

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ «Набережночелнин-
ская школа №88 для детей с
ограниченными возможно-
стями здоровья»

Протокол от 29.08.2025 г.
№ 1

СОГЛАСОВАН

Заместитель министра обра-
зования и науки Республики
Татарстан

_____ М.З. Закирова

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ «Набереж-
ночелнинская школа №88
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

_____ И.И. Гарифуллина
Введен в действие приказом
от 29.08.2025г. № 148

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C17D10052B2019246ED01FF64633CB3
Владелец: Гарифуллина Ильгиза Ирековна
Действителен: с 26.12.2024 до 26.03.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень основного общего образования
с интеллектуальными нарушениями
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №88
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану на уровне основного общего образования
с интеллектуальными нарушениями
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 5-9-х классов, реализующей федеральные адаптированные основные образовательные программы основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан и составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026) (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО, ООО»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2.

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональных уровнях. Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, ФАОП ООО УО для обучающихся с ОВЗ и определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Специфика учебного плана обусловлена особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями:

- сроки получения основного общего образования: 5 лет (5, 6, 7, 8, 9 классы);
- введение в учебный план специальных учебных предметов;
- исключение отдельных учебных предметов из обязательной части плана, вследствие учета возможностей их освоения обучающимися с нарушением слуха;
- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения обучающимися с нарушением слуха планируемых результатов основного общего образования с учетом их особенностей и возможностей.

Учебный план основного общего образования с интеллектуальными нарушениями состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей неслышащих обучающихся, получающих образование по адаптированной программе, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями слуха, преодоление нарушений в их психическом и физическом развитии: «Введение в географию» - 2 часа в неделю в 5 классе, «Основы программирования» - по 1 часу в 5-9 классах, «Социально бытовая ориентировка» - 1 час в 6,7 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности, содержит курсы: «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю во всех классах, «Школьный театр» - 1 час в 5 классе, «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - 1 час в 5 классе, «Финансовая грамотность» - по 1 часу в 8-9 классах, «Профориентация. Россия-мои горизонты» - по 1 часу в 6-9 классах, «Экологичный образ жизни» - по 1 часу в 5-7 классах, «Финансовая грамотность» - по 1 часу в 8, 9 классах, «Российское движение детей и молодежи (Движение Первых)» - по 0,25 часа в 5-9 классах, «Школьный спортивный клуб» - по 0,5 часа в 5-9 классах, «Школьный театр» - по 0,25 часа в 5-9 классах, «Хореография» - по 1 часу в 5-9 классах.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям, освоению информационных коммуникационных технологий.

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (Письмо Департамента госполи-

тики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном») реализуются во всех классах в рамках внеурочной деятельности 1 уроком по понедельникам.

Еженедельные занятия по профориентации будут проходить по четвергам с 6 по 9 классы на основании письма Министерства Просвещения РФ от 11.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Цель осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего образования: формирование кадрового резерва в востребованных областях: школьникам помогут определиться с выбором профессии и расскажут о различных специальностях.

Коррекционно-развивающий курс по программе коррекционной работы «Развитие учебно-познавательной деятельности» включён во внеурочную деятельность, являющуюся неотъемлемой частью реализации ФАОП ООО слабослышащих обучающихся. Целью коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» является оказание специализированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности обучающихся в контексте достижения ими планируемых результатов образования.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы **коррекционно-развивающей области** проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) – 3 часа в неделю с каждым обучающимся 5-6х классов, по 2 часа с 7-9 классов; «Развитие учебно-познавательной деятельности» (фронтальные занятия) – 1 час в неделю; «Развитие учебно-познавательной деятельности» по 2 часа в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, совершенствование её произносительной стороны. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям АООП ООО. На индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией учреждения, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. Коррекционный предмет «Развитие учебно-познавательной деятельности» - фронтальные и индивидуальные занятия – направлен на подготовку обучающегося с нарушением слуха к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные со всеми права и обязанности, на осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической поддержки обучающегося в развитии учебно-познавательной деятельности.

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, способствует формированию у выпускников базовых знаний, умений, навыков, ценностных ориентиров, личностных качеств, достаточных для продолжения образования в средней школе, учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

**Учебный план на уровень основного общего образования
с интеллектуальными нарушениями
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
	Классы	V*	VI	VII	VIII	IX*	Всего
	Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика				1	1	2
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История отечества			2	2	2	6
4. Естествознание	География		2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6. Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	30
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	28	29	29	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	1	1	9
Основы программирования		1	1	1	1	1	5
Введение в географию		2					2
Социально-бытовая ориентировка			1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

* - нет параллели в 2025-2026 учебном году;

**Плана внеурочной деятельности на уровень основного общего образования
с интеллектуальными нарушениями
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 1),
на 2025-2026 учебный год**

Направление/класс		Количество часов в неделю					
		V*	VI	VII	VIII	IX*	Всего
Внеурочная деятельность: коррекционно- развивающие курсы, занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы		5	5	5	5	5	25
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)		3	3	2	2	2	12
Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые и индивидуальные занятия)		2	2	3	3	3	13
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Экологичный образ жизни	1	1	1			3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность				1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация. Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, дет-	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Я, ты, он, она-вместе целая страна	1					1

ских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Школьный театр	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Хореография	1	1	1	1	1	5

* - нет параллели в 2025-2026 учебном году;

*- на индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
на уровень основного общего образования

Предметы	Классы					
	6		7		8	
Русский язык	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Чтение (литературное чтение)	РТ	ГО	РТ	ГО	РТ	ГО
Развитие речи	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО
Математика	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Основы программирования	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО
Основы социальной жизни	С	ГО	С	ГО	С	ГО
Мир истории	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Природоведение	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
География	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Профильный труд	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО
Адаптивная физическая культура/ Физическая культура	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО
Введение в географию	З	-	-	-	-	-
Основы программирования	З	-	З	-	З	-
Социально-бытовая ориентировка	З	-	З	-	-	-

-

*- нет параллели в 2025-2026 учебном году

Условные обозначения:

ГО – годовая оценка

РТ – работа с текстом

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

Т – тест

С - собеседование

З - зачет

**Формы
проведения промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования**

Курсы внеурочной деятельности	Классы		
	6	7	8
Разговоры о важном	В	В	В
Профориентация. Россия-мои горизонты.	Эк	Эк	Эк
Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	П	П	П
Экологичный образ жизни	И	И	И
Школьный театр	ТП	ТП	ТП
Школьный спортивный клуб	С	С	С
Хореография	К	К	К
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	Д	Д	Д
Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	З	З	З

*- нет параллели в 2025-2026 учебном году

П- проект

В – выставка

ТП- театрализованное представление

Д- диагностика звукопроизношения, опознавания слуховых единиц

Эк- экскурсия

К - концерт

И- игра

Т- тест

З-зачет