

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»

УТВЕЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №60»

Шевченко О.М.

подпись Ф.И.О.

Введено приказом № 290

от 29 августа 2023г.

Программа

внеурочной деятельности по информатике

Сайтопостроение

для учащихся 7-9 классов

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

- умение найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения
- владение навыками проектирования, изготовления и размещения в сети веб-сайта объемом 5-10 страниц на заданную тему
- создавать Front-end сторону Web-сайта (создание макета, планирование структуры, написание разметки HTML, добавление каскадной таблицы стилей CSS, адаптивный дизайн для различных разрешений и мобильных устройств)
- умение применять при создании веб-страницы основные принципы вебдизайна
- умение применять необходимые способы проектирования, создания, размещения и обновления веб-сайта
- произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к структуре сайта /страниц по содержанию, дизайну и функциональности
- применять приемы организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта как индивидуально, так и коллективного сотрудничества при конструировании сайтов

Метапредметные результаты:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности
- владеть умениями организации собственной учебной деятельности, включающей: *целеполагание* как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить, *планирование* – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи и *разработка* последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств
- поиск и выделение необходимой информации, применению методов информационного поиска; структурированию и визуализация информации; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
- владеть информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: уметь преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или

знаково-символическую модель; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования

- владеть широким спектром умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации)
- определять возможные роли в совместной деятельности
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)

Содержание программы курса

<i>Название раздела</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>
Сайт	Web-сайты и Web-страницы. Обзор многообразия web-браузеров. Адресация в Интернете. Что нужно знать, чтобы создать свой сайт. Концептуальное проектирование. Основные и второстепенные цели. Действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленных целей. Разделы сайта. Логическое проектирование. Тип структуры сайта (линейная, иерархическая, контекстная, другая). Названия разделов. Содержание разделов. Организация и связь разделов между собой. Информация на страницах сайта. Технологии, которые будут применяться на сайте. Используемое программное обеспечение. Возможные проблемы и способы их устранения. Обновление информации.	2
HTML-конструирование	Команды и атрибуты языка (теги) HTML. Структура веб-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Горизонтальная линия. Абзац. Заголовки. Принудительный разрыв строки. Цвет фона. Изображение, как фон. Цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Размер и форма шрифта. Оформление отдельных элементов текста. Текстовые ссылки и цитаты. Усиление текста. Авторское форматирование. Выравнивание абзацев и фрагментов. Задание в документах маркированных, нумерованных и вложенных списков. Гиперссылка. Задание гиперссылки. Графические форматы GIF и JPEG. Вставка изображений на страницу. Видимые размеры и местоположение на странице.	15
Основы Web-дизайна	Подготовка графики для web. Растровая и векторная графика, графические форматы: Формат GIF, Формат JPEG. Анимированные изображения. Рекомендации по работе с цветом. Оптимизация графики. Установка параметров изображения при оптимизации. Макет дизайна. Информационное наполнение. Расположение элементов на сайте. Графические элементы. Анимация. Наполнение и раскрутка сайта. Баннеры Верстка и оптимизация веб-страниц. Программа оптимизации HTML-кода validator. Критерии поиска нужной информации. Разработка дизайна и навигации по сайту. Поиск информации. Создание отдельных страниц сайта. Оптимизация картинок. Критерии оценивания сайта	17

При изучении теоретического материала используется групповая форма работы, на практических занятиях – индивидуальная, допускается парная форма организации.

После каждого практического занятия зачет по результатам практической работы.

Итоговая аттестация: творческий проект

Календарно-тематический план по курсу

№	Изучаемый раздел, тема курса	Кол-во часов	Календарные сроки	
			ПЛАН	ФАКТ
Сайт (2 часа)				
1	Что нужно знать, чтобы создать свой сайт	1		
2	Технологии / программное обеспечение для разработки сайта	1		
HTML-конструирование (15 часов)				
3	Команды и атрибуты языка HTML. Структура веб-страницы. Заголовок документа. Тело документ	1		
4	Абзац. Заголовки. Принудительный разрыв строки	1		
5	Изображение, как фон. Цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Размер и форма шрифта.	1		
6	Бегущая строка. Текстовые ссылки и цитаты.	1		
7	Оформление отдельных элементов текста	1		
8	Усиление текста. Авторское форматирование	1		
9	Переход внутри одного документа	1		
10-11	Создание справочника в виде одного HTML-файла.	2		
12	Создание игры в загадки в виде многофайлового HTML-документа	1		
13	Графические форматы GIF и JPEG	1		
14-15	Картинка как ссылка. Создание многофайлового HTML-документа	2		
16-17	Создание графической карты региона	1		
Основы Web-дизайна (17 часов)				
18	Подготовка графики для web. Анимированные изображения	1		
19	Оптимизация графики. Установка параметров изображения при оптимизации	1		
20	Стили: академический, фирменный. Цветовая 7 гамма.	1		
21-22	Макет дизайна. Расположение элементов на сайте.	2		
23	Наполнение и раскрутка сайта	1		
24	Баннеры. Верстка и оптимизация веб-страниц	1		
25-26	Редактирование программного кода	2		
27	Тестирование и публикация Web-сайтов	1		
28	Платный и бесплатный хостинг	1		
29	Поисковые системы. Критерии поиска нужной информации	1		
30	Разработка дизайна и навигации по сайту	1		
31-33	Разработка сайта по выбранной теме	3		
34	Защита итоговой работы	1		
ИТОГО		34		