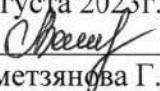


**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов"**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 28 августа 2023г.


Ахметзянова Г.М.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол №1
от 29 августа 2023г.


Федотова Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №19»
 Захарова А.А.

Приказ № 244 от «31» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родная (русская) литература»
базовый уровень
для обучающихся 5-9 классов**

Составители: Ахметзянова Г.М., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.
Сафина Л.П., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.
Фатихова С.Г., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.

г. Набережные Челны
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования составлена на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также федеральной рабочей программы воспитания с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Содержание рабочей программы по родной (русской) литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской культуры.

В содержании курса родной (русской) литературы в рабочей программе выделяются три содержательные линии (проблемно-тематических блока): «Россия – Родина моя»; «Русские традиции»; «Русский характер – русская душа».

Изучение родной (русской) литературы обеспечивает достижение **следующих целей:**

воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (русской) литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование познавательного интереса к родной (русской) литературе, воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, приобщение обучающегося к культурному наследию народа;

формирование причастности к свершениям и традициям народа и ответственности за сохранение русской культуры;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Рабочая программа по родной (русской) литературе направлена на решение **следующих задач:**

осознание роли родной (русской) литературы;

выявление взаимосвязи родной (русской) литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

получение знаний о родной (русской) литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной (русской) литературе, создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

формирование опыта общения с произведениями родной (русской) литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной (русской) литературы;

формирование потребности в систематическом чтении произведений родной (русской) литературы;

развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет и другие.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родной литературы (русской), – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые образовательные результаты

Изучение родной (русской) литературы на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты освоения программы по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития.

Личностные результаты освоения программы по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

В результате изучения родной (русской) литературы на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:**

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

У обучающегося будут сформированы **умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:**

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

У обучающегося будут сформированы **умения принимать себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий:**

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе:

осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё чтение;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 5 классе:

- выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

- иметь начальные представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;

- иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;

- владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;

- иметь начальные представления о проектно-исследовательской деятельности, оформлении и предъявлении её результатов, владеть элементарными умениями работы с разными источниками информации.

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 6 классе:

- выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов;
- осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Русском Севере и русской зиме;
- иметь представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне 1853–1856 годов, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- проводить смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану, создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя, под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- владеть начальными навыками осуществления самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и простейшими способами её обработки и презентации.

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 7 классе:

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Сибирском крае и русском поле;
- иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- иметь понятие о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины, о загадках русской души, взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам, об уникальности русского языка и родной речи;
- проводить смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку, создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос, под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств, самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 8 классе:

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и

нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

- иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне, о русском человеке как хранителе национального сознания, трудной поре взросления, о языке русской поэзии;

- проводить смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку, создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос, самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств, самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

- владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 9 классе:

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Петербурге и образе степи в русской литературе;

- понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность русской литературы и культуры в контексте культур народов России, осознавать роль русских национальных традиций в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

- осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о Великой Отечественной войне, о судьбах русских эмигрантов в литературе русского зарубежья, выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством;

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать читательские ассоциации, проводить самостоятельный, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста, создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах, самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах, самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;

- осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами её обработки и презентации.

5 класс

Россия – Родина моя.

Преданья старины глубокой.

Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К.Г. Паустовский «Дремучий медведь».

Города земли русской.

Москва в произведениях русских писателей.

Стихотворения (не менее двух). Например: А.С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М.Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л.Н. Мартынов «Красные ворота» и другие.

А. П. Чехов «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы.

Русский лес.

Стихотворения (не менее двух). Например: А.В. Кольцов «Лес», В.А. Рождественский «Берёза», В.А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...» и другие.

И.С. Соколов-Микитов «Русский лес».

Русские традиции.

Праздники русского мира.

Рождество.

Стихотворения (не менее двух). Например: Б.Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В.Д. Берестов «Перед Рождеством» и другие.

А.И. Куприн «Бедный принц».

Н.Д. Телешов «Ёлка Митрича».

Тепло родного дома.

Семейные ценности.

И.А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и другие.

И. А. Бунин «Снежный бык».

В. И. Белов «Скворцы».

Русский характер – русская душа.

Не до ордена – была бы Родина.

Отечественная война 1812 года.

Стихотворения (не менее двух). Например: Ф.Н. Глинка «Авангардная песнь», Д.В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и другие.

Загадки русской души.

Парадоксы русского характера.

К.Г. Паустовский «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю.Я. Яковлев «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках.

Школьные контрольные.

К.И. Чуковский «Серебряный герб» (фрагмент).

А.А. Гиваргизов «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана.

Родной язык, родная речь.

Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бунин «Слово», В.Г. Гордейчев «Родная речь» и другие.

6 класс

Раздел 1. Россия – Родина моя.

Преданья старины глубокой.

Богатыри и богатырство.

Былины (одна былина по выбору). Например: «Илья Муромец и Святогор» и другие.

Былинны сюжеты и герои в русской литературе.

Стихотворения (не менее одного). Например: И.А. Бунин «Святогор и Илья» и другие.

М.М. Пришвин «Певец былин».

Города земли русской.

Русский Север.

С.Г. Писахов «Ледяна колокольня» (не менее одной главы по выбору, например: «Морожены песни» и другие).

Б.В. Шергин «Поморские были и сказания» (не менее двух глав по выбору, например: «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» и другие).

Родные просторы.

Зима в русской поэзии.

Стихотворения (не менее двух). Например: И.С. Никитин «Встреча Зимы», А.А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н.М. Рубцов «Первый снег» и другие.

По мотивам русских сказок о зиме.

Е.Л. Шварц «Два брата».

Русские традиции.

Праздники русского мира.

Масленица.

Стихотворения (не менее двух). Например: М.Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.Д. Дементьев «Прощёное воскресенье» и другие.

А.П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома.

Всюду родимую Русь узнаю.

Стихотворения (не менее одного). Например: В.А. Рождественский «Русская природа» и другие.

К.Г. Паустовский «Заботливый цветок».

Ю.В. Бондарев «Поздним вечером».

Русский характер – русская душа.

Не до ордена – была бы Родина.

Оборона Севастополя.

Стихотворения (не менее трех). Например: А.Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь» и другие.

Загадки русской души.

Чудеса нужно проводить своими руками.

Стихотворения (не менее одного). Например: Ф.И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...» и другие.

Н.С. Лесков «Неразменный рубль».

В.П. Астафьев «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках.

Реальность и мечты.

Р.П. Погодин «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул» (один фрагмент по выбору).

Лишь слову жизнь дана.

На русском дышим языке.

Стихотворения (не менее двух). Например: К.Д. Бальмонт «Русский язык», Ю.П. Мориц «Язык обид – язык не русский...» и другие.

Россия – Родина моя.

Преданья старины глубокой.

Русские народные песни.

Исторические и лирические песни (не менее двух). Например: «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» и другие.

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе.

А.С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

Стихотворения (не менее двух). Например: И.З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А.К. Толстой «Моя душа летит приветом...» и другие.

Города земли русской.

Сибирский край.

В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...» (одна глава по выбору, например «Тобольск» и другие).

А.И. Солженицын «Колокол Углича».

Родные просторы.

Русское поле.

Стихотворения (не менее двух). Например: И.С. Никитин «Поле», И.А. Гофф «Русское поле» и другие.

Д.В. Григорович «Пахарь» (не менее одной главы по выбору).

Русские традиции.

Праздники русского мира.

Пасха.

Стихотворения (не менее двух). Например: К.Д. Бальмонт «Благовещение в Москве», А.С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А.А. Фет «Христос Воскресе!» (П.П. Боткину).

А. П. Чехов «Казак».

Тепло родного дома.

Русские мастера.

В.А. Солоухин «Камешки на ладони» (не менее двух миниатюр по выбору).

Ф.А. Абрамов «Дом» (один фрагмент по выбору).

Стихотворения (не менее одного). Например: Р.И. Рождественский «О мастерах» и другие.

Русский характер – русская душа.

Не до ордена – была бы Родина.

На Первой мировой войне.

Стихотворения (не менее двух). Например: С.М. Городецкий «Воздушный витязь», Н.С. Гумилёв «Наступление», «Война» и другие.

М.М. Пришвин «Голубая стрекоза».

Загадки русской души.

Долюшка женская.

Стихотворения (не менее двух). Например: Ф.И. Тютчев «Русской женщине», Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны...», Ю.В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы...», В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия...» и другие.

Ф.А. Абрамов «Золотые руки».

О ваших ровесниках.

Взрослые детские проблемы.

А.С. Игнатова «Джинн Сева».

Н.Н. Назаркин «Изумрудная рыбка» (не менее двух глав по выбору, например, «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь» и другие).

Лишь слову жизнь дана.

Такого языка на свете не бывало.

Стихотворения (не менее одного). Например: В. Рождественский «В родной поэзии совсем не стареет...» и другие.

8 класс

Россия – Родина моя.

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.

Стихотворения (не менее одного). Например: С.Н. Марков «Сусанин», О.А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...» и другие.

П.Н. Полевой «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору).

Города земли русской.

По Золотому кольцу.

Стихотворения (не менее трёх). Например: Ф.К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...», М.А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...», И.И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В.А. Степанов «Золотое кольцо» и другие.

Родные просторы.

Волга – русская река.

Русские народные песни о Волге (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..», «Вниз по матушке по Волге...» и другие.

Стихотворения (не менее двух). Например: Н.А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»), В.С. Высоцкий «Песня о Волге» и другие.

В.В. Розанов «Русский Нил» (один фрагмент по выбору).

Русские традиции.

Праздники русского мира.

Троица.

Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бунин «Троица», С.А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...», Н.И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...» и другие.

И.А. Новиков «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома.

Родство душ.

Ф.А. Абрамов «Валенки».

Т.В. Михеева «Не предавай меня!» (две главы по выбору).

Русский характер – русская душа.

Не до ордена – была бы Родина.

Дети на войне.

Э.Н. Веркин. «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору).

Загадки русской души.

Сеятель твой и хранитель.

И.С. Тургенев «Сфинкс».

Ф.М. Достоевский «Мужик Марей».

О ваших ровесниках.

Пора взросления.

Б.Л. Васильев. «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору).

Г.Н. Щербакова «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору).

Лишь слову жизнь дана.

Язык поэзии.

Стихотворения (не менее одного). Например: И.Ф. Анненский «Третий мучительный сонет» и другие.

Дон Аминадо «Наука стихосложения».

9 класс

Россия – Родина моя.

Преданья старины глубокой.

Гроза двенадцатого года.

Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года (не менее одной).
Например: «Как не две тученьки не две грозныя...»

Стихотворения (не менее двух). Например: В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А.С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина», М.И. Цветаева «Генералам двенадцатого года» и другие.

И.И. Лажечников «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору).

Города земли русской.

Петербург в русской литературе.

Стихотворения (не менее трёх). Например: А.С. Пушкин «Город пышный, город бедный...», О.Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А.А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»), Д.С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») и другие.

Л.В. Успенский «Записки старого петербуржца» (одна глава по выбору, например, «Фонарики-сударики» и другие).

Родные просторы.

Степь раздольная.

Русские народные песни о степи (одна по выбору). Например: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...», «Ах ты, степь широкая...» и другие.

Стихотворения (не менее двух). Например: П.А. Вяземский «Степь», И.З. Суриков «В степи» и другие.

А.П. Чехов «Степь» (один фрагмент по выбору).

Русские традиции.

Праздники русского мира.

Августовские Спасы.

Стихотворения (не менее трёх). Например: К.Д. Бальмонт «Первый спас», Б.А. Ахмадулина «Ночь упадания яблок», Е.А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...» и другие.

Е.И. Носов «Яблочный спас».

Тепло родного дома.

Родительский дом.

А.П. Платонов «На заре туманной юности» (две главы по выбору).

В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Русский характер – русская душа.

Не до ордена – была бы Родина.

Великая Отечественная война.

Стихотворения (не менее двух). Например: Н.П. Майоров «Мы», М.В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...» и другие.

Ю.М. Нагибин «Ваганов».

Е.И. Носов «Переправа».

Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов.

Б.К. Зайцев «Лёгкое время».

А.Т. Аверченко «Русское искусство».

О ваших ровесниках.

Прощание с детством.

Ю.И. Коваль «От Красных ворот» (не менее одного фрагмента по выбору).

Лишь слову жизнь дана.

«Припадаю к великой реке...»

Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бродский «Мой народ», С.А. Каргашин «Я – русский! Спасибо, Господи!...» и другие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Наименование раздела, темы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
І. Россия — Родина моя. 1.1. Преданья старины глубокой. (3 часа) 1.2. Города земли русской. (5 часов) 1.3. Родные просторы. (5 часов)	13	0	Малые жанры фольклора https://ppt-online.org/21491 Аудио сказка Лиса и медведь. https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/lisa-i-medved/?yrwinfo=1656427438738981-597570149035 Аудио "Дремучий Медведь", К. Г. Паустовский. Сказка. https://www.youtube.com/watch?v=uWHH9zGHyO Презентация на тему: Образ Москвы в русской литературе https://ppt4web.ru/literatura/o-braz-moskvy-v-russkojj-literature.htm Презентация к уроку родной русской литературы "А.С.Пушкин "На тихих берегах Москвы" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnoj-russkoj-literatury-a-s-pushkin-na-tihih-beregah-moskvy-5267804.ht Москва, Москва!.. люблю тебя как сын... - Грамота.ру http://www.gramota.ru/biblio/reading/?rub=rubric_183&text=27_25 Л.Н. Мартынов «Красные ворота» - презентация онлайн https://ppt-online.org/108718 Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-a-p-chehov-v-moskve-na-trubnoj-ploshadi-5-klass-5384282.htm Презентация по литературе "Образ леса в русской поэзии" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-lesa-v-russkoy-poezii-2583248.ht

			Кольцов Алексей – Лес https://teatr.audio/kolcov-aleksey-le Береза Стихотворение В. Рождественского https://rupoem.ru/rozhdestvenskiyv/chut-solnce-prigrelo.as Соколов Микитов "Русский лес" https://www.youtube.com/watch?v=P7S6FdkS3a Солоухин Владимир - Стихотворения. Слушать онлайн https://teatr.audio/solouhin-vladimir-stihotvoreni
II. Русские традиции 2.1. Праздники русского мира. (5 часов) 2.2. Тепло родного дома. (4 часа)	9	0	Рождество Христово: даты, история, традиции https://www.pravmir.ru/rozhdestvo Анализ стихотворения «Рождественская звезда» (Б. Л. Пастернак) https://litrekon.ru/analiz-proizvedenij/rozhdestvenskaya-zvezda-b-l-pasternak Анализ стихотворения «Перед рождеством» Берестова. https://portalonline.ru/literatura/10854-analiz-stihotvoreniya-pered-rozhdestvom-berestova.htm А.И. Куприн «Бедный принц». Рождественское преобразование главного героя. https://infourok.ru/moj-urok-po-fgosrusskie-tradicii-a-i-kuprin-bednyj-princ-rozhdestvenskoe-preobrazhenie-glavnogo-geroya-5710404.htm Телешов Николай Дмитриевич Ёлка Митрича http://az.lib.ru/t/teleshov_n/text_1897_yolka_mitricha.shtml Семейные ценности в русской литературе. Что такое семья https://spbtp.ru/semeinye-

			cennosti-v-russkoi-literature-cto-takoe-semya Мораль басни "Дерево" Крылова, анализ, суть, смысл https://www.literaturus.ru/2018/06/moral-basni-derevo-krylova.html Иван Бунин. Снежный бык http://lib.ru/BUNIN/r_snezhnyj_byk.txt В.Белов - Скворцы https://papaskazki.ru/audiozapisi/skvortsyi.php
III. Русский характер — русская душа 3.1. Не до ордена — была бы Родина. (3 часа) 3.2. Загадки русской души. (3 часа) 3.3. О ваших ровесниках. (3 часа) Лишь слову жизнь дана.(3 часа)	12	1	Отечественная война 1812 года. Источники. Памятники. https://www.borodino.ru/spetsialistam/nauchnye-konferentsii/otechestvennaya-vojna-1812-goda-istochniki-pamyatniki-problemy Авангардная песнь. Федор Глинка https://www.youtube.com/watch?v=3k4oilk2Qg «Партизан» стихотворение Давыдов (слушать онлайн) http://www.tmdt.ru/catalog/item912.htm Парадоксы русской литературы http://kniga.websib.ru/article.htm?no=79 К.Г. Паустовский - "Похождения жука-носорога" https://www.zin.ru/animalia/coleoptera/rus/paustnas.htm Анализ произведения «Сыновья Пешеходова» Яковлева. https://portalonline.ru/literatura/11462-analiz-proizvedeniya-synovya-peshehodova-yakovleva.htm Урок по родной литературе на тему "К. Чуковский. Серебряный герб" https://infourok.ru/urok-po-rodnoj-literature-na-temu-k-chukovskij-serebryanyj-gerb-5-kl-5161994.html

			Урок-знакомство: Артур Гиваргизов. Изучение современной детской литературы https://cyberleninka.ru/article/n/urok-znakomstvo-artur-givargizov-izuchenie-sovremennoy-detskoy-literatury-v-5-klasse Тема родины в творчестве В.Гордейчева http://multiurok.ru/files/tema-rodiny-v-tvorchestve-v-gordeicheva.html?feed/ И. А. Бунин "Слово": анализ стихотворения https://pishi-stihi.ru/slovo-bunin.html
ИТОГО	34	1	

6 КЛАСС

Наименование раздела, темы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
I. Язык и культура	19	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-kratkaya-istoriya-russkogo-rodnogo-yazyka-6-klass-4037281.html презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-rol-cerkovnoslavyanskogo-staroslavianskogo-yazyka-v-razvitii-russkogo-yazyka-6-klass-5312078.html РЭШ. видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/6937/conspect/258555/ презентация http://iamruss.ru/dialektnye-nazvaniya-russkogo-krestyanskogo-zhilishha/ статья https://studbooks.net/590725/literatura/ispolzovanie_dialektizmov_proizvedeniyah_hudozhestvennoy_literatury конспект https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/dialektizmy-klass.html

			статья https://russkiiyazyk.ru/leksika/staroslavnyanizmy-v-russkom-yazyke.html видео https://www.youtube.com/watch?v=3H0e6WazQ7k
II. Культура речи	30	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-osnovnye-orfoepicheskie-normy-6-klass-5495385.html конспект урока https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-v-6-klasse-stilisticheskie-osobennosti-proiznosheniya-i-udareniya-6277949.html презентация https://infourok.ru/prezentaciya-stilisticheskie-osobennosti-i-normy-proiznosheniya-i-udareniya-5464174.html презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-osnovnye-leksicheskie-normi-sovremennogo-russkogo-yazika-klass-3894915.html видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=keRBeP6lUeY https://vk.com/wall-196892680_370 https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-leksicheskie-omonimy-i-tochnost-rechi-6227267.html РЭШ. видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/1028/ конспект урока https://urok.1sept.ru/articles/417734
III. Речь. Речевая деятельность. Текст	19	1	презентация https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2011/12/02/prezentatsiya-k-uroku-obuchenie-napisaniyu-

			slovarnoy-stati презентация http://www.myshared.ru/slide/832918/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-izobrazitelno-vyrazitelnye-sredstva-yazyka-6-klass-6153804.html Конспект урока https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-russkogo-po-teme-nauchnoe-soobshenie-ustnyj-otvet-vidy-otvetov-4991596.html https://vk.com/wall-193878037_105 https://vk.com/wall-196892680_370 https://vk.com/topic-214694820_49235961 https://infourok.ru/stili_rec_hi_publicisticheskii_stil-102595.htm
ИТОГО	68	2	

7 КЛАСС

Наименование раздела, темы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
I.Россия — Родина моя 1.1.Преданья старины глубокой. (3 часа) 1.2. Города земли русской. (4 часа) 1.3. Родные просторы. (4 часа)	11	0	видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=X_yJXPfJ990 презентация по литературе на тему «Фольклор в творчестве А.С. Пушкина» https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-folklor-v-tvorchestve-as-pushkina-1232258.html исторические песни о Степане Разине http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/chicherov-russkoe-narodnoe-tvorchestvo/pesni-o-stepane-razine.htm тексты https://infopedia.su/30xdc54.html анализ стихотворения https://portalonline.ru/liter

			atura/10248-analiz-stihotvoreniya-moya-dusha-letit-privetom-tolstogo.html видео презентация https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/12/28/prezentatsiya-aisolzhenitsyn конспект урока https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnoj-russkoj-literature-na-temu-rodnye-prostory-7-klass-5463244.html сообщение https://obrazovanie-gid.ru/soobscheniya/soobschenie-russkoe-pole-v-proizvedeniyah-literatury-i-zhivopisi.html анализ стихотворения И. С. Никитин. «Поле» https://pishi-stihi.ru/pole-nikitin.html
II. Русские традиции 2.1. Праздники русского мира. (5 часов) 2.2. Тепло родного дома. (4 часа)	9	0	презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-v-klasse-na-temu-pasha-istoriya-prazdnika-1922295.html презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-stihotvorenie-k-balmonta-blagoveshe-ne-v-moskve-7-klass-5284538.html текст https://rustih.ru/aleksej-xomyakov-kremlevskaya-zautrenya-na-pasxu/ текст https://rustih.ru/afanasij-fet-p-p-botkinu-xristos-voskreseklik-vesennij/ анализ https://portalonline.ru/literatura/10284-analiz-proizvedeniya-kazak-chehova.html тест https://nsportal.ru/shkola/rod

			noy-yazyk-i-literatura/library/2022/06/03/itogovyy-test-po-rodnoy-russkoy-literature-7 текст произведения https://www.4italka.ru/proza-main/sovetskaya_klassicheskaya_proza/97728/fulltext.htm
III. Русский характер — русская душа. 3.1. Не до ордена – была бы Родина. (3 часа) 3.2. Загадки русской души. (5 часов) 3.3. Загадки русской души. (4 часа) 3.4 Лишь слову жизнь дана. (2 часа)	14	1	анализ https://portalonline.ru/literatura/11827-analiz-stihotvoreniya-vozdushnyj-vityaz-gorodeckogo.html Стихи https://gumilev.ru/verses/407/ видео https://www.youtube.com/watch?v=PeHbbcGGWmM текст https://stih.su/russkoy-zhenshhine/ анализ https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/11/12/analiz-stihotvoreniya-n-a-nekrasova-vnimaya-uzhasam-voyny текст https://rustih.ru/yuliya-drunina-i-otkuda/ текст https://rustih.ru/veronika-tushnova-vot-govoryat-rossiya/ текст https://skazki.rustih.ru/fedor-abramov-zolotye-ruki/ инсценировка https://infourok.ru/inscenirovka-i-kovshevoj-dzhinn-seva-po-rasskazu-a-ignatovoj-5368164.html
ИТОГО	34	1	

8 КЛАСС

Наименование раздела, темы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
I. Россия — Родина моя. (12	12	0	https://yandex.ru/search/?text

часов) 1.1. Преданья старины глубокой. (4 часа) 1.2. Города земли русской. (4 часа) 1.3. Родные просторы. (4 часа)			=легендарный+герой+земли+русской+иван+сусанин.&lr=236&family=yes&clid=9582&suggest_reqid=158857092163895180988754302197680&src=suggest_Pers https://libverse.ru/markov/sysanin.html https://booksafe.net/read/polevoy_petr-izbrannik_bozhiy-175036.html#p1 https://www.culture.ru/materials/214596/gde-zarozhdalas-rus http://folkmusic.ru/songsold.php?id=4770 https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-analiz-i-vyrazitelnoe-chtenie-naizust-stihotvoreniya-n-a-nekrasova-lyubly-5352190.html https://www.culture.ru/poems/19055/pesnya-o-volge https://www.litmir.me/br/?b=136620&p=1
II. II. Русские традиции(9 часов) 2.1. Праздники русского мира. (5 часов) 2.2. Тепло родного дома. (4 часа)	9	0	https://www.pravmir.ru/svyata-aya-troica/ https://nauka.club/literatura/analiz-stikhotvoreniy/analiz-stikhotvoreniya-troitsa-i-bunina.html https://rustih.ru/sergej-esenin-troicyno-utro-utrennij-kanon/
III. Русский характер — русская душа (13 часов) 3.1. Не до ордена — была бы Родина. (2 часа) 3.2. Загадки русской души. (3 часа) 3.3. О ваших ровесниках. (3 часа) 3.4. Лишь слову жизнь дана. (5 часов)	13	1	https://fb.ru/article/265792/verkin-eduard-pisatel-biografiya-tvorchestvo http://dzankoysh3.lbihost.ru/wp-content/uploads/sites/340/2020/03/Verkin_Ye._Oblachnyiy_i_Polk.a4.pdf https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/477538-metodicheskaja-razrabotka-uroka-po-rodnoj-rus https://rustih.ru/ivan-turgenev-sfinks-stixotvorenie-v-proze/ https://libcat.ru/knigi/prochee/literature-19/106000-fedor-dostoevskij-muzhik-

			marej.html
ИТОГО	34	1	

9 КЛАСС

Наименование раздела, темы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
I.Россия — Родина моя 1.1.Преданья старины глубокой. (4 часа) 1.2. Города земли русской. (6 часов) 1.3 Родные просторы. (4 часа)	14	0	https://infourok.ru/predanya-stariny-glubokoj-otechestvennaya-vojna-1812-goda-v-russkom-folklore-i-literature-pesnya-kak-ne-dve-tuchenki-ne-dve-groz-5694124.html https://multiurok.ru/files/rodnaia-ruskaia-literatura-9-klass-khrestomatiia.html https://urok.1sept.ru/articles/623257 https://vk.com/wall-199891881_266 https://infourok.ru/prezentaciya-peterburg-v-russkoy-literature-2327782.html https://infourok.ru/urok-rodnoj-literatury-na-temu-goroda-zemli-russkoj-9-klass-5698407.html https://ilibrary.ru/text/3894/p.1/index.html https://www.chitalnya.ru/work/1939884/ https://xn--9-8sb3ae5aa.xn--p1ai/literatura-9-klass-david-samojlov-nad-nevoj/ http://lib.ru/PROZA/USPENSKIJ_L/peterburzhec.txt_wit_h-big-pictures.html
II. Русские традиции 2.1.Праздники русского мира.(5 часов) 2.2.Тепло родного дома. (3 часа)	8	0	http://platonov-ap.ru/novels/na-zare-tumannoy-unosti/ https://azbyka.ru/fiction/poslednij-poklon/
III. Русский характер — русская душа. 3.1. Не до ордена – была бы Родина. (4 часа) 3.2. Загадки русской души. (3 часа) 3.3. О ваших ровесниках. (3 часа)	12	1	https://infourok.ru/vyrazitelnoe-chtenie-naizust-stihotvorenij-n-p-majorovam-v-kulchickogo-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-6344794.html https://svetsatunkina.blogspot.com/2022/03/9_52.html

3.4 Лишь слову жизнь дана. (2 часа)			https://www.rulit.me/books/vaganov-read-516746-1.html https://portalonline.ru/literatura/10757-analiz-proizvedeniya-perepravanosova.html https://svetsatunkina.blogspot.com/2022/04/9_12.html https://znaykauchit.ru/question/11544/answer/12651 https://skazki.rustih.ru/arkadij-averchenko-russkoe-iskusstvo/ https://vk.com/wall-193455523_5538
ИТОГО	34	1	

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов"**

СОГЛАСОВАНО
От 29 августа 2023 г.

зам директора по УВР
Князева Л.Л.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Родная (русская) литература»
для обучающихся 5-9 классов**

Ахметзянова Г.М., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.
Сафина Л.П., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.
Фатихова С.Г., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.

г. Набережные Челны
2023г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	По плану	Факт	
1.	І. Россия — Родина моя. (13 часов) 1.1 Преданья старины глубокой (3 часа) Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе	1				Малые жанры фольклора https://ppt-online.org/214918
2.	Русские народные и литературные сказки. Русская народная сказка «Лиса и медведь»	1				Аудио сказка Лиса и медведь. https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/lisa-i-medved/?yrwinfo=1656427438738981-5975701490354
3.	К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».	1				Аудио "Дремучий Медведь", К. Г. Паустовский. Сказка. https://www.youtube.com/watch?v=uWНН9zGHуО8
4.	1.2 Города земли русской. (5 часов) Москва в произведениях русских писателей	1				Презентация на тему: Образ Москвы в русской литературе https://ppt4web.ru/literatura/obraz-moskvy-v-russkoj-literature.html
5.	А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...»	1				Презентация к уроку родной русской литературы "А.С.Пушкин "На тихих берегах Москвы" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnoj-russkoj-literatury-a-s-pushkin-na-tihih-beregah-moskvy-5267804.htm
6.	М. Ю. Лермонтов	1				Москва, Москва!..

	«Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»					люблю тебя как сын... - Грамота.ру http://www.gramota.ru/biblio/reading/?rub=183&text=27_251
7.	Л. Н. Мартынов «Красные ворота»	1				Л.Н. Мартынов «Красные ворота» - презентация онлайн https://ppt-online.org/1087188
8.	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»	1				Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-a-p-chehov-v-moskve-na-trubnoj-ploshadi-5-klass-5384282.html
9.	1.3 Родные просторы. (5 часов) Русский лес	1				Презентация по литературе "Образ леса в русской поэзии" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-obraz-lesa-v-russkoy-poezii-2583248.htm
10.	А. В. Кольцов «Лес»	1				Кольцов Алексей – Лес https://teatr.audio/kolcov-aleksey-les
11.	В.А.Рожественский «Берёза»	1				Береза Стихотворение В. Рожественского https://rupoem.ru/rozhdestvenskijv/chut-solnce-prigrelo.asp
12.	И.С.Соколов-Микитов. «Русский лес»	1				Соколов Микитов "Русский лес" https://www.youtube.com/watch?v=P7S6FdkS3aI
13.	В.А.Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»	1				Солоухин Владимир - Стихотворения. Слушать онлайн https://teatr.audio/solouhin-vladimir-stihotvoreniy
14.	II. Русские традиции. (9 часов) 2.1 Праздники русского мира. (5 часов)	1				Рождество Христово: даты, история, традиции https://www.pravmir

	Рождество					.ru/rozhdestvo/
15.	Б.Л.Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент)	1				Анализ стихотворения «Рождественская звезда» (Б. Л. Пастернак) https://litrekon.ru/analiz-proizvedenij/rozhdestvenskaya-zvezda-b-l-pasternak/
16.	В. Д. Берестов «Перед Рождеством»	1				Анализ стихотворения «Перед рождеством» Берестова. https://portalonline.ru/literatura/10854-analiz-stihotvoreniya-pered-rozhdestvom-berestova.html
17.	А. И. Куприн. «Бедный принц»	1				А.И. Куприн « Бедный принц». Рождественское преображение главного героя. https://infourok.ru/moj-urok-po-fgosrusskie-tradicii-a-i-kuprin-bednyj-princ-rozhdestvenskoe-preobrazhenie-glavnogo-geroya-5710404.html
18.	Н.Д.Телешов «Ёлка Митрича»	1				Телешов Николай Дмитриевич Ёлка Митрича http://az.lib.ru/t/teleshov_n_d/text_1897_yolka_mitricha.shtml
19.	2.2 Тепло родного дома. (4 часа) Развитие речи. Семейные ценности	1				Семейные ценности в русской литературе. Что такое семья https://spbhttp.ru/semeinye-cennosti-v-russkoi-literature-cto-takoe-semya
20.	И. А. Крылов «Дерево»	1				Мораль басни "Дерево" Крылова, анализ, суть, смысл https://www.literaturus.ru/2018/06/moral-basni-derevo-krylova.html

21.	И. А. Бунин. «Снежный бык»	1				Иван Бунин. Снежный бык http://lib.ru/BUNIN/r_s_nezhnyj_byk.txt
22.	В. И. Белов. «Скворцы»	1				В.Белов - Скворцы https://papaskazki.ru/audiozapisi/skvortsyi.php
23.	III. Русский характер — русская душа. (12 часов) 3.1 Не до ордена — была бы Родина. (3 часа) Отечественная война 1812 года.	1				Отечественная война 1812 года. Источники. Памятники. https://www.borodino.ru/spetsialistam/nauchnye-konferentsii/otechestvennaya-vojna-1812-goda-istochniki-pamyatniki-problemy/
24.	Ф.Н.Глинка «Авангардная песнь»	1				Авангардная песнь. Федор Глинка https://www.youtube.com/watch?v=3k4oilk2Qg4
25.	Д.В. Давыдов «Партизан» (отрывок)	1				«Партизан» стихотворение Давыдов (слушать онлайн) http://www.tmdt.ru/catalog/item912.html
26.	3.2 Загадки русской души. (3 часа) Парадоксы русского характера	1				Парадоксы русской литературы http://kniga.websib.ru/article.htm?no=79
27.	К.Г.Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)	1				К.Г. Паустовский - "Похождения жука-носорога" https://www.zin.ru/animalia/coleoptera/rus/paustnas.htm
28.	Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	1				Анализ произведения «Сыновья Пешеходова» Яковлева. https://portalonline.ru/literatura/11462-analiz-proizvedeniya-synovya-peshehodova-yakovleva.html
29.	3.3. О ваших ровесниках. (3 часа) Школьные контрольные К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).	1				Урок по родной литературе на тему "К.Чуковский.Серебряный герб" https://infourok.ru/urok-po-rodnoj-literature-na-temu-k-chukovskij-

						serebryanyj-gerb-5-klass-5161994.html
30.	А.А.Гиваргизов «Контрольный диктант»	1				Урок-знакомство: Артур Гиваргизов. Изучение современной детской литературы https://cyberleninka.ru/article/n/urok-znakomstvo-artur-givargizov-izuchenie-sovremennoy-detskoj-literatury-v-5-klasse
31.	Годовая контрольная работа	1	1			
32.	Анализ контрольной работы. 3.4. Лишь слову жизнь дана. (3 часа) Родной язык, родная речь. Гордейчев «Родная речь»	1				Тема родины в творчестве В.Гордейчева http://multiurok.ru/files/tema-rodiny-v-tvorchestve-v-gordeicheva.html?feed/
33.	И. А. Бунин «Слово».	1				И. А. Бунин "Слово": анализ стихотворения https://pishi-stihi.ru/slovo-bunin.html
34.	Обобщающий урок	1				

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	По плану	Факт	
1.	1. Россия — Родина моя. (11 часов) 1.1. Преданья старины глубокой. (3 часа) Богатыри и богатырство Былины. «Илья Муромец и Святогор»	1				«Илья Муромец и Святогор» читательский дневник: краткое содержание, главные герои и главная мысль. https://portalonline.ru/literatura/7846-ilya-muromec-i-svyatogor-chitatelskij-dnevnik-kratkoe-soderzhanie-glavnye-geroi-i-glavnaya-mysl.html
2.	Былинные сюжеты и	1				Анализ

	герои в русской литературе И. А. Бунин «Святогор и Илья»					стихотворения https://portalonline.ru/literatura/9992-analiz-stihotvoreniya-svyatogor-i-ilya-bunina.html
3.	М. М. Пришвин. «Певец былин»	1				Анализ произведения «Певец былин» Пришвина. https://portalonline.ru/literatura/10821-analiz-proizvedeniya-pevec-bylin-prishvina.html
4.	1.2. Города земли русской. (3 часа) Русский север. С.Г.Писахов. «Ледяна колокольня» «Морожены песни»	1				https://www.youtube.com/watch?v=6PeLYb8vPLg
5.	Б.В.Шергин. «Поморские были и сказания», «Детство в Архангельске»	1				Детство в Архангельске https://www.rulit.me/books/detstvo-v-arhangelske-read-132577-1.html
6.	Б.В.Шергин. «Поморские были и сказания», «Миша Ласкин»	1				Миша Ласкин http://www.boris-shergin.ru/?p=17
7.	1.3.Родные просторы. -5 часов. Зима в русской поэзии	1				Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-zima-v-proizvedeniyah-russkih-poetov-kompozitorov-3547594.html Урок и презентация к уроку «И.Никитин «Встреча зимы» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/inikitin_vstrecha_zimi_205439.html Александр Блок “Снег да снег” https://www.youtube.com/watch?v=4kLKVApL3n0 Первый снег Стихотворение

						Николая Рубцова https://rupoem.ru/rubcov/ax-kto-ne.aspx Два брата - Е. Шварц https://www.youtube.com/watch?v=7dSB5rPUQfo
8.	И.С.Никитин «Встреча Зимы»	1				https://infourok.ru/urok-chteniya v 6 klasse. i.s.nikitin vstrecha zimy-328841.htm
9.	А. А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...»	1				https://infourok.ru/otkrytyy urok literatury po teme aleksandr blok sneg da sneg-394441.htm
10.	Н.М. Рубцов «Первый снег»	1				https://infourok.ru/urok-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-pervyj-sneg-n-m-rubcov-5083848.html
11.	По мотивам русских сказок о зиме. Е.Л.Шварц. «Два брата»	1				https://infourok.ru/konspekt uroka po literaturnomu chteniyu na temu e.l.shvarc dva brata.-136331.htm
12.	П. Русские традиции. (9 часов) 2.1.Праздники русского мира. (5 часов) Праздники русского мира .Масленица	1				http://www.dkmetallstroy.ru/index.php/novosti/maslenitsa-starinnyj-russkij-narodnyj-prazdnik#
13.	М.Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...»	1				Анализ стихотворения Лермонтова. https://lit.ukrtvory.ru/analiz-stixotvoreniya-lermontova-chast-6-lermontov-m-yu/
14.	А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»	1				Анализ стихотворения «Прощёное воскресенье» https://portalonline.ru/literatura/10893-analiz-stihotvoreniya-proshenoe-voskresenie-dementevoj.html
15.	А.П. Чехов. «Блины».	1				Анализ произведения «Блины» Чехова

					https://portalonline.ru/literatura/10240-analiz-proizvedeniya-bliny-chehova.html
16.	Тэффи. «Блины»	1			«Блины», анализ рассказа Тэффи https://goldlit.ru/teffi/1409-bliny-analiz
17.	2.2. Тепло родного дома. (4 часа) Всюду родимую Русь узнаю	1			Образ Родины в творчестве русских поэтов https://spravochnick.ru/literatura/russkaya-literatura/obraz-rodiny-v-russkoy-poezii/
18.	В.А. Рождественский «Русская природа»	1			Русская природа— Всеволод Рождественский — Советская Поэзия https://youtu.be/Ms8HrsmId1g
19.	К.Г.Паустовский. «Заботливый цветок».	1			Заботливый цветок - аудиорассказ К. Паустовский https://nukadeti.ru/audiioskazki/paustovskij-zabotlivyj-cvetok
20.	Ю.В.Бондарев. «Поздним вечером».	1			Проверочный тест по рассказу Ю.В.Бондарева "Поздним вечером" https://videouroki.net/tests/iu-v-bondariev-pozdnim-viechierom.html
21.	III.Русский характер — русская душа. (14 часов) 3.1.Не до ордена — была бы Родина. (4 часа) Не до ордена — была бы Родина. Оборона Севастополя	1			Презентация по родной (русской) литературе на тему "Не до ордена, была бы Родина..." https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-russkoj-literature-na-temu-ne-do-ordena-byla-by-rodina-5516736.html
22.	А. Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе»	1			Анализ стихотворения «Солдатская песня о Севастополе» Апухтина. https://portalonline.ru/literatura/10440-analiz-stihotvoreniya-soldatskaya-pesnya-o-

					sevastopole-apuhtina.html
23.	А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»	1			Анализ стихотворения Фета «Севастопольское братское кладбище» https://pishi-stihi.ru/sevastopolskoe-bratskoe-kladbishhe-fet.html
24.	Рюрик Ивнев «Севастополь»	1			Анализ стихотворения «Севастополь» Ивнева Рюрика https://oldpoems.ru/sevastopol-ivnev-ryurik
25.	3.2.Загадки русской души. (3 часа) Чудеса нужно делать своими руками: Ф. И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1			Фёдор Тютчев ~ Чему бы жизнь нас ни учила... (+ Анализ) https://moreulybok.ru/klassika/tyutchev-fyodor-ivanovich/chemu-by-zhizn-nas-ni-uchila.html
26.	Н.С.Лесков. «Неразменный рубль».	1			Лесков Николай - Неразменный рубль https://akniga.org/leskov-nikolay-nerazmennyy-rubl
27.	В.П.Астафьев. «Бабушка с малиной»	1			В. Астафьев Бабушка с малиной http://www.info-lib.info/r/astafyev/babushka.html
28.	3.3.Овзвешивание ровесников. (4 часа) Реальность и мечты. Р.П.Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Как я с ним познакомился»).	1			"Кирпичные острова" аудиокнига Р.Погодин слушать онлайн https://www.youtube.com/watch?v=YFxe9W2YXUY
29.	Р.П.Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Кирпичные острова»).	1			"Кирпичные острова" аудиокнига Р.Погодин слушать онлайн https://www.youtube.com/watch?v=YFxe9W2YXUY
30.	Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1			Е. С. Велтистов «Миллион и один день каникул» https://mybook.ru/author/evgenij-veltistov/million-i-odin-den-kanikul/read/

31.	Годовая контрольная работа	1	1			
32.	Анализ контрольной работы 3.4.Лишь слову жизнь дана. (3 часа) На русском дышим языке. К. Д. Бальмонт «Русский язык»	1				Конспект урока по литературному чтению: К. Д. Бальмонт «Русский язык» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-k-d-balmont-russkiy-yazik-3597790.html
33.	Ю. П. Мориц «Язык обид — язык не русский...»	1				Проверочная работа. "Ю.П.Мориц. Стихотворение "Язык обид - язык не русский..." https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-iu-p-morits-stikhotvorenie-ia.html
34.	Обобщающий урок	1				https://file.11klasov.net/16083-rodnaja-russkaja-literatura-6-klass-uchebnik-aleksandrova-om-aristova-ma-beljaeva-nv.html

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	По плану	Факт	
1.	1.Россия — Родина моя. (11 часов) 1.1.Преданья старины глубокой. (3 часа) Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1				видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=X_yJXPfJ990
2.	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А.С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)	1				презентация по литературе на тему «Фольклор в творчестве А.С. Пушкина» https://infourok.ru/prez

						entaciya-po-literature-na-temu-folklor-v-tvorchestve-as-pushkina-1232258.html исторические песни о Степане Разине http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/chicherov-russkoe-narodnoe-tvorchestvo/pesni-o-stepane-razine.htm
3.	И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1				тексты https://infopedia.su/30xdc54.html анализ стихотворения https://portalonline.ru/literatura/10248-analiz-stihotvoreniya-moya-dusha-letit-privetom-tolstogo.html
4.	1.2. Города земли русской. (4 часа) Сибирский край в творчестве В.Г. Распутина	1				презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-vsya-sibir-valentina-rasputina-2262412.html
5.	В.Г.Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1				текст произведения https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%A0/rasputin-valentin/sibirj-sibirj/2
6.	А.И. Солженицын. «Колокол Углича»	1				анализ произведения https://sochinimka.ru/sochinenie/po-literature/drugie/analiz-proizvedeniya-kolokol-uglichasolzhenicyna
7.	Сибирский край в творчестве А. И. Солженицына	1				презентация https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/12/28/prezentatsiya-aisolzhenitsyn
8.	1.3.Родные просторы. (4 часа) И.С.Никитин «Встреча Зимы»	1				конспект урока https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnoj-russkoj-literature-na-temu-rodnye-prostory-7-klass-5463244.html

						сообщение https://obrazovanie-gid.ru/soobscheniya/soobschenie-russkoe-pole-v-proizvedeniyah-literatury-i-zhivopisi.html анализ стихотворения И. С. Никитин. «Поле» https://pishi-stihi.ru/pole-nikitin.html презентация https://multiurok.ru/index.php/files/d-grigorovich-pakhar.html
9.	И.С.Никитин. «Поле»	1				https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/analiz-stikhotvoreniia-i-s-nikitina-pole-didakticheskii-material-k-uroku-literat
10.	И. А. Гофф. «Русское поле»	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnoj-russkoj-literature-na-temu-rodnye-prostory-7-klass-5463244.html
11.	Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)	1				https://vk.com/wall-193159213_365
12.	П. Русские традиции. (9 часов) 2.1. Праздники русского мира. (5 часов) Пасха	1				презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-v-klasse-na-temu-pasha-istoriya-prazdnika-1922295.html
13.	К.Д.Бальмонт «Благовещенье в Москве»	1				презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-stikhotvorenie-k-balmonta-blagoveshene-v-moskve-7-klass-5284538.html
14.	А.С.Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	1				текст https://rustih.ru/aleksej-xomyakov-kremlevskaya-

						zautrenya-na-pasxu/
15.	А.А. Фет. «Христос Воскресе!» (П.П. Боткину)	1				текст https://rustih.ru/afanasij-fet-p-p-botkinu-xristos-voskrese-klik-vesennij/
16.	А. П. Чехов. «Казак»	1				анализ https://portalonline.ru/literatura/10284-analiz-proizvedeniya-kazak-chehova.html
17.	2.2. Тепло родного дома. (4 часа) Русские мастера	1				тест https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/06/03/itogovyy-test-po-rodnoy-russkoy-literature-7
18.	В.А.Солоухин. «Камешки на ладони»	1				текст произведения https://www.4italka.ru/proza-main/sovetskaya_klassicheskaya_proza/97728/fulltext.htm
19.	Ф.А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1				анализ произведения https://portalonline.ru/literatura/10938-analiz-proizvedeniya-dom-abramova.html
20.	Р. И. Рождественский «О мастерах»	1				анализ произведения https://portalonline.ru/literatura/11904-analiz-stihotvoreniya-o-masterah-rozhdestvenskogo.html
21.	III. Русский характер — русская душа. (14 часов) 3.1. Не до ордена — была бы Родина. (3 часа) На Первой мировой войне. С.М. Городецкий. «Воздушный витязь»	1				анализ https://portalonline.ru/literatura/11827-analiz-stihotvoreniya-vozdushnyj-vityaz-gorodeckogo.html
22.	Н.С.Гумилёв. «Наступление», «Война»	1				Стихи https://gumilev.ru/verses/407/
23.	М.М.Пришвин. «Голубая стрекоза»	1				видео https://www.youtube.com/watch?v=PeHbbcGGWmM
24.	3.2. Загадки русской души. (5 часов) Долюшка женская.	1				текст https://stih.su/russkoy-zhenshhine/

	Ф.И.Тютчев. «Русской женщине».					
25.	Н.А.Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	1				анализ https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/11/12/analiz-stihotvoreniya-n-a-nekrasova-vnimaya-uzhasam-voyny
26.	Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...».	1				текст https://rustih.ru/yuliya-drunina-i-otkuda/
27.	В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1				текст https://rustih.ru/veronika-tushnova-vot-govoryat-rossiya/
28.	Ф.А.Абрамов. «Золотые руки»	1				текст https://skazki.rustih.ru/fedor-abramov-zolotye-ruki/
29.	3.3. О ваших ровесниках. (4 часа) Взрослые детские проблемы. А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1				инсценировка https://infourok.ru/inscenirovka-i-kovshevoj-dzhinn-seva-po-rasskazu-a-ignatovoj-5368164.html
30.	Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!»)	1				текст https://peskarlib.ru/n-nazarkin/izumrudnaya-rybka/
31.	Годовая контрольная работа	1	1			
32.	Анализ контрольной работы. Н.Н.Назаркин. «Изумрудная рыбка» (глава «Про личную жизнь»)	1				презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnomu-chteniyu-nn-nazarkin-izumrudnaya-ribka-2148332.html
33.	3.4. Лишь слову жизнь дана. (2 часа) Такого языка на свете не бывало. Всеволод Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1				текст стихотворения https://rustih.ru/vsevolod-rozhdestvenskij-v-rodnoj-poezii-sovsem-ne-starover/
34.	Обобщающий урок	1				конспекты уроков https://vk.com/wall-128353962_6788

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	По плану	Факт	
1.	І. Россия — Родина моя. (12 часов) 1.1 Преданья старины глубокой. (4 часа) Легендарный герой земли русской - Иван Сусанин	1				https://yandex.ru/search/?text=легендарный+герой+земли+русской+иван+сусанин.&lr=236&family=yes&clid=9582&suggest_reqid=158857092163895180988754302197680&src=suggest_Pers
2.	С.Н. Марков. «Сусанин»	1				https://yandex.ru/search/?text=легендарный+герой+земли+русской+иван+сусанин.&lr=236&family=yes&clid=9582&suggest_reqid=158857092163895180988754302197680&src=suggest_Pers
3.	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1				https://libverse.ru/markov/sysanin.html
4.	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1				https://booksafe.net/read/polevoy_petr-izbrannik_bozhiy-175036.html#p1
5.	1.2. Города земли русской. (4 часа) По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»	1				https://www.culture.ru/materials/214596/gde-zarozhdalas-rus
6.	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1				https://rustih.ru/mixail-kuzmin-ya-znayu-vas-ne-ponaslyshke/
7.	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль»	1				
8.	В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1				https://pedkopilka.ru/semeynaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/stepanov-zolotoe-kolco.html
9.	1.3 Родные просторы. (4 часа) Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня)	1				http://folkmusic.ru/song/sold.php?id=4770

10.	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnoj-russkoj-literatury-dlya-8-klassa-analiz-i-vyrazitelnoe-chtenie-naizust-stihotvoreniya-n-a-nekrasova-lyubly-5352190.html
11.	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1				https://www.culture.ru/poems/19055/pesnya-o-volge
12.	В. В. Розанов. «Русский Нил»	1				https://www.litmir.me/br/?b=136620&p=1
13.	II. Русские традиции. (9 часов) 2.1. Праздники русского мира. (5 часов) Троица	1				https://www.pravmir.ru/svyataya-troica/
14.	И. А. Бунин. «Троица»	1				https://nauka.club/literatura/analiz-stikhotvoreniy/analiz-stikhotvoreniya-troitsa-i-bunina.html
15.	С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1				https://rustih.ru/sergej-esenin-troicyno-utro-utrennij-kanon/
16.	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1				https://rustih.ru/nikolaj-rylenkov-vozmozhno-l-vyskazat-bez-slov/
17.	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1				https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9D/novikov-ivan-alekseevich/zolotie-kresti/7
18.	2.2. Тепло родного дома. (4 часа) Родство душ	1				https://urok.1sept.ru/articles/578991
19.	Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1				https://skazki.rustih.ru/fedor-abramov-valenki
20.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!»	1				https://www.litres.ru/tamara-miheeva/ob-avtore/
21.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1				https://www.litmir.me/br/?b=159528&p=1
22.	III. Русский характер – русская душа. (13 часов) 3.1. Не до ордена – была бы Родина. (2 часа) Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк»	1				https://fb.ru/article/265792/verkin-eduard-pisatel-biografiya-tvorchestvo

23.	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1				http://dzankoysh3.lbihost.ru/wp-content/uploads/sites/340/2020/03/Verkin_Ye.OblachnyiPolk.a4.pdf
24.	3.2. Загадки русской души. (3 часа) Сеятель твой и хранитель.	1				https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/477538-metodicheskaja-razrabotka-uroka-po-rodnoj-rus
25.	И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1				https://rustih.ru/ivan-turgenev-sfinks-stixotvorenie-v-proze/
26.	Ф.М.Достоевский «Мужик Марей»	1				https://libcat.ru/knigi/prichee/literature-19/106000-fedor-dostoevskij-muzhik-marej.html
27.	3.3 О ваших ровесниках. (3 часа) Пора взросления	1				https://seledtsova50.blogspot.com/p/8_73.html
28.	Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1				https://azbyka.ru/fiction/zavtra-byla-vojna-boris-vasilev/
29.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1				https://www.litmir.me/br/?b=27349&p=1
30.	3.4 Лишь слову жизнь дана. (5 часов) Язык поэзии	1				
31.	И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnoj-russkoj-literatury-rabota-nad-analizom-proizvedenij-don-aminado-nauka-stihoslozheniya-i-f-annenskij--5573982.html
32.	Годовая контрольная работа	1				
33.	Анализ контрольной работы. Дон Аминадо. «Наука стихосложения»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnoj-russkoj-literatury-rabota-nad-analizom-proizvedenij-don-aminado-nauka-stihoslozheniya-i-f-annenskij--5573982.html
34.	Обобщающий урок	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	По плану	Факт	
1.	I.Россия — Родина моя. (13 часов) 1.1. Преданья старины глубокой. Гроза двенадцатого года. Русская народная песня об Отечественной войне 1812 года. «Как не две тученьки не две грозныя...»	1				https://infourok.ru/predanya-stariny-glubokoj-otechestvennaya-vojna-1812-goda-v-russkom-folklore-i-literature-pesnya-kak-ne-dve-tuchenki-ne-dve-groz-5694124.html
2.	В.А.Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении). А.С.Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина»	1				https://multiurok.ru/files/rodnaia-ruskaia-literatura-9-klass-khrestomatia.html
3.	М.И. Цветаева «Генералам двенадцатого года»	1				https://urok.1sept.ru/articles/623257
4.	И.И.Лажечников. «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору)	1				https://vk.com/wall-199891881_266
5.	1.2. Города земли русской. Петербург в русской литературе.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-peterburg-v-russkoy-literature-2327782.html
6.	А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»	1				https://infourok.ru/urok-rodnoj-literatury-na-temu-goroda-zemli-russkoj-9-klass-5698407.html
7.	О.Э.Мандельштам. «Петербургские строфы»	1				https://ilibrary.ru/text/3894/p.1/index.html
8.	А.А.Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»)	1				https://www.chitalnya.ru/work/1939884/
9.	Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)	1				https://xn--9-8sb3ae5aa.xn--p1ai/literatura-9-klass-david-samojlov-nad-nevoj/
10.	Л.В.Успенский. «Записки старого петербуржца» (одна глава по выбору,	1				http://lib.ru/PROZA/USPENSKIJ_L/peterburzhec.txt_with-big-pictures.html

	например, «Фонарики-сударики»)					
11.	1.3.Родные просторы. Степь раздольная	1				https://xn--9-8sb3ae5aa.xn--p1ai/literatura-9-klass-step-razdolnaja/
12.	Русские народные песни о степи «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...», «Ах ты, степь широкая...»	1				https://music.yandex.ru/album/17439179/track/20828289 https://proza.ru/2015/05/26/935
13.	П.А.Вяземский. «Степь»	1				
14.	И. З. Суриков. «В степи», А. П. Чехов. «Степь» (один фрагмент по выбору)	1				https://www.culture.ru/poems/27527/v-stepi
15.	II.Русские традиции. (9 часов) 2.1.Праздники русского мира Августовские Спасы	1				https://schci.ru/russkie-narodnie-prazdniki.html https://www.culture.ru/materials/128688/tri-spasa-avgusta-med-yabloki-khleb
16.	К. Д. Бальмонт . «Первый спас»	1				https://portalonline.ru/literatura/9769-analiz-stihotvoreniya-pervyj-spas-balmonta.html
17.	Б.А.Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок»	1				https://stihi.ru/diary/molent/2015-08-17
18.	Е.А.Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»	1				https://ryfma.com/p/LytwHLnq4SHEJvml/samo-upalo-yabloko-s-nebes
19.	Е.И.Носов. «Яблочный спас»	1				https://www.livelib.ru/book/60044/readpart-yablochnyj-spas-evgenij-nosov/~2
20.	2.2.Тепло родного дома. Родительский дом	1				https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspiekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-tiemu-tieplo-
21.	А.П.Платонов. «На заре туманной юности» (две главы по выбору)	1				http://platonov-ap.ru/novels/na-zare-tumannoy-unosti/
22.	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	1				https://azbyka.ru/fiction/poslednij-poklon/
23.	III. Русский характер — русская душа. (12 часов)	1				https://infourok.ru/vyrazitelnoe-chtenie-naizust-stihotvorenij-n-

	3.1. Не до ордена — была бы Родина. Великая Отечественная война. Н. П. Майоров «Мы»					p-majorova-m-v-kulchickogo-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-6344794.html
24.	М.В.Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	1				https://svetsatunkina.blogspot.com/2022/03/952.html
25.	Ю.М.Нагибин. «Ваганов»	1				https://www.rulit.me/books/vaganov-read-516746-1.html
26.	Е.И.Носов. «Переправа»	1				https://portalonline.ru/literatura/10757-analiz-proizvedeniya-pereprava-nosova.html
27.	3.2. Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов	1				https://svetsatunkina.blogspot.com/2022/04/912.html
28.	Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя»	1				https://znaykauchit.ru/question/11544/answer/12651
29.	А.Т.Аверченко. «Русское искусство»	1				https://skazki.rustih.ru/arkadij-averchenko-russkoe-iskusstvo/
30.	3.3.О ваших ровесниках. Прощание с детством	1				https://vk.com/wall-193455523_5538
31.	Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (один фрагмент по выбору)	1				http://sh18.edudnr.ru/uvp/dlya-uchenika-2/9-a-klass/6825-9-klass-rrl-tema-3-urok-12-o-vashikh-rovesnikakh-proshchanie-s-detstvom-yu-i-koval-ot-krasnykh-vorot.html
32.	Годовая контрольная работа	1	1			
33.	Анализ контрольной работы. 3.4. Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...»	1				https://stihi.ru/2014/09/28/493
34.	И.А. Бродский . «Мой народ». С.А. Каргашин. «Я — русский! Спасибо, Господи!..»	1				https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/s-a-kargashin-ya-russkij-spasibo-gospodi-konspekt-uroka.html

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

44 смф.

Директор МБОУ «СОШ №19»

А.А.Захарова

«31» 08 2023 г.