

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ
САД №89 ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**
Пр. Дружбы Народов., д.3, г.Набережные
Челны, РТ, 423814
Тел.: (88552) 58-35-93, факс: 58-35-93, e-mail: sch89_chelny@mail.ru,
сайт: <http://edu.tatar.ru>

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МЭГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ**
Дәүләт бюджет гомуми белем учреждениесе
**«СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ
ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР ӨЧЕН 89 НЧЫ
ЯР ЧАЛЛЫ БАШЛАНГЫЧ БЕЛЕМ БИРҮ
МӘКТӘБЕ-БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»**
Халыклар Дуслыгы ур., 3 нче йорт, Яр
Чаллы шәһәре, РТ, 423814

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2025 г. №144

«Утверждаю»
Х.Н.Гаффарова
Директор ГБОУ ННШ-ДС № 89
Введен в действие приказом
от 29.08. 2025 г. №144

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Милосердие»**

Направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 9-12 лет

срок реализации: 1 г. (34 ч).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B67903FE3311B9284234324D9036A69E
Владелец: Гаффарова Халидя Нургаеновна
Действителен с 21.04.2025 до 15.07.2026

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
Пояснительная записка.....	4
Учебный план.....	6
Содержание учебного плана.....	7
Планируемые результаты.....	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
Учебно-информационное и методическое обеспечение.....	10
Формы аттестации, виды контроля	12
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	13
Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	14

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Милосердие» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Милосердие» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает

включению обучающихся в дела класса, школы, города Набережные Челны, ближайшего социума.

Цель программы - формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в тимуровском движении.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

В процессе реализации программы «Милосердие» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;

- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;

- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

В рамках программы «Милосердие» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Учебный план

В соответствии с учебным планом начального общего образования ГБОУ ННШ-ДС №89 для детей с ОВЗ общий объем учебного времени программы «Милосердие» составляет 34 недели (по 1 часу в неделю).

В отличие от учебных дисциплин, где учащиеся жёстко привязаны к расписанию, сетке учебных часов, учебным планам, внеурочная деятельность может предоставить более широкие возможности в области социального образования и воспитания.

Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам социализации личности воспитанников достаточное количество времени.

Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

N п/п	название раздела, темы	количество часов			формы организации занятий	формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		

1.	Вводное занятие, заключительное занятие	2	1	1	беседа, практическая работа с дидактическим материалом, групповая работа, интерактивная лекция	викторина, тестирование, игра
2.	Работа на территории школы по наведению санитарного порядка	4	0	4	беседа, практическая работа с дидактическим материалом, групповая работа, интерактивная лекция	контрольное занятие
3.	Участие в конкурсах, акциях, операциях, рейдах.	10	0	10	беседа, практическая работа с дидактическим материалом, групповая работа, интерактивная лекция	контрольное занятие
4.	Проведение встреч активистов тимуровского движения	9	4	5	беседа, практическая работа, групповая работа, интерактивная лекция	контрольное занятие
5.	Воспитательная работа	6	-	6	игра, экскурсия, семинар	участие в мероприятиях
6.	Участие в конкурсах	3	-	3	конкурс	участие в конкурсах
	Итого:	34	5	29		

Содержание программы

Содержание данной программы конкретизируется с учетом плана воспитательной работы ГБОУ ННШ-ДС №89 для детей с ОВЗ и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

Описание программы	Содержание программы	Цель	Ожидаемые результаты	Особые условия
Занятия	- «Мы готовы!»	фо	В результате	В

<p>тимуровским движением способствуют формированию личности ребенка, вырабатывая определенную систему ценностей, чувство ответственности за общее дело, вызывая желание позитивно заявить о себе в среде сверстников и взрослых. Дети приобретают дополнительную возможность закрепить коммуникативные навыки: умение выразить ясно для окружающих свою мысль, эмоцию, намерение, способность понимать, что от тебя хотят другие.</p>	<p>Вводные занятия. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. - «Милосердие-готовность помочь кому-нибудь». - окружение заботой и вниманием детей-инвалидов и детей «группы риска» образовательного учреждения. - «Активные тимуровцы!» Укрепление связи между поколениями – дошкольным отделением и начальным уровнем образования, формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями. Активное участие в городских благотворительных акциях и мероприятиях таких как «Доброе сердце», «Лапа дружбы», «Подарок ветерану», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Эстафета добрых дел», «Неделя добрых дел», «#ДОБРЫЙТАТАРСТАН», «Дети-детям», «Ярмарка добра» и т.д. Участие в проведении школьных мероприятий и конкурсов – организация праздников, концертов, игр. - «Трудовой десант». Уборка пришкольного участка, «Книжная мастерская».</p>	<p>мирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности и ребенка через участие тимуровском движении и.</p>	<p>реализации программы дети учащиеся: приобретут духовно-нравственные качества: милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополняют свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений, приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа, будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других, станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.</p>	<p>реализации данной программы могут принять участие дети, не имеющие противопоказаний по здоровью и обучающиеся в нашем образовательном учреждении</p>
---	--	--	---	---

	<p>- «В кругу друзей».</p> <p>Организация и проведение для своих сверстников уроков добра. Проведение совместных походов, прогулок.</p> <p>Организационные собрания тимуровцев, проведение круглых столов. Создание совместных стендов, видеороликов, презентаций.</p>			
--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения обучающимися программы детского объединения «Милосердие»

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Комплекс организационно-педагогических условий Учебно-информационное и методическое обеспечение

Реализация программы предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и проведение мероприятий и т.п.

Содержание работы	Методы и формы организации уч.-воспит. процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Совместное планирование проведения мероприятий по тимуровской работе	лекция, семинар, тимуровская разведка	презентация, фото/видеоматериалы	наблюдение, устный опрос, подготовка доклада, защита оформленных результатов исследования
Проведение социологического опроса об уровне тимуровской работы.	опрос	презентация, фото/видеоматериалы	наблюдение, устный опрос, подготовка доклада, защита оформленных результатов исследования
Участие в конкурсах, акциях, операциях, рейдах.	Совместная деятельность	презентация, фото/видеоматериалы	наблюдение, устный опрос, подготовка доклада, защита оформленных результатов исследования
Вовлечение учащихся в	Практическая	презентация,	наблюдение, устный

тимуровское движение	деятельность	фото/видеоматериалы	опрос, подготовка доклада, защита оформленных результатов исследования
Проведение встреч активистов тимуровского движения с ветеранами Великой отечественной войны.	Круглый стол	презентация, фото/видеоматериалы	наблюдение, устный опрос, подготовка доклада, защита оформленных результатов исследования

Учебно-информационное и методическое обеспечение

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса. В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, воспитание бережного отношения к предметам и оборудованию, используемым на занятиях. В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в коллективе, работоспособности, аккуратности.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения. Основные формы воспитательной работы: - традиционные воспитательные мероприятия школьного музея; - тематические дни; - тематические мероприятия, связанные с профилем деятельности; - учебные экскурсии и выезды; - участие в социальных, благотворительных, памятных, мемориальных акциях; - акции и воспитательные мероприятия в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы. Формы аттестации, виды контроля

- промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов исследования, проекта экскурсии, презентации, доклада и т.п.;

- итоговый – представление результатов проведенных исследований, экскурсий, проектов.

Предметом диагностики и контроля также являются внешние образовательные продукты обучающихся (созданные экскурсии, презентации, буклеты, исследовательские работы, проекты, доклады), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

Изменение уровня нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений, навыков, а также результаты социально- значимой деятельности позволят оценить следующие мероприятия:

1. Анкетирование, проведение диагностики ценностных ориентаций членов детского объединения (в ходе проекта и по его окончанию);

2. Организация тимуровской работы и помощь в её проведении;

3. Организация шефской работы с младшими школьниками и детьми дошкольного возраста;

4. Проведение итоговых фестивалей, конкурсов;

5. Рефлексия;

6. Аналитический анализ документации по проекту, программных документов деткой организации.

Методы реализации программы.

- анкетирование, диагностика;

- беседы, интервью;

- встречи с ветеранами войны и труда;

- наблюдение;

- обучающие семинары (помощь партнёров);

- практические занятия, тренинги;

- коллективные творческие дела и акции;

- игры и игровые программы;

- встречи с членами других детских общественных организаций района;

- совместные вечера с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, детьми военного времени;

- выступление тимуровских отрядов младших школьников на общешкольных праздниках.

Список литературы

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
9. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
10. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
11. Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
12. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.
13. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999
14. Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.

Приложение №1
Календарно-тематическое планирование
«Милосердие»

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемые сроки изучения материала
1	Вводное занятие «Мы готовы!» Краткий обзор фильма «Тимур и его команда» Выборы звеньевых. Что должен знать тимуровец. Заповеди тимуровцев.	1	2-я неделя сентября
2	Квест- игра по книге А.Гайдара «Тимур и его команда»	1	3-я неделя сентября
3	Работа на территории школы по наведению санитарного порядка «Трудовой десант».	1	4-я неделя сентября
4	Участие в марафоне добрых дел «Книжная мастерская»	1	5-я неделя сентября
5	История детского движения, символы, ритуалы. Городская акция «Пусть будет теплой осень жизни...» посвященная Дню пожилого человека	1	1-неделя октября
6	Участие в акции «Учителям школы – ветеранам », посвященная Дню учителя.	1	2-неделя октября
7-10	Краеведческая, поисковая и исследовательская деятельность тимуровцев	4	3-4 недели октября 2-3 недели ноября
11	Беседа «Что такое культурно - историческое наследие?»	1	4-я неделя ноября
12	Акция «Моя любимая игрушка» (поход в дошкольное образовательное учреждение)	1	1-неделя декабря
13-14	Участие в городской однодневной акции «Большая прогулка»	2	2-3-неделя декабря
15	Благотворительная акция “Новогоднее	1	4-я неделя декабря

	чудо”(подарки нуждающимся в заботе, сделанные своими руками) на базе ГБОУ ННШ-ДС №89 для детей с ОВЗ.		
16	Подарки детскому дому. Сбор игрушек и детских книжек.	1	2-я неделя января
17	Встреча с интересными людьми «Дарим людям тепло всей души!» Поздравление ветеранов со Старым Новым годом.	1	3-я неделя января
18-19	Операция «Чистый двор» (уборка территории от снега у нуждающихся)	2	4-я неделя января и 1-я неделя февраля
20	Подготовка и проведение праздничной конкурсной программы, посвященной 23 февраля в ГБОУ ННШ-ДС №89 для детей с ОВЗ.	1	2 –я неделя февраля
21	Встреча с интересными людьми «Дарим людям тепло всей души». «Есть такая профессия - Родину защищать» (встреча с защитниками СВО)	1	3-я неделя февраля
22-23	Круглый стол. «Вопросы социальной работы»	2	4-я неделя февраля- 2-я неделя марта
24-27	Сбор материала для стенда, посвященного Тимуровскому движению	4	3-4 недели марта и 1-2 недели апреля
28-29	Операция «Вахта памяти». Изготовление открыток и подарков своими руками для ветеранов к 9 Мая	2	3-4 недели апреля
30-31	Проведение операций (помощь ветеранам и пожилым социально незащищенным, одиноким людям)	2	1-2 недели мая
32-33	Работа на участке при ГБОУ ННШ-ДС №89 для детей с ОВЗ по наведению санитарного порядка.	2	3-4 недели мая
34	Зачет. Подведение итогов.	1	4 неделя мая