

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Н(ч)ЭОУ "Гимназия им. В.В.Давыдова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Каюмова Ф.М.
Приказ № ____
от «29» 08. 2025 г.

Прудникова С.В.
Приказ № 102
от «29» 08. 2025 г.

Сунгатуллина Т.А.
Приказ № 102
от «29» 08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7479018)

учебного предмета

«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

для обучающихся 6 классов

г.Набережные Челны 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ ГИМНАЗИЯ ИМ.В.В.ДАВЫДОВА, Сунгатуллина Татьяна
Александровна

29.08.25 13:31 (MSK)

Простая подпись

Календарно-тематическое планирование

УМК: Татарский язык. 6 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. Хайдарова Р.З. – Казань: Татармультфильм, 2017 г.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количе ство часов	Даты		Коррек тировка
				План	Факт	
1.	Мир вокруг меня	<i>Школьная жизнь</i>	<i>12 часов</i>			
		<i>Школьная жизнь.</i> Правила успешной учебы. Поздравление с праздником 1 сентября.	1	6-02.09 в-02.09	б- в-	
2.		Учеба. Повествовательные, вопросительные предложения.	1	6-04.09 в-04.09	б- в-	
3.		Текст “Начинается новый учебный год”.	1	6-06.09 в-06.09	б- в-	
4.		Учебные принадлежности . Имена существительные с аффиксами принадлежности. Заимствованные слова. Общие слова для татарского и русского языков.	1	6-09.09 в-09.09	б- в-	
5.		Учебные пособия. Изменение существительных по падежам. Использование притяжательных имен в диалогической речи.	1	6-11.09 в-11.09	б- в-	
6.		<i>Диалог по теме “Школьная жизнь”.</i>	1	6-13.09 в-13.09	б- в-	
7.		Производные имена существительные с аффиксами -лык (-лек), -даш (-дэш), таш (-тэш) (дуслык, сыйныфташ).	1	6-16.09 в-16.09	б- в-	
8.		Парные (эти-эни), сложные (даруханэ) имена существительные.	1	6-18.09 в-18.09	б- в-	
9.		Составные (жир жиләге) имена существительные.	1	6-20.09 в-20.09	б- в-	
10.		Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности.	1	6-23.09 в-23.09	б- в-	
11.		Текст “Моя школа”.	1	6-25.09 в-25.09	б- в-	
12.		<i>Монолог по теме “Моя школа”.</i>	1	6-27.09 в-27.09	б- в-	
		<i>Книга – источник знаний</i>	<i>18 часов</i>			
13.		<i>Книга – источник знаний.</i> Книга - мой близкий друг. Синонимы. Категория притяжения имен.	1	6-30.09 в-30.09	б- в-	
14.		Разговор о книге. Использование в речи прилагательных в степени превосходства и разнообразия притяжательных имен.	1	6-02.10 в-02.10	б- в-	
15.		«Сколько лет книге?» Использование притяжательных имен в речи.	1	6-04.10 в-04.10	б- в-	
16.		История издания книги. Использование в речи притяжательных имен. Вопросы Какой? Где ? Сколько? Как?	1	6-07.10 в-07.10	б- в-	

17.		Составление монолога - диалога по теме «Говорим об истории книгопечатания». Самостоятельные части речи.	1	6-09.10 в-09.10	б- в-	
18.		Образование. Найти свое место в жизни. Информация о самых продуктивных словообразовательных окончаниях, их использование в речи.	1	6-11.10 в-11.10	б- в-	
19.		Текст «К. Насыри-великий ученый». Диалог по теме «К. Насыри».	1	6-14.10 в-14.10	б- в-	
20.		Словари. Личные местоимения множественного числа в притяжательном, направительном падежах (безне – безгэ, сезнең – сезгэ, аларның – аларга).	1	6-16.10 в-16.10	б- в-	
21.		Часто используемые формы наречий (по-татарски, по -русски, по-английски, сегодня, много)	1	6-18.10 в-18.10	б- в-	
22.		Контрольная работа по теме «Школьная жизнь».	1	6-21.10 в-21.10	6-23.10 в-23.10	
23.		Работа над ошибками. В библиотеке. Мир книг. Использование в речи послелогов.	1	6-23.10 в-23.10	6-21.10 в-21.10	
24.		Текст «Спасибо, тебе книга!»	1	6-25.10 в-25.10	б- в-	
25.		Порядок присоединения аффиксов к существительным. Использование в речи словообразующих окончаний –чы/-че. Структура «я историк, я хочу быть историком».	1	6-08.11 в-08.11	6-08.11 в-08.11	
26.		Советы одноклассникам. Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. И множ. числа глагола повелительного наклонения. Ударение в глаголах повелительного наклонения.	1	6-11.11 в-11.11	б- в-	
27.		Текст «Почему дневник плачет?»	1	6-13.11 в-13.11	б- в-	
28.		Глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах (бар! – барыгыз! – ба'рма! – ба'рмагыз!).	1	6-15.11 в-15.11	б- в-	
29.		Монолог на тему «Моя любимая книга».	1	6-18.11 в-18.11	б- в-	
30.		Беседа на тему «Сами печатаем книги».	1	6-20.11 в-20.11	б- в-	
		Мир Интернета. 2 часа				
31.		Мир Интернета. Текст «Чтение книг по интернету».	1	6-22.11 в-22.11	б- в-	
32.		Диалог о пользе и вреде гаджетов.	1	6-25.11 в-25.11	б- в-	
		Помощь родителям. 14 часов				

33.	Мир моего «Я».	Лексика на тему «Помощь родителям». Участие в домашних работах. Использование глаголов настоящего времени изъявительного наклонения.	1	6-27.11 в-27.11	б- в-	
34.		Разделение труда. Похвала за хорошую работу. Составление монолога. Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия.	1	6-29.11 в-29.11	б- в-	
35.		Мы работаем вместе. Дать советы. Оценивание человеческих поступков. Глаголы условного наклонения I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах (барса – бармаса, килсэ – килмэсэ).	1	6-02.12 в-02.12	б- в-	
36.		Покупка в магазине. Речевое использование прилагательных. Степени сравнения. Производные прилагательные.	1	6-04.12 в-04.12	б- в-	
37.		Лексико – грамматический материал по тексту «Почему Ахмет плакал? ».	1	6-06.12 в-06.12	б- в-	
38.		Оценка труда человека. Помощь старшим, родителям. Вводные слова (элбэттэ, мэсэлэн). Обсуждение героя с помощью вводных слов.	1	6-09.12 в-09.12	б- в-	
39.		Беседа по теме «Я большой помощник».	1	6-11.12 в-11.12	б- в-	
40.		Текст «Что может сделать Супер-мальчик?» Желательное наклонение. Формы I лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения, аналитическая форма глагола, выражающая желание (барасым килэ (килми), уйныйсым килэ (килми)).	1	6-13.12 в-13.12	б- в-	
41.		Умение давать советы, говорить, что нужно делать. Использование в речи инфинитив+желаю (телим). Стихотворение «Мама нужна».	1	6-16.12 в-16.12	б- в-	
42.		Лексико - грамматический материал рассказа «Сыновья». Похвала за добрые дела. Глагол. Изъявительное наклонение.	1	6-18.12 в-18.12	б- в-	
43.		«Сыновья». Употребление в речи послелогов.	1	6-20.12 в-20.12	б- в-	
44.		Контрольная работа по теме “Помощь родителям”.	1	6-23.12 в-23.12	б- в-	
45.		Работа над ошибками. Помощь родителям. Использование изученных грамматических структур. Конструкция «глагол повелительного наклонения II лица + частица эле» (булыш эле, эйтегез эле).	1	6-25.12 в-25.12	б- в-	
46.		«Помощники». Умение оценивать домашний труд. Настоящее время глагола, спряжение в утвердительной и отрицательной формах.	1	6-27.12 в-27.12	б-27.12 в-27.12	
		Общение с друзьями 12 часов				

47.		Общение с друзьями. Лексика по теме «Мой лучший друг».	1	6-10.01 в-10.01	б- в-	
48.		Мой самый близкий друг. Рассказать о друге. Отдых вместе с друзьями. Наречия вечером, летом, там.	1	6-13.01 в-13.0	б- в-	
49.		Отдых вместе с друзьями. «Друзья на дискотеке». Сочинительные (да, и, ни-ни, то-то, но, однако, или, ...) подчинительные (потому что, если, чтобы, несмотря на то что) союзы.	1	6-15.01 в-15.01	б- в-	
50.		Правила общения и дружбы с ровесниками. Глагол. Изъявительное наклонение.	1	6-17.01 в-17.01	б- в-	
51.		Участие подростков в полезном деле. Глаголы прошедшего определённого и прошедшего неопределённого времени в утвердительной и отрицательной формах. Использование в речи предложений, содержащих приказ и просьбу.	1	6-20.01 в-20.01	б- в-	
52.		Секреты дружбы. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	1	6-22.01 в-22.01	б- в-	
53.		Катя настоящая подруга? Говорение. Форма неопределённого будущего времени глагола. Оценка образа, высказывание мнения.	1	6-24.01 в-24.01	б- в-	
54.		Рассказ В. Осеева «Синие листья».	1	6-27.01 в-27.01	б- в-	
55.		Стихотворение Ш. Галиева «Я» Черты характера. Имя прилагательное. Сравнительная, превосходная и основная степень прилагательных.	1	6-29.01 в-29.01	б- в-	
56.		Производные имена прилагательные с аффиксами -гы (-ге), -кы (-ке) (жэйге, кышкы).	1	6-31.01 в-31.01	б- в-	
57.		Использование в речи союзов «потому что, поэтому».	1	6-03.02 в-03.02	б- в-	
58.		Рассказ «В день рождения». Единицы этикета татарской речи. Умение говорить в соответствующей последовательности по предложенным темам, составлять новый рассказ.	1	6-05.02 в-05.02	б- в-	
		Описание внешности и характера человека. 2 часа				
59.		Характерные черты, увлечения друга.	1	6-07.02 в-07.02	б- в-	
60.		Монолог по теме «Описание внешности друга».	1	6-10.02 в-10.02	б- в-	
	Моя Родина.	Дружба народов Татарстана 9 часов				
61.		Дружба народов Татарстана. Лексика по теме «Дружба народов Татарстана». Географическое положение, климат, природа Татарстана.	1	6-12.02 в-12.02	б- в-	

62.	А. Ерикеев "Родина". Часто используемые в речи местоимения: это, его, вот, все, все, свой, каждый.	1	6-14.02 в-14.02	б- в-	
63.	Лексико— грамматический материал по тексту «Гости из Англии». Форма глагола с affixes –ган/-гэн, -кан,/кэн.	1	6-17.02 в-17.02	б- в-	
64.	Текст "Гости из Англии".	1	6-19.02 в-19.02	б- в-	
65.	Лексико-грамматический материал по теме «Народы, проживающие в Татарстане». Использование наречий в речи.	1	6-21.02 в-21.02	б- в-	
66.	«На каких языках мы говорим? » Слова мира. Разговор со словами «на татарском, на русском, немного».	1	6-24.02 в-24.02	б- в-	
67.	Диалог на тему "Многоязычный мой Татарстан".	1	6-26.02 в-26.02	б- в-	
68.	Беседа по теме «Татарстан-страна дружбы».	1	6-28.02 в-28.02	б- в-	
69.	Дружба народов Татарстана. Послеложные слова. Функции послелогов и послеложных слов в предложениях.	1	6-02.03 в-02.03	б- в-	
	Достопримечательности Казани 2 часа.				
70.	Казань – столица Татарстана. Часто употребляемые в речи наречия: наречия меры и степени (куп, азрак, аз.), времени (иртәгә, бүген, жәй көне, кичен, хәзер, башта, аннан соң), места (унда, сулда, анда, монда, якын, ерак).	1	6-04.03 в-04.03	б- в-	
71.	Диалог на тему «Достопримечательности Казани»	1	6-06.03 в-06.03	б- в-	
	Выдающиеся представители татарского народа 3 часа				
72.	Салих Сайдашев – первый профессиональный композитор.	1	6-09.03 в-09.03	б- в-	
73.	Сара Садыйкова - наша гордость.	1	6-11.03 в-11.03	б- в-	
74.	Проектная работа по теме "Выдающиеся представители татарского народа" (по выбору ученика).	1	6-13.03 в-13.03	б- в-	
	Детские писатели и поэты 3 часа				
75.	Стихи Роберта Миннуллина.	1	6-16.03 в-16.03	б- в-	
76.	Сказки Абдуллы Алиша.	1	6-18.03 в-18.03	б- в-	
77.	Контрольная работа по теме «Моя Родина».	1	6-20.03 в-20.03	б- в-	
	Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки) 2 часа				

78.		Работа над ошибками. Татарские народные сказки. Считалки.	1	6-01.04 в-01.04	б- в-	
79.		Рифмовки, скороговорки, загадки.	1	6-03.04 в-03.04	б- в-	
	Мир моих увлечени й	Наши увлечения 4 часа				
80.		Лексико-грамматический материал по теме «Наши увлечения».	1	6-06.04 в-06.04	б- в-	
81.		Мое любимое занятие.	1	6-08.04 в-08.04	б- в-	
82.		Монолог по теме “Как я провожу свое свободное время?”	1	6-10.04 в-10.04	б- в-	
83.		Мое время после школы.	1	6-13.04 в-13.04	б- в-	
		Здоровье и спорт 7 часов				
84.		Лексика по теме «Здоровье и спорт». Летние, зимние виды спорта. Правила здорового образа жизни.	1	6-15.04 в-15.04	б- в-	
85.		Спортивные соревнования в школе. Использование в речи модальных смысловых суждений, выражающих желание (желание).	1	6-17.04 в-17.04	б- в-	
86.		Занятия спортом. «Инфинитив + люблю (хочу)».	1	6-20.04 в-20.04	б- в-	
87.		Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт. Использование имени действия в речи.	1	6-22.04 в-22.04	б- в-	
88.		Правила здоровья. Условное наклонение глагола.	1	6-24.04 в-24.04	б- в-	
89.		Любимый вид спорта. Аналитические глаголы	1	6-27.04 в-27.04	б- в-	
90.		Спорт и отдых. Диалогико-монологическая речь.	1	6-29.04 в-29.04	б- в-	
		Посещение кружков 2 часа				
91.		Лексика по теме «Посещение кружков». Рассказ о своем кружке.	1	6-04.05 в-04.05	б- в-	
92.		Беседа на тему о пользе кружков в будущем.	1	6-06.05 в-06.05	б- в-	
		Экскурсии 5 час				
93.		Экскурсии. Лексика по теме “Экскурсии”	1	6-08.05 в-08.05	б- в-	
94.		Экскурсии по музеям Татарстана.	1	6-11.05 в-11.05	б- в-	
95.		Экскурсия в музей Г. Тукая в Кырлае.	1	6-13.05 в-13.05	б- в-	
96.		Беседа на тему “Как мы готовимся к поездке?”	1	6-15.05 в-15.05	б- в-	
97.		Монолог по теме “Мои воспоминания на поездке”	1	6-18.05 в-18.05	б- в-	
		Походы 3 часа				

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ ГИМНАЗИЯ ИМ.В.В.ДАВЫДОВА, Сунгатуллина Татьяна Александровна

29.08.25 13:31 (MSK)

Простая подпись

98.		Лексика по теме “Походы”	1	6-20.05 в-20.05	6- в-	
99.		Беседа по теме “Мы идем в поход”	1	6-22.05 в-22.05	6- в-	
100.		Годовая контрольная работа	1	6-23.05 в-23.05	6- в-	
		<i>Виды отдыха</i> 2 часа				
101.		Работа над ошибками. Лексика по теме “Виды отдыха”.	1	6-24.05 в-24.05	6- в-	
102.		Беседа по теме “Как мы любим отдыхать?”	1	6-25.05 в-25.05	6- в-	