

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Набережночелнинская  
начальная школа-детский сад № 89 для  
с ограниченными возможностями здоровья»

\_\_\_\_\_ Х.Н.Гаффарова

Приказ №144 от 29.08.2025г



**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Набережночелнинская начальная школа – детский сад № 89 для детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2025/2026 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
ГБОУ «Набережночелнинская начальная  
школа-детский сад № 89»  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья» для 1-4 классов**  
**на 2025/2026 учебный год.**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального образовательного стандарта.

Учебный план на 2024/2025 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ министерства просвещения РФ № 1023 от 24 ноября 2022 года);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025г №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- санитарно-эпидемиологических требований (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»),

- гигиенических нормативов (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсом «Родной (русский) язык» 1 час, «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1 час, 1 час в 4 классе и по 2 часа во 2-3 классах – «Английский язык».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа-детский сад № 89».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

Время, отводимое на внеурочную деятельность **по варианту 5.2.**, составляет до 1350 часов за четыре года обучения (10 часов в неделю в каждом классе). Из них 5 часов (в первом классе - 6 часов) отведены на реализацию коррекционно-развивающей области, 1 час в 4 классе на изучение английского языка, остальные по направлениям внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ОВЗ» предполагает учет особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе ФГОС начального общего образования обучающихся ТНР по варианту 5.2. (1 отделение)

План внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область;
- Разговоры о важном
- Формирование функциональной грамотности
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Дополнительное изучение учебных предметов

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

В каждом классе предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**, которые проводятся 1 раз в неделю по понедельникам. Главная цель этих занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

**Направление «Формирование функциональной грамотности» представлено курсами «Я в этом мире».** Они направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, на умение взаимодействовать с окружающим миром и с самим собой, решать различные учебные и жизненные задачи в процессе разнообразной деятельности, строить социальные отношения в соответствии с ценностями социума.

**На Направление «Развитие личности и самореализации обучающихся представлено следующими курсами:**

- «Азбука дорожного движения»
- «Рука в руке»
- «Юный эколог»
- ЮИД
- «Оздоровительное плавание».

Эти занятия направлены на развитие нравственной, волевой, эстетической сферы личности, формирование умения самовоспитания, самообразования.

**Направление «Дополнительное изучение предметов» представлено следующими курсами:** английский язык – 4 класс. Раздел «Загадки окружающего мира» направлен на реализацию проектной деятельности.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения ФАООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во вторую половину дня. Эти занятия направлены на формирование фонематического слуха, речевых и неречевых функций, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сфер.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми **логопедическими занятиями** по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся: **«ритмика»**, **«лингвистический практикум»**, **«культура речи»**.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В учебном плане предусмотренные занятия в коррекционно - развивающей области, отводимые на них часы не входят в максимальную учебную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно - развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно - развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

**Учебный план**  
**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская начальная школа - детский**  
**сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**Вариант 5.2 (I отделение)**

| Предметные области                             | Учебные предметы,<br>курсы<br><br>Классы             | Количество часов в неделю по<br>классам |    |     |    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|-----|----|
|                                                |                                                      | I                                       | II | III | IV |
| Русский язык и<br>литературное чтение          | Русский язык                                         | 4                                       | 4  | 4   | 4  |
|                                                | Обучение грамоте                                     | -                                       | -  | -   | -  |
|                                                | Литературное чтение                                  | 4                                       | 4  | 4   | 4  |
| Математика и<br>информатика                    | Математика                                           | 4                                       | 4  | 4   | 4  |
| Обществознание и<br>естествознание             | Окружающий мир                                       | 2                                       | 2  | 2   | 2  |
| Основы религиозных<br>культур и светской этики | Основы религиоз-<br>ных культур и<br>светской этики. | -                                       | -  | -   | 1  |
| Искусство                                      | Изобразительное<br>искусство                         | 1                                       | 1  | 1   | 1  |
|                                                | Музыка                                               | 1                                       | 1  | 1   | 1  |
| Технология                                     | Труд (Технология)                                    | 1                                       | 1  | 1   | 1  |

|                                                                                                               |                                                       |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура                                                                                           | Физическая культура (адаптивная физическая культура). | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                  |                                                       | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                                       | 2         | 4         | 4         | 3         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                                             | Родной язык (русский)                                 | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                               | Литературное чтение на родном языке (русском)         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Иностранный язык                                                                                              | Иностранный язык (английский)                         |           | 2         | 2         | 1         |
|                                                                                                               |                                                       |           |           |           |           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                               |                                                       | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                                |                                                       | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Из них обязательные коррекционные курсы:</b>                                                               |                                                       | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Культура речи                                                                                                 |                                                       | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Ритмика                                                                                                       |                                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Лингвистический практикум                                                                                     |                                                       | 1         |           |           |           |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия( указано на одного обучающегося).                        |                                                       | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                                             |                                                       | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Разговоры о важном                                                                                            |                                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Формирование функциональной грамотности                                                                       | «Я в этом мире»                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Развитие личности и самореализации обучающихся                                                                | «Азбука дорожного движения»                           | 1         | 1         |           |           |
|                                                                                                               | «Рука в руке» (3А)                                    |           |           | 1         |           |
|                                                                                                               | Юный эколог                                           |           | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                               | ЮИД (3Б)                                              |           |           | 1         |           |
| Дополнительное изучение учебных предметов                                                                     | Занимательные темы английского языка                  |           |           |           | 1         |
|                                                                                                               | Загадки окружающего мира                              | 1         | 1         |           | 1         |
| <b>Всего</b>                                                                                                  |                                                       | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Формы**  
**проведения промежуточной аттестации**  
**по учебным дисциплинам учебного плана ГБОУ «Набережночелнинская начальная**  
**школа-детский сад № 89» за 2025-2026 учебный год**

| Предмет                                                                     | классы |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                             | 1*     | 2      | 3      | 4      |
| <b>Основные</b>                                                             |        |        |        |        |
| Русский язык                                                                |        | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| Литературное чтение                                                         |        | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| Математика                                                                  |        | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| Окружающий мир                                                              |        | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| ОРКСЭ                                                                       |        | -      | -      | З/Т    |
| Изобразительное искусство                                                   |        | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| Физическая культура                                                         |        | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| Технология                                                                  |        | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| Музыка                                                                      |        | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| <b>Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений</b> |        |        |        |        |
| Родной язык (русский)                                                       |        | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| Литературное чтение на родном языке (русском)                               |        | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
|                                                                             |        |        |        |        |
| Английский язык                                                             |        | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| <b>Коррекционные курсы</b>                                                  |        |        |        |        |
| Культура речи                                                               |        | З/Т    | З/Т    | З/Т    |
| Ритмика                                                                     |        | З/Т    | З/Т    | З/Т    |

\* В первых классах учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения:

- КР – контрольная работа
- Т - тестирование
- ГО - годовая оценка
- З - зачет