



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

МЭО: проблемы цифровизации образования **РЕШАЕМ ВМЕСТЕ**

*На основе анализа опыта работы образовательных организаций в дистанционном режиме
(апрель – май 2020 г.) и рекомендаций Роспотребнадзора*

ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМА

Необходимость выполнения рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

1 Закрепить за каждым классом (группой) учебное помещение (групповую), организовав предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом (группой) помещении

2 Исключить общение обучающихся и воспитанников из разных классов (групп) во время перемен и при проведении прогулок

3 По возможности сократить число обучающихся и воспитанников в классе (группе)

4 Исключить объединение обучающихся и воспитанников из разных классов (групп) в одну группу продленного дня, не допускать формирование "вечерних дежурных" групп

5 Пересмотреть режим работы организации, в т.ч. расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов (групп)

6 Исключить проведение массовых мероприятий

РЕШЕНИЕ МЭО

1

Применение современных моделей организации образовательного процесса

Часть предметов изучается в очной форме, другая в заочной

Сочетание очного и заочного обучения в рамках изучения одного предмета

Сочетание последовательного и параллельного изучения предметов

Сочетание очно-заочного обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЦОС МЭО

Организация очно-заочного обучения при помощи сетевой формы реализации образовательных программ

2

Применение технологий смешанного обучения, дистанционных технологий, электронного обучения и индивидуализация образовательного процесса

ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМА

Использование цифрового образовательного контента, размещенного в различных источниках - на различных сайтах и цифровых образовательных платформах, как следствие - цифровой образовательный контент не упорядочен (сложно совместить рабочую программу учителя с темами цифровой платформы)

Рабочая программа

БИОСФЕРА, ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБЛОЧКА (4-6)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная зональность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Наличие переходов организмов на атмосферу.

Природный потенциал. Использование организмов на земной оболочке. Почва. Биокосмос: агроландшафт. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикум. ИИ. Составление характеристик природо-хозяйства (ПХ).



РЕШЕНИЕ МЭО

Учебные онлайн курсы МЭО разработаны для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6, 6-7-летнего возраста, а также по всем основным предметам учебных планов 1 - 11 классов в соответствии с ПООП всех уровней общего образования, размещены в единой цифровой образовательной среде МЭО



АННОТАЦИЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

- В АННОТАЦИИ указываются:
- планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты;
 - формируемые УУД, soft/hard skills
 - календарно-тематическое планирование

В интерактивном ОГЛАВЛЕНИИ легко найти нужный раздел и тему

Обществознание 5 класс

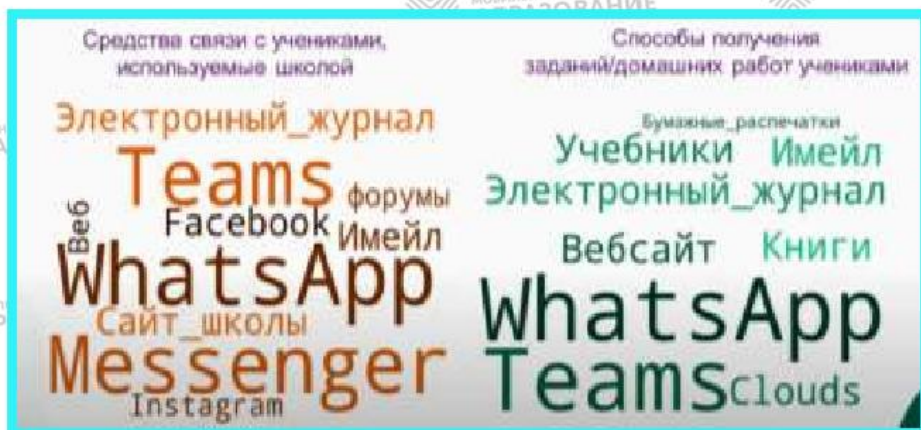
Оглавление

- Глава 1. Развитие человека
- Материал темы 1. Социализация и формирование личности
- Материал темы 2. Развитие личности
- Глава 2. Общество
- Материал темы 3. Что такое общество
- Материал темы 4. Социализация и формирование личности
- Материал темы 5. Обществознание: предмет, задачи, функции
- Материал темы 6. Формы и методы жизни
- Глава 3. Политика
- Материал темы 7. Политика
- Материал темы 8. Государство и Россия
- Материал темы 9. Юридическая ответственность
- Материал темы 10. Тематическое планирование обществознания 5 класс
- Материал темы 11. Тематическое планирование обществознания 5 класс
- Материал темы 12. Тематическое планирование обществознания 5 класс
- Материал темы 13. Тематическое планирование обществознания 5 класс

ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМА

Отсутствие согласованных подходов к организации дистанционного обучения: учителя используют множество разрозненных образовательных цифровых ресурсов, цифровых инструментов и сервисов



РЕШЕНИЕ МЭО

1

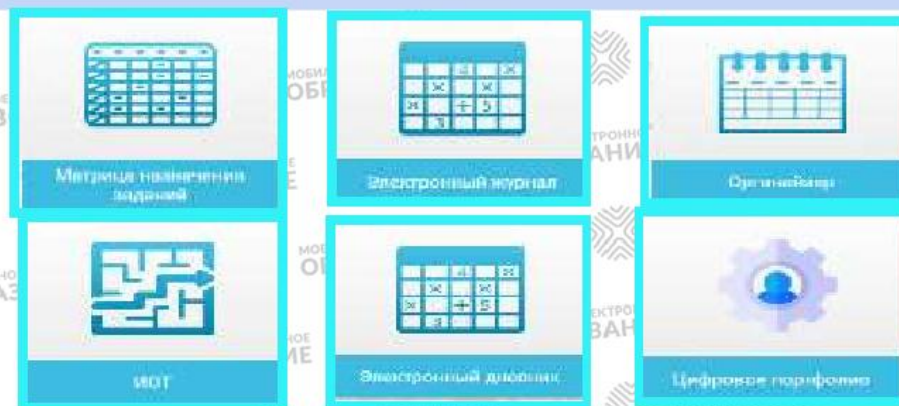
МЭО - комплексная цифровая образовательная среда, обеспечивающая педагогам и обучающимся возможность выбора необходимых учебных материалов

В МЭО всё под рукой. Контент МЭО в 7 раз превышает объем содержания разлчных УМК



2

Система организации и управления образовательным процессом



3

Цифровые инструменты для организации коммуникаций



ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМА

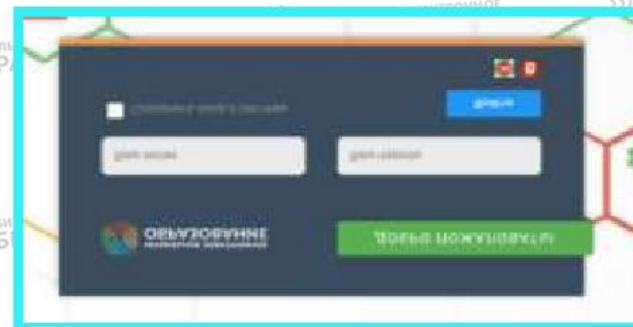
Использование небезопасных цифровых образовательных ресурсов, не способных обеспечить защиту персональных данных обучающихся и педагогов: дети могут стать объектами буллинга и троллинга



РЕШЕНИЕ МЭО

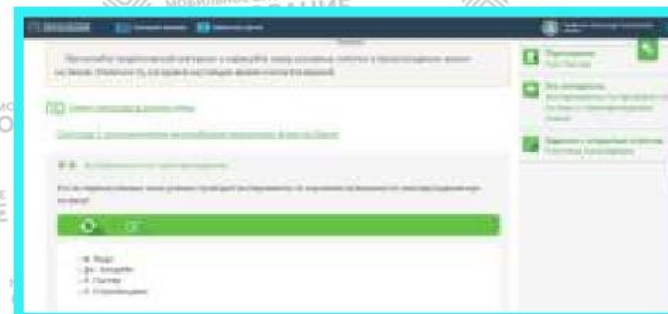
1

Персональные данные всех участников образовательных отношений защищены. Доступ осуществляется по индивидуальному логину и паролю. Обеспечено исполнение требований Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ, Приказа ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17, Приказа ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21.



2

МЭО – это безопасная цифровая образовательная среда. Обучающиеся ограждены от информации, которая может нанести вред их здоровью (реклама, информация несовместимая с целями и задачами образования и др.) В МЭО педагоги модерируют все онлайн конференции и онлайн коммуникации детей.



ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМА

- ❖ эскалация примитивного контента (компьютерные игрушки, отсканированные устаревшие учебники, непонятные олимпиады и конкурсы),
- ❖ шаблонное мышление и игровая зависимость,
- ❖ ложная успешность,
- ❖ профанация образовательного процесса.

Ценные
псевдопри
зы



Примитивные
игрушки

РЕШЕНИЕ МЭО

Цифровая образовательная среда МЭО обеспечивает формирование у обучающихся:

- ❖ личностных качеств,
- ❖ системного и аналитического мышления,
- ❖ критического и креативного мышления,
- ❖ эмоционального и социального интеллекта,
- ❖ системы ценности и этики поведения в цифровой среде.

МЭО. Химия. 11 класс.
Занятие № 11. Химия и
промышленность

Задания к занятию
Создаём рассказ о профессиях
в химической отрасли

Помогите ученикам 8 и 9 классов вашей школы с выбором специальности, востребованной в вашем регионе. Выберите одно из предприятий вашего района, города, области, края и расскажите о нём. Ваш рассказ может быть в форме статьи, буклета, видеоотчёта об экскурсии или слайд-шоу. Расскажите о профессиях, которые востребованы на данном предприятии, о технологических циклах и современных инновационных технологиях, химических веществах и материалах, которые там используются.



ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМА

Отсутствие у учителей навыков организации образовательного процесса исключительно в цифровой или смешанной образовательной среде, отсутствие цифровых инструментов эффективного управления образовательным процессом и качеством подготовки обучающихся (даты проведения онлайн-уроков, сроки сдачи контрольных работ, график консультаций, полученные отметки и т.д.)

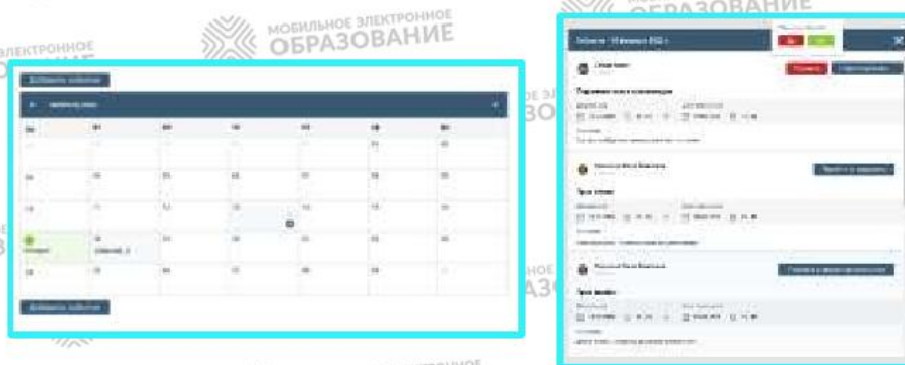


Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															
31																															

РЕШЕНИЕ МЭО

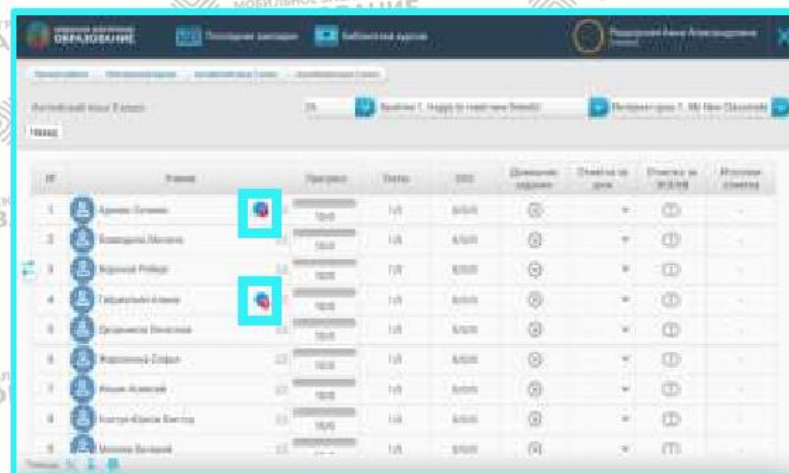
1

В Органайзере можно планировать образовательный процесс: даты онлайн-уроков, сроки сдачи домашних заданий, сроки прохождения текущей и промежуточной аттестации и др. Обучающийся может переходить в видеоконференцию и к заданиям, которые назначил учитель.



2

Благодаря уведомлениям учитель сможет оперативно проверять работы ученика и давать обратную связь, а ученик всегда будет в курсе полученных отметок

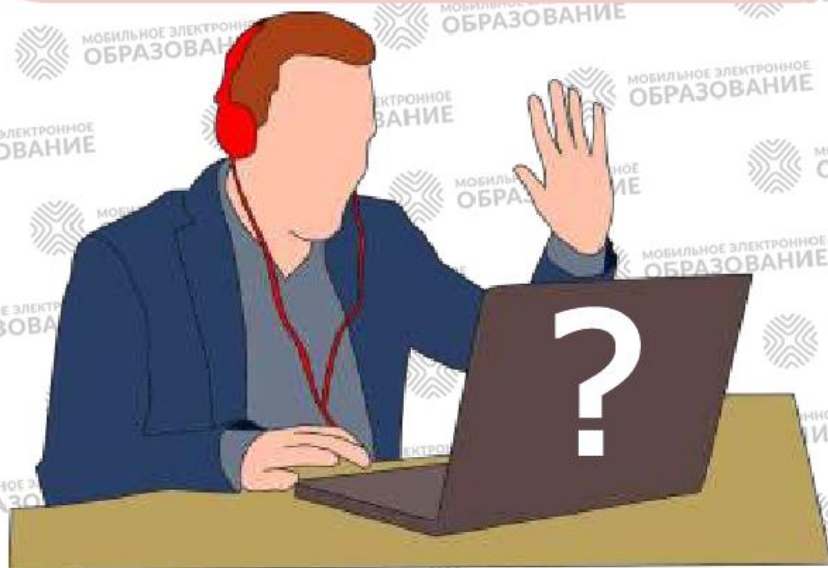


ИД	Имя	Предмет	Дата	Оценка	Статус	Действия
1	Александр Александрович	Математика	10.10.2020	5	Готово	
2	Викторина Викторовна	Русский язык	11.10.2020	4	Готово	
3	Ирина Игоревна	Литература	12.10.2020	3	Готово	
4	Татьяна Александровна	История	13.10.2020	2	Готово	
5	Сергей Сергеевич	Физика	14.10.2020	1	Готово	
6	Мария Михайловна	Химия	15.10.2020	4	Готово	
7	Анна Александровна	Биология	16.10.2020	3	Готово	
8	Игорь Игоревич	География	17.10.2020	2	Готово	
9	Михаил Михайлович	Информатика	18.10.2020	1	Готово	

ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМА

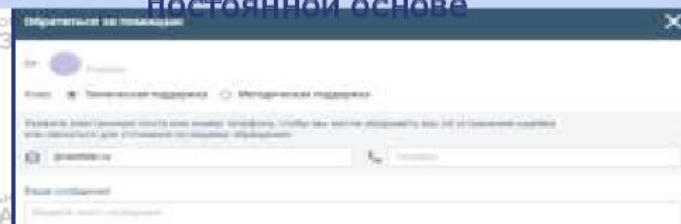
Неготовность учителей работать в цифровой образовательной среде. Отсутствие методической поддержки по применению в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, онлайн обучения, использованию цифровых платформ и т.п.



РЕШЕНИЕ МЭО

1

МЭО реализует Комплексную систему подготовки педагогов к работе в цифровой образовательной среде – проводит курсы повышения квалификации, выдавая удостоверение соответствующего образца, и методически сопровождает их деятельность на постоянной основе



2

Еженедельные обучающие, консультационные и практико-ориентированные вебинары

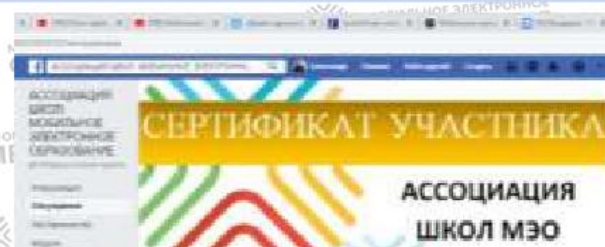
Расписание вебинаров
<https://metod.mob-edu.ru/vebinary/>

Записи вебинаров
<https://www.youtube.com/channel/UCBThpm2jWYPrMzEawsxCH7g>



3

Консультирование в социальных сетях
(<https://www.facebook.com/groups/902918323391818/>)



ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

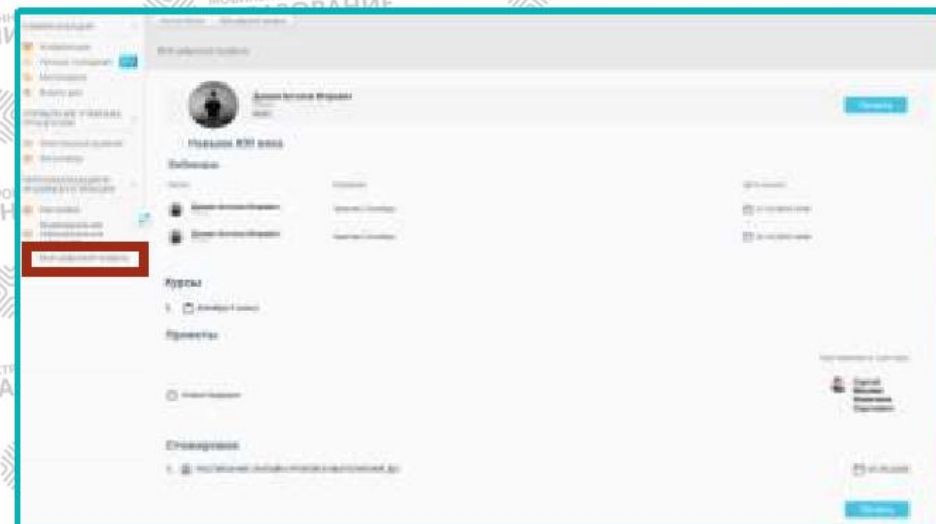
ПРОБЛЕМА

Отсутствие у педагогов компетенций и инструментов для формирования у обучающихся представлений о цифровой культуре и этике, цифровом следе, цифровой гигиене, цифровой безопасности.



РЕШЕНИЕ МЭО

В МЭО разработаны специализированные инструменты и сервисы для формирования у обучающихся важнейших представлений о современном мире, навыков и компетенций, необходимых каждому человеку в XXI в. – **ЦИФРОВОЙ ПРОФИЛЬ И ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО**



ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМА

Увеличение общей нагрузки на обучающихся и на учителей:

- ✓ Поиск информации для проведения онлайн урока увеличивает время работы учителя в сети Интернет;
 - ✓ Контроль уровня усвоения учебного материала с использованием различных сервисов и систем связи
- Проверка выполненных обучающимися заданий, коммуникация с обучающимися и родителями в различных системах связи



РЕШЕНИЕ МЭО

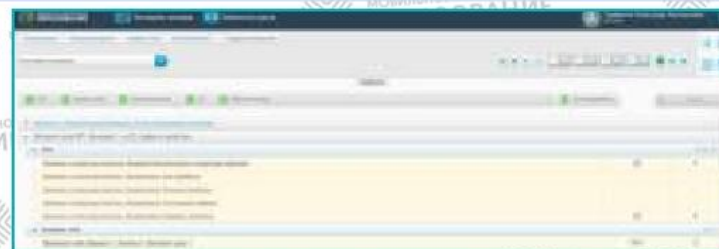
1

Задания МЭО назначаются обучающимся и проверяются учителем в единой цифровой среде МЭО, что значительно сокращает время и упрощает процедуру контроля усвоения учебного материала, поставленные учителем отметки автоматически переносятся в электронный журнал (дневник)



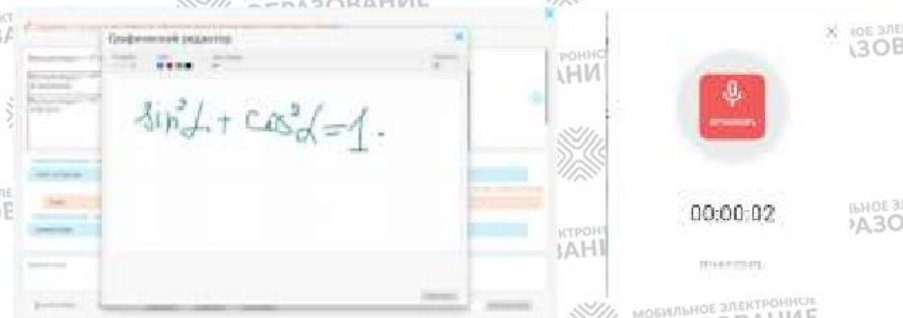
2

Тесты проверяются автоматически (учитывается количество правильных ответов, количество попыток, использовал или не использовал обучающийся подсказку)



3

Задания с открытым ответом можно выполнять прямо в системе при помощи набора текста с клавиатуры, графического редактора, отправки файла или записи устного ответа через встроенный диктофон



ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМА

Недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения учиться, навыков самоорганизации и саморефлексии - планирования своего времени, выполнения заданий в установленный учителем срок и ответственности за результат своего обучения, а не перекладывание на родителей всей ответственности за свое обучение.



РЕШЕНИЕ МЭО

1

Обучающийся в любой момент может самостоятельно повторить изученный материал, восполнить пробелы в знаниях, изучить тему на более высоком уровне, благодаря разнообразию цифрового образовательного контента МЭО (тексты, инфографика, аудиозаписи, видеоролики, задания-тренажеры, задания с открытым ответом, задания, формирующие навыки и компетенции XXI в. и др.) и его избыточность обеспечивают индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

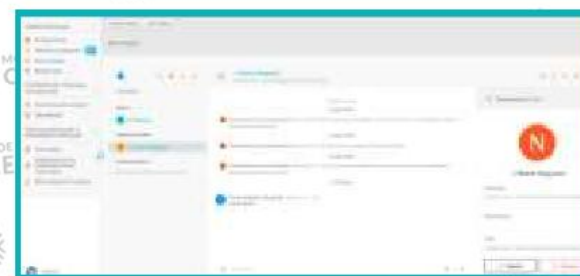
2

Возможность посмотреть записи онлайн-уроков в подсистеме «Конференция» и таким образом повторить материал урока, попытаться самостоятельно найти ответ на свой вопрос.



3

Благодаря инструментам коммуникации: «Личные сообщения» и «МЭО. Мессенджер», обучающийся может задать вопрос учителю и быстро получить на него ответ.



ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМА

Ситуации психологического дискомфорта при обучении дома:

- неготовность учителей к организации обучения на «удалёнке»,
- конфликты в семье из-за недостаточного количества компьютеров,
- роль родителя «домашний учитель»,
- занятость родителей на удаленной работе, и как следствие конфликтные ситуации в семье с детьми,
- дети не готовы к самостоятельному обучению.

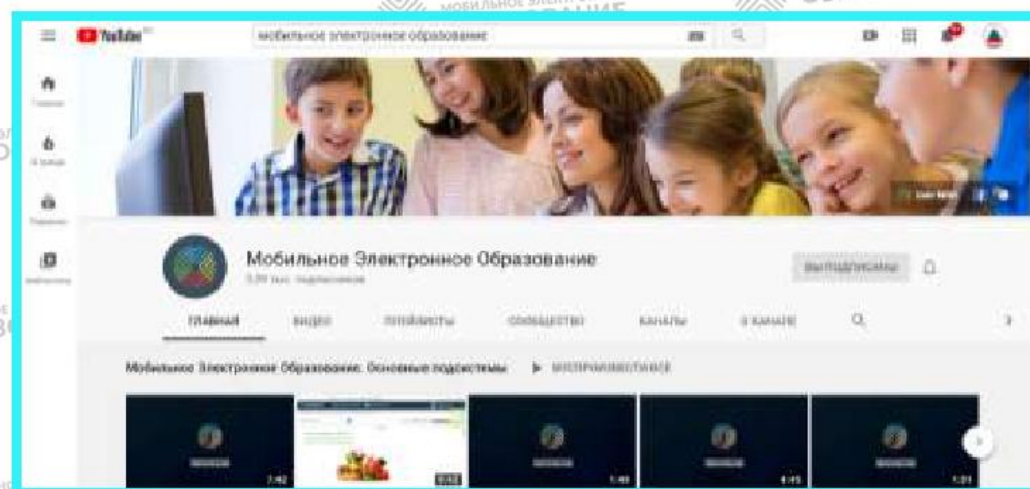


РЕШЕНИЕ – МЭО

МЭО поддерживает облачные технологии, поэтому работать и заниматься в МЭО можно с любого цифрового устройства (смартфон, стационарный компьютер, ноутбук, планшет и др.), отвечающего минимальным требованиям

МЭО проводит вебинары для родителей, педагогов и учеников. Серии вебинаров: «Внимание! Говорят и показывают дети!», «Говорим всю правду о школе», «Родительские собрания» вы можете посмотреть на Ютуб канале:

<https://www.youtube.com/channel/UCBThpm2jWYPrMzEawsxch7g>



ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ПРОБЛЕМА

Проблема списывания: ответы на задания многих цифровых платформ можно найти на сайтах с готовыми домашними заданиями (ГДЗ).

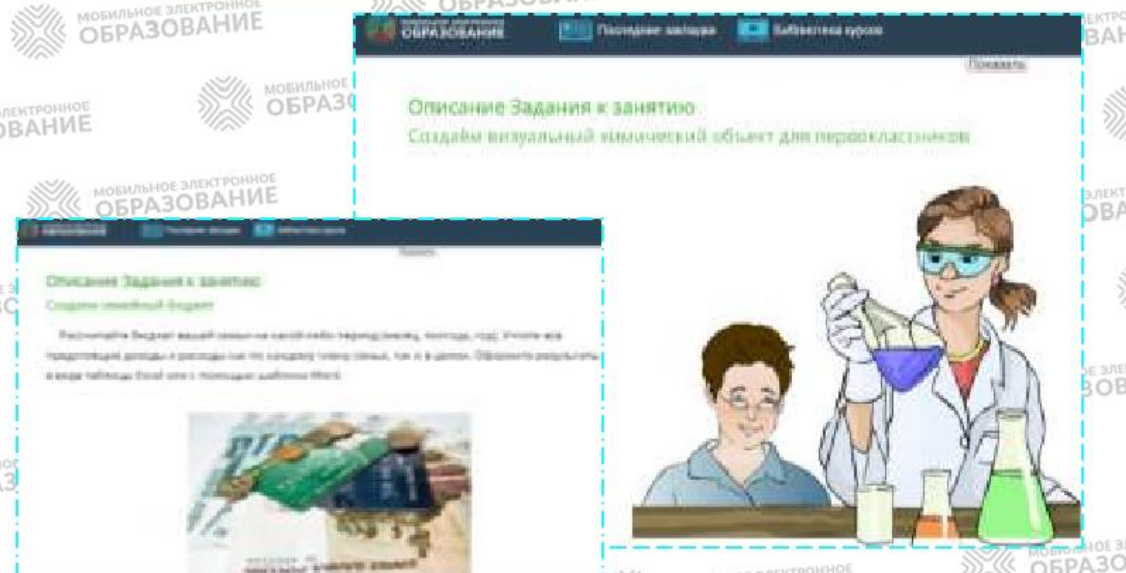
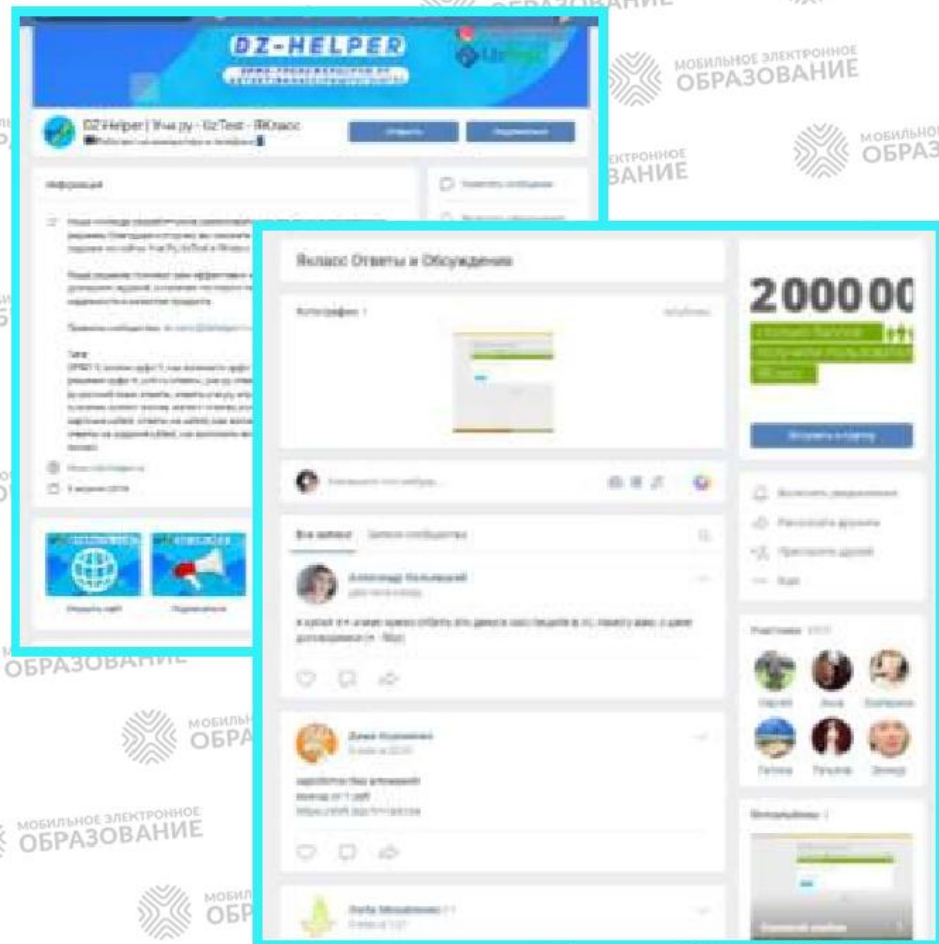
1

РЕШЕНИЕ МЭО

Большинство заданий в МЭО направлены на развитие творческих способности, креативности, нестандартности мышления, формирования функциональной грамотности. Сделать ГДЗ для таких заданий невозможно в силу специфики самого задания. Плагиат будет сразу же замечен учителем.

2

Задания репродуктивного характера (воспроизведение деятельности по образцу, задания-тренажеры) в МЭО направлены на закрепление материала, отметка за них не ставится.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:
tech-support@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:
metod@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 119, 121, 162, 163)