

ГАСИЛИН АНТОН И ГАБДУЛХАКОВ ТИМУР

10 А КЛАСС ПРЕДЛАГАЮТ:

- Увеличить время подготовки к олимпиадам в старших классах (выстроить «маршрут подготовки»), разместить на стенде – кто готовится, количество олимпиад и сроки;
- Выделить зону - кабинет для подготовки к олимпиадам с компьютерами. Спарить уроки и проводить их для данной категории учащихся или с профессорами Вузов или совместно с олимпиадниками- всероссниками для углубления темы;

- Закупить реактивов на химии и другую аппаратуру для лабораторных, чтобы было нагляднее;
- Возобновить Брейн-ринги для классов (чтобы поднять активность классов);
- Контактировать с вузами и таким образом модернизировать проф. ориентацию. Они будут рассказывать про свою специальность, вовлекать всячески и заинтересовать (в идеале как в зарубежных странах делается, можно устроиться на один день на такой «рабочий день». Объяснят, что нужно делать, покажут весь процесс и дадут самим это поделать);
- Проводить библиотечную 10-минутку для обзора закупленной современной литературы или вышедшей недавно (по ТВ или в актовом зале);
- КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ для скрепление коллектива;

- Возобновить динамическую паузу или увеличить до 30 минут. В это время приглашать успешных людей (бизнесменов, спортсменов, как бывших учащихся гимназии, так и родителей и проводить с ними беседы о выборе их профессии, проблемах города, страны, мира за чашкой кофе (можно по скайпу, можно на английском, китайском, немецком и др. языках, где ребята могут быть переводчиками)
- Уборщицы жалуются на сменку, а точнее на то, что мы ходим в грязной обуви. Скоро будет слякоть и можно озадачить дежурных тем, чтобы они это фиксировали. Если зафиксировали, то ставят минус. Идёт накопительная система. Если набирается сколько-то минусов, то +1 день отработки.

