

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №38»  
\_\_\_\_\_ Р.А.Нуриев  
Введено в действие  
приказом № 200 от 29.08.2024

## **Положение о портфолио учителя**

### **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение о портфолио учителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 11 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) с изменениями от 5 августа 2016 года, а также Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов портфолио.

1.3. Портфолио педагога — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;

- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года; для распределения стимулирующей части оплаты труда;
- своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную учреждение портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

## **2. Формы предъявления портфолио**

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

2.2. Электронный вариант.

2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

## **3. Структура портфолио учителя.**

3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:

- Ф.И.О., год рождения учителя.
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
- информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
- копии дипломов различных конкурсов.
- другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности». Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).

- материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- наличие среди учеников медалистов.
- данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел «Научно - методическая деятельность». Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

- описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- отчет о работе в методическом объединении (школьном, районе);
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий;
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта». Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):

- участие в методических и предметных неделях.
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.
- проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
- публикации учителя.
- творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

3.5. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету»

Раздел должен содержать следующие документы:

- список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;
- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;
- другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя»

Раздел должен содержать следующие материалы:

- анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
- информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д.;
- сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;
- информацию о правонарушениях;
- сведения о работе с родителями;
- другие документы.

3.7. Седьмой раздел «Учебно—материальная база»

Может быть представлен паспорт кабинета:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
- информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
- использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
- другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Повышение квалификации по показателям п. 3.1.**

| Показатели                                       | год | год | год | год | год |
|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <i>Повышение квалификации</i>                    |     |     |     |     |     |
| Тема курсов                                      |     |     |     |     |     |
| Место прохождения                                |     |     |     |     |     |
| № удостоверения                                  |     |     |     |     |     |
| <i>Обучение в аспирантуре или в докторантуре</i> |     |     |     |     |     |
| Наименование учебного заведения                  |     |     |     |     |     |
| Наименование и № подтверждающего документа       |     |     |     |     |     |

Таблица 2

**Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.**

| №  | Показатели                                                                                                                                                                                       | год | год | год | год | год |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Общая успеваемость (%)<br>(100% - 1 балл)                                                                                                                                                        |     |     |     |     |     |
| 2. | Качество обучения (%)<br>(положительная динамика – 2 балла;<br>стабильные рез-ты – 1 балл)                                                                                                       |     |     |     |     |     |
| 3. | Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров)<br>(разбалловка в приложении Б)<br>- муниципальные<br>- окружные<br>- всероссийские                                              |     |     |     |     |     |
| 4. | Участие в проектно-исследовательской деятельности<br>(кол-во работ/ кол-во призеров)<br>(разбалловка в приложении Б)<br>- муниципальный уровень<br>- окружной уровень<br>- всероссийский уровень |     |     |     |     |     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 5. | <p>Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального:</p> <p>по русскому языку и математике – 4 балла;</p> <p>- по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших);</p> <p>- по обществознанию – 3 балла;</p> <p>- по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших).</p> |  |  |  |  |  |
| 6. | <p>Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:</p> <p>100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе;</p> <p>90 и более баллов - 2 балла за каждый результат;</p> <p>85 и более баллов – 1 балл за каждый результат</p>                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| 7. | <p>Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9:</p> <p>по русскому языку и математике – 3 балла;</p> <p>по другим предметам – 1 балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой</p>                                                                                                                            |  |  |  |  |  |

|  |                                                             |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | форме – 3 балла;<br>лучший результат в<br>городе – 2 балла. |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

**Таблица 3**

**Использование современных образовательных технологий, в том числе  
информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в  
воспитательной работе по показателям п. 3.3.**

|                                                                                                                                                                              | год | год | год | год | год |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Использование ИКТ<br>в процессе обучения<br>предмету<br>(фрагментарное -1 балл,<br>системное -3 балла)                                                                    |     |     |     |     |     |
| 2. Системное<br>использование<br>проектных,<br>исследовательских<br>технологий,<br>др.развивающих<br>образовательных<br>технологий (1 балл).                                 |     |     |     |     |     |
| 3. Разработка и<br>использование<br>авторской методики,<br>собственного<br>педагогического сайта:<br>указать наименование<br>(методики, ресурса,<br>метода и др.) (5 баллов) |     |     |     |     |     |
| 4.Результативность<br>использования<br>современных<br>образовательных<br>технологий (1 балл за<br>каждый показатель).                                                        |     |     |     |     |     |

**Таблица 4**

**Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных  
конкурсах по показателям п. 3.3.**

| Форма участия                | год                                                      | год                                                             | год                                                             | год                                                         | год                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                              | Название<br>конкурса,<br>№ приказа<br>или адрес<br>сайта | Название<br>конкурса<br>, №<br>приказа<br>или<br>адрес<br>сайта | Название<br>конкурса<br>, №<br>приказа<br>или<br>адрес<br>сайта | Название<br>конкурса,<br>№<br>приказа<br>или адрес<br>сайта | Название<br>конкурса,<br>№ приказа<br>или адрес<br>сайта |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                             |                                                          |
| В составе жюри,              |                                                          |                                                                 |                                                                 |                                                             |                                                          |

|                                                             |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| экспертов (1 балл)                                          |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов<br>(призер, победитель) (3 балла)      |  |  |  |  |  |
| <b>Региональный уровень</b>                                 |  |  |  |  |  |
| В составе жюри,<br>экспертов (3 балла)                      |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов<br>(призер, победитель) (6 баллов)     |  |  |  |  |  |
| <b>Федеральный и Международный уровень</b>                  |  |  |  |  |  |
| В составе жюри,<br>экспертов (5 баллов)                     |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов<br>(призер, победитель)<br>(10 баллов) |  |  |  |  |  |

**Таблица 5**

**Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3.**

| Форма участия                                  | год                          | год                          | год                          | год                          | год                          |
|------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                                                | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа |
| <b>Муниципальный уровень</b>                   |                              |                              |                              |                              |                              |
| Всероссийские предметные олимпиады (1 балл)    |                              |                              |                              |                              |                              |
| Научно-практические конференции (1 балл)       |                              |                              |                              |                              |                              |
| Творческие конкурсы (1 балл)                   |                              |                              |                              |                              |                              |
| Аттестация педагогических работников (1 балл)  |                              |                              |                              |                              |                              |
| <b>Региональный уровень</b>                    |                              |                              |                              |                              |                              |
| Всероссийские предметные олимпиады (3 балла)   |                              |                              |                              |                              |                              |
| Научно-практические конференции (3 балла)      |                              |                              |                              |                              |                              |
| Творческие конкурсы (3 балла)                  |                              |                              |                              |                              |                              |
| Аттестация педагогических работников (3 балла) |                              |                              |                              |                              |                              |



Таблица 6

## Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.

| Показатели                                                                                                                   | год | год | год | год | год |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                 |     |     |     |     |     |
| 1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель) |     |     |     |     |     |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель).                                                                    |     |     |     |     |     |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл)                                                                             |     |     |     |     |     |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                  |     |     |     |     |     |
| 1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель)                                        |     |     |     |     |     |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).                                                                   |     |     |     |     |     |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла)                                                                            |     |     |     |     |     |
| <b>Федеральный и Международный уровень</b>                                                                                   |     |     |     |     |     |
| 1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель)                                       |     |     |     |     |     |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).                                                                   |     |     |     |     |     |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов)                                                                           |     |     |     |     |     |

Таблица 7

## Список опубликованных работ (Образец)

| №  | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные (с указанием страниц) | Объем в п.л. | Соавторы |
|----|-----------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|----------|
| I. | Научные труды               |              |                                       |              |          |

|     |                                                                                                              |         |                                                                                                     |      |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 1.1 | Философско-антропологические аспекты гуманизации развития человека (статья).                                 | Печатн. | //Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – М.: Ун-т РАО, 2014. – С. 53 – 56. | 0,25 |  |
| 1.2 | Сборник рекомендаций по организации и проведению экспе-                                                      | Печатн. | /Сост. Е.Г.Мазурова, И.С.Саркисян, Е.Н.Лемня,                                                       | 1,0  |  |
|     | римента по совершенствованию структуры и содержания общего образования (методические рекомендации). 1 часть. |         | Т.В.Колесова. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2017. – 460 с.                                 |      |  |
| П.  | <b>Учебно-методические труды</b>                                                                             |         |                                                                                                     |      |  |
| 2.1 | По итогам конкурса «Учитель года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа (аналитическая статья).        | Печатн. | //Образование Югории – 2019. – С. 144 – 167.                                                        | 1,2  |  |

**Таблица 8**

**Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.**

| №  | Показатели                                                                                                                                    | год | год | год | год | год |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла)             |     |     |     |     |     |
| 2. | Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы)                       |     |     |     |     |     |
| 3. | <b>Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б)</b>                                                                               |     |     |     |     |     |
|    | Олимпиады - конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады):<br>- муниципальные<br>- окружные<br>- всероссийские<br>- международные |     |     |     |     |     |

|  |                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |                                                                                                |  |  |  |  |  |
|  | Творческие конкурсы:<br>- муниципальные<br>- окружные                                          |  |  |  |  |  |
|  | - всероссийские<br>- международные                                                             |  |  |  |  |  |
|  | Спортивные соревнования<br>- муниципальные<br>- окружные<br>- всероссийские<br>- международные |  |  |  |  |  |

## Образец оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях

| Название мероприятий/ баллы                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результативность участия в городских мероприятиях |                                                                  |          |          | Результативность участия в окружных (региональных) мероприятиях |          |         | Результативность участия во всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях |          |         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 место                                           | 2 место                                                          | 1 место  | Гран-при | 3 место                                                         | 2 место  | 1 место | лауреат                                                                                 | 3 место  | 2 место | 1 место  |
| Заочные, дистанционные конкурсы, т.к. «Познание и творчество», «Золотое Руно», «Колосок», «Британский Бульдог», «Кенгуру», «Медвежонок», «Эму», «Фактор роста» и др.                                                                                                                           | 0,5 бал.                                          | 1 балл                                                           | 1,5 бал. | -        | 2 бал.                                                          | 2,5 бал. | 3 бал.  | -                                                                                       | 3,5 бал. | 4 бал.  | 4,5 бал. |
| Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (заочные туры), УРФО (высшая лига и премьер-лига 3этап), Молодежный предметный чемпионат и др.                                                                                                                      | 2 бал.                                            | 3 бал.                                                           | 4 бал.   | 4,5 бал. | 5 бал.                                                          | 6 бал.   | 7 бал.  | 1 балл                                                                                  | 8 бал.   | 9 бал.  | 10 бал.  |
| Городские творческие конкурсы «Димитриевская суббота», «Память», «Жемчужины Радужного», «Стань звездой», «Новогодний граммофон», городские спортивные и туристические соревнования и др.                                                                                                       | 2 бал.                                            | 3 бал.                                                           | 5 бал.   | 5,5 бал. | 6 бал.                                                          | 7 бал.   | 9 бал.  | -                                                                                       | 10 бал.  | 11 бал. | 13 бал.  |
| Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийская акция «Я - гражданин России», «Лидер 21 века», Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (очные туры), Международный фестиваль-конкурс «Роза ветров» и др. | 7 бал.                                            | 8 бал.<br><u>Примечание:</u> олимпиада <u>призе</u> р – 8 баллов | 9 бал.   | -        | 15 бал.<br><u>Примечание:</u> за участие - 5 баллов             | 20 бал.  | 25 бал. | <u>Примечание:</u> за участие - 10 баллов                                               | 30 балл  | 35 бал. | 40 бал.  |