровне	0 чел./0%
	На региональном уровне	0 чел./0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%

1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	15 единиц
	образовательных и социальных проектах, в общей численности	
	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	10 единиц
	Регионального уровня	5единиц
	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	0 единиц
1.10.5	Международного уровня	0 единиц
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	277/ 17.2%
	организацией, в том числе:	
	На муниципальном уровне	470/ 29.2%
	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	394/ 24.5%
1.11.4	На федеральном уровне	466/ 28.9%
1.11.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	29
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности	
	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	29/96,6%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	1
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	
	общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	1/3%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей численности	
1 17	педагогических работников	26/970/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	26/87%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1 17 1	Высшая	20/ 66%
	Первая	6/ 20%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников	0/ 2070
1.10	в общей численности педагогических работников, педагогический	
	стаж работы которых составляет:	
1 1 2 1	До 5 лет	3/7%
	Свыше 30 лет	10/33%
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников	1/3 %
1.17	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	1/3 70
	лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников	9/30%
1.20	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	<i>) 1 3</i> 0 70
	лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	29/97%
1.41	inonomioota/ygonamam acc inonomioota nogarorateekak	<i>41111</i>

	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
1 22	хозяйственных работников,	2/70/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	2/7%
	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	
	организации, в оощеи численности сотрудников ооразовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	
	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	113
1.23.2	За отчетный период	36
	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет
	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	
	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	13
	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	8
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	-
	учащихся, в том числе:	
	Актовый зал	нет
	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	