

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска»

664049 Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Нестерова, д. 32,

тел/факс: 8 (3952) 77-84-14, 8 (3952) 34-92-06, E-mail: gobu9@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГОБУ «СКШИ №9 Г. ИРКУТСКА»

И. В. ВОЛГИНА

«09» ноября 2023 г.

Положение

о проведении межрегиональной дистанционной предметной олимпиады среди обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями слуха (далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о межрегиональной дистанционной предметной олимпиаде среди обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями слуха (далее - Олимпиада) определяет порядок организации и проведения олимпиады, её организационное и методическое обеспечение, порядок участия в олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с планом областных мероприятий коррекционных школ Иркутской области на 2023-2024 учебный год, распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-1230-мр от 14 сентября 2023 г.

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением олимпиады осуществляет ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится с целью совершенствования целенаправленной работы школ по формированию образовательных и коммуникативных компетенций обучающихся с нарушениями слуха как одного из аспектов решения проблем социальной адаптации и реабилитации глухих и слабослышащих обучающихся.

2.2. Задачами Олимпиады являются:

выявление у школьников с нарушением слуха творческих

способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний;
создание условий для поддержки одаренных детей, предоставление возможности участвовать в соревнованиях регионального уровня.
содействие формированию готовности обучающихся с нарушениями слуха к самостоятельному решению жизненных проблем.

3. Организация, условия и сроки проведения Олимпиады

3.1. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 2-9 классов. Участие в Олимпиаде является добровольным и осуществляется только с согласия обучающегося, его родителей (законных представителей).

3.2. Дата проведения - 30 ноября 2023 года.

3.3. Олимпиада проводится для учащихся для учащихся 2-4 классов - метапредметный тест, содержащий вопросы по математике, развитию речи, грамматике;

для учащихся 5-9 классов по предметам: русский язык, математика, физика, география, история, химия (примерные задания даны в Приложении 2);

по курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» предложены задания для 2-3-х кл.; 4-5-х кл., 6-7 -х кл.; 8-9-х кл.

3.4. От школы может быть представлено не более 25 участников.

3.5. Заявка от образовательного учреждения (Приложение 1) отправляется в формате doc. и в отсканированном виде на почту: konkursrus@bk.ru до **28 ноября 2023 г.**

3.6. Олимпиадные задания будут доступны **30.11.2023 г. с 08.00 до 20.00** на сайте Олимпиады <https://sites.google.com/view/megregolimp>

3.7. Подготовку и организацию проведения Олимпиады осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска"

3.8. Состав жюри утверждается приказом ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска".

4. Подведение итогов Олимпиады

4.1. Итоги Олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов, набранных участниками Олимпиады.

4.2. Итоги конкурса размещаются на сайте <https://sites.google.com/view/megregolimp> на странице «Итоги» до **08.12.2023 г.**

4.3. Победители Олимпиады награждаются Дипломами Министерства образования Иркутской области, участники сертификатами.

4.4. Фамилия педагога вписывается в текст диплома или сертификата участника.

4.5. Рассылка наградных материалов не позднее **30.12.2023 г.**

Заявка на участие в Межрегиональной предметной олимпиаде

(наименование образовательной организации)
осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным
общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями
слуха

выдвигает на участие в межрегиональной предметной олимпиаде среди обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями слуха следующих участников:

Куратор _____
(фио)

Телефон куратора:

e.mail куратора:

№ п/п	ФИ участника Олимпиады	Предмет	Класс	ФИО (полностью) руководителя, должность, контактный телефон
1				
2				
...				

Руководитель учреждения

М.П.

Подпись

/_____
Расшифровка

Приложение 2

К Положению о проведении межрегиональной дистанционной предметной олимпиады среди обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями слуха

Пояснительная записка

В связи с тем, что большая часть детей с нарушением слуха имеет сопутствующий диагноз ЗПР, задания по предметам имеют свои особенности.

Работы составлены с учетом общего уровня развития учащихся, особенностей и закономерностей формирования у них учебных навыков.

Для удобства выбора варианта заданий ниже приведена таблица, в которой обозначено соответствие класса, диагноза и учебной программы.

класс	тема	учебник
5	Логические задачи. Проценты. Среднее арифметическое нескольких чисел. Уравнения. Площадь и периметр. Свойства сложения. Делимость чисел. Основное свойство дроби.	Математика 5 Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др., Математика 6 Н.Я .Виленкин, Жохов В.И. и др.
6	Логические задачи. Рациональные числа. Выражения, преобразования выражений. Уравнения с одной переменной. Начальные геометрические сведения (Измерение отрезков и углов).	Математика 6 Н.Я .Виленкин, Жохов В.И. и др., Алгебра 7 Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., Геометрия 7-9 Л.С.Атанасян
7	Логические задачи. Проценты. Рациональные числа. Тожественные преобразования. Функции. Степень. Свойства степени. Умножение многочленов. Углы. Свойства равнобедренного треугольника.	Алгебра 7 Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., Алгебра 8 Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., Геометрия 7-9 Л.С.Атанасян
8	Логические задачи. Линейные уравнения и их системы. Формулы сокращенного умножения. Сокращение дробей. Рациональные дроби. Свойства параллельных прямых. Параллелограмм и его свойства.	Алгебра 7,8 Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., Геометрия 7-9 Л.С.Атанасян
9	Логические задачи. Проценты. Рациональные дроби. Элементы статистики и теории вероятностей. Функции и их графики. Неравенства. Подобные треугольники. Теорема Пифагора. Площади. Окружность.	Алгебра 7,8,9 Макарычев, Н.Г.Миндюк и др Геометрия 7-9 Л.С.Атанасян

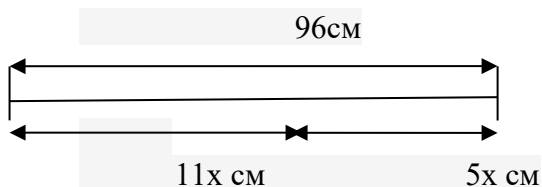
Работа по математике состоит из 10 заданий разного уровня сложности, предусматривающих 3 формы ответа: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом и задания на соотнесение. Она включает в себя тест (8 вопросов ,

соответствующих базовому уровню учащихся) и 2 задания повышенного уровня сложности по указанным темам.

Пробные задания олимпиады по математике

5 класс.

1. Составьте по рисунку уравнение и решите его:



2. Решите уравнение: $5x+61=346$

3. Девять осликов за 3 дня съедают 27 мешков корма. Сколько корма надо пяти осликам на 5 дней?

4. Прямоугольник, стороны которого равны 10 дм и 5 дм, разделили на два равных треугольника. Какова площадь каждого треугольника?

5. Самый длинный день в Москве длится 1057 минут. Какова продолжительность ночи?

6 класс.

1. Решите уравнение: $(8,362 - x):0,93=3,4$

5,19

5,2

11,524

Другой ответ

2. В цистерне было 38 т бензина. В первый день израсходовали в 2,4 раза больше бензина, чем во второй день. В цистерне осталось 9,1 т бензина. Сколько тонн керосина израсходовали в первый день?

3. Фигуристка за свое выступление на соревнованиях получила следующие оценки судей: 5,3; 4,8; 4,4; 5,0; 5,3; 5,2; 5,1; 5,3. Найдите оценку выступления фигуристки.

4. Площадь прямоугольника 23,8 дм². Его ширина 3,4 дм. Найдите периметр прямоугольника.

5. Я задумал число, если его увеличить в 11 раз и результат уменьшить на 2,75, то получится 85,25. Какое число я задумал?

7-9 класс

1. Вычислите наиболее рациональным способом.

$$3,17 - 8\frac{7}{9} - 6\frac{2}{5} + 0,83 + 1\frac{7}{9} - 2\frac{3}{5}$$

2. Одна сторона прямоугольника равна $3a+2b$, а другая больше ее на $a-b$. Найдите площадь прямоугольника.

3. После того, как из бидона отлили 30% молока, в нем осталось 14 литров. Сколько литров молока было в бидоне?
4. Найдите координаты точки пересечения графиков функций $y=10x-8$ и $y=-3x+5$.
5. В равнобедренном треугольнике внешний угол при основании равен 100° . Найдите углы треугольника, прилежащие к основанию.

6. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} ax-3y=13 \\ 2x+by=5 \end{cases}$$

с переменными x и y , если одним из решений первого уравнения является пара чисел

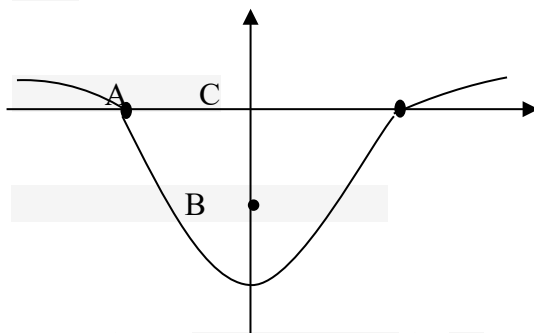
$(8;1)$, а второго - пара чисел $(5;-1)$

7. В параллелограмме $ABCD$ угол B равен 120° и биссектриса этого угла делит сторону AD на отрезки $AE=6$ см и $DE=2$ см. Найдите периметр параллелограмма.

8. При каких значениях k уравнение не имеет корней?

$$kx^2 + 6x - 15 = 0$$

9. На рисунке изображен график функции $y = \frac{x^2-5}{x^2+2}$. Найдите координаты точек A , B , C .



- 1) $A(-\sqrt{5}; 0)$, $B(0; -2,5)$, $C(\sqrt{5}; 0)$
- 2) $A(-2,5; 0)$, $B(0; -2,5)$, $C(2,5; 0)$
- 3) $A(-2,5; 0)$, $B(0; -\sqrt{5})$, $C(2,5; 0)$

10. Найдите длину хорды окружности радиусом 13 см, если расстояние от центра окружности до хорды равно 5 см. Ответ дайте в см

Физика

Работа по физике состоит из 10 заданий разного уровня сложности. Она включает в себя тест (8 вопросов, соответствующих базовому уровню учащихся) и 2 задания повышенного уровня сложности по указанным темам.

Класс	Тема	Учебник
7	Логические задания, задачи (физические величины, явления, единицы измерения, формулы). Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов.	Физика 7. Автор А.В. Перышкин, Н.А. Родина
8	Логические задания, задачи (физические величины, явления, единицы измерения,	Физика 8. Автор А.В. Перышкин

	формулы). Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний. Электростатика.	
9	Логические задания, задачи (физические величины, явления, единицы измерения, формулы). Равномерное, равноускоренное движение.	Физика 9. Автор А.В. Перышкин, Е.М. Гутник

История

Класс	Темы	Учебник
5 класс. История Древнего мира	Жизнь первобытных людей. Древний Египет. Древнее Двуречье. Финикия.	История Древнего мира 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И.
6 класс. История Средних веков	Становление средневековой Европы VI-XI века. Византийская империя и славяне в VI- XI веках. Арабы в VI- XI веках. Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в IX-XIII веках.	История Средних веков 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М.
7 класс. История Нового времени. История России за 6 класс	Мир в начале Нового времени. Географические открытия. Реформация. Первые революции Нового времени.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина
8 класс. История Нового времени. История России за 7 класс	Рождение нового мира. Европа в век Просвещения. Эпоха революций	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина
9 класс. История Нового времени. История России за 8 класс	Начало индустриальной эпохи. Страны Европы и США в первой половине 19 века	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина

География

6 класс

Темы

Открытие, изучение и преобразование Земли.

Земля – планета Солнечной системы.

Масштаб.

Стороны горизонта. Ориентирование.

Географическая карта.

Форма и размеры Земли.

Градусная сеть на глобусе и картах.

Литосфера.

7 класс

Как люди открывали и изучали Землю:

Литосфера и рельеф Земли

Атмосфера и климаты Земли
Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы
Географическая оболочка.
Население Земли.

8 класс

Население Земли.
Океаны и материки.

9 класс

Наша Родина на карте мира
Особенности природы и природные ресурсы России
Климат.
Внутренние воды и водные ресурсы

Русский язык

Задания Олимпиады по русскому языку сгруппированы в соответствии с образовательной программой и разделены на 2 уровня сложности.
Каждый уровень состоит из 10 заданий различных типов. Задания имеют разную степень сложности и оцениваются разным количеством очков.

1. Выдели корни слов.
школа, лесник, пришкольный
2. Найди распространенные предложения.
А. В лесу растут деревья.
Б. Мы читаем.
3. Верны ли утверждения? Выбери правильный ответ.

1.	Предлоги со словами пишутся слитно?	Да Нет
2.	Слова «светло» и «темно» являются синонимами?	Да Нет
3.	«Ваня, Москва, Волга» - нарицательные существительные?	Да Нет

4. Подумай, какие слова пишутся раздельно?
А. (От)дома
Б. (Подо)шел
5. В каком предложении есть однородные члены?
А. Пришла весна, рассыпалась клоками..
Б. Пришла зима, и пошел снег.

6. Напиши, к какой части речи относится каждое слово.
А. дом -
Б. за -

7. Найди правильное написание слова.
А. пришел
Б. пришел

8. Найдите строку с синонимами:

- А. глупый – мудрый
- Б. красный - алый

9. Укажите вопросы, на которые отвечает определение:

- А. кто? что?
- Б. какой? чей?
- В. кем? чем?
- Г. куда? каким образом?

10. Найдите строку, в которой перечислены только служебные части речи:

- А. а, на, в;
- Б. я, и, мы.

11. Укажите предложение, соответствующее следующей характеристике:
по цели высказывания – повествовательное, по эмоциональной окраске – невосклицательное, по числу грамматических основ – простое, по наличию второстепенных членов предложения - распространённое.

- А. На верхушке берёзы кричал грач.
- Б. Мы долго сидели на палубе и любовались закатом.

12. Найдите верную грамматическую основу следующего предложения:

Далеко летят дикие утки.

- А. далеко летят ;
- Б. летят утки;

13. Среди перечисленных предложений найдите сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- А. На верхушке берёзы кричал грач, а на сосне сидел дятел
- Б. Мы долго сидели на палубе и любовались закатом.

14. Найди побудительное предложение.

- А. На верхушке берёзы кричал грач.
- Б. Купите мне ленту!

15. Укажите слово, в котором нет приставки.

- А. прибрежный
- Б. сделал
- В. здание

18. Укажите вариант, который не является словосочетанием.

- А. синий дом
- Б. день идет

19. Найди одушевлённое существительное

- А. стол
 - Б. книга
 - В. лось
 - Г. поле
- 2 часть

20. Восстановите текст, ставя в конце предложений нужные знаки. Придумайте название текста.

21. Составьте предложение, чтобы каждое слово начиналось на букву Т. От количества слов в предложении будет зависеть количество набранных баллов.

22. Составьте рассказ, используя слова: весна, ледоход, птицы, прилетать

23. Разлепите "склеенные слова"

столстуллакмасло-

24. Вставьте в предложения предлоги *с, в, на*

Мама ... папой пошли ... кино. ... столе лежит книга.

Олимпиада 2-4 классы

Контактный телефон: 8 950 050 81 91, Айрапетова Наталья Геннадьевна (начальные классы)

Контактный телефон: 8 964 653 64 07. Елена Александровна Сверж (математика)

Контактный телефон: 8 924 636 39 17, Плотникова Марина Юрьевна (русский язык)

Контактный телефон: 8 9025 78 63 78, Кищенко Лидия Михайловна (учитель физики. химии)

Контактный телефон: 8 914 878 17 23, Беляева Татьяна Александровна (учитель истории)

Контактный телефон: 8 950 051 03 28, Добычина Татьяна Алексеевна (учитель географии)

Контактный телефон: 8 9642121066 , Москалева Ольга Александровна (учитель развития слухового восприятия)

Контактный телефон: 8 964 117 61 90 Голубева Дарья Анатольевна (общее руководство)