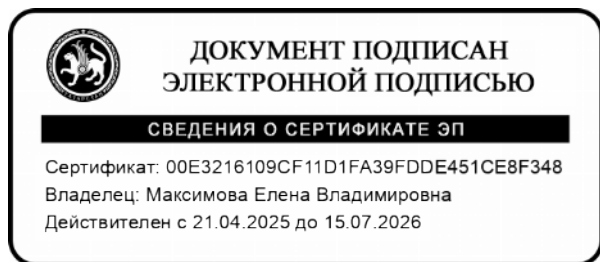


Утверждаю:
Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 87»

Е.В. Максимова

Принято на педсовете
Протокол
от « 29 » августа 2025 года №1

Введен в действие приказом по школе
От «29» августа 2025 года № 262



Учебный план

**на уровень начального общего образования
для слабовидящих обучающихся**
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 87 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны
Республики Татарстан
на 2025/2026 учебный год

**Пояснительная записка
на уровень начального общего образования
для слабовидящих обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 87 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 1-4 классов на 2025/2026 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (ФАОП НОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начальн

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;

- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

- МР 2.4.0331.2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации ФАООП НОО для слабовидящих обучающихся 1 – 3, 4 классов (первого и второго года обучения). Вариант 4.2.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по варианту 4.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 169 учебных недель.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во-вторых, третьих и четвертых классах (первого и второго года) обучение организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию предметной области: Родной язык и литературное чтение на родном языке. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 1 часа, «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» 1 час во 2, 4-х классах, в 3 классе изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 0,5 часа, «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» 0,5 часа.

При изучении предметов «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «осуществляется деление учащихся на подгруппы по заявлению родителей.

Для всех обучающихся с ОВЗ вместо учебного предмета «Физическая культура», в обязательную часть включён предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» в количестве 3 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не более 10 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО). Внеурочная деятельность включает: обязательные занятия по программе коррекционной работы, коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности.

В зависимости от индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия в количестве 1 часа на одного обучающегося направлены на изучение курсов: «Рельефно-точечная система Л.Брайля», «Логоритмика», «Развитие осязания и мелкой моторики. На коррекционных занятиях: «Ритмика», «Развитие зрительного восприятия» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебные занятия в школе начинаются в 8 час 30 минут. Продолжительность урока во 2, 3, 4-х классах – 40 минут.

Учебный план
на уровень начального общего образования
(для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2)
ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны Республики Татарстан
на 2025– 2026 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4 (первого года обучения)	4 (второго года обучения)	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	-	1	0,5	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	1	0,5	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	23	23	23	23	113
Часть формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы:		5	5	5	5	5	25
«Ритмика»		1	1	1	1	1	5
«Развитие зрительного восприятия»		1	1	1	1	1	5
«Социально-бытовая ориентировка»		1	1	1	1	1	5
«Пространственная ориентировка»		1	1	1	1	1	5
«Развитие коммуникативной деятельности»		1	1	1	1	1	5
Коррекционно – развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5	25
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия*		1	1	1	1	1	5
«Семьеведение»		-	1	1	1	1	4
«Культура и традиции народов России»		1	-	-	-	-	1
«Основы функциональной грамотности»		1	1	1	1	1	5
«Тропинка в профессию»		1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5

**Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия* в количестве 1 часа на одного обучающегося направлены на изучение курсов: «Рельефно-точечная система Л.Брайля», «Логоритмика», «Развитие осязания и мелкой моторики».

Наименование индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	Классы					всего
	1	2	3	4 (первый год обучени я)	4 (второй год обучени я)	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия* (1 час на одного ребёнка) из них:						
«Рельефно-точечная система Л.Брайля» (на количество обучающихся в классе по данному курсу)	-	3	1	4	1	9
«Логоритмика» (на количество обучающихся в классе по данному курсу)	1	2	1	1	1	6
«Развитие осязания и мелкой моторики» (на группу обучающихся)	1	1	1	1	1	5
Итого	4	4	4	4	4	20

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны Республики Татарстан
на 2025– 2026 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Формы				
		I*	II	III	IV (Iг.об.)	IV (IIг.об.)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	Окружающий мир	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	З/Т
Искусство	Музыка	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Изобразительное искусство	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Технология	Труд (технология)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Учебный курс		-	-	З/Т	З/Т	З/Т

*В первом классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года представляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого учащегося, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

КР – контрольная работ

Т – тестирование

ГО - годовая

З - Зачет

Лист согласования к документу № Учебный план НОО 4.2. 25-26 от 10.09.2025
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 10.09.2025 11:48

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 10.09.2025 - 11:48	-