



«Утверждаю»
Директор ГБОУ ННШ-ДС № 89
_____ Х.Н.Гаффарова
Введен в действие
Приказ 29.08.2025г. № 144

План
внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального образования, составлен на основании нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598;
- федеральными основными общеобразовательными программами (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370)
- федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами от 24.11.2022 № 1023
- Устав ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ОВЗ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»),

План внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа - детский сад № 89 для детей с ОВЗ» предполагает учет особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Срок освоения программы начального общего образования – 4 года.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе ФГОС начального общего образования обучающихся ТНР по варианту 5.2. (1 отделение)

План внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область;
- Разговоры о важном
- Формирование функциональной грамотности
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Дополнительное изучение учебных предметов

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Часы коррекционно-развивающей области, не менее 8 часов в неделю обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время и представлены следующими направлениями

- произношение
- развитие речи
- логопедическая ритмика
- индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во вторую половину дня. Эти занятия направлены на формирование фонематического слуха, речевых и неречевых функций, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сфер.

В каждом классе предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**, которые проводятся 1 раз в неделю по понедельникам. Главная цель этих занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Направление «Формирование функциональной грамотности» представлено курсами «Основы функциональной грамотности». Они направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, на умение взаимодействовать с окружающим миром и с самим собой, решать различные учебные и жизненные задачи в процессе разнообразной деятельности, строить социальные отношения в соответствии с ценностями социума.

Направление «Развитие личности и самореализации обучающихся представлено следующими курсами:

- Дорожная азбука
- Тимуровское движение
- Юный эколог
- Оздоровительное плавание.

Эти занятия направлены на развитие нравственной, волевой, эстетической сферы личности, формирование умения самовоспитания, самообразования.

Направление «Дополнительное изучение предметов» представлено следующими курсами: английский язык – класс. Раздел «Окружающий мир» направлен на реализацию проектной деятельности.

**План внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

Направление класс		1кл	2	3	4
Коррекционно-развивающее направление	Произношение	1			
	Развитие речи	2	2	2	2
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (на каждого ребенка)	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности					
Разговоры о важном		1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Я в этом мире»	1	1	1	1
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Азбука дорожного движения». (1А, 2А,)	1	1		
	«Рука в руке» (4А)			1	
	Юный эколог (2Б, 3Б, 4Б)		1	1	1
	ЮИД (3А)			1	
Дополнительное изучение предметов	Занимательные темы английского языка				1
	«Загадки окружающего мира»	1	1		1
ИТОГО		10	10	10	10