

Анализ
анкетирования учащихся МБОУ «СОШ № 44 с УИОП»
по вопросу удовлетворенности качеством питания в школе
(по состоянию на апрель месяц 2023 года)

Цель анкетирования: выяснить устраивает ли обучающихся организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Результаты анкетирования:

В рамках проводимого обследования проведено анкетирование в 2б,3г, 4в,5б, 6в,7б, 8а,9в,10а,11а классах. Всего опрошено 237 человек.

В анкетировании были представлены следующие вопросы:

1. Я питаюсь в школьной столовой постоянно, иногда, никогда
2. Мне нравится питание в школе, не очень нравится, совсем не нравится
3. Мне нравится кушать в школе следующие блюда: _____
4. Сегодня я скушал все или половину, или ничего не съел
5. Что я бы хотел включить в меню: _____
6. Ваши предложения и замечания _____

№	Вопрос	Варианты ответов	% обучающихся
	Я питаюсь в школьной столовой	Постоянно	97%
		Иногда	3% (по медицинским показаниям)
		никогда	0
	Мне нравится питание в школе, не очень нравится, совсем не нравится	нравится питание в школе	65%
		не очень нравится	32%
		совсем не нравится	3%
	Мне нравится кушать в школе следующие блюда	Манная каша, гречка, каши, плов, мясо с подливом, макароны, пюре с	71%

		рыбой, красная рыба, котлеты, сосиски, творожная запеканка, картофельное пюре, салаты, овощное рагу. фрукты, выпечка.	
	Мне не нравится кушать в школе следующие блюда	Перловка, гороховая каша, манка, капуста, сладкий компот.	29%
	Сегодня я скушал все, или половину, или ничего не съел	Скушал все	67%
		Половину	33%
		Ничего не съел	0
	Что я хотел бы включить в меню	Пицца, шашлык, хот-дог, бургер, роллы, коктейль, лимонад, чай с молоком, картофель фри, Сосиски в тесте, шоколад	
	Ваши предложения и замечания	В средних и старших классах два питания, включить в меню супы, гречку давать с сахаром, больше специй	

Анализ материалов анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы: около 97 % обучающихся, от общего количества респондентов, охвачены горячим питанием в школе. На вопрос о том, необходима ли организация питания в школе утвердительно отвечают все 237 обучающихся.

100% обучающихся начальной школы завтракают и обедают в школе. Чем младше школьник, тем систематичнее и организованнее питается в школьной столовой, соблюдая правильный режим питания, распределяя нагрузку на пищеварительную систему, начиная с начала дня. Это распределение и организация осуществляется благодаря внешнему контролю – взаимодействию со стороны родителей и классного руководителя.

В предпочтениях школьников основной школы «салаты» составляют 14% а среди старшеклассников доля таких ответов возрастает до 22,6%. Параллельно с этим значительно увеличивается и количество ответов, указывающих на «выпечку» с 68,3% в основной школе, до 79,1% в старшей школе. В отношении других блюд столь явной динамики не наблюдается. Средние данные о предпочтениях школьников приведены в таблице.

Наиболее предпочитаемые блюда из ассортимента школьной столовой

Предпочитаемые блюда	%
Выпечка	67,5
Вторые блюда	48,4
Напитки	34,3
Фрукты	39,8
Салаты	24,6
Первые блюда	19,4

Из представленных данных видно, что предпочтение школьников строится не на основании представлений о здоровом питании, а скорее на вкусовых предпочтениях, являющихся характерными для детского и подросткового возраста: выпечка, напитки, калорийные блюда.

Старшеклассниками были высказаны следующие предложения по улучшению организации школьного питания:

- увеличить порции,
- ввести разнообразие блюд,
- больше овощей и фруктов
- хотелось, чтобы были скатерти, красивая посуда.

В единичных анкетах учащихся младших школьников можно встретить пожелания: исключить из меню каши, запеканки, больше выпускать сосисок в тесте, пиццу, шашлык, хот-дог, бургер, роллы, коктейль, лимонад и т.д.

Результаты анкетирования показали:

- недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни

и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, возможно, следует оформить наглядный стенд о культуре питания;

- необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;
- необходимо продолжить работу по формированию культуры питания:
 - сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов;
 - выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий;
 - распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы;
 - формирование системы работы по культуре питания.

Выводы: учащиеся довольны организацией питания в школьной столовой. Меню школьной столовой учащихся в основном устраивает, единственное, что ребята хотели бы изменить - сделать меню ещё более разнообразным и улучшить вкусовые качества блюд. График питания в школьной столовой устраивает всех учащихся.

Для комплексного решения всех выявленных проблем в этом учебном году, работа по формированию навыков культуры питания, предлагается проводить в форме конкурсов: «Самый вежливый класс», «Класс который съедает все» и т.д