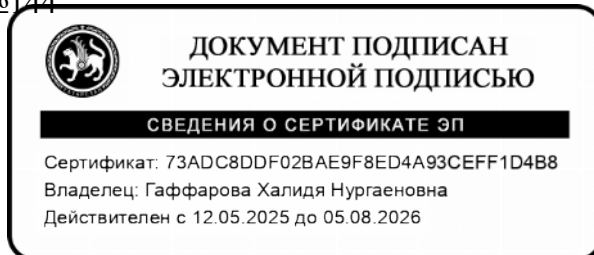


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская начальная школа-детский сад №89 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

«Утверждаю»
_____ Х.Н.Гаффарова
Директор ГБОУ ННШ-ДС №89
Введен протоколом от «29»августа 2025 г.
№144



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»
4 Б класса
(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации 1 год
Разработчик: Мухамадиева Х.М.

«Согласовано»
Заместитель директора _____ от 29.08. 2025г.

«Рассмотрено»
На заседании МО, протокол от 29.08.2024г. №1
Руководитель МО _____ от 29.08.2025 г.

г. Набережные Челны
2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить. В Федеральном базисном учебном плане на внеурочную деятельность «Функциональная грамотность» в 4 классе отводится по 1 ч в неделю, всего 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (8 часов): научно-познавательные тексты; основная мысль текста,

тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (9 часов): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (8 часов): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (9 часов): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМИРУЕМЫЕ УМЕНИЯ
1	Читательская грамотность	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Беседа. Практические упражнения.	Определять лексическое значение слова; - озаглавливать текст; - определять тему; - определять главную мысль; - составлять план в виде вопросов; - с помощью текста определять название женской одежды; - с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды; - объяснять значение слова; - приводить примеры современной женской одежды - рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами; - отвечать на вопросы по тексту; - рассуждать, давать определение слова; - называть элементы оформления избы. - записывать названия монет в порядке их возрастания; указывать названия современных.
2	Естественно-научная грамотность	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Викторина Беседа. Практические упражнения	объяснять, что значит «многогнёздная ягода»; - определять горизонтальный и вертикальный срез; - указывать количество гнёзд; - объяснять, почему плоды у помидора – это ягода; - объяснять, что такое пасынок у помидора; - работать с таблицей объяснять, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата;

				- объяснять, какой вывод сделали и почему; - объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы; - объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля; - объяснять, что такое крахмалистость; - определять срок созревания картофеля; - объяснять, почему нельзя использовать в пищу позеленевший картофель; - объяснять, почему горох обладает взрывной силой; - определять, что горох является холодостойким растением
3	Финансовая грамотность	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки. Работа в группах. Практические упражнения	- Объяснять, что такое «потребительская корзина»; - понимать, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения; - объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны; - объяснять, что входит в состав потребительской корзины россиянина. - Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»
4	Математическая грамотность	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Игра. Практические упражнения	- решать задачи на определение стоимости покупки; - определять, какая из двух покупок является более выгодной; - решать задачи на

				определение скорости плавания; - решать логические задачи -Понимать, что такое «смета»; - решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни; - читать простые чертежи и наносить на них известные размеры; -Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; - решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; Понимать и правильно использовать финансовые термины: «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары»; - формулировать простые правила экономии семейного бюджета
	Творческие работы	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Старинная женская одежда.	1	04.09
2	Старинные женские головные уборы.	1	11.09
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	25.09
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	02.10 09.10
7	История посуды на Руси.	1	16.10
8	Какие деньги были раньше в России	1	23.10
9	Томат.	1	13.11
10	Болгарский перец.	1	20.11
11	Картофель.	1	27.11
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	04.12
13	Лук.	1	11.12
14	Капуста.	1	18.12
15	Горох.	1	25.12
16	Грибы.	1	15.01
17	Творческая работа.	1	22.01
18-19	Потребительская корзина.	2	29.01 05.02
20	Прожиточный минимум.	1	12.02
21	Инфляция.	1	19.02
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	1	26.02
24	Благотворительность.	2	05.03 12.03
25	Страхование.	1	19.03
26	В бассейне.	1	02.04
27-28	Делаем ремонт.	2	09.04 16.04
29	Праздничный торт.	1	23.04
30	Обустройстваем участок.	1	30.04
31-32	Поход в кино.	2	07.05 14.05
33	Отправляемся в путешествие.	1	21.05
34	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	28.05
Итого:	34	34	