

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ
САД №89 ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**
Пр. Дружбы Народов., д.3, г.Набережные
Челны, РТ, 423814
Тел.: (88552) 58-35-93, факс: 58-35-93, e-mail: sch89_chelny@mail.ru,
сайт: <http://edu.tatar.ru>

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ**
Дәүләт бюджет гомуми белем учреждениесе
**«СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ
ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР ӨЧЕН 89 НЧЫ
ЯР ЧАЛЛЫ БАШЛАНГЫЧ БЕЛЕМ БИРҮ
МӘКТӘБЕ-БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»**
Халыклар Дуслыгы ур., 3 нче йорт, Яр
Чаллы шәһәре, РТ, 423814

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2025 г. №144

«Утверждаю»
Х.Н.Гаффарова
Директор ГБОУ ННШ-ДС № 89
Введен в действие приказом
от 29.08. 2025 г. №144

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности тимуровского отряда «Милосердие» для 4 а класса
(1 час в неделю, 34 часа в год)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B67903FE3311B9284234324D9036A69E
Владелец: Гаффарова Халидя Нургаеновна
Действителен с 21.04.2025 до 15.07.2026

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2025

Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом начального общего образования ГБОУ ННШ-ДС №89 для детей с ОВЗ общий объем учебного времени программы отряда «Милосердие» составляет 34 недели (по 1 часу в неделю).

Цель программы - формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в тимуровском движении.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

В процессе реализации программы «Милосердие» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;

- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;

- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

В рамках программы «Милосердие» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы отряда «Милосердие»

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Содержание программы

Содержание данной программы конкретизируется с учетом плана воспитательной работы ГБОУ ННШ-ДС №89 для детей с ОВЗ и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

Описание программы	Содержание программы	Цель	Ожидаемые результаты	Особые условия
Занятия тимуровским движением способствуют формированию личности	- «Мы готовы!» Вводные занятия. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. - «Милосердие-готовность	формирование нравственных и коммуни	В результате реализации программы дети учащиеся: приобретут духовно-	В реализации данной программы могут принять

ребенка, вырабатывая определенную систему ценностей, чувство ответственности за общее дело, вызывая желание позитивно заявить о себе в среде сверстников и взрослых. Дети приобретают дополнительную возможность закрепить коммуникативные навыки: умение выразить ясно для окружающих свою мысль, эмоцию, намерение, способность понимать, что от тебя хотят другие.	помочь кому-нибудь». - окружение заботой и вниманием детей-инвалидов и детей «группы риска» образовательного учреждения. - «Активные тимуровцы!» Укрепление связи между поколениями – дошкольным отделением и начальным уровнем образования, формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями. Активное участие в городских благотворительных акциях и мероприятиях таких как «Доброе сердце», «Лапа дружбы», «Подарок ветерану», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Эстафета добрых дел», «Неделя добрых дел», «#ДОБРЫЙТАТАРСТАН», «Дети-детям», «Ярмарка добра» и т.д. Участие в проведении школьных мероприятий и конкурсов – организация праздников, концертов, игр. - «Трудовой десант». Уборка пришкольного участка, «Книжная мастерская». - «В кругу друзей». Организация и проведение для своих сверстников уроков добра. Проведение совместных походов,	кативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности и ребенка через участие его в тимуровском движении и.	нравственные качества: милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополняют свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений, приобщаются к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа, будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других, станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.	участие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и обучающиеся в нашем образовательном учреждении
--	--	--	--	---

	прогулок. Организационные собрания тимуровцев, проведение круглых столов. Создание совместных стендов, видеороликов, презентаций.			
--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование тимуровского отряда
«Милосердие»**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемые сроки изучения материала
1	Вводное занятие «Мы готовы!» Краткий обзор фильма «Тимур и его команда» Выборы звеньевых. Что должен знать тимуровец. Заповеди тимуровцев.	1	2-я неделя сентября
2	Квест- игра по книге А.Гайдара «Тимур и его команда»	1	3-я неделя сентября
3	Работа на территории школы по наведению санитарного порядка «Трудовой десант».	1	4-я неделя сентября
4	Участие в марафоне добрых дел «Книжная мастерская»	1	5-я неделя сентября
5	История детского движения, символы, ритуалы. Городская акция «Пусть будет теплой осень жизни...» посвященная Дню пожилого человека	1	1-неделя октября
6	Участие в акции «Учителям школы – ветеранам », посвященная Дню учителя.	1	2-неделя октября
7-10	Краеведческая, поисковая и исследовательская деятельность	4	3-4 недели октября

	тимуровцев		2-3 недели ноября
11	Беседа «Что такое культурно - историческое наследие?»	1	4-я неделя ноября
12	Акция «Моя любимая игрушка» (поход в дошкольное образовательное учреждение)	1	1-неделя декабря
13-14	Участие в городской однодневной акции «Большая прогулка»	2	2-3-неделя декабря
15	Благотворительная акция “Новогоднее чудо”(подарки нуждающимся в заботе, сделанные своими руками) на базе ГБОУ ННШ-ДС №89 для детей с ОВЗ.	1	4-я неделя декабря
16	Подарки детскому дому. Сбор игрушек и детских книжек.	1	2-я неделя января
17	Встреча с интересными людьми «Дарим людям тепло всей души!» Поздравление ветеранов со Старым Новым годом.	1	3-я неделя января
18-19	Операция «Чистый двор» (уборка территории от снега у нуждающихся)	2	4-я неделя января и 1-я неделя февраля
20	Подготовка и проведение праздничной конкурсной программы, посвященной 23 февраля в ГБОУ ННШ-ДС №89 для детей с ОВЗ.	1	2 –я неделя февраля
21	Встреча с интересными людьми «Дарим людям тепло всей души». «Есть такая профессия - Родину защищать» (встреча с защитниками СВО)	1	3-я неделя февраля
22-23	Круглый стол. «Вопросы социальной работы»	2	4-я неделя февраля- 2-я неделя марта
24-27	Сбор материала для стенда, посвященного Тимуровскому движению	4	3-4 недели марта и 1-2 недели апреля
28-29	Операция «Вахта памяти». Изготовление открыток и подарков своими руками для	2	3-4 недели апреля

	ветеранов к 9 Мая		
30-31	Проведение операций (помощь ветеранам и пожилым социально незащищенным, одиноким людям)	2	1-2 недели мая
32-33	Работа на участке при ГБОУ ННШ-ДС №89 для детей с ОВЗ по наведению санитарного порядка.	2	3-4 недели мая
34	Зачет. Подведение итогов.	1	4 неделя мая