

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Кадетская школа им. Н.
Кайманова»
_____ А.П. Помыткин
Приказ №282
от «29» августа 2025г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКИТЫ КАЙМАНОВА»**

на 2025/2026 учебны год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FC000CC0AF58AFF0B0083FE456975FF0
Владелец: Помыткин Александр Павлович
Действителен с 01.04.2025 до 25.06.2026

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ «Кадетская школа им. Н. Кайманова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.);
- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава ГБОУ «Кадетская школа им. Н. Кайманова»;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в

тесном взаимодействии с социумом;

- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учебы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Написание и защиты проектов.

Режим внеурочной деятельности:

- В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО , ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов;
- Еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО, до 700 часов на уровне СОО);
- Количество программ в каждом классе от 5 и количество часов от 17. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях;

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики - «Разговоры о важном», «Юный кадет»
- Спортивно-оздоровительная деятельность - «Подвижные игры», «Юные инспекторы движения»;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность — хореография, хоровое пение, школьный театр;
- Коммуникативная деятельность - «Киноуроки в школах России», «Английский для начинающих»;
- Информационная культура - «Функциональная грамотность», Интеллектуальные марафоны - «Орлята России».

Внеурочная деятельность 5-9 классов организуется по направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики:

«Разговоры о важном», «Семьеведение», «Строевая подготовка»;

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Занимательная математика», «Русский язык и культура речи», «Математическая грамотность»;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Функциональная грамотность»;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия — мои горизонты», «Билет в будущее», «Кадет-медиа», «Школьный спортивный клуб»;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятий - «Киноуроки в школах России»;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) - «ЮНАРМИЯ», Тимуровский отряд, «Юные пожарные», «Движение первых»;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность 10 - 11 классов организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное - «Разговоры о важном»;
- Общеинтеллектуальное - «Россия - мои горизонты»;
- Социальное - «Киноуроки в школах России»;
- Спортивно-оздоровительное - «Школьный спортивный клуб» -
- Общеинтеллектуальное - «Финансовая грамотность», «Курс по истории и обществознанию», Проектная деятельность.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;

- Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов;

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление:**
 - ✓ понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека;
 - ✓ осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
 - ✓ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- **Духовно-нравственное направление:**
 - ✓ осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
 - ✓ сформированная гражданская компетенция;
 - ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
 - ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
 - ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- **Обще интеллектуальное направление:**
 - ✓ осознанное ценностное отношение к интеллектуально- познавательной деятельности и творчеству;
 - ✓ сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;
 - ✓ сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и

решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

✓ развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

✓ способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

- **Общекультурное направление:**

✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

✓ понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

✓ способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

✓ сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

✓ сформированная потребность повышать свой культурный уровень;

✓ потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

✓ знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

- **Социальное направление:**

✓ овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

✓ сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

✓ достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

✓ сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

✓ умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

✓ ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской

деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- ✓ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- ✓ укрепление здоровья воспитанников, развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	классы/часы			
Внеурочная занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<i>«Разговоры о важном»</i>	Разговор или беседа обучающимися				
	<i>«Юный кадет»</i>	Кружок				
Информационная культура	<i>Функциональная грамотность</i>	Разговор или беседа обучающимися				
	<i>«Орлята России»</i>	Кружок				
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>«Подвижные игры»</i>	Игра				
	<i>«Юные инспектора дорожного движения»</i>	Кружок				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>«Хореография»</i>	Творческая студия				
	<i>Школьный театр</i>	Творческая студия				
	<i>Мир музыки</i>	Творческая студия				
	<i>«Юный художник»</i>	Творческая студия				
Коммуникативная деятельность	<i>«Киноуроки в школах России»</i>	Просмотр фильмов и выполнение соц. практик				
	<i>Английский для начинающих</i>	Кружок				
Недельный объем внеурочной деятельности						
Объем внеурочной деятельности за год						
Общий объем деятельности						

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	классы/часы				
Внеурочная занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<i>«Разговоры о важном»</i>	Разговор или беседа обучающимися					
	<i>«Строевая подготовка»</i>	Кружок					
	<i>«Огневая подготовка»</i>	Кружок					
	<i>Введение в профессию «Пограничник»</i>	Кружок					
	<i>Введение в профессию «Пожарный»</i>	Кружок					
	<i>«Семьеведение»</i>	Разговор или беседа обучающимися					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	<i>«Занимательная математика»</i>	Метапредметный кружок					
	<i>Математическая грамотность»</i>	Метапредметный кружок					
	<i>«Русский язык и культура речи»</i>	Метапредметный кружок					
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	<i>«Функциональная грамотность»</i>	Разговор или беседа обучающимися					
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся, в том числе одаренных	<i>«Кадет-медиа»</i>	Творческая студия					
	<i>Билет в будущее</i>	Курс					
	<i>Школьный спортивный клуб</i>	Спортивная секция					
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>	Профориентационный курс					
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ	<i>«Движение первых»</i>	Объединение					
	<i>Юнармия</i>	Объединение					
	<i>Тимуровский отряд</i>	Объединение					

подростковых коллективов	«Юные пожарные»	Объединение					
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Киноуроки в школах России»	Просмотр фильмов и выполнение соц. практик					
Недельный объем внеурочной деятельности							
Объем внеурочной деятельности за год							
Общий объем деятельности							

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	классы/часы	
Инвариативный компонент				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа обучающимися		
Общеинтеллектуальное	«Россия-мои горизонты»	Курс		
Социальное	«Киноуроки в школах России»	Просмотр фильмов и выполнение соц. практик		
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	Секции		
Вариативный компонент				
Общеинтеллектуальное	Курс по истории и обществознанию	Курс		
	Проектная деятельность	Курс		
Военно-патриотическое	«Строевая подготовка»	Практические занятия		
	«Огневая подготовка»	Практические занятия		
	Введение в профессию «Пограничник»	Практические занятия		
	Введение в профессию «Пожарный»	Практические занятия		
Недельный объем внеурочной деятельности				
Объем внеурочной деятельности за год				
Общий объем деятельности				