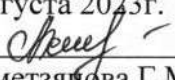


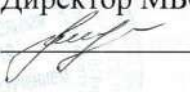
**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов"**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 28 августа 2023г.


Ахметзянова Г.М.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол №1
от 29 августа 2023г.


Федотова Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №19»
 Захарова А.А.
Приказ № 244 от «31» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
базовый уровень
для обучающихся 5-9 классов**

Составители: Ахметзянова Г.М., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.
Хуснуллина Г.Р., учитель родного языка и литературы первой кв. кат.

г. Набережные Челны
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Татарский язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры, социализации личности.

В ходе изучения родного (татарского) языка у обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Культура речи», «Язык и культура», «Текст», «Разделы науки о языке» (фонетика, орфоэпия, графика, морфемика, словообразование, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика).

Изучение родного (татарского) языка направлено **на достижение следующих целей:**
развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета;

обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Поставленные цели обуславливают **выполнение следующих задач:**

овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;

обогащение словарного запаса и увеличение объёма используемых грамматических средств;

развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;

приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях межкультурного общения;

уважительное отношение к языковому наследию народов Российской Федерации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые образовательные результаты

Изучение изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования направлено на достижение обучения личностных, метапредметных и предметно-результативного освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (татарском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (татарского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (татарского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (татарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый

образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность

информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (татарском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей,

аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

Предметные результаты

5 класс

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;

составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;

понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;
 правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;
 письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
 владеть видами устной и письменной речи;
 различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;
 определять значение закона сингармонизма, различать нёбную и губную гармонию;
 применять правила правописания букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
 различать ударный слог, логическое ударение;
 правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
 правильно произносить звуки и сочетания звуков, ставить ударения в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
 проводить фонетический анализ слова;
 использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами;
 определять лексическое значение слова с помощью словаря;
 использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы;
 распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;
 различать исконные слова, арабско-персидские, европейские, русские заимствования;
 выделять корень, аффикс, основу в словах разных частей речи;
 различать формообразующие и словообразующие аффиксы;
 проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
 различать части речи: самостоятельные и служебные;
 определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;
 определять категорию падежа и принадлежности в именах существительных;
 определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;
 образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имён прилагательных;
 определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;
 склонять личные местоимения по падежам;
 распознавать указательные местоимения;
 определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;
 определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;
 образовывать временные формы изъявительного наклонения глагола;
 различать спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего (определённого и неопределённого) и будущего (определённого и неопределённого) времени в положительном и отрицательном аспектах;
 проводить морфологический анализ изученных частей речи;
 различать послелогии и послеложные слова;
 употреблять послелогии со словами в различных падежных формах;
 распознавать частицы;
 распознавать союзы;
 находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;
 различать главные и второстепенные члены предложения;
 распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
 определять орфографические ошибки и исправлять их;
 соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;

соблюдать интонацию, осуществлять выбор и организацию языковых средств и самоконтроль своей речи.

6 класс

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

- участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;
- подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов и видеотекстов;
- читать и находить нужную информацию в текстах;
- определять тему и основную мысль текста;
- корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- писать тексты с использованием картинок, произведений искусства;
- составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;
- различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;
- давать полную характеристику гласным звукам;
- распознавать виды гармонии гласных;
- правильно употреблять звук ['] (гамза);
- определять качественные характеристики согласных звуков;
- определять правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, правописание букв ь и ы;
- использовать словарь синонимов и антонимов;
- проводить лексический анализ слова;
- образовывать однокоренные слова;
- склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;
- распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения;
- распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);
- распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);
- определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола;
- употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;
- находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;
- находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);
- находить вводные слова, обращения, правильно употреблять их в речи;
- проводить синтаксический анализ простого предложения;
- ставить знаки препинания в простом предложении;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

7 класс

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности деления на абзацы;
- давать развёрнутые ответы на вопросы;
- проводить сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;
- проводить сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;
- правильно ставить ударение в заимствованных словах;
- работать с толковым словарём татарского языка;

распознавать неопределённые, определительные и отрицательные местоимения;
определять неспрягаемые формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие);
распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели),
выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
применять способы передачи чужой речи;
распознавать прямую и косвенную речь;
формулировать предложения с прямой речью;
преобразовывать прямую речь в косвенную речь;
определять признаки сложного предложения;
различать и правильно строить простое и сложное предложения с сочинительными союзами.

8 класс

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:
высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа;
составлять собственные тексты по заданным заглавиям;
проводить краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;
присоединять окончания к заимствованиям;
определять случаи субстантивации прилагательных;
изменять субстантивированные имена прилагательные по падежам;
различать сложносочинённое и сложноподчинённое предложения;
выделять главную и придаточную части сложноподчинённого предложения;
определять синтетическое сложноподчинённое предложение, синтетические средства связи;
распознавать аналитическое сложноподчинённое предложение, аналитические средства связи;
выявлять виды сложноподчинённых предложений (подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);
ставить знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях;
применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;
представлять родную страну и культуру на татарском языке;
понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

9 класс

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:
кратко излагать результаты выполненной проектной работы на татарском языке;
извлекать информацию из различных источников, пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
работать с книгой, статьями из газет и журналов, интернет-ресурсами;
определять профессиональную лексику;
выявлять устаревшие слова;
распознавать неологизмы;
различать способы словообразования в татарском языке (корневые, производные, составные, парные слова);

определять значение и употребление в речи вспомогательных глаголов;
распознавать предикативные слова;
употреблять стилистически окрашенную лексику;
определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);
сопоставлять сложноподчинённые предложения татарского и русского языков.

Содержание учебной программы

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Культура речи», «Язык и культура», «Текст», «Разделы науки о языке» (фонетика, орфоэпия, графика, морфемика, словообразование, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика).

5 класс

Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи.

Язык и речь. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.

Разделы науки о языке.

Фонетика. Графика.

Органы речи.

Согласные звуки. Гласные звуки.

Татарский алфавит. Звуки и буквы.

Закон сингармонизма.

Слог.

Ударение. Интонация.

Фонетический анализ.

Орфоэпия.

Понятие об орфоэпии татарского языка.

Лексикология.

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Исконная и заимствованная лексика.

Фразеологизмы.

Морфемика и словообразование.

Корень слова.

Аффиксы. Основа.

Порядок присоединения аффиксов в татарском языке.

Морфология.

Части речи.

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.

Глагол изъявительного наклонения. Категория времени. Глаголы настоящего времени.

Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени.

Послелог и послеложные слова.

Частицы.

Союзы.

Синтаксис.

Главные члены предложения.

Распространённое и нераспространённое предложение.

6 класс

Содержание обучения в 6 классе.

Язык и культура.

Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.

Текст.

Составление плана сочинения по репродукции картины.

Составление устного текста по собственному плану.

Составление письменного текста с использованием плана и репродукции картины.

Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.

Разделы науки о языке.

Фонетика.

Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Система согласных звуков.

Орфография.

Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.

Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков.

Правописание букв ь и ъ.

Лексикология.

Заимствования в татарском языке.

Синонимы, антонимы.

Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование.

Корень слова. Однокоренные слова.

Морфология.

Склонение существительных с окончанием принадлежности.

Местоимение. Разряды местоимений.

Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола.

Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелог и послеложные слова.

Частицы.

Звукоподражательные слова.

Междометия.

Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис. Пунктуация.

Второстепенные члены предложения.

Предложения с однородными членами.

Предложения с обращениями и вводными словами.

Знаки препинания в простом предложении.

Синтаксический анализ простого предложения.

7 класс

Содержание обучения в 7 классе.

Общие сведения о языке.

Татарский язык и его место среди других языков.

Эссе «Родной язык».

Текст.

Структура текста, особенности деления на абзацы.

Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.

Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.

Разделы науки о языке.

Фонетика.

Гласные звуки в татарском и русском языках.

Согласные звуки в татарском и русском языках.

Ударение.
Орфография.
Орфографический словарь татарского языка.
Лексикология.
Основные способы толкования лексического значения слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.
Морфология.
Местоимения.
Неспрягаемые неличные формы глагола.
Отрицательная форма деепричастий.
Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.
Синтаксис. Пунктуация.
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Преобразование прямой речи в косвенную речь.
Понятие о сложных предложениях.
Сложносочинённое предложение. Союзное сложносочинённое предложение. Бессоюзное сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

8 класс

Содержание обучения в 8 классе.

Общие сведения о языке. Язык и культура.

Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.

Работа с текстами о языках России.

Текст.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).

Составление собственных текстов заданного типа.

Составление собственных текстов по заданным заглавиям.

Разделы науки о языке.

Орфоэпия.

Нарушение орфоэпических норм.

Особенности словесного ударения в татарском языке.

Орфография.

Сложные случаи орфографии.

Присоединение окончаний к заимствованиям.

Морфология.

Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам.

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие.

Служебные части речи. Послелogi. Союзы.

Модальные части речи.

Синтаксис. Пунктуация.

Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.

Синтетическое сложноподчинённое предложение. Синтетические средства связи.

Аналитическое сложноподчинённое предложение. Аналитические средства связи.

Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.

9 класс

Содержание обучения в 9 классе.

Общие сведения о языке. Язык и речь.

Общая информация о стилях речи, их особенностях.

Работа с текстами о языковых группах мира.

Разделы науки о языке.

Фонетика (повторение изученного материала в 5–8 классах).

Гласные и согласные звуки.

Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Изменения в системе согласных звуков татарского языка.

Лексикология.

Диалектизмы.

Профессионализмы.

Устаревшие слова. Неологизмы.

Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование.

Способы словообразования в татарском языке.

Морфология (повторение изученного материала в 5–8 классах).

Самостоятельные части речи.

Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности. Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение.

Имя числительное. Разряды числительных.

Наречие.

Звукоподражательные слова.

Вспомогательные глаголы.

Предикативные слова.

Синтаксис.

Сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения.

Виды сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.

Стилистика.

Использование словосочетаний и предложений в речи. Стилистическая окраска слов.

Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический, литературно-художественный стили.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
І. Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи. 1.1. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности. Устная и	6	0/0	https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4.html https://cyberleninka.ru/article/n/monologicheskie-i-dialogicheskie-teksty-v-sovremennyh-tatarskih-

письменная речь. (3 ч.) 1.2. Диалогическая и монологическая речь. (2 ч.) 1.3. Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка. (1 ч.)			rasskazah
II. Разделы науки о языке. 2.1. Фонетика, графика. (14ч.)	62	0/0	www.balarf.ru https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01 https://vk.com/wall-50775577_13451 https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-fonetika-tatarskogo-yazika-434282.html www.balarf.ru https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
2.2. Орфоэпия, орфография (1 ч.) 2.3. Лексикология. (11 ч.) 2.4. Морфемика и словообразование. (5 ч.)		1/1	https://ppt-online.org/1007471 https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; http://www.irort.ru ; https://infourok.ru/urok-potatarskomu-yaziku-na-temu-frazeologizmnar-siynif-510043.htm https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
2.5. Морфология. (23 ч.)	17	0/1	http://www.irort.ru ; https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ "https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-imya-prilagatelnoe-434315.html https://lingvoforum.net/index.php?topic=82183.0 Фигыль http://www.myshared.ru/slide/603045/ https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/f

			ighyl-zamannary-kabatlau-d-riesie-5-nchie-syinyf https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; http://www.irort.ru Послелогы в татарском https://www.youtube.com/watch?v=qeUx8Sodw3o Теркөгечләр https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-terkgechlr-1208206.html
2.6. Синтаксис. (8 ч.)		1/0	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ http://www.irort.ru; https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
ИТОГО	68	2/2	

6 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
І. Язык и культура. 1.1. Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.	1	0/1	https://udmddn.ru/articles/tatary/
ІІ. Текст. 2.1. Составление плана сочинения по репродукции картины. Составление устного текста по собственному плану. Составление письменного текста с использованием плана и репродукции картины. Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.	5		https://nsportal.ru/shkola/ru-skiy-yazyk/library/2017/10/18/plan-sochineniya-po-kartine-i-rechevye-shablony https://nsportal.ru/shkola/ro-dnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/03/01/vii-syynyfta-kartina-buencha-bylneshle-soylm http://gabdullatukay.ru/tukay-science/at-school/teachers/ebdreshitov-a-m-resem-buencha-sochinenie-yazu-h-yakupovny-ldquo-tukaj-

			rdquo-kartinas-y-buencha/ https://www.tugan-tel.com/1.html
III. Разделы науки о языке. Фонетика. 3.1. Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Система согласных звуков.	62 7		https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/01/klassifikatsiya-sistema-glasnykh-tatarskogo-yazyka.html
3.2. Орфография. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков. Правописание букв ь и ъ.	4		https://www.youtube.com/watch?v=kenbfQgefzk https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/06/sistema-soglasnykh-v-tatarskom-yazyke.html https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatary/tatarskij-yazyk/artikulyaciya
3.3. Лексикология. Займствования в татарском языке. Синонимы, антонимы. Лексический анализ слова.	9	1/0	https://abishevaalena.ru/?page_id=3942 https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3.html
3.4. Морфемика и словообразование. Корень слова. Однокоренные слова.	4		https://yazykizhizn.blogspot.com/2020/12/grafika-orfografiya-bukvy-tatarskogo-yazyka-tatarskiy-alfavit.html
3.5. Морфология. Склонение существительных с окончанием принадлежности. Местоимение. Разряды местоимений. Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелogi и послеложные слова. Частицы. Звукоподражательные слова. Междометия. Модальные слова. Морфологический анализ частей речи.	26	0/1	https://multiurok.ru/files/h-m-bilgel-renen-iazylyshy.html https://textarchive.ru/c-2002673-pall.html https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatary/tatarskij-yazyk/vostochnyj-dialekt-tatarskogo-yazyka/dialektizmy https://abishevaalena.ru/?page_id=2024 https://yazykizhizn.blogspot.com/2022/06/formo-i-slovoobrazovaniye-v-tatarskom-yazyke.html https://studfile.net/preview/7520141/page:2/ https://studfile.net/preview/1701039/ https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2016/07/26/spryazhenie-glagola-nastoyashchego-vremeni-po
3.6. Синтаксис. Пунктуация. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями и вводными словами.	12	1/0	https://mylektsii.ru/5-45696.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-

Знаки препинания в простом предложении. Синтаксический анализ простого предложения.			literatura/library/2012/11/07/prezentatsiya-pravila-po-tatarskomu-yazyku-rvesh https://textarchive.ru/c-1193453.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/12/suz-torkemnren-morfologik-analiz-eshlu-trtiplre http://tatarschool.ru/posobie/sintaksis https://tatarica.org/ru/razdel-y/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremenniy-tatarskij-literaturniy-yazyk/chleny-predlozheniya https://dSPACE.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/107070/0-785607.pdf?sequence=1 https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3.html
ИТОГО	68	2/2	

7 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
I. Общие сведения о языке. 1.1. Татарский язык и его место среди других языков. Эссе «Родной язык».	2	0/1	https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4.html
II. Текст. 2.1. Структура текста, особенности деления на абзацы. Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте. Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.	3		https://studfile.net/preview/7520141/page:10/
III. Разделы науки о языке. 3.1. Фонетика.	63		https://www.tugan-

Гласные звуки в татарском и русском языках. Согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение.	7		tel.com/1.html Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
3.2. Орфография. Орфографический словарь татарского языка.	2		https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/01/klassifikatsiya-sistema-glasnykh-tatarskogo-yazyka.html
3.3. Лексикология. Основные способы толкования лексического значения слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. .	10	1/0	https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/06/sistema-soglasnykh-v-tatarskom-yazyke.html
3.4. Морфология. Местоимения. Неспрягаемые неличные формы глагола. Отрицательная форма деепричастий. Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.	27	0/1	https://vk.com/wall-50775577_13451 Урок татарского языка "Фонетика татарского языка" https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazyka-fonetika-tatarskogo-yazyka-434282.html
3.5. Синтаксис. Пунктуация. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Преобразование прямой речи в косвенную речь. Понятие о сложных предложениях. Сложносочинённое предложение. Союзное сложносочинённое предложение. Бессоюзное сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	17	1/0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ https://textarchive.ru/c-2002673-pall.html Синонимнар https://ppt-online.org/1007471 Антонимнар https://ppt-online.org/1007471 Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ https://www.diplom-

		center.ru/134444 https://abishevaalena.ru/?page_id=2024 https://studfile.net/preview/7520141/page:2/ https://studfile.net/preview/1701039/ https://www.youtube.com/watch?v=g5zYGic_iFc https://studfile.net/preview/7520141/page:4/ https://nsportal.ru/shkola/rodney-yazyk-i-literatura/library/2012/11/07/prezentatsiya-pravila-potatarskomu-yazyku-rvesh https://mylektsii.ru/5-45696.html https://studfile.net/preview/3177663/page:11/ https://lingvoforum.net/index.php?topic=76917.0 https://studfile.net/preview/3177663/page:13/ https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2016/07/25/infinitiv-tatarskiy-yazyk-tablitsa https://studfile.net/preview/5564683/page:5/ https://nsportal.ru/shkola/rodney-yazyk-i-literatura/library/2012/11/07/prezentatsiya-pravila-potatarskomu-yazyku-rvesh Монологические и диалогические тексты в современных татарских рассказах https://cyberleninka.ru/article/n/monologicheskie-i-dialogicheskie-teksty-v-
--	--	---

			sovremennyh-tatarskih-rasskazah https://islamjournal.ru/2018/id48/ https://multiurok.ru/files/pri- ezientatsiia-po-tatarskomu- iazyku-vidy-slozhnykh- priedlozhienii.html
ИТОГО	68	2/2	

8 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
I. Общие сведения о языке. Язык и культура. 1.1. Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах. Работа с текстами о языках России.	3	0/0	https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4.html
II. Текст. 2.1. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение). Составление собственных текстов заданного типа. Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	6	0/0	https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/izo/2020/05/14/prezentatsiya-na-temu-tekst-torle
III. Разделы науки о языке. 3.1. Орфоэпия. Нарушение орфоэпических норм. Особенности словесного ударения в татарском языке.	59 3	0/0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru https://vk.com/wall-50775577_13451
3.2. Орфография. Сложные случаи орфографии. Присоединение окончаний к заимствованиям.	3	1/0	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aW

			uDx4MPotjxQg/
3.3. Морфология. Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие. Служебные части речи. Послелог. Союзы. Модальные части речи.	26	1/1	https://studfile.net/preview/9444268/page:4/ https://studfile.net/preview/9444268/page:4/ https://lingvoforum.net/index.php?topic=73113.0 https://studfile.net/preview/3177663/page:13/ https://mylektsii.ru/5-45696.html https://studfile.net/preview/3177663/page:11/ https://studfile.net/preview/4440052/page:12/ https://studfile.net/preview/7520141/page:9/
3.4. Синтаксис. Пунктуация. Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения. Синтетическое сложноподчинённое предложение. Синтетические средства связи. Аналитическое сложноподчинённое предложение. Аналитические средства связи. Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.	27	1/0	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ https://islamjournal.ru/2018/id48/ https://infourok.ru/slozhnopodchinennie-predlozheniya-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-klass-501317.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/10/24/sintetik-iyarchen-zhoml https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/10/31/analitik-iyarchen-zhoml-rne-kabatlau https://libweb.kpfu.ru/publication/papers/kls/2018-1/KLS-2018-1-264-268.pdf https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm https://mon.tatarstan.ru/kopi

			l.htm https://abishevaalena.ru/?page_id=2024
ИТОГО	68	2/2	

9 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы/ Практические работы	
І. Общие сведения о языке. Язык и речь. 1.1. Общая информация о стилях речи, их особенностях. Работа с текстами о языковых группах мира.	3	0/0	https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4.html Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ https://vk.com/tatarbelem
ІІ. Разделы науки о языке. 2.1. Фонетика (повторение изученного материала в 5–8 классах). Гласные и согласные звуки. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	65 4	0/0	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ https://vk.com/tatarbelem
2.2. Лексикология. Диалектизмы. Профессионализмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Лексический анализ слова	11	0/1	https://textarchive.ru/c-2002673-pall.html Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского

			языка https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm Татарский образовательный портал Гыйлем.татарhttp://giylem.tatar/ https://vk.com/tatarbelem
2.3. Морфемика и словообразование. Способы словообразования в татарском языке.	5	0/0	https://yazykizhizn.blogspot.com/2022/06/formo-i-slovoobrazovaniye-v-tatarskom-yazyke.html Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татарhttp://giylem.tatar/ Татарский образовательный портал Белем.руhttp://belem.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
2.4. Морфология (повторение изученного материала в 5–8 классах). Самостоятельные части речи. Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности. Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Разряды числительных. Наречие. Звукоподражательные слова. Вспомогательные глаголы. Предикативные слова.	25	1/1	https://vk.com/tatarbelem Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ https://vk.com/tatarbelem Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2016/07/26/spryazhenie-glagola-nastoyashchego-vremeni-po https://vk.com/tatarbelem https://crosswordlabs.com Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
2.5. Синтаксис. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые	12	1/0	http://tatarschool.ru/posobie/sintaksis https://islamjournal.ru/2018/id48/

предложения. Виды сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.			https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-po-tatarskomu-iazyku-vidy-slozhnykh-priedlozhienii.html Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ https://www.tatartele.com/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ https://vk.com/tatarbelem Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
2.6. Стилистика. Использование словосочетаний и предложений в речи. Стилистическая окраска слов. Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический, литературно-художественный стили.	8	0/0	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopii.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ https://crosswordlabs.com
ИТОГО	68	2/2	

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов"**

СОГЛАСОВАНО
От 29 августа 2023 г.

зам директора по УВР
Князева Л.Л.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для обучающихся 5-9 классов**

Ахметзянова Г.М., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.
Хуснуллина Г.Р., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.

г. Набережные Челны
2023г

Калентарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи.– 6 часов. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.	1					https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4.html
2.	Устная речь	1					
3.	Письменная речь	1					
4.	Диалогическая речь	1					
5.	Монологическая речь	1					Монологические и диалогические тексты в современных татарских рассказах https://cyberleninka.ru/article/n/monologicheskie-i-dialogicheskie-teksty-v-sovremennyh-tatarskih-rasskazah
6.	Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.	1					Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru
7.	Разделы науки о языке. – 62 часа. Фонетика, графика.– 14 часов.	1					Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
8.	Органы речи.	1					
9.	Согласные звуки	1					Гласные звуки и обозначающие их буквы. https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01
10.	Буквы, обозначающие согласные звуки	1					

11.	Звуки [ц], [щ]	1					
12.	Гласные звуки	1					Гласные звуки и обозначающие их буквы. https://sites.google.com/site/polylinguism/language/tatar/courses/unilang/lesson-01
13.	Буквы, обозначающие гласные звуки	1					
14.	Звук [э] в письменности	1					
15.	Татарский алфавит. Звуки и буквы. Закон сингармонизма	1					Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
16.	Слог	1					
17.	Формы слога	1					
18.	Ударение	1					УДАРЕНИЕ В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ (БАСЫМ) https://vk.com/wall-50775577_13451
19.	Интонация	1					
20.	Фонетический анализ	1					Урок татарского языка "Фонетика татарского языка" https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-fonetika-tatarskogo-yazika-434282.html
21.	Понятие об орфоэпии татарского языка. Орфоэпические нормы современного татарского литературного языка. – 1 час	1					Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Видео уроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
22.	Лексикология. – 11 часов.	1					
23.	Лексическое значение слова	1					
24.	Синонимы	1					Синонимнар https://ppt-online.org/1007471
25.	Антонимы	1					Антонимнар

							https://ppt-online.org/1007471
26.	Омонимы	1					
27.	Повторение синонимов и антонимов	1					Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
28.	Устаревшие слова	1					
29.	Контрольный диктант с грамматическим заданием за первое полугодие.	1	1				
30.	Анализ контрольного диктанта. Исконная и Заимствованные лексика.	1					Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru
31.	Фразеологизмы	1					Фразеологизмнар Интеллектуаль уенд эресе https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-frazeologizmnar-siyarif-510043.html
32.	Лексический анализ	1					
33.	Морфемика и Словообразование. – 5 часов.	1					
34.	Корень слова	1					
35.	Аффиксы. Основа	1					Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
36.	Порядок присоединения аффиксов в татарском языке	1					
37.	Изложение на тему «Шәфкатьсезлек»/ «Беспощадность»	1		1			
38.	Анализ изложения. Морфология. Части речи. – 23 часа.	1					
39.	Имя существительное	1					Институт развития образования РТ // URL:

							http://www.irort.ru;
40.	Множественное и единственное число имен существительных.	1					Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
41.	Склонение имен существительных.	1					
42.	Имя прилагательное	1					Урок татарского языка "Имя прилагательное" https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-imya-prilagatelnoe-434315.html
43.	Степени имен прилагательных.	1					Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
44.	Морфологический анализ имен прилагательных.	1	1				Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru;
45.	Сочинение	1		1			
46.	Анализ сочинения. Местоимения. Личные местоимения.	1					
47.	Указательные местоимения	1					
48.	Имя числительное	1					Сан https://lingvoforum.net/index.php?topic=82183.0
49.	Порядковые имена числительные	1					
50.	Глагол изъявительного наклонения	1					Фигыль http://www.myshare.d.ru/slide/603045/
51.	Категория времени	1					https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/fighyl-zamannary-kabatlaud-riesie-5-nchie-syinyf
52.	Глаголы настоящего времени	1					Видеоуроки на родном (татарском)

							языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
53.	Глаголы прошедшего времени	1					Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru ;
54.	Глаголы будущего времени	1		1			
55.	Служебные части речи	1					
56.	Послелогои	1					Послелогои в татарском https://www.youtube.com/watch?v=qeUx8Sodw3o
57.	Послеложные слова	1					
58.	Частицы	1					
59.	Союзы	1					Теркэгечләр https://infourok.ru/presentation-dlya-uroka-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-terkgechlr-1208206.html
60.	Повторение служебных частей речи	1	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
61.	Синтаксис. – 8 часов.	1					Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
62.	Главные члены предложения	1					Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru ;
63.	Годовой контрольный диктант	1	1				
64.	Анализ контрольного диктанта. Второстепенные члены предложения	1					
65.	Распространенное предложение	1					Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/

							Qg/
66.	Нераспространенное предложение	1					
67.	Повторение	1					
68.	Обобщение	1					

6 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	Язык и культура. – 1 час. Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.	1					https://udmddn.ru/articles/tatary/
2.	Текст. – 5 час. Составление плана сочинения по репродукции картины.	1					https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/10/18/plan-sochineniya-po-kartine-i-rechevye-shablony
3.	Составление устного текста по собственному плану.	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/03/01/vii-synyfta-kartina-buencha-bylneshle-soylm
4.	Составление письменного текста с использованием плана и репродукции картины.	1					http://gabdullatukay.ru/tukay-science/at-school/teachers/ebdr eshitova-m-resem-buencha-sochinenie-yazu-h-yakupovny-nldquo-tukaj-rdquo-kartinas-y-buencha/
5.	Сочинение по репродукции картины.	1		1			
6.	Анализ сочинения. Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.	1					https://xn----7sbalmqyoxevu1a.xn--p1ai/images/%D0%90%D0%90115.pdf
7.	Разделы науки о языке. Фонетика. – 7	1					https://www.tugan-tel.com/1.html

	час.						
8.	Система гласных звуков.	1					https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/01/klassifikatsiya-sistema-glasnykh-tatarskogo-yazyka.html
9.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1					
10.	Закон сингармонизма.	1					https://www.youtube.com/watch?v=kenbfQgefzk
11.	Система согласных звуков.	1					https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/06/sistema-soglasnykh-v-tatarskom-yazyke.html
12.	Место образования согласного звука.	1					https://tatarica.org/ru/razdely/narody/tatary/tatarskiy-yazyk/artikulyaciya
13.	Согласные звуки [w].	1					https://abishevaalena.ru/?page_id=3942
14.	Орфография. – 4 час.	1					https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3_.html
15.	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.	1					https://yazykizhizn.blogspot.com/2020/12/grafika-orfografiya-bukvy-tatarskogo-yazyka-tatarskiy-alfavit.html
16.	Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков.	1					
17.	Правописание букв ь и ъ.	1					https://multiurok.ru/files/h-m-bilgel-renen-iazlyshy.html
18.	Лексикология. – 9 час.	1					https://textarchive.ru/c-2002673-pall.html
19.	Заимствования в татарском языке.	1					
20.	Заимствования из русского языка	1					
21.	Арабо-персидские заимствования	1					

	в татарском языке.						
22.	Синонимы.	1					Синонимнар https://ppt-online.org/1007471
23.	Антонимы.	1					Антонимнар https://ppt-online.org/1007471
24.	Диалектизмы.	1					https://tatarica.org/ru/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/vostochnyj-dialekt-tatarskogo-yazyka/dialektizmy
25.	Лексический анализ слова.	1					https://abishevaalena.ru/?page_id=2024
26.	Контрольный диктант с грамматическим заданием за первое полугодие.	1	1				
27.	Анализ контрольного диктанта. Морфемика и словообразование. – 4 час.	1					https://yazykizhizn.blogspot.com/2022/06/formo-i-slovoobrazovaniye-v-tatarskom-yazyke.html
28.	Словообразование.	1					
29.	Корень слова.	1					
30.	Однокоренные слова.	1					
31.	Морфология. – 26 час.	1					https://studfile.net/preview/7520141/page:2/
32.	Склонение существительных с окончанием принадлежности.	1					
33.	Местоимение.	1					https://studfile.net/preview/1701039/
34.	Разряды местоимений.	1					
35.	Изложение на тему «Сьерчок»/ «Скворец»	1	1				
36.	Анализ изложения. Спрягаемые личные формы глагола.	1					https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2016/07/26/spryazhenie-glagola-nastoyashchego-vremeni-po
37.	Изъявительное наклонение.	1					
38.	Повелительное	1					

	наклонение глагола.						
39.	Желательное наклонение глагола.	1					
40.	Условное наклонение глагола.	1					
41.	Понятие о неспрягаемых формах глаголов.	1					https://mylektsii.ru/5-45696.html
42.	Причастие.	1					
43.	Имя действия.	1					
44.	Инфинитив.	1					
45.	Наречия.	1					sportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/11/07/prezentatsiya-pravila-po-tatarskomu-yazyku-rvesh
46.	Разряды наречий.	1					
47.	Служебные части речи.	1					https://textarchive.ru/c-1193453.html
48.	Союзы.	1					
49.	Союзные слова.	1					
50.	Послелogi.	1					
51.	Послеложные слова.	1					
52.	Частицы.	1					
53.	Звукоподражательные слова.	1					
54.	Междометия.	1					
55.	Модальные слова.	1					
56.	Морфологический анализ частей речи.	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/12/suz-torkemnren-morfologik-analiz-eslu-trtiplre
57.	Синтаксис.Пунктуация. – 12 час.	1					http://tatarschool.ru/posobie/sintaksis
58.	Главные члены предложения.	1					https://tatarica.org/ru/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/sovremennyy-tatarskij-literaturnyy-yazyk/chleny-predlozheniya
59.	Второстепенные члены предложения. Определение.	1					
60.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1					
61.	Второстепенные	1					

	члены предложения. Обстоятельство. Обстоятельство и его виды.						
62.	Предложения с однородными членами.	1					https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/107070/0-785607.pdf?sequence=1
63.	Годовой контрольный диктант	1	1				
64.	Анализ диктанта. Предложения с обращениями и вводными словами.	1					https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3_.html
65.	Знаки препинания в простом предложении.	1					https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3_.html
66.	Синтаксический анализ простого предложения.	1					
67.	Повторение	1					
68.	Обобщение	1					

7 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	Общие сведения о языке.– 2 часа. Татарский язык и его место среди других языков.	1					https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4_.html
2.	Эссе «Родной язык».	1		1			
3.	Анализ эссе. Текст. – 3 часа. Структура текста, особенности деления на абзацы.	1					
4.	Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.	1					https://studfile.net/preview/7520141/page:10/
5.	Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.	1					
6.	Разделы науки о	1					https://www.tugan-

	языке. – 63 часа. Фонетика. – 7 часов.						tel.com/1.html
7.	Гласные звуки в татарском и русском языках.	1					Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
8.	Система гласных звуков.	1					https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/01/klassifikatsiya-sistema-glasnykh-tatarskogo-yazyka.html
9.	Согласные звуки в татарском и русском языках.	1					
10.	Система согласных звуков.	1					https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/06/sistema-soglasnykh-v-tatarskom-yazyke.html
11.	Ударение.	1					https://vk.com/wall-50775577_13451
12.	Фонетический анализ	1					Урок татарского языка "Фонетика татарского языка" https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazyka-fonetika-tatarskogo-yazyka-434282.html
13.	Орфография.– 2 часа.	1					Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Видео уроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/
14.	Орфографический словарь татарского языка.	1					
15.	Лексикология. – 10 часов.	1					https://textarchive.ru/c-2002673-pall.html
16.	Основные способы толкования лексического значения слова.	1					
17.	Однозначные и многозначные слова.	1					
18.	Прямое и переносное	1					

	значения слова.						
19.	Синонимы.	1					Синонимнар https://ppt-online.org/1007471
20.	Антонимы.	1					Антонимнар https://ppt-online.org/1007471
21.	Омонимы.	1					Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
22.	Ономастика и её разделы.	1					https://www.diplom-center.ru/134444
23.	Лексический анализ слова.	1					https://abishevaalena.ru/?page_id=2024
24.	Контрольный диктант с грамматическим заданием за первое полугодие.	1	1				
25.	Анализ контрольного диктанта. Морфология. – 27 часов.	1					https://studfile.net/preview/7520141/page:2/
26.	Местоимения.	1					https://studfile.net/preview/1701039/
27.	Разряды местоимений.	1					
28.	Склонение местоимений по падежам.	1					https://www.youtube.com/watch?v=g5zYGic_iFc
29.	Правописание местоимений.	1					https://studfile.net/preview/7520141/page:4/
30.	Морфологический разбор местоимения.	1					
31.	Наречие.	1					https://studfile.net/preview/5564683/page:5/
32.	Основные способы образования наречий.	1					
33.	Наречие и его виды.	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/11/07/prezentatsiya-pravila-po-tatarskomu-yazyku-rvesh
34.	Разряды наречий.	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/201

							2/11/07/prezentatsiya-pravila-po-tatarskomu-yazyku-rvesh
35.	Морфологический анализ наречия.	1					
36.	Изложение на тему «Балыкка бару»/ «Рыбалка»	1		1			
37.	Анализ изложения. Непрягаемые неличные формы глагола.	1					https://mylektsii.ru/5-45696.html
38.	Причастия.	1					
39.	Причастия в речи.	1					
40.	Морфологический разбор причастия.	1					
41.	Деепричастия .	1					https://studfile.net/preview/3177663/page:11/
42.	Формы деепричастий.	1					
43.	Отрицательная форма деепричастий	1					
44.	Деепричастия в речи.	1					
45.	Морфологический разбор деепричастия.	1					
46.	Имя действия.	1					https://lingvoforum.net/index.php?topic=76917.0
47.	Переход имен действий в существительные.	1					
48.	Морфологический разбор имени действия.	1					
49.	Инфинитив.	1					https://studfile.net/preview/3177663/page:13/
50.	Отрицательная форма инфинитива.	1					https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2016/07/25/infinitiv-tatarskiy-yazyk-tablitsa
51.	Морфологический разбор инфинитива.	1					
52.	Синтаксис. Пунктуация.– 17 часов.	1					Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
53.	Способы передачи	1					

	чужой речи.						
54.	Прямая речь.	1					
55.	Косвенная речь.	1					
56.	Знаки препинания при прямой речи.	1					https://pedsovet.su/lo/ad/294-1-0-25091
57.	Знаки препинания при косвенной речи.						
58.	Диалог.	1					Монологические и диалогические тексты в современных татарских рассказах https://cyberleninka.ru/article/n/monologicheskie-i-dialogicheskie-teksty-v-sovremennyh-tatarskih-rasskazah
59.	Монолог.	1					
60.	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1					
61.	Понятие о сложных предложениях.	1					
62.	Годовой контрольный диктант	1	1				
63.	Анализ контрольного диктанта. Сложносочинённое предложение.	1					https://islamjournal.ru/2018/id48/
64.	Союзное сложносочинённое предложение.	1					https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-po-tatarskomu-iazyku-vidy-slozhnykh-priedlozhienii.html
65.	Бессоюзное сложносочинённое предложение.	1					
66.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1					
67.	Повторение.	1					
68.	Обобщение	1					

8 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	Общие сведения о языке. Язык и культура. – 3 часа.	1					https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4.html
2.	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.	1					
3.	Работа с текстами о языках России.	1					
4.	II. Текст. – 6 часов. Определение типов текстов.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/05/14/prezentatsiya-na-temu-tekst-torlre
5.	Определение типов текстов: повествование	1					
6.	Определение типов текстов: описание	1					
7.	Определение типов текстов: рассуждение	1					
8.	Составление собственных текстов заданного типа.	1					
9.	Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	1					
10.	Разделы науки о языке. – 62 часа. Орфоэпия. – 3 часа.	1					Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
11.	Нарушение орфоэпических норм.	1					
12.	Особенности словесного ударения в татарском языке.	1					https://vk.com/wall-50775577_13451
13.	Орфография. – 3 часа. Сложные случаи орфографии.	1					Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru Видео уроки на родном (татарском) языке // URL:

							https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
14.	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1					
15.	Изложение на тему “Жинэсем килде”/ “Хотел победить”	1		1			
16.	Анализ изложения. Морфология. – 26 часов.	1					
17.	Имя прилагательное как часть речи.	1					https://studfile.net/preview/9444268/page:4/
18.	Степени имен прилагательных.	1					https://studfile.net/preview/9444268/page:4/
19.	Субстантивация прилагательных	1					
20.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1					
21.	Повторение имен прилагательных.	1					
22.	Глагол.	1					https://lingvoforum.net/index.php?topic=73113.0
23.	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1					
24.	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1					
25.	Инфинитив.	1					https://studfile.net/preview/3177663/page:13/
26.	Причастие.	1					https://mylektsii.ru/5-45696.html
27.	Деепричастие.	1					https://studfile.net/preview/3177663/page:11/
28.	Деепричастия в речи.	1					
29.	Контрольный диктант с грамматическим заданием за первое полугодие.	1	1				
30.	Анализ контрольного диктанта. Служебные части речи.	1					https://studfile.net/preview/4440052/page:12/
31.	Послелogi.	1					
32.	Послесложные слова.	1					

33.	Сочинительные союзы.	1					
34.	Подчинительные союзы.	1					
35.	Повторение служебных частей речи.	1					
36.	Модальные части речи.	1					https://studfile.net/preview/7520141/page:9/
37.	Частицы	1					
38.	Правописание частиц.	1					
39.	Междометия.	1					
40.	Модальные слова.	1					
41.	Сочинение на тему “Минем яраткан шөгылем”/”Мое любимое увлечение”.	1		1			
42.	Анализ сочинения. Синтаксис. Пунктуация. – 7 часов.	1					Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
43.	Виды сложных предложений.	1					https://islamjournal.ru/2018/id48/
44.	Сложносочинённые предложения.	1					
45.	Сложноподчинённые предложения.	1					
46.	Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.	1					https://infourok.ru/slozhnopodchinenniepredlozheniya-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-klass-501317.html
47.	Синтетическое сложноподчинённое предложение	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/10/24/sintetik-iyarchen-zhoml
48.	Синтетические средства связи.	1					
49.	Аналитическое сложноподчинённое предложение.	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/10/31/analitik-iyarchen-zhomllrne-kabatlau
50.	Аналитические средства связи.	1					
51.	Повторение	1					

	аналитических и синтетических предложений.						
52.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения	1					https://libweb.kpfu.ru/publication/papers/cls/2018-1/KLS-2018-1-264-268.pdf
53.	Сложноподчиненн ое предложение с придаточным подлежащим.	1					https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
54.	Сложноподчиненное предложение с придаточным сказуемым.	1					
55.	Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными.	1					
56.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определятельными.	1					https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
57.	Придаточные времени.	1					
58.	Придаточные места.	1					
59.	Придаточные образа действия.	1					
60.	Придаточные меры и степени.	1					
61.	Придаточные цели.	1					
62.	Придаточные причины.	1					
63.	Придаточные условия.	1					
64.	Придаточные уступки.	1					
65.	Годовой контрольный диктант	1	1				
66.	Анализ контрольного диктанта. Виды грамматических анализов.	1					https://abishevaalena.ru/?page_id=2024
67.	Повторение	1					
68.	Обобщение	1					

9 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	Общие сведения о языке. Язык и культура. – 3 часа.	1					https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/4.html
2.	Стили речи и их особенности	1					Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
3.	Работа с текстами о языковых группах мира.	1					Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ https://vk.com/tatarbelem
4.	Разделы науки о языке. – 65 часов. Фонетика – 4 часа.	1					
5.	Гласные и согласные звуки.	1					Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
6.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1					Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
7.	Изменения в системе согласных звуков татарского языка	1					Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ https://vk.com/tatarbelem
8.	Лексикология.– 11 часов. Слово – основная единица языка	1					Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
9.	Общеупотребительная лексика.	1					Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/

10.	Лексика ограниченного употребления: диалектизмы, профессионализмы.	1					
11.	Диалектизмы.	1					Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
12.	Профессионализмы.	1					Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http:// giylem.tatar/
13.	Устаревшие слова.	1					Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
14.	Изложение на тему “Нигэ мине татарчага өйрәтмәдегез?”/ “Почему меня не учили татарскому языку”.	1		1			
15.	Анализ изложения. Неологизмы	1					Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
16.	Активная лексика	1					Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http:// giylem.tatar/
17.	Пассивная лексика	1					
18.	Лексический анализ слова	1					https://vk.com/tatarbelem
19.	Морфемика и словообразование. – 5 часов. Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова.	1					Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm

20.	Способы словообразования в татарском языке. Производные слова..	1					Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
21.	Способы словообразования в татарском языке. Составные слова.	1					Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
22.	Способы словообразования в татарском языке. Парные слова.	1					Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
23.	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1					Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
24.	Морфология.– 25 часов. Самостоятельные части речи.	1					Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
25.	Имя существительное.	1					Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
26.	Категория падежа.	1					
27.	Контрольный диктант с грамматическим заданием за первое полугодие.	1	1				
28.	Анализ контрольного диктанта. Категория принадлежности.	1					
29.	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.	1					Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ https://crosswordlabs.com
30.	Имя прилагательное.	1					https://vk.com/tatarbelem
31.	Степени сравнения прилагательных.	1					Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.

							ru/kopil.htm
32.	Местоимение.	1					Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
33.	Разряды местоимений	1					Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
34.	Употребление местоимений в речи	1					Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
35.	Морфологический разбор местоимения	1					Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
36.	Имя числительное.	1					https://vk.com/tatarb elem
37.	Разряды числительных.	1					https://vk.com/tatarb elem
38.	Сочинение. “Мин кулыма китап алам”.	1		1			
39.	Анализ сочинения. Наречие.	1					Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
40.	Основные способы образования наречий	1					
41.	Разряды наречий.	1					https://vk.com/tatarb elem
42.	Основные способы образования наречий. Морфологический разбор наречий	1					Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
43.	Звукоподражательные слова.	1					https://vk.com/tatarb elem
44.	Словообразование от звукоподражательных слов	1					Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
45.	Вспомогательные	1					Татарский

	глаголы.						образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
46.	Случаи, когда глаголы выполняют функции вспомогательных глаголов	1					https://vk.com/tatarbelem https://crosswordlabs.com
47.	Предикативные слова.	1					Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
48.	Морфологический разбор предикативных слов	1					Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
49.	Синтаксис.– 12 часов.	1					
50.	Сложносочинённые предложения.	1					Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
51.	Союзные и бессоюзные сложносочинённые предложения.	1					Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
52.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1					Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
53.	Синтаксический анализ сложносочинённых предложений.	1					Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
54.	Сложноподчинённые предложения. Виды сложноподчинённых предложений.	1					Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ https://www.tatartele.com/
55.	Синтетическое сложноподчинённое	1					Электронный русско-татарский

	предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания.						словарь http://ganiev.org/ https://www.tatartel.e.com/
56.	Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания	1					Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
57.	Знаки препинания сложноподчиненных предложениях.	1					Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ https://www.tatartel.e.com/
58.	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения.	1					Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
59.	Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.	1					Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ https://vk.com/tatarbelem
60.	Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений	1					Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
61.	Стилистика.– 8 часов. Использование словосочетаний и предложений в речи. Стилистическая окраска слов.	1					Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
62.	Научный стиль	1					Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ https://crosswordlabs.com
63.	Официально-деловой стиль	1					
64.	Годовой контрольный	1	1				

	диктант.						
65.	Анализ контрольного диктанта. Разговорный стиль	1					
66.	Литературно-художественный стиль	1					Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
67.	Публицистический стиль, особенности	1					
68.	Повторение и обобщение.	1					

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

51 смр.

Директор МБОУ «СОШ №19»

 — А.А.Захарова
2023 г.