

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова»

Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова»

Т.А.Сунгатуллина
Приказ № 105 от 29.08.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Негосударственного (частного) экспериментального общеобразовательного учреждения
«Гимназия им. В.В. Давыдова»
на 2025–2030 годы

Набережные Челны 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ Н(ч)ЭОУ «ГИМНАЗИЯ им. В.В. ДАВЫДОВА»

Основные сведения:

1. Негосударственное (частное) экспериментальное общеобразовательное учреждение "Гимназия им. В.В. Давыдова" - первая частная школа в Татарстане.
2. Дата основания: 1990 год.
3. Республика Татарстан, г. Набережные Челны.
4. Лицензия № 7421 от 05.11.2015 г. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
5. 423819, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр-т Мира, 94.
6. Контакты: 8(8552) 56-34-83
адрес электронной почты: coplgto_chelny@mail.ru
адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym_davydov/page1886860.htm

Сведения об обучающихся:

начальный уровень обучения (1-4 кл.) - 85,
основной уровень обучения (5-9 кл.) - 106,
старший уровень обучения (10-11 кл.) - 20,
количество детей с ОВЗ - нет,
дети-инвалиды - 7.

Организационно – педагогические условия:

Режим работы Гимназии им. В.В. Давыдова:

Гимназия им. В.В. Давыдова является школой полного дня с режимом работы с 8.00 до 17.00.

Продолжительность учебной недели начальной школы – 5 дней.

Продолжительность учебной недели основной школы – 6 дней.

Продолжительность учебного года - 34 недели

Структура органов управления школой:

- 1) Директор;
- 2) Попечительский Совет;
- 3) Педагогический совет Гимназии им. В.В. Давыдова;
- 4) Общее собрание работников Гимназии им. В.В. Давыдова

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Научно-педагогические и другие внешние связи ОУ.

Школа тесно взаимодействует с экспертным сообществом АНО ДПО «Академия менеджмента»; реализует программы международного сотрудничества со школой Jeetzechule in Salzwedel" (Германия), реализует программы дополнительного образования детей с АНО Детский технопарк «Кванториум», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0».

Педагогические условия реализации образовательной политики:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

а) кадровый состав

Общее количество работников - 37

количество педагогических работников - 29

количество учителей - 21

педагоги-психологи - 4

кандидат психологических наук - 1 человек

кандидат педагогических наук – 1 человек

Почётная грамота МОиН РФ – 2

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ - 3

Почётная грамота МОиН РТ - 4

Знак отличия «Почётный наставник» Министерства образования и науки РТ – 2024, 2025г.г. – 2

Доля педагогических работников с высшим образованием-97%

высшая квалификационная категория - 24%

первая квалификационная категория – 27%

б) учебно-методическое обеспечение педагогического процесса:

В целях повышения качества образовательного процесса и создания условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий, учебно-методическое обеспечение педагогического процесса включает в себя:

1. Разнообразие учебных материалов: современные учебники, пособия и учебные ресурсы, соответствующие актуальным требованиям образовательных стандартов, электронные ресурсы, способствующие активному обучению.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

2. Инновационные методики и технологии: использование инновационных методов и технологий обучения, таких как проектная деятельность, индивидуализированное обучение, что позволяет развивать у обучающихся навыки 21 века.

3. Профессиональное развитие педагогов: методические материалы для педагогов, программы для их постоянного профессионального роста в формате мастер-классов, семинаров для обеспечения разнообразия подходов к обучению и интеграции новых технологий в учебный процесс.

4. Инклюзивные образовательные практики: программы, ориентированные на создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями (адаптированные учебные планы и материалы).

5. Оценка и обратная связь: эффективные форматы оценки, направленные на отслеживание учебных успехов учащихся и получение обратной связи на всех этапах образовательного процесса.

в) состояние учебно-материальной базы.

Помещения Гимназии располагаются на двух этажах, в левом крыле здания СОШ №27, с отдельным входом. В состав помещений Гимназии входят:

- предметные кабинеты – (16 шт.)
- кабинет директора, учительский кабинет, приемная;
- библиотека с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, малый спортивный зал, хореографический зал;
- столовая на 240 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, стоматологический кабинет;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- санузлы, места личной гигиены.

В Гимназии созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база Гимназии сформирована за счет имущества, находящегося у Гимназии на правах оперативного управления, аренды, безвозмездного пользования.

Техническое оснащение Гимназии, условия доступа обучающихся к информационным системам и электронным образовательным ресурсам.

Все помещения Гимназии обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Гимназия располагает в достаточном количестве компьютерной, мультимедийной и множительной и др. техникой.

Педагоги и обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. На всех компьютерах установлено программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательной деятельности. Обучающиеся не имеют доступа к запрещенным Интернет-ресурсам, реализована система фильтрации контента.

В Гимназии имеется библиотека с учебной литературой по всем образовательным дисциплинам, соответствующей установленным образовательным стандартам.

Фонд дополнительной литературы Гимназии включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную, научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, осправочно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Все кабинеты и помещения Гимназии оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ. Санитарно-гигиенические условия, материально-техническое состояние помещений Гимназии соответствуют нормам. Системы центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации, освещения функционируют и поддерживаются в постоянном рабочем состоянии.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Важным направлением деятельности Гимназии является организация физического воспитания школьников, направленного на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, повышение работоспособности, потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни.

Занятия физкультурой проводятся в спортзале Гимназии, на спортивных площадках, расположенных на прилегающей территории. Также в Гимназии созданы условия для регулярного посещения учащимися плавательного бассейна.

Гимназия обеспечивает возможность участия детей в спортивных соревнованиях и мероприятиях, проводимых среди учащихся образовательных учреждений.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Питание обучающихся осуществляется в столовой Гимназии.

Трехразовое горячее питание детей организовано по цикличному меню с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, рационы сбалансированы по основным пищевым ингредиентам. Еда готовится в столовой ежедневно из свежих продуктов.

Медицинское обслуживание, контроль за состоянием здоровья и самочувствия детей, осуществляют медицинские работники: фельдшер. Гимназия сотрудничает с ГАУЗ «Детская городская поликлиника №4». В Гимназии проводятся медицинские профилактические осмотры обучающихся.

В Гимназии созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Имеется кнопка тревожной сигнализации, ведется контроль доступа посторонних лиц в помещения Гимназии. Въезд автомобильного транспорта на территорию Гимназии ограничен и регулируется с помощью раздвижных ворот и шлагбаума.

Здание Гимназии оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности, помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На всех этажах и в кабинетах Гимназии имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара.

Обеспечение условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназии созданы условия для комфортного обучения детей с ограниченными возможностями, особенности состояния которых, согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы, позволяют осваивать общеобразовательную программу без адаптированного компонента.

Вход в здание Гимназии оборудован пандусом, на первом этаже имеется отдельный, специально оснащенный санитарный узел. Ширина дверных проемов помещений Гимназии позволяет беспрепятственно использовать в здании Гимназии инвалидные кресла.

Педагоги Гимназии внимательно следят за тем, чтобы ученики с ограниченными возможностями не испытывали проблем с доступом ко всем необходимым образовательным материалам Гимназии – библиотечному фонду, электронным образовательным ресурсам, сети Интернет, техническим средствам обучения – и имели возможность их эффективного и безопасного использования.

При наличии соответствующих медицинских рекомендаций Гимназия обеспечивает питание детей с ограниченными возможностями по индивидуальному режиму и рациону, а также проведение медицинским персоналом Гимназии необходимых медицинских процедур.

Принципы образовательной политики ОУ, ведущие ориентации в вопросах обучения, воспитания и развития учащихся.

Педагогическим коллективом гимназии приняты следующие принципы образовательной политики в сфере обучения и воспитания детей.

1. За успеваемость ребенка и его учебные трудности отвечает педагог и организатор образовательной программы.
2. За соблюдение ребенком норм поведения в школе отвечает педагог (на уроке), тьютор, организатор образовательной программы.
3. Успешность во взаимоотношении педагога с родителями зависит от компетенций педагога.
4. На взаимоотношения между ребенком и взрослым произвольно влияет только взрослый.
5. Для безопасного развития ребенок нуждается в принятии его педагогом, родителями, сверстниками.
6. Вместо исправления недостатков ~~выращиваем~~ **формируем** достоинства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

7. Для удержания внимания на уроке важно продумать содержание самостоятельной деятельности детей (индивидуальной, групповой, фронтальной).

8. Объем и содержание заданий, выполняемых учеником на уроке, регулируется его индивидуальными особенностями и личными целями.

9. Главным результатом педагогической работы на уроке является развитие ученика, что отражается в формировании универсальных учебных действиях, обобщенных способах, и фиксируется качественными показателями.

10. Контрольная работа используется как инструмент оценки (диагностики) продвижения ребенка в учебном содержании.

11. Нельзя культивировать в ребенке чувство вины и делать его ответственным за настроение/состояние педагога.

Основные достижения Гимназии за последние 3 года:

- 2021 год - проект нашей гимназии, "Школа учительского роста", занял 1 место в номинации "Непрерывное образование" на Всероссийском конкурсе грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» для педагогов, руководителей и команд образовательных организаций.

- 2021 год – 2 медалиста из 10 выпускников.

- 2021 год – учащиеся Гимназии – победители регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

- 2021 год – учащиеся Гимназии - призёры регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

- 2021 год – театральный класс-студия «Подмастерья» - лауреата I степени международного конкурса детско-юношеского творчества (любительского и профессионального) «Роза Ветров», г. Сочи
- 2021 год - театральный класс-студия «Подмастерья» - лауреат I степени XI Всероссийского фестиваля детско-юношеских театров «Театральный перекресток», г. Екатеринбург
- 2022 год – «Обрсоюз» выпустил фильм о Гимназии. Какие возможности способна дать школа? Что представляет из себя сообщество детей и учителей? Как мотивировать педагогов самосовершенствоваться?
<https://youtu.be/YddnyvsHmgY>
- 2022 год – учащиеся Гимназии - призёры регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.
- 2022 год – 1 медалист из 14 выпускников.
- 2022 год – педагоги Гимназии приглашены в качестве спикеров на Фестиваль инновационных практик, который проходил 11 - 12 августа в г. Воронеж. <https://youtu.be/ZFNTIzxm9A8>
- 2022 год - на Всероссийском форуме "Сквозные образовательные траектории" педагоги Гимназии представили результаты проекта "Школа учительского роста".
- 2022 год - театральный класс-студия «Подмастерья» - лауреат III Всероссийского фестиваля детско-юношеских любительских театров, г. Тюмень
- 2022 год - театральный класс-студия «Подмастерья» - диплом «За творческий азарт» на XVII Всероссийском театральном фестивале «Действующие лица-2022», г. Казань – Набережные Челны.
- 2023 - Гимназия - Финалист Всероссийского конкурса грантов «Сквозные образовательные траектории».

- 2023 год – Гимназия – участник Межрегионального форума «Реализация проектов как инструмент взаимодействия регионов в рамках грантового конкурса СОТ», г. Чебоксары. Участники форума отметили высокий уровень мероприятий «Школы учительского роста», ценность творческой встречи педагогов и обучающихся двух регионов, высказались о перспективах дальнейшего взаимодействия между школами Чувашии и Татарстана.
- 2023 год – 3 медалиста из 17 выпускников.
- 2023 год – учащаяся Гимназии - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.
- 2023 год – учащиеся Гимназии – победители и призёры Республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Большие Вызовы».
- 2023 год – ученица Гимназии - Лауреат (победитель) Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и призер по двум номинациям: "Лучшие иллюстрационные материалы", "Активный участник научной дискуссии".
- 2023 год – команды учащихся 2, 3, 6 классов - победители и призёры X Всероссийского дистанционного конкурса командной работы "Есть идея!"
- 2023 год - ученик Гимназии - призёр Республиканского этапа Всероссийской олимпиады по избирательному праву.
- 2023 год - театральная класс-студия «Подмастерья» - Гран-при XIII Всероссийского фестиваля детско-юношеских театров «Театральный перекресток», г. Екатеринбург.
- 2024 год – 2 медалиста из 12 выпускников.

- 2024 год – ученик Гимназии – призёр городского конкурса школьных бизнес-проектов.
- 2024 год – ученики начальных классов Гимназии победители и призёры олимпиады Winkid КФУ.
- 2024 год – ученики Гимназии лауреаты международного конкурса на английском языке «Живой натюрморт».
- 2024 год – команды учащихся 1, 3, 4, 7 классов - победители и призёры XI Всероссийского дистанционного конкурса командной работы "Есть идея!"
- 2024 год – команда из 10 класса Гимназии – призёр Регионального этапа Всероссийского кейс-чемпионата ВШЭ по экономике и предпринимательству.
- 2024 год - театральная класс-студия «Подмастерья» - Гран-при XIV Всероссийского фестиваля детско-юношеских театров «Театральный перекресток», г. Екатеринбург.
- С 2009 года в Гимназии работает Школьная академия наук, силами которой ежегодно проводятся Международные конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Малые Давыдовские чтения». За предыдущие 3 года были проведены XIV, XV, XVI конференции.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Проблемно-ориентированный анализ проведен в соответствии с приоритетными направлениями политики в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровне:

№	Показатель	Результат оценивания	Дефициты	Управленческие решения
1	Качество образования			
1.1	Динамика показателей качества знания за 3 года	• 2022-2024: Нестабильная динамика, целевой уровень (50-60%) не достигнут. • 2024: ~53% (ориентировочно).	• Недостаточная эффективность методик преподавания. • Слабая система индивидуальной работы с учащимися. • Низкая мотивация части учащихся.	• Внедрение системы консилиумов по индивидуальным траекториям (ежеквартально). • Проведение семинаров для учителей по новым педагогическим технологиям. • Разработка и использование разноуровневых заданий. • Внедрение системы стартовой, текущей, тематической и итоговой диагностики.
1.2	Динамика показателей ОГЭ, ЕГЭ за 3 года	Средний балл ОГЭ по математике: 2022 – 3,5; 2023 – 4; 2024 – 3,8 Средний балл ОГЭ по русскому языку: 2022 – 4,1; 2023 – 4,4; 2024 – 4 Средний балл ЕГЭ по русскому языку: 2022 – 69; 2023 – 62; 2024 – 61 Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень): 2022 – ; 2023 – ; 2024 – Средний балл ЕГЭ по математике (профильный	• Отсутствие системной работы с мотивацией и самоорганизацией учащихся. • Нехватка ресурсов для углубленной подготовки. • Неравномерное распределение педагогической нагрузки.	• Создание рабочих групп педагогов по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ. • Систематизация самоподготовки учащихся и методической подготовки учителей. • Организация работы с заданиями различной сложности, использование демоверсий. • Внедрение современных форм подготовки (видеоконсультации, учебные практики). • Равномерное распределение высококвалифицированных педагогов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

		уровень): 2022 – ; 2023 – ; 2024 –		
1.3	Количество медалистов и учеников с высокими показателями ОГЭ и ЕГЭ	• Аттестат с отличием (9 кл.): 2022 – 1; 2023 – 1; 2024 – 3. • Золотая медаль (11 кл.): 2022 – 1; 2023 – 3; 2024 – 2. • Высокобалльники (80+) и стобалльники: Незначительное количество.	• Недостаточная целевая работа с потенциальными медалистами и высокобалльниками. • Отсутствие системы раннего выявления и сопровождения одаренных детей.	• Создание профильных групп и привлечение преподавателей вузов. • Организация проектно-исследовательской деятельности. • Системная работа с мотивацией учащихся 10-11 классов. • Проведение дополнительных занятий для потенциальных медалистов. • Повышение качества текущего контроля знаний.
1.4	Количество детей – победителей предметных олимпиад и конкурсов	Небольшое количество призеров предметных муниципальных и региональных олимпиад в основной школе.	• Низкий уровень участия и побед в олимпиадах всероссийского и международного уровня. • Недостаточная работа по подготовке к олимпиадам.	• Создание и системная работа олимпийской сборной школы. • Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми. • Включение в ИПР учащихся участия в олимпиадах и конкурсах. • Мониторинг и поощрение достижений учащихся.
1.5	Доступность образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	Вход в школу оборудован пандусом Разработаны индивидуальные программы и планы обучения, учитывающих особенности развития и потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Педагоги прошли специальные программы повышения квалификации.	Необходим подъемник на второй этаж.	• Приобретение и установка подъемников. • Дальнейшее обучение педагогов. • Разработка и адаптация учебных материалов. • Расширение программ инклюзивного образования.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

		Проводятся программы и мероприятия, направленные на интеграцию детей с ОВЗ в школьное сообщество, проводится работа с родителями, направленная на понимание прав и возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечен сбор обратной связи от учащихся и родителей, направленный на улучшение образовательного процесса и образовательной среды.		
1.6	Удовлетворенность детей качеством образования	С начальной школы внедрены формы самооценки детьми уровня / качества своих знаний. Внедрены механизмы сбора отзывов от детей о качестве преподавания и учебного процесса, такие как анкеты и опросы. Реализуются программы, которые учитывают интересы и потребности детей. Включены интерактивные, проектные, исследовательские методы обучения и технологии для повышения вовлеченности учащихся. Учащиеся старших классов	• Недостаточный учет мнения учащихся при планировании образовательного процесса. • Формальный подход к некоторым активностям.	• Регулярный мониторинг удовлетворенности через анкетирование и собеседования. • Создание системы оперативного реагирования на предложения учащихся. • Расширение перечня элективных курсов и программ по выбору.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

		имеют возможность участвовать в принятии решений относительно своего обучения (выбора уровня обучения).		
1.7	Удовлетворенность родителей качеством образования	Внедрены механизмы сбора отзывов родителей о качестве преподавания и учебного процесса. 80% родителей в ходе индивидуальных бесед и анкетирования демонстрируют удовлетворенность качеством образования детей	• Не все родители активно вовлечены в образовательный процесс. • Недостаточная информированность о возможностях школы.	• Проведение регулярных тематических родительских собраний и дней открытых дверей. • Развитие системы персональных консультаций с учителями и психологами. • Создание родительских клубов и привлечение родителей к внеурочной деятельности.
2	Индивидуализация и дифференциация обучения			
2.1	Процент учащихся, для которых разработаны индивидуальные учебные планы с учетом их потребностей и интересов	Для 100% детей разработаны индивидуальные учебные планы, которые согласуются и обсуждаются с учениками и родителями	Продумать механику разработки ИПР для новых учеников и учеников младших классов	Издать приказ о обязательной разработке ИУП для 100% учащихся на основе диагностики к началу учебного года. Разработать и внедрить единый шаблон ИУП, включающий образовательные, развивающие и воспитательные цели, а также критерии оценки. Закрепить за тьюторами и классными руководителями ответственность за разработку, согласование с родителями и учеником и своевременную корректировку ИУП.
2.2	Наличие педагогических заданий,	В школе внедрена система заданий, адаптированных под разные уровни	Не каждый педагог имеет задания, адаптированные под	Внести в критерии оценки рабочих программ по предметам обязательное наличие разноуровневых заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	адаптированных под разные уровни подготовки и способности учащихся.	подготовки и способности учащихся	разные уровни подготовки и способности учащихся	(базовый, повышенный, высокий) для каждой темы. Сформировать общешкольную цифровую базу разноуровневых и творческих заданий по всем предметам, доступную для всех педагогов. Провести цикл практических семинаров и мастер-классов по разработке и применению разноуровневых заданий на уроке. Включить в программу внутреннего аудита качества образования обязательное посещение уроков с анализом использования дифференцированных заданий.
2.3	Формы изучения индивидуальных запросов и определения потребностей обучающихся для разработки программ индивидуального и дифференцированного обучения.	Проведение опросов и анкетирования среди обучающихся позволяет выявить их интересы, предпочтения, сильные и слабые стороны в учебном процессе. Проведение личных бесед с каждым учащимся помогает более глубоко понять его потребности, стремления и образовательные цели. Анализ учебных достижений и результатов контрольных работ позволяет выявить области, требующие	Нет системного пакета методик для регулярного мониторинга Нет цифровых ресурсов для фиксации и анализа результатов.	Внедрить ежегодный комплекс диагностик (психологической, педагогической, метапредметной) для выявления интересов, склонностей и образовательных дефицитов учащихся. Разработать и утвердить пакет анкет для учащихся и родителей, протоколы собеседований для сбора образовательных запросов. Установить четкий график проведения собеседований "тьютор - ученик - родитель" (не менее 2 раз в год) для обсуждения запросов и корректировки ИУП. Создать цифровые профили учащихся, куда заносятся результаты диагностик и запросы, доступные

Оператор Э/ДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

		дополнительного внимания или углубленного изучения.		педагогам-предметникам для адаптации учебного процесса.
2.4	Процент педагогов, использующих образовательные технологии, способствующие индивидуализации и дифференциации.	Все педагоги прошли обучение по разработке 3х уровневых индивидуальных планы обучения.	Не все педагоги эффективно используют образовательные технологии, способствующие индивидуализации и дифференциации. Отсутствует система поддержки педагогов, эффективно использующих образовательные технологии, способствующие индивидуализации и дифференциации.	Установить целевой показатель в 100% и включить его в систему показателей эффективности (СПЭ) для педагогов и методических объединений. Организовать курсы повышения квалификации (очно и онлайн) по технологиям смешанного обучения, проектным методам, формирующему оцениванию. Регулярно проводить открытые уроки, педагогические мастерские и "ярмарки педагогических идей" для демонстрации успешных практик. Учредить гранты или дополнительные премии для педагогов, наиболее эффективно применяющих и транслирующих технологии дифференциации.
2.5	Оценка разнообразия и доступности учебных материалов, адаптированных для разных уровней сложности.	Педагоги используют разные по уровню сложности учебники и образовательные ресурсы Педагоги используют различные форматы материалов. Педагоги адаптируют материалы для учащихся с особыми потребностями В школе внедрена система сбора отзывов и оценок от учащихся о качестве и	Отсутствует системная оценка разнообразия и доступности учебных материалов, адаптированных для разных уровней сложности.	Разработать и утвердить критерии оценки учебных материалов на предмет разнообразия форматов (текст, видео, интерактив) и уровней сложности. Создать экспертную группу из опытных педагогов и методистов для проведения ежегодного аудита учебников, пособий и цифровых ресурсов. Сформировать заявку и выделить бюджет на приобретение/разработку недостающих адаптированных

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

		доступности учебных материалов. Ученики могут самостоятельно выбирать уровень сложности учебных материалов при самоподготовке.		материалов, включая материалы для детей с ОВЗ. Внедрить простой механизм (например, цифровые анкеты или "коробку идей"), позволяющий ученикам оценивать доступность и полезность учебных материалов.
2.6	Процент учащихся, которые регулярно используют индивидуальные консультации учителей для решения своих учебных вопросов.	100% детей имеют возможности получать консультации учителей для решения своих учебных вопросов. 10% детей использует эту возможность еженедельно.	Недостаточное количество детей регулярно используют индивидуальные консультации учителей для решения своих учебных вопросов.	Установить единое школьное расписание с выделенными "окнами" для обязательных консультаций педагогов по предметам. Информировать учащихся и родителей о возможности и пользе консультаций через дневники, сайт и родительские собрания. Внедрить систему поощрения за активное использование консультаций. Вести электронный журнал учета проведенных консультаций с указанием темы и учеников. Мониторить посещаемость консультаций классными руководителями и администрацией. Стимулировать педагогов готовить материалы для консультаций (разбор сложных тем, подготовка к олимпиадам, работа над ошибками) и делать их доступными онлайн.
2.7	Процент родителей, участвующих в процессе индивидуализации обучения своих детей, включая обратную	100% родителей участвуют в процессе индивидуализации обучения своих детей через индивидуальные беседы с педагогами и психологами,	Не всегда родители могут отслеживать прогресс учеников в режиме реального времени.	Регулярно (не реже 1 раза в четверть) проводить тематические родительские собрания и индивидуальные встречи по разъяснению целей, содержания и роли родителей в процессе

	связь и взаимодействие с педагогами.	персональные консультации, анкеты обратной связи.		индивидуализации. Обеспечить родителям удобный и постоянный онлайн-доступ к ИУП ребенка и его динамике (через электронный дневник). Внедрить обязательные ежегодные опросы родителей об удовлетворенности процессом индивидуализации и учитывать их мнение при планировании работы.
2.8	Форматы оценки эффективности и динамики индивидуального и дифференцированного обучения.	Оценка эффективности и динамики индивидуального и дифференцированного обучения осуществляется через Портфолио учащегося . Систему формирующего оценивания Индивидуальные планы обучения с четкими критериями и целями, которые позволяют отслеживать достижения и прогресс учащегося в соответствии с его личными образовательными потребностями.	Форматы оценки эффективности и динамики индивидуального и дифференцированного обучения требуют пересмотра в соответствии с новыми технологиями. Отсутствует 3Д-оценка.	Разработать систему критериев и индикаторов эффективности (рост учебной мотивации, динамика образовательных результатов, удовлетворенность участников). Использовать комплекс инструментов: анализ учебных результатов и портфолио, регулярное анкетирование учащихся и родителей, проведение метапредметных диагностик. Проводить промежуточный анализ динамики по итогам каждой четверти/триместра и итоговый – в конце учебного года. Внедрить формат 3Д-оценки.
3	Раскрытие и развитие потенциала детей			
3.1.	Количество учеников, достигших значительных успехов в различных областях (спорт, искусство, научная деятельность).	Данные не систематизированы.	- Отсутствие системы выявления и поддержки одаренных детей. - Не налажен учет достижений.	- Внедрение системы «Папка достижений» для каждого учащегося. - Регулярное проведение «Лотереи достижений». - Создание условий для развития высокомотивированных учащихся (ИПР, консультации, ресурсы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

3.2.	Процент учащихся, вовлеченных в конкурсы, олимпиады и проекты	Низкий процент участия в олимпиадах высокого уровня.	- Недостаточная мотивация учащихся и родителей. - Слабая подготовка к олимпиадам.	- Организация школьной академии наук (ШАН). - Создание олимпийской сборной школы. - Повышение квалификации педагогов. - Системное информирование о возможностях.
3.3.	Процент детей, вовлеченных в различные внеурочные кружки и секции, отражающие их интересы и таланты	- В начальной школе высокий охват. - В основной и старшей школе – снижение активности.	- Недостаточное разнообразие кружков для старшеклассников. - Нехватка кадров и ресурсов.	- Расширение перечня кружков и секций (рок-клуб, театр, шахматы, проектная деятельность). - Привлечение специалистов извне и родителей. - Мониторинг занятости учащихся (таблица у тьюторов).
3.4.	Формы сбора обратной связи от родителей и учеников о наличии возможностей для развития талантов и интересов детей в школе.	Проведение регулярных опросов и анкетирования среди родителей и учеников, Обсуждения на родительских собраниях. Индивидуальные встречи с родителями и опросы учащихся	- Несистемный характер сбора информации. - Отсутствие анализа и учета полученных данных.	- Разработка единой системы ежегодного мониторинга потребностей и интересов учащихся. - Создание банка данных инициатив и предложений от родителей и учеников. - Публичный отчет о реализованных предложениях.
3.5.	Процент учащихся, получающих индивидуальное сопровождение или менторство от учителей, работающих с одаренными детьми.	20% детей получают системное индивидуальное сопровождение	Не систематизирована работа по индивидуальному сопровождению	- Закрепление наставников из числа педагогов за одаренными детьми. - Внедрение системы тьюторского сопровождения в рамках ИПР. - Обучение педагогов работе с одаренными детьми.
3.6.	Наличие и доступность образовательных ресурсов (библиотеки,	Учащимся школы доступны учебные пособия, места для	Нехватка современного оборудования и материалов.	Пополнение библиотечного фонда и создание «Стеллажа обмена книгами».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	лаборатории, кабинеты для творческой деятельности) для поддержки талантливых учащихся.	реализации творческих интересов Внеурочная деятельность младших школьников позволяет им посещать большое количество кружков и мастер-классов музыкальной, художественной, спортивной, научной направленности. Ученики основной школы включены в деятельность лицейской организации, школьного самоуправления, клубы по интересам (театральный, Рок-клуб, ...	• Ограниченный доступ к цифровым ресурсам.	• Оснащение лабораторий (физика, IT). • Приобретение интерактивных ресурсов и программ. • Создание мобильного компьютерного класса.
3.7.	Программы, форматы работы, направленные на развитие личностных качеств (лидерство, креативность...) в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности.	В школе реализуется проектная деятельность, которая позволяет учесть познавательные интересы учеников, развивать навыки сотрудничества, лидерские качества. Ученики, начиная с 5 класса задают систему школьного самоуправления: лицейскую организацию и совет школьного самоуправления. ...	• Нехватка программ для развития soft skills (лидерство, креативность). • Несистемный подход.	• Внедрение программ «Лидерство», «Креативное мышление», «Функциональная грамотность». • Развитие системы школьного самоуправления. • Организация тематических смен в лингвистическом лагере.
4	Воспитание детей и молодежи			

4.1.	Перечень ключевых мероприятий, задающих систему воспитательной работы образовательной организации	• Проводятся традиционные мероприятия: праздники, дни науки, благотворительные ярмарки.	• Недостаточно мероприятий, направленных на формирование ценностей и гражданской идентичности.	• Разработка и внедрение единой системы ключевых воспитательных мероприятий, соответствующих миссии гимназии. • Вовлечение учащихся в организацию мероприятий.
4.2.	Процент учащихся, проявляющих социальную активность, участвующих детских и молодежных объединениях, сообществах.	• Данные отсутствуют.	• Низкая вовлеченность в детские и молодежные объединения.	• Сотрудничество с внешними организациями («Движение первых», волонтерские центры). • Создание и поддержка школьных объединений по интересам. • Мотивация учащихся через систему поощрений.
4.3.	Оценка уровня понимания и принятия учащимися базовых моральных и этических ценностей через результаты анкетирования.	• Анкетирование не проводится.	• Отсутствие эффективного диагностического инструментария.	• Разработка и апробация возрастных анкет для оценки сформированности ценностей. • Проведение ежегодного мониторинга и анализ результатов.
4.4.	Оценка удовлетворенности родителей процессом воспитания и их вовлеченности через опросы и анкетирования.	• Данные отсутствуют.	• Не налажен сбор обратной связи от родителей по вопросам воспитания.	• Внедрение ежегодного анкетирования родителей. • Организация обсуждений на родительских собраниях.
4.5.	Участие в конкурсах и фестивалях, направленных на развитие творческих способностей и социальной	• Участие есть, но результаты не систематизированы.	• Низкая результативность на высоком уровне. • Не ведется база данных достижений.	• Создание базы данных результатов участия. • Целевая подготовка учащихся к конкурсам. • Мотивация педагогов и учащихся

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	активности. Результативность участия.			через систему признания (лотерея достижений, награды).
4.6	Наличие и эффективность программ по профилактике и коррекции асоциального поведения. Статистика по нарушениям дисциплины и отзывам о поведении учащихся, а также количество взысканий за нарушение правил поведения.	• Разработана программа по профилактике и коррекции асоциального поведения.	• Отсутствуют программы для классных руководителей по созданию доброжелательной среды в классе	• Разработка комплексной программы профилактики. • Привлечение специалистов (медиков, юристов, психологов). • Создание конфликтной комиссии и системы профилактических бесед. • Регулярная психологическая диагностика. • Разработка программы для классных руководителей по созданию доброжелательной среды в классе
5	Образовательная среда			
5.1.	Результаты опросов и анкетирования родителей и учащихся для оценки их удовлетворенности безопасностью и комфортом в образовательной среде.	Результаты ежегодных опросов и индивидуальных бесед с родителями и учащимися демонстрируют высокую удовлетворенность безопасностью и комфортом в образовательной среде.	Отсутствует системная работа по изучению запросов и ожиданий родителей об образовательной среде	• Внедрение Единого алгоритма реагирования на инциденты. • Проведение тренингов для педагогов по медиации и раннему выявлению проблем. • Организация тематических классных часов по разрешению конфликтов и противодействию психологическому насилию. • Создание службы школьной медиации.
5.2.	Количество зарегистрированных инцидентов (драки, давления, травмы) за	Отсутствуют зарегистрированные инциденты	Нет системной работы по анализу и регистрации драк, давления, травм.	Включить в план воспитательной работы регулярные мероприятия по безопасному поведению.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	определенный период, что позволяет оценить уровень реальной безопасности.			
5.3.	Доступность для учащихся психологической помощи, количество проводимых консультаций и групповых занятий в рамках создания психологически безопасной образовательной среды.	Школьная психологическая служба состоит из 5 квалифицированных психологов. Психолог закреплен за каждым классом. Его функционал включает мониторинг образовательной среды, оценку благополучия каждого ученика. Индивидуальные консультации детей включены в еженедельный план работы психолога класса. Психологическая лаборатория регулярно обсуждает состояние психологического благополучия образовательной среды каждого класса и школы в целом.	Для школьников доступна психологическая помощь, необходимо постоянно обновлять форматы общения и демонстрировать возможности ученикам.	Организовать информирование детей и родителей о доступности для учащихся психологической помощи Разработать разные формы оказания психологической помощи (от личных консультаций до письменного ответа на вопросы)
5.4.	Наличие программ и активных мероприятий по профилактике психологического насилия и других форм социального давления и дискомфорта.	В гимназии разработана программа профилактики психологического давления	Не все педагоги прошли обучение по преодолению и профилактике нарушений в системе социальных отношений детей.	Организовать обучение всех педагогов по профилактике психологического насилия и других форм социального давления и дискомфорта. Создать систему мониторинга ситуаций психологического насилия

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

				и других форм социального давления и дискомфорта. Выработать общешкольный механизм противодействия по профилактике психологического насилия и других форм социального давления и дискомфорта.
5.4.	Количество проведенных мероприятий по обучению учащихся основам безопасного поведения (пожарная безопасность, первая помощь, правила дорожного движения).	В школе систематически проводятся мероприятия по обучению учащихся основам безопасного поведения (пожарная безопасность, первая помощь, правила дорожного движения).	Достаточно, мало интересно	Найти новые, привлекательные для детей формы проведения мероприятий по обучению учащихся основам безопасного поведения (пожарная безопасность, первая помощь, правила дорожного движения).
5.5.	Процент педагогов и обслуживающего персонала, прошедших обучение по вопросам обеспечения безопасности и психологической безопасности.	100% педагогов прошли программы повышения квалификации по вопросам обеспечения психологической безопасности. Большинство педагогов эффективно используют разнообразные методы и подходы в обучении, а также создают поддерживающую атмосферу в классе.	Достаточное внимание к вопросам пожарной безопасности, первой помощи, ПДД.	• Включение в план воспитательной работы регулярных мероприятий по безопасному поведению. • Привлечение внешних специалистов (МЧС, ГИБДД, медиков). • Проведение практических тренировок и учений.
5.6	Форматы работы, направленные на поддержку здоровья учащихся (спорт, здоровье, гигиена) и уровень их участия.	В школе проводятся дни здоровья, спортивные праздники, созданы условия для физической активности детей.	Достаточно программ и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	• Разработка и внедрение программ «Здоровое питание», «Профилактика вредных привычек», «Спорт для всех». • Организация спортивных праздников и мероприятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

				Создание условий для физической активности.
5.7.	Оценка текущих санитарных условий в учебных помещениях и на территории школы (регулярность уборки, наличие необходимого оборудования).	Экспертная комиссия при приемке школы поставила высокие баллы за санитарные условия	Санитарные условия соответствуют всем необходимым требованиям	- Проведение регулярного аудита санитарного состояния школы. - Приобретение необходимого оборудования (например, снегоуборочная техника). - Разработка графика и контроль качества уборки.
5.8.	Оценка состояния зданий и помещений, включая наличие безопасных выходов, доступность для людей с ограниченными возможностями, состояние санитарных узлов и учебных помещений.	Вход оборудован пандусом, но нет подъемников на 2 этаж.	Недоступность среды для маломобильных групп населения.	- Разработка плана мероприятий по обеспечению доступной среды (установка пандусов, поручней). - Проведение косметического и капитального ремонта помещений. - Оснащение учебных кабинетов современной мебелью и оборудованием.
6	Профориентация и сопровождение учащихся			
6.1	Форматы профориентационной работы в образовательной организации	В гимназии введены традиционные форматы профориентационной работы, через которые проходят все учащиеся 6 – 11 классов: Профориентационная диагностика с использованием методик «Digital Human» (методика позволяет подросткам выбрать подходящий вуз и	Необходимы форматы профессиональных проб для каждого ученика 9-10 класса после социально-моделирующих игр, построения своего карьерного пути.	- Создать и утвердить ежегодный календарный план профориентационных мероприятий для каждой параллели (6-8, 9, 10-11 классы) с учетом возрастных особенностей. - Внедрить цикл мероприятий: "Неделя профессий" (6-8 кл.), "Профориентационные пробы" на базе колледжей/предприятий (9-10 кл.), "День карьеры" с вузами и работодателями (10-11 кл.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЗОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

		факультет на основании 18 тестов, а взрослым клиентам – получить подробный анализ карьерной траектории на основании 16 тестов). Сайт «Проектория», примерочная профессий. Используются методики Н.С. Пряжникова и Е.А. Климова. Социально-моделирующие игры для учеников 9-11 классов Встречи с профессионалами. Занятия в «Кванториуме» с целью приобретения базовых компетенций для освоения IT- профессий. Театральный класс-студия «Подмастерья» при РДТ «Мастеровые». «Лаборатория предпринимателей», разработка бизнес-проектов, участие в конкурсах. Мастер-классы и мастерские от профессионалов – родителей. Экскурсии на предприятия в организации. Участие в качестве мастеров на «Спасской ярмарке» г. Елабуга.		регулярные мастер-классы от родителей и партнеров. • Создать раздел на сайте школы с базой видео-интервью, онлайн-тестированием, виртуальными турами по вузам и предприятиям. • Назначить ответственного координатора по профориентации из числа замов директора, создать рабочую группу из педагогов, психолога и представителей совета родителей.
--	--	---	--	---

6.2.	Доля учащихся 6-11 классов, которые проходят профориентационную диагностику.	30%	Необходима системная профориентационная диагностика для учащихся 6 – 8 классов.	- Внести ежегодное профориентационное тестирование (с использованием апробированных методик: "Digital Human", "Проектория") в учебный план для 100% учащихся 6-11 классов. - Закрепить в положении об ИУП обязательный раздел "Профессиональные пробы и склонности", куда заносятся результаты диагностики. - Проводить диагностику в первой четверти. Результаты обрабатывать школьным психологом, предоставлять итоговый отчет по параллелям с рекомендациями для педагогов и родителей. - Проводить обязательные индивидуальные или групповые консультации с учениками и родителями по разбору результатов диагностики.
6.3.	Процент учащихся 6-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, таких как семинары, выставки вакансий, мастер-классы и дни открытых дверей в учебных заведениях	60%	Необходим план работ по включению в профориентационные мероприятия учащихся 6 – 8 классов. Сейчас это происходит редко и не системно.	- Разработать ежемесячный план мероприятий с обязательным целевым показателем охвата – 100% учащихся каждой параллели не менее чем 2-3 мероприятиями в год. - Ввести электронный журнал учета участия учащихся в мероприятиях (посещение фиксируется классным руководителем или ответственным педагогом).

				- Внести участие в ключевых профориентационных событиях в критерии для рейтинга класса и личного портфолио ученика ("Зачетная книжка старшеклассника"). - Применить индивидуальный подход к учащимся, не проявляющим интереса: персональные приглашения, вовлечение через значимые для них виды деятельности (кружки, проекты).
6.4.	Процент учащихся с разработанными индивидуальными карьерными планами развития в направлении профессионального самоопределения, учитывающими их интересы и рекомендации.	30%	Включение в ИПР учащихся 6 – 8 классов видов мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению.	Утвердить единую форму "Индивидуального карьерного плана" (ИКП) как обязательного приложения к ИУП для учащихся 8-11 классов. Закрепить функцию разработки и ведения ИКП за тьюторами или классными руководителями. Провести для них обучающие семинары. Ввести ежегодный цикл: (1) диагностика → (2) собеседование с учеником и родителями → (3) заполнение/корректировка ИКП → (4) реализация запланированных активностей → (5) анализ итогов года. Мониторинг наличия и содержания ИКП включить в обязательную процедуру внутреннего аудита качества образования (проверка тьюторских отчетов).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

6.5.	Оценка знаний учащихся о различных профессиях, учебных заведениях и возможности дальнейшего образования.	Оценка знаний происходит в процессе анкетирования учащихся 9 – 11 классов. 70-80 % учащихся имеют достаточные знания о профессиях и учебных заведениях.	Разработка анкет и проведение диагностики о знании профессий и учебных заведений для 6 – 8 классов.	Разработать и утвердить комплект диагностических материалов (входной и итоговый опросники, квизы, case-стадии) для оценки уровня информированности учащихся 8-9 и 10-11 классов. Проводить входной срез в начале года (сентябрь) и итоговый – в апреле-мае для оценки динамики. Результаты опросов анализировать на методических объединениях классных руководителей и вносить коррективы в план профориентационной работы (например, если выявлен дефицит знаний о колледжах, усилить это направление). Рекомендовать педагогам-предметникам включать в занятия краткую информацию о профессиях, связанных с изучаемой темой.
6.6.	Число соглашений о сотрудничестве с колледжами, университетами и работодателями, направленных на поддержку профориентации.	Происходит ситуативное, не системное взаимодействие без оформленных договоров и соглашений. НЧИ КФУ, КИУ, «Татпроф», «Кора», швейная фабрика «АниСима», РДТ «Мастеровые».	Составление и заключение соглашений с предприятиями и профессиональными учебными заведениями для выстраивания системной и планомерной работы по профориентации школьников.	Разработать и утвердить программу развития социального партнерства на 3 года с целевыми показателями: заключить не менее 2-3 новых соглашений ежегодно. Возложить функцию поиска партнеров и ведения переговоров на заместителя директора по ВР или УВР, создать рабочую группу с привлечением родителей. Перейти от рамочных соглашений к конкретным, с прописанным планом совместных мероприятий на год.

Оператор ЭДО СООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

				(экскурсии, мастер-классы, проекты, стажировки для педагогов). Размещать информацию о действующих партнерах и реализуемых с ними проектах на сайте школы, что усилит имидж и привлечет новых.
6.7.	Опросы и анкеты для оценки удовлетворенности учащихся программами профориентации и их полезностью.	Опросы и анкеты для оценки удовлетворенности учащихся программами профориентации не проводили.	Разработка анкет и проведение анкетирования для оценки удовлетворенности учащихся программами профориентации.	Ввести ежегодное (в мае) анонимное анкетирование учащихся 8-11 классов по удовлетворенности и полезности профориентационных мероприятий. Разработать разные формы опросов: для средних классов – более простые и наглядные, для старших – с возможностью дать развернутые предложения. Публиковать общие (агрегированные) результаты опроса и план мероприятий на следующий год с учетом поступивших предложений на сайте школы и на стендах. Проводить детальный разбор результатов анкетирования на совещании при директоре и вносить изменения в программу на следующий год.
6.8.	Оценка эффективности профориентационных мероприятий	Оценка эффективности профориентационных мероприятий происходит по следующим критериям:	Необходимо разработать инструмент оценки эффективности профориентационных мероприятий для учащихся 6 – 8 классов.	Утвердить систему критериев оценки: количественные (охват, участие), качественные (удовлетворенность, рост информированности) и результативные (осознанный выбор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

		1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. 2. Потребность в обоснованном выборе профессии. 3. Уверенность школьника в социальной значимости труда 4. Степень самопознания школьника. 5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. У учащихся 9 – 11 классов это отражено в дневниках старшеклассника на странице «Профессиональный выбор»		выпускников). Вести обязательный ежегодный мониторинг дальнейшего трудоустройства и поступления выпускников 9 и 11 классов с анализом соответствия выбранного пути их ИКП и результатам диагностик. Ежегодно (июнь-июль) готовить итоговый аналитический отчет по эффективности профориентационной работы за год с выводами и рекомендациями на следующий учебный год. Результаты оценки эффективности выносить на обсуждение педагогического совета для принятия стратегических решений о изменении направлений или методов работы.
7	Развитие кадрового потенциала			
7.1.	Перечень современных образовательных технологий, критически значимых для образовательного процесса. Доля педагогов, владеющих этими технологиями на уровне мастера.	Технологии групповой работы и критического мышления. Технология формирующего оценивания . Технологии развития мышления . Моделирование и игровое обучение . Проектные технологии . Технологии визуализации Методы перевернутого класса . Элементы STEAM-	У педагогов недостаточно высокая мотивация на освоение современных образовательных технологий до уровня мастеров. Недостаточный уровень технического обеспечения образовательного процесса в школе	• Стимулирование педагогов через систему грантов, премий, признания. • Оснащение школы необходимой техникой и ПО. • Создание пар «наставник-наставляемый». • Проведение педагогических мастерских и семинаров по обмену опытом.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

		образования. Технологии кооперативного обучения, Технологии поддержки детских инициатив		
7.2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, переподготовки за последние 3 года. Способы оценки результативности пройденных образовательных программ.	2022 год-33% 2023 год – 33% 2024 год – 34% Каждые три года все педагоги проходят курсы повышения квалификации 1. Посткурсовой мониторинг; 2. Наблюдение; 3. Самоанализ; 4. Экспертная оценка; 5. ИПР; 6. Портфолио	Не все бюджетные образовательные программы курсов повышения квалификации отвечают запросам педагогических работников (по форме, по содержанию)	Обеспечить повышение квалификации в соответствии с задачами школы
7.3.	Перечень форматов, которые используются для внедрения нового опыта сотрудника в Вашей организации после образовательных программ	Мастер-классы; Семинары; Открытые уроки; Работа проектных групп; Выступление с презентацией	Используются в основном традиционные форматы	Расширить перечень форматов для внедрения нового опыта. Создать традицию презентации передового опыта после прохождения образовательных программ.
7.4.	Доля педагогов, получивших поддержку и признание за последние 3 года (награды, благодарности....)	2022 год - 30% педагогических работников получили муниципальные грамоты и благодарственные письма; 20 % педагогов - были поощрены производственной командировкой с целью	Недостаточная часть педагогического коллектива имеет персональную заинтересованность в ведении инновационной деятельности и внедрении новых технологий	• Расширение перечня форм признания: подарочные сертификаты, билеты на мероприятия, лотерея достижений. • Организация участия педагогов в конференциях и форумах более высокого уровня.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

		изучения лучших педагогических практик (в г. Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Чебоксары, Альметьевск) 2023 год - 30% педагогических работников получили муниципальные грамоты и благодарственные письма; 2024 год - 30% педагогических работников получили муниципальные грамоты и благодарственные письма; 2023 и 2024 год- 100% педагогических работников получили премии 2024 год – 80% педагогических работников получили грамоты и благодарственные письма ОО; 11% педагогических работников получили ведомственные награды РТ: • Нагрудный знак «Наставник МО РТ » • «За заслуги в образовании» • Почетная грамота МО и Науки РТ		• Продвижение бренда школы через успехи педагогов.
--	--	---	--	--

7.5.	Доля сотрудников, которые получили карьерный рост, новый профессиональный статус. Перечень карьерных возможностей для сотрудников	20% педагогических работников прошли переподготовку по программе менеджмент в образовании и вошли в административный резерв ОО; 25% педагогических работников прошли курсы переподготовки и получили возможность внутреннего совмещения; 20% педагогических работников заняли должность руководителей методических объединений ОО 20% педагогов вошли в число участников межрегиональных проектов реализуемых совместно с педколлективами школ городов Чебоксары и Альметьевск 12% процентов педагогических работников получили звание	Нет педагогических работников аттестованных по категориям «Наставник», «Мастер»	• Создание системы внутренней сертификации педагогов на присвоение статусов «Наставник», «Мастер». • Заключение договоров с вузами на переподготовку кадров. • Стимулирование участия в межрегиональных и федеральных проектах.
7.6.	Перечень форматов демонстрации публичного признания педагогов, существующих в	Публикации педагогического опыта в сборниках; поездка на конференции и педагогические форумы Всероссийского и Республиканского уровня;	Результаты деятельности педагогов недостаточно представлены на уровне города и Республики	• Разработка плана продвижения педагогического опыта (статьи, выступления, мастер-классы). • Создание медиа-центра школы для освещения достижений.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	управленческом арсенале.	представление достижений педагогов и их воспитанников на сайте школ		• Учреждение внутренних наград и званий.
7.7.	Формы обсуждения карьерных планов с сотрудниками	Ежегодно каждый педагог школы проходит личное собеседование с директором, на котором обсуждаются его цели работы и карьерные планы.	Недостаточный уровень амбициозности карьерных планов сотрудников. Представление планов в индивидуальном режиме имеет ограничения и не позволяет получить обратную связь от коллег, не дает увидеть единомышленников и объединиться в совместные проектные группы по профессиональным задачам в рамках реализации персонального ИПР	• Внедрение публичных защит ИПР на методических объединениях. • Создание проектных групп по профессиональным интересам. • Организация стратегических сессий по коллективному планированию развития.

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

1. Приоритетные направления деятельности Гимназии им. В.В. Давыдова.

В соответствии с политикой в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровне определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Качество образования: обеспечение высокого уровня образования за счет внедрения современных образовательных стандартов и программ, применения новых образовательных методик и педагогических технологий, включая цифровые технологии и ресурсы для повышения эффективности учебного процесса.

2. Индивидуализация и дифференциация обучения: модернизация учебных планов и программ с учетом отдельных образовательных потребностей учеников, обеспечение возможности выбора образовательных траекторий для учащихся.

3. Раскрытие и развитие потенциала детей: широкая сеть внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

4. **Воспитание детей и молодежи:** включение воспитательной деятельности во все аспекты образовательного процесса.

5. Образовательная среда: обеспечение безопасной и комфортной среды для учащихся, включая атмосферу в социуме, а также безопасность здания и ландшафта.

6. Профориентация и сопровождение учащихся: разработка программ профориентации, профессионального и жизненного самоопределения учащихся.

7. Развитие кадрового потенциала: поддержка учителей и повышение квалификации.

2. Цели и задачи деятельности Гимназии им. В.В. Давыдова.

Цели деятельности: Создание условий для духовно богатой, высоко нравственной, свободной, физически здоровой, логически мыслящей личности, обладающей прочными знаниями и готовой к продолжению образования в ВУЗах страны и за рубежом, способной ставить собственные задачи и успешно решать их в современном обществе.

Задачи:

1. Включить в образовательный процесс применение современных педагогических методов и технологий, включая цифровые ресурсы.

2. Модернизировать учебные программы в направлении учета образовательных потребностей каждого ученика.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

3. Расширить систему внеурочной деятельности и дополнительного образования для поддержки творческих и научных инициатив учащихся.
4. Внедрить воспитательную деятельность во все аспекты образовательного процесса.
5. Создать безопасную и комфортную атмосферу, способствующую развитию и обучению.
6. Углубить профориентационную работу за счет системы профессиональных проб для каждого ученика, начиная с 8 класса.
7. Обеспечить образовательный процесс кадрами высокой квалификации.

3. Характеристика основных концептуальных (научных и практико-ориентированных) подходов в рамках программы развития Гимназии им. В.В. Давыдова.

1. Система развивающего образования В.В. Давыдова

Данная система основана на принципах активного обучения и личностного развития учащихся через осмысление и преобразование знаний. Основные акценты:

- Центрирование на развитии обобщенных способов действия и методов мышления у учащихся.
- Создание условий для самостоятельного поиска и открытия знаний через проблемные ситуации и диалог.
- Использование контекстного обучения, при котором знания осваиваются в процессе решения практических задач.

2. Метапознание:

Подход, который акцентирует внимание на осознании учащимися собственных мыслительных процессов и стратегий обучения. Основные акценты:

- Обучение учащихся осваивать навыки планирования, мониторинга и оценки собственных мыслительных процессов.
- Разработка рефлексивных практик, которые помогают учащимся осмысливать собственные результаты и корректировать стратегии обучения.
- Поддержка самостоятельного изучения и ответственности за собственное обучение.

3. Оценочная деятельность и рефлексия:

Подход, основанный на поддержке формирующей оценочной деятельности, направленный на развитие самооценки и критического мышления. Основные акценты:

- Организация процессов самооценки и взаимной оценки, при которых сам учащийся и его сверстники участвуют в оценке выполнения задач.
- Использование портфолио и других форм объективной оценки достижения учащихся, что способствует осознанию прогресса и развития.
- Рефлексия как метод, позволяющий учащимся осмысливать свои достижения, трудности и стратегии для достижения целей.

4. Компетентностный подход:

Этот подход делает акцент на формировании у учащихся определенных компетенций, необходимых для успешной жизни и труда в современном обществе. Основные акценты:

- Сфокусированность на практических навыках и умении применять знания в реальных ситуациях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

- Интеграция учебных предметов для развития междисциплинарных компетенций.
- Оценка образовательных результатов не только по знаниям, но и по умениям и навыкам.

5. Индивидуализация обучения:

Концепция индивидуализации предполагает создание образовательного пути, адаптированного к потребностям, интересам и способностям каждого учащегося. Основные акценты:

- Модернизация учебных программ с учетом различных стилей и темпов обучения.
- Внедрение дифференцированных заданий и оценок.
- Использование технологии для создания индивидуализированных образовательных траекторий.

6. Проектное обучение:

Этот подход предполагает, что учащиеся работают над реальными проектами, что способствует формированию самостоятельности и инициативы. Основные акценты:

- Участие учащихся в планировании и реализации учебных проектов, что позволяет развивать организационные навыки и критическое мышление.
- Работа в группах, где дети учатся делиться ответственностью и действовать в команде, что развивает социализацию и коммуникацию.
- Обратная связь и рефлексия о ходе проектов, что формирует навыки самооценки.

7. Подход, основанный на детской инициативе:

Данный подход акцентирует внимание на поддержке инициативы детей в учебном процессе. Основные акценты:

- Создание атмосферы, в которой дети чувствуют себя уверенно, высказывая свои идеи и мнения.
- Вдохновение учащихся на проявление креативности в учебной деятельности и вовлечение их в проектную работу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

- Применение методов, позволяющих детям самим формировать темы и задачи для исследования, что способствует развитию самостоятельности и ответственности.

8. Инклюзивный подход:

Инклюзивное образование направлено на обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам для всех учащихся, включая тех, кто имеет особые образовательные потребности. Основные акценты:

- Создание доступной образовательной среды для всех учащихся.
- Разработка адаптированных программ и методов обучения для детей с особыми потребностями.
- Обучение педагогов инклюзивным практикам.

9. Личностно-ориентированное обучение:

Этот подход акцентирует внимание на развитии уникальности каждого ученика, его интересов и способностей.

Основные акценты:

- Идентификация индивидуальных сильных сторон учащихся и их интеграция в учебный процесс.
- Создание персонализированных образовательных траекторий, соответствующих интересам и жизненным целям учащихся.
- Поддержка самооценки и саморазвития через постоянное предоставление обратной связи.

10. Ориентированность на жизненное самоопределение:

Данный подход акцентирует на том, чтобы помочь учащимся осознать свои жизненные цели и ценности. Основные акценты:

- Внедрение в учебную программу вопросов, касающихся выбора профессии, карьерных возможностей и личных интересов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- Проведение обсуждений и семинаров по теме самопознания и формирования жизненной стратегии.
- Поддержка участия учащихся в социальных и волонтерских проектах, что способствует расширению их кругозора и социальной ответственности.

11. Инновационный подход:

Инновации в образовании подчеркивают использование новых методов, технологий и подходов для улучшения образовательного процесса. Основные акценты:

- Внедрение цифровых технологий и ресурсов в учебный процесс.
- Применение активных методов обучения (проектное обучение, проблемное обучение и т.д.).
- Создание условий для учебного эксперимента и исследований.

12. Партнерский подход:

Этот подход предполагает активное сотрудничество образовательного учреждения с родителями, местными сообществами и другими организациями. Основные акценты:

- Участие родителей в образовательном процессе и принятии решений.
- Сотрудничество с бизнесом и другими образовательными учреждениями для обмена ресурсами и опытом.
- Разработка совместных программ и проектов, которые объединяют усилия различных сторон.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Ключевое направление	Задачи	Планируемый результат	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов
Качество образования						
Динамика показателей качества знания за 3 года	1. Сохранение гимназического уровня качества знаний 50-60%. 2. Создание условия для достижения обучающимися в школе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения начальной, основной, средней образовательной программы. 3. Осуществление индивидуализацию образовательного процесса.	1. 2025-2026 гг -55 % качества образования; 2. 2026-2027 гг- 55-57% качества образования; 3. 2027-2028 гг- до 60% качества образования.	3 года	- проведение консилиумов по индивидуальной образовательной траектории для некоторых учащихся; - проведение консилиумов в конце четверти; - проведение семинаров для учителей для повышения качества проведения уроков. - дать возможность учителям использовать эффективные и подходящие педагогические технологии, применяя различные подходы для удовлетворения потребностей разных детей и различных контекстов. - равномерно распределить высококвалифицированных педагогов по всей Гимназии. - использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе.	Прудникова С.В.	– стартовая диагностика, направленная на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования; – текущее оценивание, отражающее индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета; – тематическое оценивание, направленное на выявление и оценку достижения образовательных результатов, связанных с изучением отдельных тем образовательной программы; - промежуточное оценивание по итогам изучения крупных блоков образовательной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

						программы, включающей несколько тем или формирование комплексного блока учебных действий (работа с информацией, аудирование и др.); – итоговое оценивание результатов. -собеседования с учащимися и родителями.
Динамика показателей ОГЭ, ЕГЭ за 3 года	- повышение среднего балла по русскому языку – 4,5; - математике- 4,4; - предметам по выбору ОГЭ 4,5 балла. - повышение среднего балла по русскому языку до 70 баллов; - повышение среднего балла по профильным предметам: английский язык – 90 баллов, русский язык- 80 баллов, история- 80 баллов.	Средний балл 85 по всем предметам.	- 3 года - учителей . - . - .	- собеседование с учителями по результатам ОГЭ. - создание рабочей группы педагогов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. - систематизировать самоподготовку учащихся к ОГЭ; - систематизировать методическую подготовку Организация работы с заданиями различной сложности на уроках и специальных курсах (в том числе с использованием демоверсий. - Развитие системы вариативных форм подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через использование современных	Прудникова С.В.	Система оценки результатов

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

				форм: (видеоконсультации, учебные практики)		
Количество медалистов и учеников с высокими показателями ОГЭ и ЕГЭ	Достичь доли высокобалльников (набравших 80+ баллов по одному предмету ЕГЭ) на уровне 15% от общего количества сданных экзаменов и увеличить количество стобалльных результатов до 3-х ежегодно к 2026 году Обеспечить ежегодный рост числа учащихся, получивших аттестат с отличием, и выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», на 10% относительно показателя предыдущего года, при условии подтверждения знаний на ЕГЭ (не менее 70 баллов по обязательным предметам)	Не менее 2 медалистов в год	- 3 года	Создание и работа профильных групп, привлечение преподавателей вузов для мастер-классов, организация проектно-исследовательской деятельности учащихся, участие в олимпиадах Системная работа с мотивацией учащихся 10-11 классов, повышение качества текущего контроля знаний, проведение дополнительных занятий для потенциальных медалистов по обязательным предметам для гарантированного преодоления порога	Прудникова С.В.	Количество высоких результатов по отдельным предметам (80+ и 100 баллов). Количество медалистов с обязательным условием подтверждения их знаний на государственной итоговой аттестации

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Участие детей в предметных олимпиадах и конкурсах.	Начальные классы: Олимпиады РОЦ РТ	Победители: 2 – 4 Призёры: 4 – 8	Ежегодно	- Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности - Разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам - Усиление блока информационного сопровождения: организация и проведение информационно-просветительской работы с учащимися и учителями - Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке обучающихся к олимпиадам - Семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки к олимпиадам - Внутренний мониторинг проведения школьного этапа - Анализ результатов олимпиад на муниципальном и региональном уровнях в рамках заседания методического совета,	Сибгатуллин а Е.В. Прудникова С.В.	Мониторинг участия одарённых детей в предметных олимпиадах и конкурсах. Наличие грамот, дипломов, сертификатов участников и руководителей. Аналитические материалы.
	Турнир учащихся 1-4 классы по русскому языку, математике.	Победители: 2 – 4 Призёры: 8 – 10	Ежегодно			
	Олимпиада РО	Участие, наличие призов и победителей по предметам и в командном туре.	Ежегодно			
	5 – 11 классы: ВСОШ	Участие, наличие призов по профильным предметам: английский язык, русский язык. Призёры по физике, математике из участников проекта «Физико-математический прорыв»	Ежегодно			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	Олимпиады и конкурсы ВУЗов из перечня Министерства просвещения РФ	Наличие участников, призёров, победителей.	Ежегодно	контроль выполнения Целевых показателей «Дорожной карты» мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся		
Доступность образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	Дифференцированный и индивидуальный подход к обучению. Доступная среда (пандус, специализированная туалетная комната, классы до 20 учащихся)	Возможность обучения детей с инвалидностью по общеобразовательной программе.	Ежегодно	- Составление индивидуальных планов развития. - Проведение психолого-педагогических консилиумов. - Собеседование с родителями. - Взаимодействие с необходимыми специалистами ПМПК.	Сибгатуллин А.В. Прудникова С.В.	Аналитические материалы по условиям обучения в школе детей с инвалидностью.
Удовлетворённость детей качеством образования	Оценка обучающимися удовлетворённости качеством обучения и воспитания по следующим направлениям: - познавательное - социальное - управленческое - предпринимательское - эстетическое - спортивное - самоопределение	80 – 100% 90 – 100% 90 – 100% 50 – 100% 80 – 100% 80 – 100%	Ежегодно	- Разработка аналитических таблиц - Проведение анкетирования детей и родителей - Анализ удовлетворённости качеством образовательной и воспитательной деятельности Гимназии - Представление и обсуждение результатов анализа в педагогическом сообществе Гимназии	Прудникова С.В. Патракеева В.А. Сибгатуллин А.В.	Аналитические материалы в учебно-воспитательном плане.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

		70 – 90%				
Удовлетворенность родителей качеством образования	Оценка родителями обучающихся удовлетворённости качеством обучения и воспитания по следующим направлениям: - познавательное - социальное - управленческое - предпринимательское - эстетическое - спортивное - самоопределение	80 – 100% 90 – 100% 90 – 100% 50 – 100% 80 – 100% 80 – 100% 70 – 90%	Ежегодно	- Разработка аналитических таблиц - Проведение анкетирования детей и родителей - Анализ удовлетворённости качеством образовательной и воспитательной деятельности Гимназии - Представление и обсуждение результатов анализа в педагогическом сообществе Гимназии	Прудникова С.В. Патракеева В.А. Сибгатуллин Е.В.	Аналитические материалы в учебно-воспитательном плане.
Индивидуализация и дифференциация обучения						
Процент учащихся, для которых разработаны индивидуальные планы развития (ИПР) с учетом их потребностей и интересов	100%	100%	Ежегодно сентябрь – октябрь – составление ИПР Ноябрь – собеседование с семьями Декабрь, февраль, март –	1. Психологическая диагностика 2. Тьюторские часы, посвящённые заполнению ИПР и анализу реализации. 3. Собеседования по ИПР с участием родителей, детей, психолога, тьютора. 4. Собеседование тьюторов с предметниками, составление планов работ по поддержке и наставничеству.	Сибгатуллин Е.В.	Качественная и количественная оценка выполнения ИПР каждого ребёнка. Анализ изменений. Анализ степени удовлетворённости результатами ИПР детьми, родителями, педагогами.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

			аналитик а выполне ний Май - подведе ние итога			
Наличие педагогических заданий, адаптированных под разные уровни подготовки и способности учащихся.	Подготовка разноуровневых заданий по всем предметам учебного плана	Наличие разноуровневых заданий по всем предметам учебного плана	Ежегодно до сентября – подготовка. В течение учебного года - использование	1. Подготовка рабочих программ по предметам с учётом наличия разноуровневых заданий. 2. Поурочное планирование с учётом разноуровневых заданий. 3. Посещение уроков с целью анализа использования разноуровневых заданий 4. Обсуждение на метод. объединениях эффективности применения разноуровневых заданий.	Прудникова С.В.	Анализ влияния эффективного подбора разноуровневых заданий на повышение качества обучения.
Формы изучения индивидуальных запросов и определения потребностей обучающихся для разработки программ индивидуально и дифференцированно	1. Разработать аналитическую таблицу познавательной сферы из ИПР учащихся. 2. Составить план собеседования учителей-предметников с тьюторами	1. Аналитическая таблица познавательной сферы из ИПР учащихся. 2. План проведения собеседования учителей-предметников	До октября 2025 года	1. Лаборатория по разработке форм индивидуальных запросов и определения потребностей в познавательной сфере обучающихся. 2. Семинар «Сбор и оформление индивидуальных запросов в познавательной сфере».	Сибгатуллин А.Е.	Наличие форм изучения индивидуальных запросов и определения потребностей обучающихся для разработки программ индивидуального и дифференцированного обучения. Использование этих форм педагогами.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

анного обучения.	3. Разработать Анкеты для учащихся и родителей.	с тьюторами по аналитической таблице. 3. Анкеты сбора запроса от родителей и учащихся.				
Процент педагогов, использующих образовательные технологии, способствующие индивидуализации и дифференциации.	100%	100%	В течение года	1. Анализ результатов использования образовательные технологии, способствующие индивидуализации и дифференциации на пед. советах и пед. совещаниях. 2. Посещение уроков с целью наблюдения использования образовательных технологий, способствующих индивидуализации и дифференциации. 3. Собеседования с педагогами.	Сибгатуллин Е.В. Прудникова С.В. Деняпкина Э.М.	Количество педагогов, использующих образовательные технологии, способствующие индивидуализации и дифференциации.
Оценка разнообразия и доступности учебных материалов, адаптированных для разных уровней сложности.	Разработать механизмы, подобрать методики оценивания разнообразия и доступности учебных материалов, адаптированных для разных уровней сложности.	Методики оценивания разнообразия и доступности учебных материалов, адаптированных для разных уровней сложности.	Февраль 2025 г.	Сбор методических объединений, работа творческих команд по подбору, разработке и возможности применения методик оценивания.	Деняпкина Э.М.	Наличие методик оценивания разнообразия и доступности учебных материалов, адаптированных для разных уровней сложности и применение их.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Процент родителей, участвующих в процессе индивидуализации обучения своих детей, включая обратную связь и взаимодействие с педагогами.	100% - участие через обсуждение познавательного направления в ИПР обучающихся.	100%	Ежегодно – октябрь – ноябрь Ежегодно – декабрь, март, май.	1. Организация собеседований по ИПР обучающихся в составе групп – родители, ребёнок, тьютор, психолог. 2. Обратная связь по реализации ИПР на родительских собраниях	Сибгатуллин А.В.	Количество родителей принимающих участие в обсуждении познавательного направления в ИПР обучающихся.
Процент учащихся, которые регулярно используют индивидуальные консультации учителей для решения своих учебных вопросов.	100% обучающихся индивидуально консультируются с учителями по выполнению задач из познавательного направления ИПР	100%	Ежегодно с ноября по май.	1. Составление плана консультаций учителей в соответствии с ИПР обучающихся. 2. Организация встреч учащихся с учителями тьюторами классов.	Прудникова С.В.	Количество обучающихся консультирующихся с учителями по необходимому для них предметам.
Форматы оценки эффективности и динамики индивидуально и дифференцированного обучения.	Разработать и ввести в деятельность следующие форматы оценки эффективности и динамики индивидуального и дифференцированного обучения:	Наличие разработанных анкет и аналитических материалов для оценки эффективности и динамики индивидуального	2025 – 2026 учебный год	1. Сбор методических объединений, работа творческих команд по разработке и введению в деятельность различных форматов оценки эффективности и динамики индивидуального и	Деняпкина Э.М.	Наличие и использование в работе педагогами удобных и результативных форматов оценки эффективности и динамики индивидуального и

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	- Анкетирование родителей - Анкетирование детей - Собеседование с родителями - Анализ изменения качества обучения за счёт индивидуализации и дифференциации обучения.	ого и дифференцированного обучения.		дифференцированного обучения.		дифференцированного обучения.
--	--	-------------------------------------	--	-------------------------------	--	-------------------------------

Раскрытие и развитие потенциала детей

Количество учеников, достигших значительных успехов в различных областях (спорт, искусство, научная деятельность).	1.Выявление учащихся, имеющих высокий потенциал и мотивацию к достижению высоких результатов в определённых направлениях 2. По согласованию с родителями создание оптимальных условий для развития учащихся с высоким потенциалом 3. Отслеживание продвижения учащихся	Появление в гимназии учащихся с достижениями высокого уровня: участников и победителей всероссийских , международных соревнований, дипломантов конкурсов, победителей научных конференций и т.д.	В течение срока действия программы	1. Организация и проведение совещания тьюторов классов для привлечения к решению поставленных задач 2. Индивидуальная работа с родителями и учащимися (в рамках ИПР ребенка) 3.Отслеживание достижений учащихся с помощью папки достижений в классе 4. регулярное проведение лотереи достижений	Осипова Н.И. Патракеева В.А. Сибгатуллин а Е.В.	Количество грамот, дипломов, публикаций в прессе и т.д.
--	---	---	------------------------------------	---	---	---

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Процент учащихся, вовлеченных в конкурсы, олимпиады и проекты	1. Организация системы работы по повышению уровня мотивации учащихся и их родителей к участию в олимпиадах, конкурсах и проектах 2. Организация целенаправленной работы с педагогами по включению учащихся в проектные группы, олимпиадные сборные и т.д.	Защита и реализация проектов учащихся, участие и победы в конкурсах и олимпиадах	В течение срока действия программы	1. Организация работы Школьной академии наук 2. Организация персональных выставок, музыкальных концертов в стенах школы 3. Создание олимпийской сборной школы и повышение уровня престижности олимпиадников 4. Повышение квалификации педагогов в направлении работы с одаренными детьми.	Осипова Н.И. Патракеева В.А. Сибгатуллин а Е.В.	Количество учащихся, включенных в конкурсы, олимпиада, проекты. Количество грамот, дипломов, публикаций в прессе и т.д.
Процент детей, вовлеченных в различные внеурочные кружки и секции, отражающие их интересы и таланты	1. Организация в гимназии кружков, секций и т.д., соответствующих интересам учащихся. 2. Повышение уровня мотивации учащихся и их родителей к участию во внеурочной деятельности 2. Выявление и использование во внеурочной деятельности потенциала существующего	Включение всех учащихся (100%) во внеурочную деятельность	В течение срока действия программы	1. Организация работы: - Литературно-театрального клуба «Галчата» - Театрального класса-студии «Подмастерья» - школьного рок-клуба - кружка игры на гитаре - индивидуальных занятий по музыке - клуба настольного тенниса - секции шахмат - ИЗО-студии - и др. 2. Организации и проведение мастер-классов различной тематики с привлечением родителей	Патракеева В.А. Князева В.Н.	Системная и результативная внеурочная деятельность, объединений описанная в планах, подтвержденная журналами и достижениями учащихся. Сбор информации тьюторами о занятости учащихся внеурочной деятельностью (таблица занятости)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	педагогического коллектива и привлечение специалистов из других образовательных учреждений					
Формы сбора обратной связи от родителей и учеников о наличии возможностей для развития талантов и интересов детей в школе.	Обеспечение систематического получения информации о продвижении ученика по направлению его развития	Создание четкой системы учета внеурочной деятельности учащегося и результатов влияния этой деятельности на развитие учащегося	В течение первой четверти	Организация тематических родительских собраний Собеседование с родителями и учащимися Собеседование с руководителями объединений, осуществляющих внеурочную деятельность Анкетирование	Патракеева В.А.	Выявление эффективного опыта и дефицитов каждого объединения внеурочной деятельности. Анализ причин.
Процент учащихся, получающих индивидуально е сопровождение или менторство от учителей, работающих с одаренными детьми.	Выявление одаренных учащихся Повышение мотивации педагогов на индивидуальную работу с одаренными детьми Поиск кусов повышения квалификации учителей по работе с одаренными детьми	Создание и организация работы олимпийской сборной школы Повышение количества учащихся участвующих и побеждающих в олимпиадах, конкурсах и т.д.	В течение года	1. Работа сборной команды «Ab initio» 2. Проведение семинара-совещания с педагогами, работающими с одаренными детьми 3. Проведение системы внутренних олимпиад по разным предметам и активное участие во Всероссийских олимпиадах	Прудникова С.В.	Учет количества участия и побед учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

		различного уровня				
Наличие и доступность образовательных ресурсов (библиотеки, лаборатории, кабинеты для творческой деятельности) для поддержки талантливых учащихся.	Пополнение библиотечного фонда гимназии Организация «Стеллажа обмена книгами» Пополнение приборами лаборатории по физике Приобретение интерактивных ресурсов образования (программ, словарей, энциклопедий и т.д.)	Создание в гимназии базы образовательных и развивающих ресурсов, доступной для всех учащихся гимназии	В течение срока действия программы	1.Создать каталог имеющихся в гимназии образовательных ресурсов 2. Составить список ресурсов для приобретения 3.В целях обеспечения доступности довести данный список до сведения педагогов, учащихся и их родителей 4.Создать оптимальные условия для пользования образовательными ресурсами (мобильный компьютерный класс)	Прудникова С.В. Патракеева В.А.	Учет количества учащихся и педагогов, пользующихся базой ресурсов Анализ доступности ресурсов для всех участников образовательного процесса
Программы, форматы работы, направленные на развитие личностных качеств (лидерство, креативность...) в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности.	Создать оптимальное количество программ работы, направленных на развитие личностных качеств учащихся Поиск компетентных руководителей объединений внеурочной деятельности Повышение мотивации педагогов на организацию	Включение каждого учащегося в программы, направленные на развитие личностных качеств ребенка	В течение первой четверти	Организация внеурочной деятельности по направлениям «Разговоры о важном» «Моя Россия-мои горизонты» «Функциональная грамотность» «Школьная Академия наук» «Лицейская организация» «Совет школьного самоуправления» «Лингвистический лагерь» и т.д.	Патракеева В.А.	Учет количества учащихся, посещающих объединения. Анализ качества проводимых занятий Анализ результатов внеурочной деятельности ребенка через ВПР

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	внеурочной деятельности по своему предмету					
Воспитание детей и молодежи						
Перечень ключевых мероприятий, задающих систему воспитательной работы образовательной организации	Создание единой системы мероприятий как основного элемента развивающей среды гимназии с учетом миссии гимназии Включение в развивающие мероприятия учащихся, как организаторов своей внеклассной деятельности	Система ключевых мероприятий, позволяющих каждому учащемуся развиваться в соответствии с возрастом, с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и планов на будущее	В течение срока действия программы	- Слет развивающего обучения (1-5 классы) - Дни науки (1-5 классы) - Общешкольные праздники (1-11 классы) - Лицейская организация (4-7 классы) - Защита лицейских проектов (4-7 классы) - Посвящение в лицеисты (4-7 классы) - Лицейский костер (4-7 классы) - Благотворительные ярмарки (1-11 классы) - Благотворительный новогодний праздник для детей, болеющих ДЦП (1-11 классы) - Открытие школьной академии наук (ШАН) (6-11 классы) - Стендовая конференция ШАН (6-11 классы) - Конференция «Малые Давыдовские чтения» (5-11 классы) - Совет школьного самоуправления (8-11 классы)	Патракеева В.А Князева В.Н.	Учет количества учащихся, участвующих в организации мероприятий. Анализ качества проводимых мероприятий Анализ результатов проводимых мероприятий

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

				Лингвистические лагеря (зимний и летний) (5-11 классы)		
Процент учащихся, проявляющих социальную активность, участвующих детских и молодежных объединениях, сообществах.	Создание условий для повышения мотивации учащихся к участию в детских и молодежных объединениях, сообществах, для формирования у учащихся активной жизненной позиции	Включение каждого учащегося в социальную деятельность, сообразно его интересам, позволяющую облегчить выбор будущего	В течение срока действия программы	Сотрудничество с «Движением первых» Участие в волонтерских организациях Поиск программ, организаций, объединений, соответствующих идеологии гимназии и включение учащихся в состав их активистов	Патракеева В.А.	Количество учащихся, участвующих детских и молодежных объединениях, сообществах.
Оценка уровня понимания и принятия учащимися базовых моральных и этических ценностей через результаты анкетирования.	Создание, апробация и использование анкет, позволяющих определить уровень понимания и принятия учащимися базовых моральных и этических ценностей в соответствии с возрастом ребенка	Наличие анкеты и аналитического аппарата, позволяющего отследить процесс формирования ценностей в динамике	В течение года	Организация проектной группы для создание диагностического аппарата в составе тьюторов и психологов Создание нескольких вариантов анкеты и проведение с их помощью пилотного исследования Сравнение результатов анкетирования и выбор наиболее оптимального вида анкеты	Патракеева В.А. Сибгатуллин а Е.В.	Ежегодное анкетирование учащихся и анализ результатов анкетирования (выявление «группы риска», дефицитов в работе педагогического коллектива, родительского воспитания и т.д.)
Оценка удовлетворенности родителей процессом воспитания и их вовлеченности	Создание, апробация и использование анкет, позволяющих оценить удовлетворенность родителей процессом	Наличие анкет и аналитического аппарата к ним, позволяющего отследить	В течение года	Поиск существующих анкет, позволяющих отследить отношение родителей к школе, к воспитательной работе, которая проводится с ребенком	Патракеева В.А. Сибгатуллин а Е.В	Ежегодное анкетирование родителей и анализ результатов анкетирования

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

через опросы и анкетирования.	воспитания и их вовлеченность	отношение родителей к школе, к воспитательной работе, которая проводится с ребенком		Выбор и создание своих вариантов анкетирования. Подбор средств математического (статистического) анализа результатов анкетирования для отслеживания динамики процесса и предъявления родителям результатов анкетирования		
Участие в конкурсах и фестивалях, направленных на развитие творческих способностей и социальной активности. Результативность участия.	Выявление творчески одаренных учащихся Поддержание связи с руководителями объединений внеурочной деятельности по стимулированию учащихся на высокие результаты Формирование у учащихся мотивации высоких достижений	Включение каждого учащегося в социальную деятельность, сообразно его способностям и интересам.	В течение срока действия программы	1.Проведение классных часов и родительских собраний с целью повышения мотивации учащихся и их родителей на участие в конкурсах и фестивалях 2.Поиск и способствование включению учащихся в творческие конкурсы и фестивали 3.Создание базы данных – результатов участия гимназистов в конкурсах и фестивалях 4.Организация лотереи достижений	Патракеева В.А.	1.Таблица занятости, заполняемая тьютором 2.Наличие в каждом классе книги достижений 3.Продолжение работы лотереи достижений
Наличие и эффективность программ по профилактике и коррекции асоциального поведения. Статистика по	1.Создание программы по профилактике здорового образа жизни (профилактике курения,	Отсутствие в гимназии случаев нарушения социальных правил и норм	В течение срока действия программы	1. Систематическое проведение классных часов и родительских собраний с приглашением специалистов (медиков, юристов, и т.д.) 2. Организация силами учащихся мероприятий, направленных на	Патракеева В.А.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете («Группа риска») Количество нарушений поведения Анализ мероприятий, проведенных с целью

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

нарушениям дисциплины и отзывам о поведении учащихся, а также количество взысканий за нарушение правил поведения.	наркозависимости, алкоголизма) 2. Создание программы профилактики суицида, (противодействия буллингу, и т.д.) 3.Создание программы профилактики противоправного (асоциального) поведения			профилактику здорового образа жизни и неприемлемости асоциального поведения 3.Организация конфликтной комиссии 4. Организация системы профилактических бесед с нарушителями поведения 5. Создание системы санкций, применяемых к нарушителям. 6. Проведение индивидуальных встреч с родителями учащихся, склонным к нарушению социальных норм 7. Индивидуальная психологическая диагностика (2 раза в год), позволяющая отследить тревожность, самооценку учащегося, его мотивацию на учебу		неповторения учащимися нарушений норм и правил
Образовательная среда						
Результаты опросов и анкетирования родителей и учащихся для оценки их удовлетворенности безопасностью и комфортом в	Результаты опросов и анкетирования родителей и учащихся для оценки их удовлетворенности безопасностью и комфортом в образовательной среде.	Получение обратной связи от учащихся и их родителей. Совершенствование образовательной среды с целью	Сентябрь -ноябрь	План совершенствования образовательной среды с учетом всех участников его реализации: администрация; пед.коллектив; родительский; коллектив учащихся	Руководитель психологической лаборатории	1. Подбор диагностического инструментария 2. Проведение анкетирования 3. Обработка полученных данных 4. Анализ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

образовательной среде.		достижения наилучших результатов				
Количество зарегистрированных инцидентов (драки, психологическое насилие, травмы) за определенный период, что позволяет оценить уровень реальной безопасности.	Снизить общее количество зарегистрированных инцидентов, связанных с нарушением правил поведения на 25% к концу 2026/2027 учебного года по сравнению с показателем 2025/2026 года.	Устойчивая атмосфера взаимного уважения и нетерпимости к формам насилия. Ученики и педагоги своевременно идентифицируют конфликтные ситуации и знают, как правильно на них реагировать. Снижается уровень тревожности и стресса среди учащихся, повышается их субъективное чувство защищенности. Школа воспринимается родителями	Май 2027	Внедрение и популяризация среди учеников, педагогов и родителей Единого алгоритма реагирования на инциденты (куда и к кому обращаться, анонимный чат/ящик предложений). Проведение обязательных тренингов для классных руководителей и учителей-предметников по навыкам медиации, раннему выявлению признаков психологического насилия и бесконфликтному вмешательству. Реализация ежегодной цикловой программы тематических классных часов для разных параллелей (например, для 5-6 классов — «Что такое психологическое насилие?», для 7-8 — , для 9-11 — «Конфликт и пути его разрешения»). Организация работы Службы школьной медиации (примирения), куда входят подготовленные	Руководитель психологической лаборатории	Количественный: Ежемесячный и итоговый годовой анализ данных из «Журнала регистрации инцидентов» (электронного или бумажного). Расчет динамики в процентах относительно прошлого периода. Качественный: Проведение ежегодного анонимного опроса среди учащихся и педагогов на тему психологического климата и чувства безопасности в школе. Сравнение результатов в динамике.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

		как безопасное место для их детей.		педагоги и учащиеся-старшеклассники.		
Доступность для учащихся психологической помощи, количество проводимых консультаций и групповых занятий в рамках создания психологической и безопасной образовательной среды.	Получение психологической помощи в форме индивидуальных консультаций, формирование доброжелательной среды и снятия тревожности в форме групповых занятий. Групповые занятия проводятся 1-2 раза в неделю, индивидуальные консультации - по мере необходимости;	Доступность для учащихся психологической помощи, количество проводимых консультаций и групповых занятий в рамках создания психологической и безопасной образовательной среды.	Сентябрь-май	Создание психологически безопасной образовательной среды; Создание условий для снятия тревожности и повышения развития социального и эмоционального интеллекта среди учащихся	Руководитель психологической лаборатории	1. Плановая психологическая диагностика; 2. индивидуальная консультация учащихся и их родителей по результатам психологической диагностики 3. разработка индивидуального плана развития; 4. групповые занятия направленные на сплочение класса; формирование доброжелательных отношений;
Наличие программ и активных мероприятий по профилактике психологического насилия и других форм социального	1. Формирование адекватных способов межличностного взаимодействия 2. Вовлечение в совместную деятельность 3. Профилактика	Наличие программ и активных мероприятий по профилактике психологического насилия и других форм социального	Сентябрь-май	Создание образовательной среды с учетом ведущей деятельности каждой возрастной ступени по Д. Б. Эльконину способствующей адекватному развитию учащихся, формированию у них навыков командной работы, лидерства, пониманию и принятию норм	Заместитель директора по воспитательной работе	Анализ эффективности программы социализации учащихся: 1. Разработка критериев эффективности программы 2. Подбор диагностического инструментария

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

давления и дискомфорта,	буллинга и других форм социального давления	давления и дискомфорта,		и правил принятых в обществе.		3. Проведение исследования 4. Обработка полученных данных 5. Анализ полученных данных 6. Выявление блоков программы требующих доработки 7. Доработка программы 8. Реализация
Процент педагогов и обслуживающего персонала, прошедших обучение по вопросам обеспечения безопасности и психологической безопасности.	Получение необходимых знаний и навыков выявления школьников, испытывающих психологическое давление или оказывающих его на других учащихся. Выявление учеников находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание необходимой помощи 50-70%	Контроль соответствия образовательной среды нормам психологической безопасности	Сентябрь -октябрь	1.Формирование запроса на прохождение обучения по вопросам обеспечения психологической безопасности 2.Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации на 5 лет 3. Реализация плана повышения квалификации	Методист	Бинарная система
Оценка текущих санитарных условий в	1.Облегчение физ.труда дворника.	Нормативные показатели санитарных условий в	Сентябрь -2025г.	1.Покупка снегоуборочного инвентаря. 2.Оформление двора школы.	Попова Н.И.	График проверки уборки Показатели готовности школы к учебному году

Оператор ЭДО ООО "Компания Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

учебных помещениях и на территории школы (регулярность уборки, наличие необходимого оборудования).	2.Оформление цветников единого стиля.	учебных помещениях и на территории школы	Май-июнь 2025г.			(на основании результатов приемки)
Оценка состояния зданий и помещений, включая наличие безопасных выходов, доступность для людей с ограниченными возможностями , состояние санитарных узлов и учебных помещений.	Установка пандуса на лестницы	Возможность доступа на 2 этаж для людей ОВЗ	2025-2028г.	Покупка рулонного пандуса	Попова Н.И.	Карта оценки состояния зданий и помещений
Профориентация и сопровождение учащихся						
Форматы профориентационной работы в образовательной организации	Разнообразить форматы профориентационной работы с учётом	Наличие разнообразных форм профориентационной	Ежегодно (сентябрь – ноябрь).	1. Создание циклограммы профориентационной работы на год. 2. Заседание психологической лаборатории по	Сибгатуллин Е.В.	Аналитическая таблица по реализации программы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	возрастных особенностей детей	работы, учитывающие возрастные особенности детей.		корректировке мероприятий программы профориентационной работы. 3. Педагогическое совещание по ознакомлению с программой профориентационной работы.		профориентационной работы.
Доля учащихся 6-11 классов, которые проходят профориентационную диагностику.	100%	100%	Ежегодно – октябрь, апрель	1. Проведение профориентационной диагностики в классах. 2. Обработка и анализ результатов 3. Включение результатов в ИПР учащихся.	Сибгатуллин А.В.	Количество учащихся прошедших профориентационную диагностику.
Процент учащихся 6-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях, таких как семинары, выставки вакансий, мастер-классы и дни открытых дверей в учебных заведениях	6 - 7 классы: 100% мастер-классы, экскурсии 8 – 9 классы: 100% семинары, выставки вакансий, дни открытых дверей, профпробы, конкурсы. 10 – 11 классы: 100% социально-моделирующие игры, дни открытых дверей в учебных заведениях, профпробы, обучающие курсы	100% - участия детей в профориентационных мероприятиях, соответствующих возрасту.	Ежегодно, в соответствии с циклограммой мероприятий.	1. Включение участия в профориентационных мероприятиях школы в ИПР каждого ученика с 6 по 11 классы. 2. Обсуждение на тьюторских часах результатов участия в профориентационных мероприятиях. 3. Выступления на родительских собраниях о возможностях и результатах профориентационной работы. 4. Привлечение родительской общественности к организации профориентационной работы. 5. Включение учащихся в городские программы по профсамоопределению.	Сибгатуллин А.В. Патракеева В.А.	Количество учащихся, участвующих в профориентационных мероприятиях. Результативность мероприятий для участников.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Процент учащихся с разработанными и индивидуальными планами развития, учитывающими их интересы и рекомендации.	100%	100%	Ежегодно	1. Анализ разделов по профориентации в ИПР учащихся психологами класса, рекомендации по повышению эффективности. 2. Работа тьюторов классов по доработке ИПР учащихся, проведение индивидуальных собеседований с учащимися и родителями.	Сибгатуллин а Е.В. Патракеева В.А.	Количество учащихся с разработанными индивидуальными планами развития, учитывающими их интересы и рекомендации.
Оценка знаний учащихся о различных профессиях, учебных заведениях и возможности дальнейшего образования.	Подобрать и использовать в работе современные методы оценки знаний учащихся о различных профессиях, учебных заведениях и возможности дальнейшего образования.	Использование современных методик в оценке знаний учащихся о различных профессиях.	Ежегодно, ноябрь, апрель	Анкетирование учащихся Тестирование	Сибгатуллин а Е.В.	Наличие аналитических данных о знаниях учащихся о различных профессиях, учебных заведениях и возможности дальнейшего образования.
Сбор данных о карьерном продвижении выпускников для оценки качества профориентации	Провести опрос выпускников о поступлении в желаемые учебные заведения. Проведение опроса выпускников о работе по выбранной профессии.	Сведения, позволяющие оценить качество профориентации.	Ежегодно, сентябрь	1. Опрос выпускников 2. Составление аналитических таблиц.	Чиганева Л.Ю.	Наличие аналитических данных о соответствии выбора профессий в школе реальному движению: ВУЗ, ССУЗ, работа.
Число соглашений о сотрудничестве с колледжами,	Заключение соглашений с 2-3 ВУЗами, ССУЗами, с 2 – 3	Сотрудничество с профессиональными	Октябрь – ноябрь 2025 г.	1. Встреча со специалистами, заинтересованными в профориентации.	Сибгатуллин а Е.В.	2 – 3 соглашения с учебными заведениями. 2 – 3 соглашения с работодателями.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

университетам и работодателям и, направленных на поддержку профориентации.	работодателями, направленными на поддержку профориентации.	учебными заведениями и работодателям и по организации профориентационной работы.		2. Оформление соглашений о сотрудничестве с планом работы на год.		
Опросы и анкеты для оценки удовлетворенности учащихся программами профориентации и их полезностью.	1. Подобрать материалы и методики, позволяющие оценить удовлетворенности учащихся программами профориентации и их полезностью. 2. Провести опрос. 3. Проанализировать результаты опроса.	Наличие данных проведенного опроса, использование этих данных для внесения изменений в программу профориентации.	Ежегодно, апрель.	1. Проведение опроса. 2. Анализ результатов 3. Обсуждение результатов на пед. совещании	Сибгатуллин а Е.В.	Наличие данных опроса, позволяющих оценить и скорректировать программу профориентационной работы.
Оценка эффективности профориентационных мероприятий	1. Провести анализ количества охваченных профориентационными мероприятиями и процента тех, кто выбрал профессию по отношению к тем, кто не выбрал. 2. Провести качественную оценку результата по	Наличие данных, позволяющих оценить степень эффективность и профориентационных мероприятий.	Ежегодно, апрель, май.	1. Сбор данных и проведение аналитической работы. 2. Подведение итогов эффективности профориентационной программы. 3. Подготовка информации для педагогического совета.	Сибгатуллин а Е.В.	% эффективности программы профориентационной работы. Корректировка задач на следующий год.

	следующим критериям: - осознанность выбора - реалистичность выбора - согласованность выбора.					
Развитие кадрового потенциала						
Перечень современных образовательных технологий, критически значимых для образовательного процесса. Доля педагогов, владеющих этими технологиями на уровне мастера.	Реализация современных образовательных технологий педагогами гимназии: - Проблемное обучение - Разноуровневое обучение - Проектные методы - Исследовательские методы - Игровые технологии - Технология обучения в сотрудничестве - Информационно-коммуникационные технологии - Здоровьесберегающие технологии	1. Реализация образовательных программ в условиях отвечающих современным запросам общества 2. Достижение высокого уровня педагогического мастерства учителей; внедрение передовых технологий в образовании 3. Достижение	2025-2030	1. Проведение семинаров и педагогических мастерских обеспечивающих методическое сопровождение качественной реализации современных образовательных технологий на уроках для учителей школы 2. Создание методической базы данных (библиотеки) с наилучшими образцами внедрения современных технологий 3. Сформировать из числа педагогов пары: наставник-наставляемый 4. Разработать и утвердить программу работы каждой пары 5. Реализация программы	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	Критериальное оценивание • Самооценка педагогов • Экспертная оценка наставников и администрации школы • Оценка учеников • Оценка родителей

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	- 50%	наивысших результатов в обучении и воспитании школьников 4. Реализация образовательных программ для школьников с учетом их образовательных потребностей Внедрение в образовательный и воспитательный процесс цифровых образовательных платформ и ИИ 5. Использование ресурсов партнерских организаций 6. Увеличение доли педагогов, владеющих пед.технологии		6. Ведение документации видеосъемки внедрения программы 7. Выступление на отчетной конференции		
--	-------	---	--	--	--	--

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

		ями на уровне мастера до 85%				
Перечень современных образовательных технологий, критически значимых для образовательного процесса. Доля педагогов, владеющих этими технологиями на уровне мастера.	Освоение и внедрение современных образовательных технологий: - Цифровые образовательные платформы (платформы для распространения учебных материалов, организации взаимодействия между преподавателями и учениками, а также для сдачи зачетов и выполнения заданий). - Гибридное обучение (Модель, сочетающая онлайн и офлайн-форматы) - Цифровая аналитика в управлении образованием (Преподаватели и администраторы смогут собирать и анализировать	Увеличение доли педагогов, владеющих этими технологиями на уровне мастера до 65%	2025-2030	1. Проведение семинаров и педагогических мастерских обеспечивающих методическое сопровождение качественной реализации современных образовательных технологий на уроках для учителей школы 2. Создание методической базы данных (библиотеки) с наилучшими образцами внедрения современных технологий 3. Оснащение школы необходимыми ресурсами: (интернет высокоскоростной; компьютеры и ноутбуки; программное обеспечение) 4. Приглашение консультантов	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	Критериальное оценивание • Самооценка педагогов • Экспертная оценка наставников и администрации школы • Оценка учеников • Оценка родителей

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	данные об успеваемости школьников, оптимизировать расписание и даже прогнозировать потребности доп.учебных курсах) - Персонализированное обучение с помощью искусственного интеллекта (ИИ). (ИИ будет анализировать прогресс учащихся, рекомендовать индивидуальные учебные материалы, корректировать темп и уровень сложности заданий). 10 %					
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, переподготовки за последние 3 года. Способы оценки	90% Посткурсовая диагностика обучающей организации	Обучение на курсах повышения квалификации по плану (каждые 3 года)	2025-2030	Обучение на курсах повышения квалификации каждые 3 года	Руководители и методические объединения ; методист	Бинарная система

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

результативности пройденных образовательных программ.						
Перечень форматов, которые используются для внедрения нового опыта сотрудника в Вашей организации после образовательных программ	Трансляция и передача передового опыта через: 1. Мастер-классы 2. Семинары 3. Выступление на педсовете и на педсовещании 4. Проведение педагогических мастерских 5. Открытые уроки и занятия	1. Распространение передового опыта в педагогике 2. Предъявление образцов и наставников для педагогов школы 3. Формирование ценностных и профессиональных ориентиров для педагогов школы	2025-2030	Оказание методической и финансовой помощи при подготовке мероприятий	Руководитель и методических объединений ; методист	Бинарная система
Доля педагогов, получивших поддержку и признание за последние 3 года (награды, благодарности..)	Стимулирование педагогов за добросовестный труд. 90% сотрудников за последние 3 года получили поддержку	Удерживать имеющийся уровень	2025-2030	1. Учет достижений педагога и его воспитанников 2. Оказание поддержки педагогам	Руководитель и методических объединений ; методист	Критериальное оценивание • Самооценка педагогов • Экспертная оценка наставников и администрации школы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	и признание своего труда					
Доля сотрудников, которые получили карьерный рост, новый профессиональный статус. Перечень карьерных возможностей для сотрудников	Предъявлять перспективы карьерного и профессионального роста в образовании и в нашей организации в частности 40% сотрудников реализовали возможности карьерного и профессионального развития.	Увеличить имеющийся уровень до 60%	2025-2030	1. Учет достижений педагога и его воспитанников 2. Оказание поддержки педагогам 3. Показать возможности карьерного и профессионального развития: - повышение категории - руководитель проекта - руководитель метод объединения - профессиональная переподготовка	Руководитель и методических объединений ; методист	Критериальное оценивание • Самооценка педагогов • Экспертная оценка наставников и администрации школы
Перечень форматов демонстрации публичного признания педагогов, существующих в управленческом арсенале.	Поддержка и признание сотрудников достигающих наивысших результатов в профессиональной деятельности; поощрение роста в проф.мастерстве начинающих и опытных педагогов	Удерживать имеющийся уровень	2025-2030	1. Учет достижений педагога и его воспитанников 2. Оказание поддержки педагогам 3. Расширение перечня форматов демонстрации публичного признания педагогов	Директор	Критериальное оценивание • Самооценка педагогов • Экспертная оценка наставников и администрации школы
Формы обсуждения карьерных планов с сотрудниками	Формирование персональной задачи на рост профессионального мастерства и формирование	1. Субъектное отношение к деятельности 2. Повышение корпоративной лояльности	2025-2030	1. Диагностика профессиональных и личностных компетенций 2. Консультации при составлении ИПР	Руководитель и методических объединений ; заместитель	Критериальное оценивание • Самооценка педагогов

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	карьерных планов у сотрудников школы через: - составление ИПР - обсуждение на методическом объединении; - представление и согласование ИПР с администрацией школы	3. Принятие и трансляция ценностей образовательного учреждения		3. Собеседование и согласование на уровне МО и администрации школы	директора по развитию	• Экспертная оценка наставников и администрации школы
--	--	---	--	---	------------------------------	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

5. МОНИТОРИНГ ИЗМЕНЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Показатели и критерии оценки выполнения Программы.

Академические достижения учащихся:

- Уровень успеваемости учащихся: средние баллы по предметам, количество отличников, успевающих и неуспевающих.
- Результаты внешних оценочных мероприятий: результаты ГИА, ЕГЭ, олимпиад и конкурсов.
- Динамика успеваемости: изменение средних баллов за несколько лет.

Уровень вовлеченности учеников:

- Участие во внеклассной деятельности: количество учеников, участвующих в кружках, секциях, олимпиадах и конкурсах.
- Участие в проектной деятельности: количество реализованных проектов и их результаты.
- Обратная связь от учащихся: анкеты и опросы о вовлеченности и интересе к учебному процессу.

Качество преподавания:

- Квалификация педагогического состава: наличие повышающих квалификацию, участие в семинарах и конференциях.
- Методические разработки: количество и качество методических материалов, разработанных педагогами.
- Контроль за качеством обучения: результаты аттестации учителей, степень их вовлеченности в профессиональную деятельность.

Психолого-педагогические показатели:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

- Уровень удовлетворенности учащихся и родителей: анкеты на тему удовлетворенности образовательным процессом.

- Атмосфера в классе: исследование климатов в коллективах, вовлеченность учащихся в общение и работу.

- Социальная адаптация студентов: показатели уровня социальных навыков у учащихся, работа с психологами.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение:

- Уровень оснащенности Гимназии, наличие современного оборудования, учебных материалов и образовательных технологий.

- Условия для обучения: состояние классов, доступность учебных материалов, наличие библиотек и других ресурсов.

Развитие дополнительного образования:

- Количество и разнообразие дополнительных программ: количество кружков, секций, курсов по интересам и спонсируемых внешними организациями.

- Вовлеченность в дополнительное образование: процент учащихся, участвующих в дополнительных образовательных программах.

Взаимодействие с родителями и сообществом:

- Уровень сотрудничества с родителями: участие родителей в школьных мероприятиях и активностях.

- Взаимодействие с местным сообществом: количество партнерских проектов, направленных на развитие школы и территории.

Индикаторы инноваций и развития:

- Внедрение новых образовательных технологий: использование новых подходов и методов обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

- Реализация стратегий и инициатив: оценка успеха внедрения образовательных реформ и программ.

5.2 Субъекты контроля и мониторинга.

Субъекты мониторинга — это участники образовательного процесса и широкое экспертное сообщество, которые проводят мониторинг. принимают участие в оценке. К ним относятся:

1. Администрация гимназии:

- Директор, заместители директора, методисты, которые определяют стратегию и цели мониторинга.

2. Педагогический состав:

- Учителя и другие работники гимназии, которые участвуют в оценке качества образования и обмене опытом.

3. Учащиеся:

- Учащиеся гимназии, которые могут давать обратную связь о качестве учебного процесса и своем самочувствии.

4. Родители:

- Родительские комитеты и отдельные родители, которые могут участвовать в опросах и обсуждениях, влияющих на образовательный процесс.

5. Внешние эксперты:

- Специалисты из образовательных учреждений, университетов или организаций, которые могут проводить независимую оценку и предоставлять рекомендации.

6. Сообщество:

- Представители местного сообщества, включая бизнес-структуры и культурные организации, которые могут участвовать в программах сотрудничества и оценки эффективности гимназии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Эффективный мониторинг предполагает активное сотрудничество всех перечисленных субъектов и комплексное изучение объектов мониторинга для достижения поставленных целей программы развития гимназии.

5.3 Методы сбора информации о качестве образования, определение периодичности, способов обработки и интерпретации.

Методы сбора информации.

1. Анализ результатов Экзаменов и контрольных работ:

- Описание: Сбор и оценка результатов ЕГЭ, ГИА, школьных контрольных и промежуточных аттестаций.
- Периодичность: Каждый учебный год, с промежуточными оценками по четвертям.
- Обработка и интерпретация: Анализ статистики, сравнение с предыдущими годами, выявление тенденций.

2. Анкетирование и опросы:

- Описание: Проведение анкет для учащихся, родителей и учителей о качестве обучения и удовлетворенности образовательным процессом.

- Периодичность: 1-2 раза в год, по мере необходимости.

- Обработка и интерпретация: Обработка данных с помощью программ, анализ и обобщение ответов.

3. Мониторинг участия во внеклассной деятельности:

- Описание: Оценка вовлеченности учащихся в кружки и секции, результаты участия в конкурсах и олимпиадах.
- Периодичность: Постоянно в течение учебного года, с итоговым анализом в конце года.
- Обработка и интерпретация: Сравнительный анализ уровня вовлеченности и достижений, визуализация данных.

4. Педагогические наблюдения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- Описание: Наблюдение за процессом обучения и взаимодействием учителей и учащихся.
- Периодичность: Регулярно, несколько раз в год в рамках методических объединений.
- Обработка и интерпретация: Составление отчетов, обсуждение на педагогических советах, формирование рекомендаций.

5. Интервью:

- Описание: Проведение полуструктурированных интервью с учениками, учителями и родителями для получения глубокого понимания аспектов образовательного процесса.
- Периодичность: По мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- Обработка и интерпретация: Качественный анализ, выделение ключевых тем и проблем, формирование рекомендаций.

6. Анализ документации:

- Описание: Изучение учебной документации (учебные планы, методические материалы, отчеты о результатах).
- Периодичность: Один раз в год или по мере необходимости.
- Обработка и интерпретация: Определение соответствия образовательных программ установленным стандартам и заявленным целям.

Способы обработки и интерпретации данных

1. Статистический анализ: Использование различных методов (средние значения, медианы, стандартные отклонения) для оценки количественных данных.
2. Качественный анализ: Изучение текстов анкет, интервью и наблюдений с выделением основных тем, паттернов и проблем.

3. Визуализация данных: Создание графиков, таблиц и диаграмм для упрощения восприятия результатов множественных измерений.

4. Сравнительный анализ: Сравнение данных текущего года с предыдущими периодами или с данными других образовательных учреждений.

5. Обсуждение на методических и педагогических советах: Коллективный анализ собранных данных с выработкой рекомендаций по улучшению образования.

5.4 Изменения в системе административного и общественного контроля.

1. Внедрение электронных систем мониторинга:

- Описание: Создание онлайн-платформ для сбора и анализа данных о качестве образования (результаты экзаменов, опросы, участие в мероприятиях).

- Польза: Упрощает доступ к информации, повышает прозрачность и позволяет проводить анализ в реальном времени.

2. Регулярные собрания и форумы с участниками образовательного процесса:

- Описание: Организация встреч с учениками, родителями и педагогами для обсуждения состояния и качества образовательного процесса.

- Польза: формирует открытый диалог, позволяет выявлять проблемы и предложения для улучшения.

3. Введение системы независимой оценки качества образования:

- Описание: Привлечение внешних экспертов для проверки работы гимназии и оценки ее качества.

- Польза: Обеспечивает объективность оценки и выявляет скрытые проблемы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

4. Разработка кодексов этики для преподавателей и администрации:

- Описание: Составление документа, регламентирующего профессиональные стандарты и поведение сотрудников.
- Польза: Повышает ответственность учителей и администрации, помогает в создании положительной атмосферы в образовательном учреждении.

5. Использование новых методов оценки успеваемости:

- Описание: Применение формирующего и диагностического оценивания, портфолио учащихся, исследовательских проектов.
- Польза: Повышает вовлеченность учащихся и ориентирует на развитие критического мышления и практических навыков.

6. Обратная связь и оценка по результатам мониторинга:

- Описание: Открытое представление результатов мониторинга учащимся, родителям и педагогам с обсуждением выводов.
- Польза: Стимулирует к улучшению образовательных результатов и повышает доверие к системе.

7. Внедрение системы внутреннего контроля качества образования:

- Описание: Создание рабочих групп, состоящих из представителей педагогов, родителей и учащихся для систематической оценки качества образования.
- Польза: Увеличивает ответственность всех участников образовательного процесса за его качество.

8. Расширение полномочий родительских комитетов:

- Описание: Предоставление родителям большего участия в принятии решений, связанных с образовательным процессом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна
Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- Польза: Улучшение взаимосвязей и поддержки между семьей и образовательным учреждением.

9. Образовательные инициативы и проекты:

- Описание: Организация образовательных мероприятий, проектов или исследовательских инициатив с активным участием всех заинтересованных сторон.

- Польза: Поддержка разнообразия и инноваций в образовательном процессе, активное вовлечение сообщества.

10. Упрощение отчетности и сокращение бюрократии:

- Описание: Оптимизация процесса сбора и анализа отчетных данных, избавление от избыточной документации.

- Польза: Позволяет сосредоточиться на качестве образования, а не на отчетности.

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Наименование блока	Наличие (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения
Организационное обеспечение	Для реализации программы создана проектная группа, распределены роли и обязанности участников.	Разработка четких процедур и регламентов для выполнения задач программы, включая порядок принятия решений и документации. Нормы и методики управления изменениями, коммуникационные планы.	Развитие культуры сотрудничества. Командные тренинги, мероприятия по тимбилдингу ISO стандарты, аудит качества, мониторинг и оценка выполнения стандартов. Внедрение платформ для совместной работы с документами.
Нормативно-правовое обеспечение	Локальные нормативные акты	Приказы, положения, нормативные документы РТ, РФ	Работа административной школьной команды
Информационное обеспечение	Информирование педагогического коллектива и широкого круга общественности о реализации программы. Использование современных информационных систем для поддержки управления программой.	Электронная почта для оповещения сотрудников, мессенджеры для оперативной коммуникации. Электронные учебники. Электронные ресурсы министерства образования РТ, РФ: EDSOO, МЭШ	Отчеты о выполнении, регулярные обновления статуса, публичные отчеты. Мобильные приложения, платформы для управления проектами, системы учета и отчетности.
Материально-техническое обеспечение	Организация располагает достаточной материально-технической базой для реализации основной образовательной программы.	Необходимо дополнительное помещение, спортивный зал, интерактивные панели,	Инвестиции, гранты, внебюджетные средства
Кадровое обеспечение	Гимназия укомплектована педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом для реализации	Образовательные программы для повышения квалификации педагогических кадров, программа аттестации	Привлечение дополнительных специалистов Развитие кадрового потенциала Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЗОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВИДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

26.09.25 17:02 (MSK)

Сертификат 02EE417800A5B2FF954CCC06E530C68356

	основной образовательной программы	педагогических кадров. Организация работы педагогов в рамках экспериментальной, инновационной площадок,	приобретения сотрудниками дополнительных компетенций Система мотивации и поддержки кадров. Привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Расширение возможностей дистанционных образовательных технологий
Финансовое обеспечение	Наличие бюджетного и внебюджетного финансирования	Привлечение грантовых средств. Привлечение средств благотворительных фондов и спонсорской помощи.	Фонды, частные инвестиции, министерство образования и науки РТ, министерство просвещения РФ. , родительские взносы,