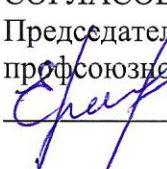


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Центр детского технического творчества № 5»**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол заседания № 1
от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
 Р.Д. Ермулина



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО "ЦДТТ №5"
 М.Р. Хазиева
«29» 2025 год

Введено в действие
приказом директора
по МАУ ДО «ЦДТТ № 5»
№ 66 от 29.08.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля,
промежуточной аттестации обучающихся и аттестации
обучающихся по завершению освоения программ
в муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования города Набережные Челны
"Центр детского технического творчества №5"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и, Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5» (далее по тексту - Центр) и регламентирует содержание и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по завершению освоения программ ЦДТТ № 5, их перевод по итогам аттестации.

1.2. Целью аттестации обучающихся является:

- измерение и установление фактического уровня ЗУН, некоторых сторон развития и воспитанности обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного минимума обучающих программ.

1.3. Задачи аттестации:

- стимулирование формирования мотивов учения и деятельности у обучающихся;
- обобщение и выводы о продвижении обучающихся на следующие ступени развития;
- диагностирование обученности, т.е. своевременное выявление, оценивание и анализ течения образовательного процесса в связи с его продуктивностью;
- корректировка образовательного процесса;
- определение эффективности и результативности работы педагогических работников и всего образовательного процесса.

1.4. Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом ЦДТТ №5, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором образовательного учреждения.

2. Содержания аттестации обучающихся

2.1. Аттестация обучающихся Центра состоит из контроля ЗУН, диагностики уровня достижения и творческого роста, развития и воспитанности.

2.2. Контроль знаний, умений и навыков предполагает выявление, измерение и оценивание ЗУН обучающихся, т.е. проверку уровня и качества обученности обучающегося и его оценку.

2.3. Основная функция контроля – обеспечение обратной связи между педагогами и обучающимися об объективной информации степени освоения учебного материала, своевременного выявления пробелов в ЗУН, коррекция процесса обучения и планирования последующего обучения.

2.4. Основные принципы контроля – систематичность, объективность, полнота, глубина, точность оперативность и наглядность.

2.5. Форму аттестации обучающихся педагогические работники ЦДТТ №5 определяют с учетом контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых ими образовательных технологий и других обстоятельств обучения.

2.6. Виды контроля и их последовательность применения в образовательном процессе:

Первым звеном контроля является входная диагностика - предварительное выявление уровня знаний обучаемых по профилю обучения. Проводится в начале каждого учебного года.

Вторым звеном контроля является текущий контроль - систематическая повседневная проверка усвоения ЗУН на каждом занятии и после изучения крупных разделов программы.

Третье звено – итоговая проверка – промежуточная аттестация обучающихся (проводится по завершению годового этапа обучения) и аттестация по завершению освоения программы (проводится по окончании обучения по программе).

2.7. Формы проверки: индивидуальная, групповая и фронтальная.

2.8. Основные методы и способы проверки ЗУН обучающихся:

- зачет, тестирование, опрос, собеседование;
- игра, викторина;
- практическая работа;
- выставка (конкурс) творческих работ;
- защита проектов;
- конференция;
- соревнования и др.

2.9. Педагог самостоятельно определяет формы и методы аттестации, соответствующие критериям оценки обучающихся и содержанию образовательной программы.

2.11. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающихся к одному из трех уровней результативности: высокий (выс.), средний (ср.), низкий (низ.).

Технико – экономические требования	В	С	Н
Знание теоретических основ направления деятельности	Знает в совершенстве, способен самостоятельно принять в работе	Знает на 80-90%, не всегда умеет применять в практике	Воспроизводит на 60%, не самостоятелен в использовании знаний
Качество выполнения работы	Изделие (экспонат, модель) выполнено точно и действует согласно его принципиального назначения	Изделие (экспонат, модель) выполнено в соответствии с технологией, но качество отделки ниже требуемого	Изделие выполнено с небольшими отклонениями от технологии, но может быть использовано по назначению при доп. обработке
Соблюдение правил труда и санитарно-гигиенических требований	Обязательно при выполнении всех работ	Обязательно при выполнении всех работ	Обязательно при выполнении всех работ

3. Порядок проведения аттестаций.

3.1. Входная диагностика (входной контроль) – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.

3.2. Текущий контроль - это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся. Проводится во всех объединениях дополнительного образования в соответствии с требованиями к результативности, обозначенных в программе.

3.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода (этапа/года обучения)

3.4. Аттестация по завершении освоения программы - это оценка уровня достижений обучающихся с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков обучающихся.

3.5. Педагог самостоятельно определяет формы и методы аттестации, соответствующие критериям оценки обучающихся, направлению и требованиям образовательной программы.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по завершению освоения программы определяются календарным учебным графиком Центра, утвержденным на учебный год и закрепляются в приказе.

3.7. График аттестационных мероприятий утверждается директором Центра и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

3.8. Обучающийся, показавший в течение года хорошие результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, может автоматически считаться аттестованным на высоком уровне.

3.9. Результаты аттестации обучающихся отражаются в протоколе установленного образца (Приложение 1).

3.10. Для проведения аттестации обучающихся по завершению освоения программ приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее 2-х человек), в состав которой могут входить представители администрации Центра, методисты, опытные педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается. При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся также формируется аттестационная комиссия.

3.11. Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения образовательной программы обучающихся анализируются педагогом, либо аттестационной комиссией для:

- выявления уровня и полноты освоения образовательной программы;
- выявления причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимости внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3.12. Обучающиеся, успешно усвоившие содержание учебных программ за год, решением педагогического совета Центра переводятся на следующий год обучения. Обучающиеся, закончившие с низким уровнем результатов обучения, переводятся условно с обязательной ликвидацией пробелов в следующем году.

4. Поощрения.

4.1. Обучающиеся, наиболее освоившие содержание учебных программ, решением педагогического совета ЦДТТ №5 награждаются Почетными грамотами, дипломами; родители (законные представители) – благодарственными письмами, Почетными грамотами.

ПРОТОКОЛ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МАУ ДО «ЦДТТ № 5»

20__ - 20__ учебный год

Вид аттестации _____
(промежуточная аттестация, аттестация по завершению освоения программы)

Образовательная программа _____

Год обучения _____ **№ группы** _____ **Кол-во обучающихся в группе** _____ **чел.**

Дата проведения _____

Форма проведения _____

ПДО _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

№	Ф.И.О. обучающегося	Результаты аттестации (выс., ср., низ.)		Итог. Результат (выс., ср., низ.)
		теория	практика	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Выводы:

Всего аттестовано _____ чел.

Высокий уровень _____ чел - _____ %

Средний уровень _____ чел - _____ %

Низкий уровень _____ чел - _____ %

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии:

