

Принято  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №32 с уиоп»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №32 с уиоп»

Введено в действие  
приказом № 206  
от «29» августа 2025 г.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для обучающихся**  
**начального, основного, среднего общего образования**  
**МБОУ «СОШ №32»**  
**(1-11 классы) на 2025 – 2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в 4 том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до

1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>☐ занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li><li>☐ занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>☐ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>☐ профорientационные занятия обучающихся;</li></ul> |

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №32» предусмотрена часть, **обязательная** для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

**Вариативную** часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных

клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

#### Направления внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №32»

| Направление внеурочной деятельности                                                                                     | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>                                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1                                       | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |

|                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                  | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития</p> |

|                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |   | надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |

|                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.<br/> <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.<br/> <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.<br/> <i>Основная задача:</i> обеспечение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> |  | <p>психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности                                                              | Программа                              | Вид деятельности               | Форма проведения                                                                               | Количество часов в неделю |          |          |          | Всего часов в |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|---------------|
|                                                                                                  |                                        |                                |                                                                                                | 1 классы                  | 2 классы | 3 классы | 4 классы |               |
| Обязательная часть                                                                               |                                        |                                |                                                                                                |                           |          |          |          |               |
| Нравственно-патриотическое, экологическое                                                        | “Разговоры о важном”                   | Информационно-просветительская | Классный час                                                                                   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4ч.           |
|                                                                                                  | “Я гражданин России”                   | Информационно-просветительская | Межпредметный кружок                                                                           | 1                         |          |          |          | 1ч.           |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся                                              | “Мы и окружающий мир”                  | Познавательная                 | Межпредметный кружок                                                                           | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1ч.           |
| Удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся                             | «Кем быть?»                            | Познавательная                 | Профориентационные беседы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4ч.           |
| Вариативная часть                                                                                |                                        |                                |                                                                                                |                           |          |          |          |               |
| Реализация особых и социокультурных потребностей обучающихся                                     | “Развитие познавательных способностей” | Познавательная                 | Межпредметный кружок                                                                           |                           | 1        | 1        | 1        | 3ч.           |
|                                                                                                  | “Учуь создавать проект”                | Познавательная                 | Межпредметный кружок                                                                           |                           | 1        |          |          | 1ч.           |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в | Хоровая студия «Поющие сердца»         | Хоровое искусство              | Кружок                                                                                         |                           |          | 2        | 2        | 4ч.           |
|                                                                                                  | Мир театра                             | Творчество                     | Кружок                                                                                         |                           |          |          | 2        | 2ч.           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |            |      |   |   |   |   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------|---|---|---|---|------------|
| самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |            |      |   |   |   |   |            |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Киноклуб | Социальная | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>4ч.</b> |

#### Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Программа            | Вид<br>деятельности            | Форма проведения | Количество часов в неделю |             |             |             |          |  |
|-------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|----------|--|
|                                           |                      |                                |                  | 5<br>классы               | 6<br>классы | 7<br>классы | 8<br>классы | 9 классы |  |
| Обязательная часть                        |                      |                                |                  |                           |             |             |             |          |  |
| Нравственно-патриотическое, экологическое | «Разговоры о важном» | Информационно-просветительская | Классный час     | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1        |  |

|                                                                             |                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Формирование функциональной грамотности обучающихся                         | «Функциональная грамотность»                                           | Познавательная     | Интегрированный курс                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся        | «Профориентация»<br>«Моя будущая профессия»                            | Профориентационная | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение Ярмарок профессий и профориентационных парков. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| <b>Вариативная часть</b>                                                    |                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |
| Реализация особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся | Проектноисследовательская деятельность: гуманитарное направление       | Познавательная     | Метапредметный кружок                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|                                                                             | Проектноисследовательская деятельность: естественнонаучное направление |                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |
|                                                                             | Русская словесность                                                    | Познавательная     | Кружок                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 1 |   | 1 |   |  |
|                                                                             | Математический лабиринт                                                | Познавательная     | Кружок                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 |   | 1 |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                        |             |   |   |   |   |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------|---|---|---|---|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | "Компьютерная графика"    | Познавательная         | Кружок      |   |   |   |   | 2 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Хочу знать( биология)     | Познавательная         | Факультатив |   |   | 1 | 1 | 2 |  |
| Общеинтеллектуальное направление                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мой родной татарский язык | Познавательная         | Кружок      | 1 | 1 | 1 |   |   |  |
| Удовлетворение интересов обучающихся в творческом физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                                       | Хор «Поющие сердца»       | Вокальное пение        | Кружок      |   |   | 2 |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мир театра                | Театральные постановки | Кружок      | 1 |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Спортивный клуб           | Спортивная             | секция      | 1 | 1 |   | 1 |   |  |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Киноклуб                  | Социальная             | Клуб        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Юнармеец                  | Патриотическая         | клуб        |   |   | 1 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |    |    |    |    |    |  |
|--|--|--|----|----|----|----|----|--|
|  |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
|--|--|--|----|----|----|----|----|--|

### Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направление внеурочной деятельности                                    | Программа                    | Вид деятельности               | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов в неделю |           | Всего часов |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-------------|
|                                                                        |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 классы                 | 11 классы |             |
| Обязательная часть                                                     |                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |           |             |
| Нравственно-патриотическое, экологическое                              | «Разговоры о важном»         | Информационно-просветительская | Классный час                                                                                                                                                                                                                                            | 1                         | 1         |             |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся                    | «Функциональная грамотность» | Познавательная                 | Интегрированный курс                                                                                                                                                                                                                                    | 1                         | 1         |             |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия-мои горизонты»       | Профориентационная             | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. | 1                         | 1         |             |
|                                                                        | Английский язык в профессии  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                         | 1         |             |

|                                                                               |                                                                         |                |                       |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---|---|--|
|                                                                               |                                                                         |                |                       |   |   |  |
| <i>Вариативная часть</i>                                                      |                                                                         |                |                       |   |   |  |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление       | Познавательная | Метапредметный кружок | 1 | 1 |  |
|                                                                               | Проектно-исследовательская деятельность: естественнонаучное направление |                |                       |   |   |  |
|                                                                               | «ЕГЭ на 5»                                                              |                |                       | 2 | 2 |  |
|                                                                               | За гранью возможного (информатика)                                      |                |                       | 1 | 1 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                |        |    |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------|----|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Физика космоса                       |                |        | 1  | 1  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Личность и эпоха                     |                |        |    |    |  |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                    | Виртуальная и дополненная реальность | познавательная | кружок | 1  | 1  |  |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Киноклуб                             | Социальная     | Клуб   | 1  | 1  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                |        | 10 | 10 |  |