

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Средняя школа №50»

Р.Р. Ахметзянов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A5B62EF4941E02AA1EABC0C5ACCB3773
Владелец: Ахметзянов Рамиль Рустамович
Действителен: с 25.06.2024 до 18.09.2025

Принято на педсовете

Протокол от «29» августа 2024 г. №1

Приказ №155 от « 29 » августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на уровень основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Набережные Челны
на 2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка
на уровень основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя школа №50» для обучающихся с ЗПР, реализующих ФГОС ООО и ФАОП ООО разработан и составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Средняя школа №50».

Учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счёт часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем-предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом по коррекции пробелов в их развитии и обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, курс	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	2	2	2	2	1	9
	Государственный язык (татарский) Республики Татарстан	3	3	3	-	-	9
	Родная (татарская/русская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		30	32	33	34	34,5	163,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1,5	8,5
Разговорный английский		1	1	1	1	-	4
Практикум по русскому языку		1	-	1	1	1	4
Практикум по геометрии		-	-	-	-	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)”	1	1	1	1	1	5
Профилактика и восполнение трудностей обучения по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Профилактика и восполнение трудностей обучения по математике	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа «Моя Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическое «Декоративно-прикладное искусство»	2					2
Естественно-научное «Чудеса природы»					1	1
Спортивно-оздоровительное направление «Спорт – это жизнь»	1	1	1	1	1	5
Эколого-биологическое «Экологический клуб»				2		2
Социальное «Школа - территория здоровья»		2				2
Практикум по математике					1	1
Техническое «Клуб технического моделирования»			2			2

**Пояснительная записка
на уровень основного общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя школа №50» для обучающихся с НОДА, реализующих ФГОС ООО и ФАОП ООО разработан и составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАОУ «Средняя школа №50».

Учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем-предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом по коррекции пробелов в их развитии и обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень основного общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
МАОУ «Средняя школа №50»
на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, курс	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	2	2	2	2	1	9
	Государственный язык (татарский) Республики Татарстан	3	3	3	-	-	9
	Родная (татарская/русская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		30	32	33	34	34,5	163,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1,5	8,5
Разговорный английский		1	1	1	1	-	4
Практикум по русскому языку		1	-	1	1	1	4
Практикум по геометрии		-	-	-	-	0,5	0,5

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия”	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа «Моя Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическое	2					2
Естественно-научное «Чудеса природы»					2	2
Спортивно-оздоровительное направление «Движение – есть жизнь»	1	1		1		3
Эколого-биологическое «Экологический				2		2
Социальное «Школа - территория здоровья»		2				2
Практикум по математике					1	1
Техническое «Клуб технического моделирования»			3			3

*ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООО
для обучающихся с ОВЗ*

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
МАОУ «Средняя школа №50» г. Набережные Челны
за 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Формы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	Литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и родная литература	Родной (русский/татарский) язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	-	-
	Родная (русская/татарская) литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	-	-	-
	Алгебра	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Геометрия	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Вероятность и статистика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Информатика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Общественно-научные предметы	История	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/КР	ГО/КР
	Обществознание	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	География	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Химия	-	-	-	ГО/ПР	ГО/ПР
	Биология	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО/КР	ГО/КР	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	-
	Музыка	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	-	-
Технология	Труд (технология)	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Разговорный английский		З/Т	З/Т	З/Т	З/Т	-
Практикум по русскому языку		З/Т	-	З/Т	З/Т	З/Т
Практикум по геометрии		-	-	-	-	З/Т

Условные обозначения:

КД - контрольный диктант

З - зачет

КР - контрольная работа

Т - тестирование

ГО - годовая отметка

ПР - практическая работа