

Введено в действие
приказом директора школы
№ 206 от «29» августа 2025г.

Приложение к ФОП НОО

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Утверждаю:
Директор МБОУ "СОШ №32 с
углубленным
изучением отдельных предметов"
_____ В.И.Рагузина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F46D10097B0C5AE4627F7611D3FE528
Владелец: Рагузина Виолетта Ильдаровна
Действителен: с 10.10.2023 до 10.01.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением
отдельных предметов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Мой друг-татарский язык»

Класс 3-4 классы

Направление развития личности: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Галеева Ляйсан Изгатовна, учитель высшей квалификационной категории

г. Набережные Челны

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой друг-татарский язык».

В условиях возрастания интереса к сохранению национальных традиций и в первую очередь народных, фольклорных, именно детский фольклор, во всем многообразии его исторически сформировавшихся форм и жанров оказывается особенно актуальным, ведь само понятие «фольклорное воспитание» предполагает приобщение ребенка к народному словарно-музыкальному творчеству. В решении задач нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения, музыкальному фольклору, обрядам и народным праздникам отводится сегодня все более заметное место. Современная педагогика призвана пробуждать в детях интерес к народной культуре, приобщать их к творчеству, учить дорожить драгоценнейшим состоянием, оставленным нам предшествующими поколениями; нести родниковую чистоту народного искусства и творчества во имя духовного возрождения России. Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что фольклор обладает и воспитательной, и художественной ценностью. Но самое важное – то, что знакомство с народными мелодиями, участие в праздниках, обрядах пробуждают у детей интерес к национальным традициям и ко всей истории в целом. Ребенок, воспитанный на народных сказках, песнях, играх, будет с любовью относиться не только к культуре своего народа, но и к культуре других народов. Фольклор увлекает детей яркими поэтическими образами, вызывает у них положительные эмоции, укрепляет святое, жизнерадостное восприятие жизни, помогает понять, что хорошо и что дурно, что красиво и что некрасиво. Фольклор дает им самые главные и простые понятия о жизни, о людях. Он отражает общеинтересное, насущное, то, что затрагивает всех и каждого: труд человека, его взаимоотношения с природой, жизнь в коллективе. Детям импонирует свойственная народному творчеству поэтизация природы, удивление ее могуществом и красотой, восхищение силой рук и ума человека. Фольклор воспитывает у детей эстетическое отношение к природе, к труду, ко всей окружающей действительности, учит видеть прекрасное в человеческих отношениях.

Цели данной программы:

- формирование культурно – досуговой компетентности школьника;
- способствовать сохранению и утверждению исконных татарских народных культурных традиций,
- обеспечить к ним доступ для нынешнего и будущих поколений;
- дать идейно-художественное воспитание и эстетическое образование средствами татарского народного творчества и народного искусства.

Задачи программы:

- Развивающая – развить творческие способности детей, фантазию, мышление, воображение, эстетический вкус, способствовать утверждению индивидуальности обучающегося.
- Обучающая — дать детям представление о татарском фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы, - обеспечить знание традиционного татарского, музыкально-поэтического творчества, доступного для освоения в детском возрасте;
- научить детей знать,

любить, ценить культуру своих предков при помощи различных видов фольклора с опорой на народное творчество, многообразие жанров и обрядовости. • Воспитывающая – воспитывать и формировать характер посредством народной мудрости. Воспитывать чувство любви к Родине, труду, чувство ответственности;

- - воспитание толерантности по отношению друг к другу;
- формирование интереса детей и их родителей к миру традиционной культуры, воспитание у детей чувства причастности к своему народу, к его истории и культуре.
- формирование художественного вкуса.
- широкое привлечение игрового метода, интереса – как факторов педагогической свободы обучения.
- интеграция различных видов искусства (музыки, хореографии, фольклорного театра) на занятиях при опоре на фольклор.
- развитие национального самосознания личности, как проявление общечеловеческих ценностей.
- развитие творческих способностей, воображения, фантазии, самостоятельности мышления учащихся и других участников воспитательно-образовательного процесса;
- развитие коммуникативных навыков учащихся разновозрастных групп
- включение учащегося в такую систему деятельности и отношений, которая обогащает их положительный опыт.

Описание ценностных ориентиров содержания курса.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования рабочая программа опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование. Актуальность программы обусловлена потребностью культурной преемственности, самобытности, социокультурной идентичности ребенка и его ориентации в поликультурном пространстве: - в приобщении детей к истокам родной культуры и народным традициям - в воспитании терпимости к культуре и традициям народов России. Через познание истоков культуры народов населяющих Россию - к толерантности; - в воспитании эстетики, через усвоение народной эстетики, этики, традиционных ритуалов и обрядов; - в усвоении знаний народных традиций, праздников, фольклора. В процессе деятельности школы по воспитанию духовно-нравственных основ личности младшего школьника решаются следующие общие цели: Культурно- досуговая деятельность включает в себя выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность цели: - формирование доступных младшему школьнику знаний о духовных ценностях, представленных в культуре народов России (языке, общественных явлениях, особенностях труда, народных традиций, фольклора, искусства); - осознание принадлежности к родному народу, стране, государству, интерес и чувство сопричастности современным событиям и истории России; - воспитание психологических феноменов идентификации и децентрации (умения встать на место другого человека, объективно оценить чужое и свое поведение, признать право другого на мнение, поведение, оценки); -развитие готовности к нравственному поведению, культуре и этике взаимоотношений с окружающим миром (природой, другими людьми, обществом); - развитие положительных качеств личности, определяющих выполнение социальных ролей «ученика», «члена коллектива (семейного, школьного и др.); - воспитание способности к духовному самообогащению, рефлексивным проявлениям, самооценке и самоконтролю поведения. На занятиях фольклора проводится идея комплексного подхода в развитии детей соединение музыки, хореографии, истории фольклора и необходимости психолого-педагогического изучения каждого ребенка.

Содержание программы внеурочной деятельности

№п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	Фольклор-традиционное народное творчество.	Знакомство детей с особенностями татарского народа. Обогащение словарного запаса: музей, экспонат мусульмане, мечеть. Знакомство с этнографическим стендом школьного краеведческого музея. Дать определение понятию «прибаутки». Рассказать, для чего необходимо разучивать частушки, прибаутки и о правилах их разучивания.
2	Времена года и народный календарь.	Круговорот явлений в природе. Четыре времени года – круг. Их особые приметы в календарно-обрядовом фольклоре. Воспроизведение календарного круга через народные праздники: Навруз, Сабантуй, Карга боткасы, Сөмбелә, Каз өмәсе и др.
3	Родной язык и фольклорная сказка.	Чтение и обсуждение сказки «Сертотмас урдәк» («Болтливая утка»)
4	Национальная одежда и украшения.	Познакомить с татарским национальным костюмом. Обратить внимание на орнаменты, цвета, используемые в костюмах. Активация словаря: фартук, калфак, ичиги, тубетейка. Воспитывать уважение к татарской культуре.
5	Народное музыкальное творчество.	Разучивание элементов татарского народного танца. Татарские танцевальные движения (основной ход, пружинный ход, аргазинский ход, Астраханский ход, ход с каблука, хромой ход, веревочка и т.д) 11 «Әпипә» Знакомство с музыкальными инструментами (гармонь-тальянка, курай-флейта, кубыз-скрипка, сурнай-вост. инструмент)
6	Народные игры.	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами.
7	Посиделки. Праздники.	Участвовать в коллективных театральных играх. Выговаривать ряд скороговорок. Участвовать в постановочной работе в качестве актера.
8	Быт татарского народа.	Знакомство с понятиями родства. Рисунок семейного древа. Знакомство с татарским деревенским зодчеством. Познакомить детей с татарской избой. Беседа с демонстрацией картинок обустройства жилища татар. Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь. Разучивание песни.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные результаты освоения курса.

Предполагаемые результаты реализации программы учащиеся получают возможность узнать: - основные праздники татарского народа; - залички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки, ; учащиеся научатся.: - исполнять песни, выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски; - выразительно декламировать.

Планируемые результаты воспитания и развития младших школьников 1. Изменения в модели поведения школьника: – проявление коммуникативной активности при получении знаний –

соблюдение культуры поведения и общения, –проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств; – создание условий для реальной социально ценной деятельности.

ЛУУД: Ценить и принимать ценности «родина», «народные традиции»

ПУУД: Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

РУУД: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя . Определять цель выполнения заданий.

КУУД: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. В процессе отслеживания и оценивания результатов обучения по программе будут использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: выставки, конкурсы, состязания, творческие работы и др.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Фольклор-традиционное народное творчество.	4	Беседа, экскурсия.	https://magrifat.antat.ru/categories/110_49_54_55_155
Времена года и народный календарь.	6	Беседа, лекция, инсценировка	https://magrifat.antat.ru/categories/110_49_54_55_155
Родной язык и фольклорная сказка.	3	Лекция, беседа, викторина, игра	https://magrifat.antat.ru/categories/110_49_54_55_155
Национальная одежда и украшения.	5	Лекция, беседа, викторина, игра,	https://magrifat.antat.ru/categories/110_49_54_55_155
Народное музыкальное творчество.	4	Беседа, лекция, инсценировка	https://magrifat.antat.ru/categories/110_49_54_55_155
Народные игры.	3	Беседа лекция, инсценировка	https://magrifat.antat.ru/categories/110_49_54_55_155
Посиделки. Праздники.	5	Беседа, лекция, инсценировка	https://magrifat.antat.ru/categories/110_49_54_55_155
Быт татарского народа.	4	Беседа, лекция, инсценировка	https://magrifat.antat.ru/categories/110_49_54_55_155

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока, курса, модуля	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Корректировка даты
1	Вводное занятие.	1			02.09.2025	
2	Жанры фольклора.	1			09.09.2025	
3	Прибаутки, частушки.	1			16.09.2025	

4	Практическая работа. Обзорная экскурсия в школьный краеведческий музей.	1		1	23.09.2025	
5	Четыре времени года.	1			30.09.2025	
6	Праздник Сөмбелә.				07.10.2025	
7	Традиционный праздник: Навруз.	1			14.10.2025	
8	Национальный праздник Сабантуй.	1			21.10.2025	
9	Фольклорный праздник Карга боткасы.	1			11.11.2025	
10	Театрализация фольклорных праздников.	1		1	18.11.2025	
11	Сказки татарского народа.	1			25.11.2025	
12	Инсценировка сказки «Болтливая утка».	1			02.12.2025	
13	Практическая работа. Рисование сюжета к сказке.	1		1	09.12.2025	
14	Татарская национальная одежда и украшения.	1			16.12.2025	
15	Народный костюм.	1			23.12.2025	
16	Дидактическая игра «Укрась фартук», «Укрась рубашку».	1			30.12.2025	
17	Орнаментированные головные уборы татар.	1			13.01.2026	
18	Проектная работа. Аппликация «Татарских головных уборов»	1		1	20.01.2026	
19	Знакомство с татарскими танцами.	1			27.01.2026	
20	Татарские танцевальные движения.	1			03.02.2026	
21	Танец «Әпипә».	1			10.02.2026	
22	Народные инструменты: курай-флейта, кубыз- скрипка, сурнай-восточный инструмент, гармошкаталянка..	1			17.02.2026	
23	Татарские народные игры.	1			24.02.2026	
24	Игра «Тюбетейка»	1			03.03.2026	
25	Игра “Колечко”.	1			10.03.2026	
26	Посиделки. Праздники.	1			17.03.2026	

27	Продукты, составляющие основу традиционной татарской кухни.	1			24.03.2026	
28	Особенности татарской кухни. Гостевой этикет.	1			07.04.2026	
29	Традиционные татарские блюда, распространенные в настоящее время. Рецепты их приготовления.	1			14.04.2026	
30	Проектная деятельность . Татарская кулинария	1		1	21.04.2026	
31	Быт татарского народа.	1			28.04.2026	
32	Устройство и убранство татарской избы.	1			12.05.2026	
33	Домашняя утварь, орудия труда.	1			19.05.2026	
34	Итоговое занятие. Родной язык – ключ к знаниям.	1		1	26.05.2026	

