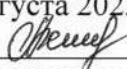


**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов"**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 28 августа 2023г.


Ахметзянова Г.М.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол №1
от 29 августа 2023г.


Федотова Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №19»
 Захарова А.А.

Приказ № 244 от «31» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (русский) язык»
базовый уровень
для обучающихся 1-4 классов**

Составитель: Ахметзянова Г.М., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.

г. Набережные Челны
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целями изучения родного (русского) языка являются:

осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа, понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете, овладение выразительными средствами русского языка;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачами изучения родного (русского) языка являются:

совершенствование у обучающихся как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции, изучение исторических фактов развития языка;

расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и другие), включение обучающихся в практическую речевую деятельность.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, – 237 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые образовательные результаты

Изучение родного (русского) языка на уровне начального общего образования направлено на формирование обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения родного (русского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова, осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой

деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира), познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения родного (русского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения, анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев), проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования), формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде, проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибки;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в течение четырёх лет обучения должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение обучающихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка, приобщение к литературному наследию русского народа, обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

К концу обучения **в 1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по родному (русскому) языку:

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значения устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значения русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;
- соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- уместно использовать коммуникативные приёмы диалога (начало и завершение диалога и другие);
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке в соответствии с ситуацией общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по родному (русскому) языку:

- осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознавать язык как развивающееся явление, связанное с историей народа;
- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя

утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значения устаревших слов по указанной тематике;

- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

- понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;

- понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

- осознавать смысловозначительную роль ударения на примере омографов;

- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка: выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;

- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

- пользоваться учебными фразеологическими словарями, учебными словарями синонимов и антонимов для уточнения значения слов и выражений;

- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;

- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке в соответствии с ситуацией общения;

- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;

- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;

- строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника;

- создавать тексты-инструкции с использованием предложенного текста;

- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по родному (русскому) языку:

- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка;

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, слова, называющие природные явления и растения, слова, называющие занятия людей, слова, называющие музыкальные инструменты);

- распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;

- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

- понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- соблюдать при письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- использовать учебный орфоэпический словарь для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- правильно употреблять отдельные формы множественного числа имён существительных;
- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
- выражать мысли и чувства на родном языке в соответствии с ситуацией общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
- проводить смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и другие), определять языковые особенности текстов;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;
- создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
- создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по родному (русскому) языку:

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, с качествами и чувствами людей, родственными отношениями);

- распознавать русские традиционные сказочные образы, понимать значения эпитетов и сравнений в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;
- осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдать при письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;
- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- редактировать письменный текст с целью исправления грамматических ошибок;
- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при записи собственного текста (в рамках изученного);
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
- выражать мысли и чувства на родном языке в соответствии с ситуацией общения;
- строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
- владеть различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;

- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;
- составлять план текста, не разделённого на абзацы;
- приводить объяснения заголовка текста;
- владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;
- работать с текстом: пересказывать текст с изменением лица;
- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
- создавать текст как результат собственного мини-исследования, оформлять сообщение в письменной форме и представлять его в устной форме;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать предлагаемый письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять первоначальный и отредактированный тексты.

Содержание учебного предмета

1 класс

Русский язык: прошлое и настоящее.

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа.

Оформление буквиц и заставок. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта:

дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и другие);

как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и другие).

Имена в малых жанрах фольклора (пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание.

Словарь в картинках.

Язык в действии.

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Секреты речи и текста.

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.

Русский язык: прошлое и настоящее.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта:

1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг),

2) слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижки): какие из них сохранились до нашего времени,

3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сваришь, ни за какие коврижки). Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.); ехать в лес с дровами (тат.).

Проектное задание.

Словарь «Почему это так называется?».

Язык в действии.

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.

Практическая работа.

Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.

Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

Секреты речи и текста.

Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и другие, сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и другие (например, как правильно выразить несогласие, как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения, различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, использование обращений ты и вы.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

Создание текста: развёрнутое толкование значения слова. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста:

различение главных фактов и второстепенных, выделение наиболее существенных фактов, установление логической связи между фактами.

3 класс

Русский язык: прошлое и настоящее.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега, названия растений).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие занятия людей (например, ямщик, извозчик, корабейник, лавочник).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие музыкальные инструменты (например, балалайка, гусли, гармонь).

Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания.

Откуда в русском языке эта фамилия? История моих имени и фамилии. (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)

Язык в действии.

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища, заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, числа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (например, форм родительного падежа множественного числа). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Секреты речи и текста.

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований о путешествии по городам, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами. Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного). Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и других). Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов.

4 класс

Русский язык: прошлое и настоящее.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный,

благодарный, бескорыстный), связанные с обучением. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие родственные отношения (например, матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания.

Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.) Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.

Язык в действии.

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Секреты речи и текста.

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Различные виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.

Приёмы работы с примечаниями к тексту. Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Соотношение частей прочитанного или прослушанного текста: установление причинно-следственных отношений этих частей, логических связей между абзацами текста. Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставление первоначального и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Секреты речи и текста	8	0	Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru/ Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny/ Словарь имён собственных: http://gramota.ru/slovari/info/ag/? Презентации: Мимика и жесты https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty? Диалоговая форма устной речи https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-dialog-1-klass-4631784.html? Речевой этикет (конспект урока) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoy-etiket-klass-3076181.html?
Язык в действии	11	0	Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Этимологические онлайн-словари русского языка https://lexicography.online/etymology/? Орфоэпический словарь онлайн. URL: https://povto.ru/pr_udar.htm? Учебный словарь омонимов. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0a1e9c66-1b4f-4e47-8a7f-18ec428e4ef1/%5BRUS5_059%5D_%5BTD_021%5D.html Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru/ Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Презентации: Выделяем голосом важные слова https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-4242015.html?

			Как можно играть звуками https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? Звукопись в стихотворном художественном тексте https://infourok.ru/prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html? Как нельзя произносить слова https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html? Смыслоразличительная роль ударения https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/72023-prezentaciya-slovoobrazuyuschaya-rol-udareniya-1-klass.html Омонимы https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-omonimy-4194169.html? Наблюдение за сочетаемостью слов https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html?
Русский язык: прошлое и настоящее	12	0	Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny/ Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru/birchbark/ Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Русские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: https://www.krugosvet.ru/ Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Рассказы про русский язык для детей. https://razvivashka.online/poznavatelnoe/istoriya-russkogo-yazyka? Из истории русской избы для детей. https://razvivashka.online/poznavatelnoe/traditsii-i-istoriya-russkoy-izby-dlya-

			detey Русские пословицы и поговорки о доме https://kupidonia.ru/poslovitsy/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-o-dome? Русский народный костюм. https://www.lavka-podarkov.ru/articles/56793/ Пословицы и поговорки про одежду. http://www.trend-city.ru/poslovicy-pro-odezhdu? Презентации: Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-teme-osobennosti-oformleniya-knig-v-drevnej-rusi-oformlenie-krasnoj-stroki-i-zastavok-4573086.html? Словарь в картинках http://www.myshared.ru/slide/807407/?
Секреты речи и текста	2	0	Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Работа с текстом в 1 классе. https://multiurok.ru/index.php/files/rabota-s-tekstom-v-1-klasse-formirovanie-umeniya-o.html? Презентация: Что такое красная строка? https://deepcloud.ru/articles/chto-takoe-krasnaya-stroka-1-klass/?
ИТОГО	33	0	

2 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Русский язык: прошлое и настоящее	25	0	Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Культура письменной речи. URL: http://grammar.ru/ Презентации: https://%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA.%D1%80%D1%84/library/prezentatsiya_po_rodnomu_yaziku_2_kl https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-odezhke-vstrechayut-2-klass-4469011.html https://kladraz.ru/blogs/blog25117/urok-

			rodnogo-russkogo-yazika-2-klass-rganoy-hlebushko-kalachu-dedushka.html https://videouroki.net/razrabotki/iesli-khoroshiie-shchi-drughoi-pishchi-nie-ishchi.html https://ppt-online.org/816584 Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Народные игры и забавы: https://вятское-село.рф/about/history/narodnye-igry-i-zabavy/ Сказки Добролесья: https://www.youtube.com/watch?v=jX4c87XTUIU Из истории русской игрушки: https://histrf.ru/read/articles/liubimye-dietskiye-ighrushki-istoriya-ot-drevniei-rusi-do-sovietskogo-soiuza Предметы русского быта: https://schci.ru/predmety_russkogo_byta.html Из истории чаепития: https://tea.ru/article/samovar-blyudechko-i-baranki-iz-chego-slozhilas-kultura-russkogo-chaepitiya/ Русские пословицы и поговорки о чаепитии: https://elklub.ru/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-o-chaepitii/ Разработка урока: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-sravnenie-frazeologizmov-imeyuschih-v-raznih-yazikah-obschiy-smisl-no-razlichn-3925466.html Фразеологизмы в картинках: https://bestbabyclub.ru/products/idioms/
Язык в действии	16	1	Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru/ Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Азбучные истины. http://gramota.ru/class/istiny/ Словарь ударений: https://где-ударение.рф/ Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Словарь синонимов: https://synonymonline.ru/ Словарь антонимов: https://antonymonline.ru/ Толковый словарь: http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/

			Орфоэпический словарь онлайн русского языка: https://povto.ru/pr_udar.htm? Презентации: https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html? https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme-kak-poyavilis-poslovicy-i-frazeologizmy-4025868.html https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-konspekt-kak-nauchitsya-chitat-stihi-i-skazki-nablyudenie-za-izmeneniem-mesta-udareniya-v-poeticheskom-tekste-4186904.html
Секреты речи и текста	27	1	Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Правила речевого этикета: https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/pravila-rechevogo-etiketa.html Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Азбучные истины. http://gramota.ru/class/istiny/ Опорная таблица: https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/29070-opornaya-tablica-sredstva-svyazi-predlozheniy-v-tekste.html Уроки хороших манер: https://www.youtube.com/watch?v=GxGkhvzDl0s Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Толковый словарь: http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/ Презентации: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/10/19/urok-rodno-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-osobennosti https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/09/24/razgovor-s-detmi-na-temu-vezhlivost-sila-slabost-ili https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/08/22/prezentatsiya-na-temu-telefonnyy-etiket https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty?

			https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-3596403.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyka-na-temu-svyaz-predlozhenij-v-tekste-2-klass-4238044.htm
ИТОГО	68	2	

3 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Русский язык: прошлое и настоящее	26	1	Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru/ Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Философские фразы и цитаты про природу и человека: https://wikiphile.ru/535-fraz-prirodu/ Словарь устаревших слов: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/ Словарь синонимов: https://synonymonline.ru/ Словарь антонимов: https://antonymonline.ru/ Словарь имён собственных: http://gramota.ru/slovari/info/ag/? Русские фамилии: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B8 Ономастика: https://family-history.ru/material/onomastics/onomastics_13.html Язык русской деревни: http://gramota.ru/book/village/ Пословицы, поговорки о явлениях природы: https://mammy-pappy.ru/poslovitsi-i-pogovorki/580-poslovitsi-i-pogovorki-o-yavleniyah-priodi.html Фразеологизмы о погоде: https://burido.ru/307-russkie-idiomy-o-pogode

			Города России: https://infoportalru.ru/goroda-rossii-proisxozhdenie-nazvanij.html История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей: https://users.mccme.ru/vitar/books/nazvulic.pdf Разработки урока: https://multiurok.ru/files/3-klass-rodnoi-iazuk-urok-2-slova-nazyvaiushchie-p.html http://garmochka.blogspot.com/2020/02/blog-post_16.html Презентации: https://infourok.ru/slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-obraznye-nazvaniya-solnyshka-dozhdya-moroza-vyugi-vetra-rastenij-5473040.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3-klass-4591106.html https://infourok.ru/veter-bez-krylev-letaet-prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-3-klass-4560491.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-kakoj-les-bez-chudes-3-klass-4543937.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-u-zemli-yasno-solnce-u-cheloveka-slovo-3-klass-5182244.html
Язык в действии	15	0	Культура письменной речи. URL: http://grammar.ru/ Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Азбучные истины. http://gramota.ru/class/istiny/ Зачем нужны приставки и суффиксы: https://goaravetisyan.ru/zachem-nuzhny-pristavki-i-suffiksy-dlya-chego-nuzhny-suffiksy-tipichnye-oshibki-pri/ Род имен существительных: https://skysmart.ru/articles/russian/rod-imen-sushestvitelnyh РЯ, существительное: https://russkiiyazyk.ru/chastirechi/sushestvitelnoe/slova-ne-imeyut-formyi-mnozhestvennogo-chisla.html РЯ, существительное: https://russkiiyazyk.ru/chastirechi/sushestvitelnoe/formamnozhestvennogo-chisla.html Родительный падеж мн. числа существительных: https://obrazovaka.ru/russkiy-

			yazyk/roditelnyy-padezh-mnozhestvennogo-chisla-suschestvitelnyh Редактирование текста: https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-kartochka-redaktirovanie-teksta-692720.html Правильное и точное употребление предлогов в нашей речи: https://infourok.ru/pravilnoe-i-tochnoe-upotreblenie-predlogov-v-nashej-rechi-4441921.html Разработки урока: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/conspect/185839/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/ Презентации: https://ppt-online.org/832529 https://znanio.ru/media/prezentatsiya-porodnomu-yazyku-kak-izmenyayutsya-imena-suschestvitelnye-vo-mnozhestvennom-chisle-2680639
Секреты речи и текста	27	1	Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Азбучные истины. http://gramota.ru/class/istiny/ Текст – рассуждение : https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Ораторское искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/60478b679a79476253fbed87 Опорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/opornye-slova-primery-4-klass.html Структура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page:12/ Особенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie-osobennosti-yazika-folklor-2566252.html Богатство и разнообразие речи: https://studfile.net/preview/4392074/page:3/ Как развить красноречие: https://4brain.ru/blog/how-to-develop-eloquence/ Правила вежливости при разговоре: https://chudo-udo.info/pravila-

			etiketa/1871-pravila-vezhlivosti-pri-razgovore Презентации: https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-na-temu-podgotovlennaya-rech-priyomi-podgotovki-klass-3398857.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-3-klass-5066899.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ritoriki-klass-po-temekomponenti-rechevoy-situacii-kto-adresant-komu-adresat-cto-soderzhanie-viskazivaniya-504292.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-opisaniya https://slide-share.ru/tema-uroka-redaktirovanie-predlozhennikh-tekstov-celyu-sovershenstvovaniya-ikh-349767 https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-slovu-sozdanie-teksta-povestvovaniya-3-klass-4288474.html Разработки урока: https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-pri-solnyshke-teplo-pri-matushke-dobro-3-klass-5144652.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-ritoriki-slushaem-poraznomu-653504.html https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-redaktirovanie-teksta-3629240.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/
ИТОГО	68	2	

4 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Русский язык: прошлое и настоящее	30	1	Электронный вариант учебника «Русский язык (родной)»: 4-klass_compressed.pdf Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny

		Академический орфографический словарь. UR: http://gramota.ru/slovari/info/lop Большой онлайн толковый словарь русского языка: http://gramota.ru/slovari/info/bts/? Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs Этимология «школьных слов»: http://idum.uz/ru/archives/4999 Этимологические онлайн-словари русского языка: https://lexicography.online/etymology/? Пословицы, поговорки и фразеологизмы про учение: https://dettex.com/poslovicy-i-pogovorki/ob-uchenii/?ysclid=l4o3zhxc48581493423 Пословицы, поговорки, фразеологизмы о качествах человека: https://edu-zom.ru/poslovicy-pogovorki-frazeologizmy-o-kachestvax-cheloveka/ Русская речь: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Словарь родственных отношений: https://www.liveinternet.ru/users/ange12691/post292412556/ Фразеологизмы о семье и их значение: https://madamelavie.ru/frazeologizmy/frazeologizmy_semya/ Фразеологический словарь современного русского языка: http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/6.pdf?ysclid=l4o4v964a9136863319 Азбука воспитания: https://azbyka.ru/deti/kratkij-slovar-nravstvennyh-ponyatij Сказочный портал: https://needlewoman.ru/skazki/soobscenie-o-dobrom-molodtse-v-russkih-skazkah.html? Презентации: Русские традиционные эпитеты https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-russkie-tradicionnye-epitety-utochnenie-znachenij-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-proizve-4564890.html? Заемствованные слова https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-
--	--	--

			zaimstvovannye-slova-4-klass-5452006.html ?
Язык в действии	9	0	Орфоэпический словарь онлайн русского языка: https://povto.ru/pr_udar.htm? Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-trudnye-sluchai-obrazovaniya-formy-1-lica-edinstvennogo-chisla-nastoyashego-i--6060390.html? История знаков препинания: https://www.sites.google.com/site/kopia-virtualnyjurokslovesnosti/russkij-azyk/5-klass/sintaksis/znaki-prepinania/istoria-znakov-prepinania Презентации: Как правильно произносить слова https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-proznosi-pravilno-klass-3017972.html? Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/80266-prezentaciya-sintaksicheskaya-sinonimiya-kak.html
Секреты речи и текста	29	1	Русская речь: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Сборник заданий по работе с текстом: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/11/01/sbornik-zadaniy-po-rabote-s-tekstom-4-klass? Памятка по составлению плана: https://infourok.ru/pamyatka-kak-sostavit-plan-teksta-3332010.html? Культура письменной речи. URL: http://grammar.ru Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs Орфоэпический словарь онлайн русского языка: https://povto.ru/pr_udar.htm? Русские словари: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Академический орфографический словарь. UR: http://gramota.ru/slovari/info/lop Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types6.5. Словари и энциклопедии GUFO.ME.

			URL: https://gufo.me Презентации: Текст. Заголовок. Основная мысль: https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6181-prezentaciya-tekst-zagolovok-osnovnaya-mysl-4-klass.html Работа с текстом: https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_rabota_s_tekstom_4_klass-141065 Создание своего текста: https://urok.1sept.ru/articles/674757? Работа с деформированным текстом: https://multiurok.ru/files/rabota-s-deformirovannym-tekstom-na-urokakh-russko.html? Пишем разные тексты об одном и том же: https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-4-klass-4512986.html?
ИТОГО	68	2	

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов"**

СОГЛАСОВАНО
От 29 августа 2023 г.

зам директора по УВР
Князева Л.Л.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Родной (русский) язык»
для обучающихся 1-4 классов**

Ахметзянова Г.М., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.

г. Набережные Челны
2023г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количе ство часов	Контроль ные работы	Даты		Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
				План	Факт	
1.	Секреты речи и текста. (8 часов) Речь. Общение. Устная и письменная речь	1				Русская речь. http://gramota.ru/blio/magazines/rr/ Культура письменной речи. http://gramma.ru/
2.	Помощники общения - мимика и жесты	1				Презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty?
3.	Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге: Как приветствовать взрослого и сверстника? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?	1				Русская речь. http://gramota.ru/blio/magazines/rr/ Культура письменной речи. http://gramma.ru/ Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-dialog-1-klass-4631784.html?
4.	Этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-dialog-1-klass-4631784.html?
5.	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Правила корректного речевого поведения в ходе диалога; использование в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации общения	1				Презентация: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-rechevoy-etiket-klass-3076181.html?
6.	Имена в малых жанрах фольклора (пословицах,	1				Словарь имён собственных: http://gramota.r

	поговорках, загадках, прибаутках)					u/slovari/info/ag/?
7.	Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
8.	Цели и виды вопросов: вопрос как запрос на новое содержание	1				Азбучные истины. http://gramota.ru/class/istiny/
9.	Язык в действии. (11 часов) Выделяем голосом важные слова	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Этимологические онлайн-словари русского языка https://lexicography.online/etymology/? Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-4242015.html?
10.	Роль логического ударения	1				
11.	Важные слова в диалогах	1				
12.	Как можно играть звуками	1				Этимологические онлайн-словари русского языка https://lexicography.online/etymology/? Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html?
13.	Звукопись в стихотворном художественном тексте	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?
14.	Как нельзя	1				Азбучные

	произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов)					истины. http://gramota.ru/class/istiny/ Презентация: https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html?
15.	Подвижность ударений	1				Орфоэпический словарь онлайн русского языка. https://povto.ru/prudar.htm? Презентация: https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/72023-prezentaciya-slovoobrazuyuschiya-rol-udareniya-1-klass.html
16.	Смыслоразличительная роль ударения	1				
17.	Омонимы	1				Учебный словарь омонимов. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0a1e9c66-1b4f-4e47-8a7f-18ec428e4ef1/%5BRUS5_059%5D_%5BTD_021%5D.html Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-omonimy-4194169.html?
18.	Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов	1				Культура письменной речи. http://grammar.ru/ Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
19.	Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов	1				Презентация: https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html?
20.	Русский язык: прошлое и	1				Азбучные истины. http://gramota.ru/cl

	настоящее. (12 часов) Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита					ass/istiny/ Древнерусские берестяные грамоты. http://gramoty.ru/birchbark/ Кругосвет - универсальная энциклопедия. https://www.krugosvet.ru/ Презентация: https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-teme-osobennosti-iformleniya-knig-v-drevnej-rusi-iformlenie-krasnoj-stroki-i-zastavok-4573086.html?
21.	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок	1				https://www.krugosvet.ru/ Презентация: https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-teme-osobennosti-iformleniya-knig-v-drevnej-rusi-iformlenie-krasnoj-stroki-i-zastavok-4573086.html?
22.	Практическая работа: оформление буквиц и заставок	1				https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-teme-osobennosti-iformleniya-knig-v-drevnej-rusi-iformlenie-krasnoj-stroki-i-zastavok-4573086.html?
23.	Значение устаревших слов по теме русской письменности. Русские пословицы и поговорки, связанные с письменностью	1				ФЭБ: русская литература и фольклор. http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Русские словари. http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221
24.	Научно-познавательные и художественные тексты об истории языка и культуры русского народа	1				Рассказы про русский язык для детей. https://razvivashka.online/poznavatelnoe/istoriya-russkogo-yazyka?
25.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем.ю хоромы,	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Из истории русской избы для детей. https://razvivashka.online/poznavatelnoe/traditsii-i-

	горница, светлица, светец. лучина и т.д.)					istoriya-russkoy-izby-dlya-detey
26.	Значение устаревших слов на тему традиционного русского быта	1				Русские словари. http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. https://azbyka.ru/otchnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/
27.	Русские пословицы и поговорки, связанные с жилищем	1				Русские пословицы и поговорки о доме https://kupidonia.ru/poslovitsy/russkiye-poslovitsy-i-pogovorki-o-dome?
28.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.)	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrss/ Русский народный костюм. https://www.lavka-podarkov.ru/article/s/56793/?
29.	Значение устаревших слов на тему традиционной русской одежды	1				Русские словари. http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. https://azbyka.ru/otchnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/
30.	Русские пословицы и поговорки, связанные с одеждой	1				Пословицы и поговорки про одежду. http://www.trend-city.ru/poslovicy-pro-odezhdu?
31.	Проектное задание: словарь в картинках	1				Презентация: http://www.myshared.ru/slide/807407/?

32.	Секреты речи и текста. (2 часа) Тексты разной стилистической принадлежности. Слушание научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа. Сопоставление текстов. Составление текстов	1				Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Что такое красная строка? https://deepcloud.ru/articles/chto-takoe-krasnaya-stroka-1-klass/
33.	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нём наиболее существенных фактов	1				Работа с текстом в 1 классе. https://multiurok.ru/index.php/files/rabota-s-tekstom-v-1-klasse-formirovanie-umeniia-o.html

2 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				План	Факт	
1.	Русский язык: прошлое и настоящее. (25 часов) Что и как слова могут рассказать об одежде. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие одежду (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).	1				Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
2.	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями	1				Презентация: https://d1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA.%D1%80%D1%84/library/prezentatsiya_po_r_odnomu_yaziku_2

	традиционного русского быта: одежда					kl
3.	По одежке встречают. Значения устаревших слов	1				Презентация: https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-odezhke-vstrechayut-2-klass-4469011.html Ф ЭБ: русская литература и фольклор. http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
4.	Что и как слова могут рассказать о еде. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: русская кухня (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижки), какие из них сохранились до нашего времени	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
5.	Каша – кормилица наша. Из чего делали кашу?	1				Статья : https://lb-s.ru/kasha-kormilica-nasha
6.	Ржаной хлебушко калачу дедушка	1				Презентация: https://kladraz.ru/blogs/blog25117/urok-rodного-russkogo-yazika-2-klass-rganoy-hlebushko-kalachu-dedushka.html
7.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи	1				Презентация: https://videouroki.n

						et/razrabotki/iesli-khoroshiie-shchi-drughoi-pishchi-nie-ishchi.html
8.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: еда	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
9.	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: еда	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
10.	Что и как могут рассказать слова о детских забавах. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: детские забавы, игры и игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька)	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Народные игры и забавы: https://вятское-цело.рф/about/history/narodnye-igry-i-zabavy/
11.	Любишь кататься, люби и саночки возить	1				Презентация: https://ppt-online.org/816584
12.	Делу время, потехе час	1				
13.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: детские игры, забавы	1				Сказки Добролесья: https://www.youtube.com/watch?v=jX4c87XTUIU
14.	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями	1				

	традиционного русского быта					
15.	Детские игры и игрушки	1				Из истории русской игрушки: https://histrf.ru/read/articles/liubimye-dietskiye-ighrushki-istoriya-ot-drevniei-rusido-sovietskogo-soiuza
16.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: домашняя утварь (например, ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг)	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
17.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта	1				Предметы русского быта: https://schci.ru/pre-dmety_russkogo_byta.html
18.	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: домашняя утварь	1				
19.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: традиции русского чаепития	1				Из истории чаепития: https://tea.ru/article/samovar-blyudechko-i-baranki-iz-chego-slozhilas-kultura-russkogo-chaepitiya/
20.	Самовар кипит, уходить не велит	1				Традиции русского чаепития: https://eda.ru/medi

						a/vsjudu-zhizn/tradicii-russkogo-chaepitiya
21.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: традиция чаепития	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Русские пословицы и поговорки о чаепитии: https://elklub.ru/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-o-chaepitii/
22.	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов	1				
23.	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: традиция чаепития	1				Разработка урока: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-sravnenie-frazeologizmov-imeyuschih-v-raznih-yazykah-obshchiy-smisl-no-razlichn-3925466.html
24.	Фразеологический словарь в картинках. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.)	1				Фразеологизмы в картинках: https://bestbabyclub.ru/products/idioms/
25.	Словарь «Почему это так называется?»	1				Русские словари. http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Фразеологизмы в картинках: https://bestbabyclub.ru/products/idioms/
26.	Язык в действии. (16 часов) Помогает ли ударение различать слова?	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
27.	Как правильно произносить слова	1				Азбучные истины.

	(пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи)					http://gramota.ru/class/istiny/ Презентация: https://videouroki.net/razrabotki/rodnai-a-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html ?
28.	Смыслоразличительная роль ударения	1				Словарь ударений: https://где-ударение.рф/
29.	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1				
30.	Контрольная работа за первое полугодие	1	1			Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
31.	Анализ контрольной работы. Работа со словарём ударений	1				Азбучные истины. http://gramota.ru/class/istiny/
32.	Для чего нужны синонимы?	1				Словарь синонимов: https://synonymonline.ru/
33.	Для чего нужны антонимы?	1				Словарь антонимов: https://antonymonline.ru/
34.	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme-kak-poyavilis-poslovicy-i-frazeologizmy-4025868.html
35.	Происхождение пословиц и фразеологизмов	1				
36.	Разные способы толкования значения слов. Толковые словари	1				Толковый словарь: http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/
37.	Как можно объяснить значение слова?	1				Культура письменной речи. http://gramma.ru/
38.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
39.	Наблюдение за сочетаемостью слов	1				Презентация: https://infourok.ru/odnoj-russkij-yazyk-konspekt-kak-nauchitsya-
40.	Учимся читать стихи и сказки	1				

						chitat-stihi-i-skazki-nablyudenie-za-izmeneniem-mesta-udareniya-v-poeticheskom-teks-4186904.html
41.	Развитие речи. Работа со словарём ударений. Орфоэпические и орфографические словари.	1				Орфоэпический словарь онлайн русского языка: https://povto.ru/pr-udar.htm ?
42.	Секреты речи и текста. (27 часов) Учимся вести диалог	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html
43.	Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и другие, сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и другие (например, как правильно выразить несогласие, как убедить товарища).	1				
44.	Особенности русского речевого этикета	1				Презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/10/19/urok-rodного-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-osobennosti
45.	Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращений <i>ты и вы</i>	1				Правила речевого этикета: https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/pravila-rechevogo-etiketa.html
46.	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: различение главных фактов от второстепенных; выделение наиболее существенных фактов	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/
47.	Установление логической связи	1				Азбучные истины. http://gramota.ru/cl

	между фактами					ass/istiny/
48.	Средства связи: лексический повтор, местоименный повтор	1				Опорная таблица: https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/29070-opornaya-tablica-sredstva-svyazi-predlozheniy-v-tekste.html
49.	Разговор о вежливости	1				Презентация: https://nsportal.ru/skola/vneklassnaya-rabota/library/2018/09/24/razgovor-s-detmi-na-temu-vezhlivost-sila-slabost-ili
50.	Слово – это тоже поступок	1				
51.	Приёмы общения: просьба и похвала	1				Азбучные истины. http://gramota.ru/class/istiny/
52.	Правила разговора по телефону	1				Презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaaya-rabota/2017/08/22/prezentatsiya-na-temu-telefonnyy-etiket
53.	Помощники устного слова	1				Презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty?
54.	Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)	1				Уроки хороших манер: https://www.youtube.com/watch?v=GxGkhvzDl0s
55.	Жесты и мимика в ситуации знакомства					
56.	Развитие речи. Составление рассказа по картине З.Е.Серебрякова «За обедом»	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-3596403.html
57.	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/

	научной речи					
58.	Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне)	1				Культура письменной речи. http://gramma.ru/
59.	Устанавливаем связь предложений в тексте	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyka-na-temu-svyaz-predlozhenij-v-tekste-2-klass-4238044.html
60.	Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор	1				
61.	Создание текста: развёрнутое толкование значения слова	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Толковый
62.	Создание текста: развёрнутое толкование значения слова	1				словарь: http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/
63	Годовая контрольная работа	1	1			Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
64	Анализ контрольной работы. Создание текстов-повествований	1				Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=TIUYO5OVFQ
65	Создаем тексты-повествования о музеях	1				Тексты-повествования : https://licey.net/free/4-russkii-yazyk/41-kurs-russkogo-yazyka-russkii-yazyk-i-kultura-obscheniya/stages/808-75-tekst-povestvovanie-i-ego-vidy.html
66.	Создаем тексты-повествования об участии в народных праздниках	1				
67	Секреты речи и текста	1				Скаки Добролесья: https://www.youtube.com/watch?v=TmqBdpWuzDo
68.	Обобщающий урок. Что мне больше всего понравилось на уроках родного русского языка в этом году	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/

3 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количе ство часов	Контроль ные работы	Даты		Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
				План	Факт	
1.	Русский язык: прошое и настоящее. (26 часов) Что и как слова могут рассказывать об отношениях между людьми. Лексические единицы с национально- культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, например, правда - ложь, друг - недруг, брат - братство - поворотим.	1				Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru/
2.	Синонимы. Антонимы. Оттенки значений. Слова с суффиксами оценки. Гнезда слов с корнями -брат-, -друг-	1				Словарь синонимов: https://synonymonline.ru/ Словарь антонимов: https://antonymonline.ru/
3.	Жизнь слова (на примере слова дружина): что обозначало в разные времена, почему сохранилось?	1				Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru/
4.	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, в которых отражены особенности мировосприятия и отношений между людьми	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
5.	Что и как могут рассказать слова о природе	1				Философские фразы и цитаты про природу и человека: https://wikiphile.ru/

						535-fraz-prirodu/
6.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие природные явления и растения, например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений	1				Ономастика: https://family-history.ru/material/onomastics/onomastics_13.html
7.	"Говорящие" слова: образные названия дождя	1				Презентация: https://infourok.ru/slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-obraznye-nazvaniya-solnyshka-dozhdya-moroza-vyugi-vetra-rastenij-5473040.html
8.	Сошлись два друга — мороз да вьюга (образные названия снега)	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3-klass-4591106.html
9.	Слова, называющие растения	1				Разработка урока: https://multiurok.ru/files/3-klass-rodnoi-iazyk-urok-2-slova-nazyvaiushchie-p.html
10.	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра	1				Презентация: https://infourok.ru/veter-bez-krylev-letaet-prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-3-klass-4560491.html
11.	Какой лес без чудес. Образные названия растений	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-

						kakoj-les-bez-chudes-3-klass-4543937.html
12.	Диалектные слова: почему одно явление получает разные названия?	1				Язык русской деревни: http://gramota.ru/book/village/
13.	Лексическая сочетаемость слов	1				Культура письменной речи. http://gramma.ru/ Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
14.	Пословицы, поговорки, в которых отражены природные явления	1				Пословицы, поговорки о явлениях природы: https://mammy-pappy.ru/poslovitsi-i-pogovorki/580-poslovitsi-i-pogovorki-o-yavleniyah-prirodi.html
15.	Фразеологизмы, в которых отражены природные явления	1				Фразеологизмы о погоде: https://burido.ru/307-russkie-idiomy-o-pogode
16.	Что и как могут рассказать слова о занятиях людей и профессиях. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие занятия людей, например, <i>плотник, столяр, врач, ямщик, извозчик, коробейник</i>	1				Культура письменной речи. http://gramma.ru/
17.	Способы толкования значения слова: с помощью родственных слов, с помощью синонимов. Устаревшие слова	1				Словарь устаревших слов: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/

18.	Жизнь слова: отражение занятий людей в фамилиях, названиях улиц	1				Русские фамилии: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B8 Словарь имён собственных: http://gramota.ru/slovari/info/ag/?
19.	Что и как могут рассказать слова о занятиях людей. Лексические единицы с национально- культурной семантикой, называющие музыкальные инструменты, например, гудок, рожок, балалайка, гусли, гармонь. "Говорящие" слова	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
20.	Прямое и переносное значение слов. Многозначные слова. Жизнь слова: изменение значения слова (на примере слов <i>гудеть</i> , <i>гармошка</i> и т.п.)	1				Разработка урока: http://garmochka.blogspot.com/2020/02/blog-post_16.html
21.	Названия старинных русских городов, происхождение названий	1				Города России: https://infoportal.ru.ru/goroda-rossii-proisxozhdenie-nazvanij.html
22.	История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей	1				История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей: https://users.mccme.ru/vitar/books/nazv_ulic.pdf

23.	Проектная работа по на тему «История моих имени и фамилии». (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей: https://users.mccme.ru/vitar/books/nazv_ulic.pdf
24.	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, например, <i>Снегурочка, дубравка, сокол, соловей, зорька, солнце</i> и т. п.: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
25.	Контрольная работа за первое полугодие	1	1			Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
26.	Анализ контрольной работы. У земли ясно солнце, у человека — слово	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-u-zemli-yasno-solnce-u-cheloveka-slovo-3-klass-5182244.html
27.	Язык в действии. (15 часов) Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи)	1				Азбучные истины. http://gramota.ru/class/istiny/
28.	Для чего нужны суффиксы?	1				Культура письменной речи. http://gramma.ru/
29.	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные	1				РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/conspect/185839/

	оттенки значения и различную оценку, как специфическая особенность русского языка					Зачем нужны приставки и суффиксы: https://goaravetisya.ru/zachem-nuzhny-pristavki-i-suffiksy-dlya-chego-nuzhny-suffiksy-tipichnye-oshibki-pri/
30.	Практическая работа на тему «Как выразить различные оттенки значения при помощи суффиксов?» (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища, заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайныка) (на практическом уровне)	1				
31.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1				Род имен существительных: https://skysmart.ru/articles/russian/rod-imen-sushestvitelnyh
32.	Специфика грамматической категории рода имен существительных в русском языке	1				Культура письменной речи. http://gramma.ru/ Презентация: https://ppt-online.org/832529
33.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1				
34.	Существительные, имеющие только форму единственного числа	1				Культура письменной речи. http://gramma.ru/ РЯ, существительное: https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/sushhestvitelnoe/slova-neimeyut-formymnozhestvennogo-chisla.html
35.	Существительные, имеющие только форму множественного числа	1				РЯ, существительное: https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/sushhestvitelnoe/formamnozhestvennogo-chisla.html

36.	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1				РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/ Презентация: https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-rodnomu-yazyku-kak-izmenyayutsya-imena-suschestvitelnye-vo-mnozhestvennom-chisle-2680639
37.	Практическое овладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж множественного числа)	1				Родительный падеж мн. числа существительных: https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/roditelnyy-padezh-mnozhestvennogo-chisla-suschestvitelnyh
38.	Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок	1				Редактирование текста: https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-kartochka-redaktirovanie-teksta-692720.html
39.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1				Культура письменной речи. http://gramma.ru/
40.	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов с пространственным значением, образования предложно-падежных форм существительных	1				Правильное и точное употребление предлогов в нашей речи: https://infourok.ru/pravilnoe-i-tochnoe-upotreblenie-predlogov-v-nashej-rechi-4441921.html
41.	Нормы правильного и точного употребления предлогов	1				
42.	Секреты речи и текста. (27 часов) Сила слова	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Культура

						письменной речи. http://grammar.ru/
43.	Особенности устного выступления	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-na-temu-podgotovlennaya-rech-priyomi-podgotovki-klass-3398857.html
44.	Восстановление деформированного текста «Зяблик с колечком» (По Н. Сладкову) с творческими дополнениями	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-voosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-3-klass-5066899.html
45.	Понятность речи. Богатство и разнообразие речи	1				Богатство и разнообразие речи: https://studfile.net/preview/4392074/page:3/
46.	Речевой этикет. Компоненты речевой ситуации: кто (адресант) – кому (адресат) что (содержание высказывания)	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ritoriki-klass-po-temekomponenti-rechevoy-situacii-kto-adresant-komu-adresat-chto-soderzhanie-viskazivaniya-504292.html
47.	Понятие о красноречии. Точность и логичность речи	1				Как развить красноречие: https://4brain.ru/blog/how-to-develop-eloquence/
48.	Правила вежливого поведения во время разговора. Благодарим за подарок, услугу	1				Правила вежливости при разговоре: https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1871-pravila-vezhlivosti-pri-razgovore

49.	Текст – рассуждение	1				Текст – рассуждение : https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/tekst-rassuzhdenie.html
50.	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного)	1				Разработка урока: https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html
51.	Сочиняем сами на тему «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации	1				Разработка урока : https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-pri-solnyshke-teplo-pri-matushke-dobro-3-klass-5144652.html
52.	Слушаем, смотрим. С какой целью? Зачем? (задачи общения)	1				Ораторское искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/60478b679a79476253fbed87
53.	Текст. Тема текста. Заглавие	1				Разработка урока: https://infourok.ru/konspekt-uroka-ritoriki-slushaem-poraznomu-653504.html
54.	Текст. Опорные слова	1				Опорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/opornye-slova-primery-4-klass.html
55.	Текст. Структура текста	1				Структура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page:12/
56.	Рассказ о животном по личным наблюдениям	1				Презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-

						opisaniya
57.	Учимся редактировать тексты	1				Культура письменной речи. http://gramma.ru/
58.	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе)	1				Разработка урока: https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-redaktirovanie-teksta-3629240.html Презентация: https://slide-share.ru/tema-uroka-redaktirovanie-predlozhennikh-tekstov-celyu-sovershenstvovaniy-a-ikh-349767
59.	Редактирование текста	1				
60.	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1				
61.	Годовая контрольная работа	1	1			Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Культура письменной речи. http://gramma.ru/
62.	Анализ контрольной работы. Типы текстов. Текст-описание	1				РЭШ: конспект урока: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/
63.	Текст – повествование	1				РЭШ: конспект урока: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/conspect/289315/
64.	Создание текстов-повествований о путешествии по городам	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-slovu-sozdanie-teksta-povestvovaniya-3-klass-4288474.html
65.	Создание текстов-повествований об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.	1				
66.	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов	1				Особенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie-osobennosti-yazika-folklor-a

	(народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.)					2566252.html
67.	Повторение разделов «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии»	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
68.	Повторение раздела «Секреты речи и текста». Обобщенное повторение	1				Азбучные истины. http://gramota.ru/class/istiny/ Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/

4 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				План	Факт	
1.	Русский язык: прошлое и настоящее. (30 часов) Что и как могут рассказать слова об обучении	1				Электронный вариант учебника «Русский язык (родной)»: 4klass.compressed.pdf Азбучные истины. URL: http://gramota.ru/class/istiny Этимология «школьных слов». http://idum.uz/ru/archives/4999
2.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с обучением	1				
3.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением, например, от корки до корки и т.д.	1				Пословицы, поговорки и фразеологизмы про учение. https://dettex.com/poslovicy-i-pogovorki-ob-uchenii/?ysclid=l4o3zhxc485814934

						23
4.	Пословицы, поговорки, фразеологизмы других народов связанные с учением	1				
5.	Практическая работа «Словарь в картинках»	1				
6.	Что и как могут рассказать слова о родственных отношениях в семье	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Словарь родственных отношений. https://www.liveinternet.ru/user/s/angel2691/post292412556/
7.	Наши семейные традиции	1				
8.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие родственные отношения, например, матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица	1				
9.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с родственными отношениями, например, вся семья вместе, так и душа на месте и т. д.	1				Фразеологизмы о семье и их значение. https://madamelavie.ru/frazeologizmy/frazeologizmy_semya/ ?
10.	Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-russkie-tradicionnye-epitety-utochnenie-znachenij-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-proizvedeniyah-folklor-a-i-hudozhestvennoj-literatury
11.	Лексические единицы	1				Академически

	с национально-культурной семантикой, связанные с качествами и чувствами людей, например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный и т.д.					й орфографический словарь. UR: http://gramota.ru/slovari/info/lo р Азбука воспитания. https://azbyka.ru/deti/kratkij-slovar-nravstvennyh-ponyatij
12.	Добрый молодец в русском фольклоре	1				Сказочный портал. https://needlewoman.ru/skazki/s-oobschenie-o-dobrom-molodtse-v-russkih-skazkah.html?
13.	Эпитеты в произведениях А.С. Пушкина	1				
14.	В русском фольклоре соловей, заря	1				
15.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей	1				Пословицы, поговорки, фразеологизмы о качествах человека. https://edu-zom.ru/posloviy-pogovorki-frazeologizmy-o-kachestvax-cheloveka/ ?
16.	Пословицами и поговорками других народов о качествах и чувствах людей	1				
17.	Фразеологизмы с названиями птиц	1				
18.	Фразеологизмы с названиями животных	1				
19.	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Фразеологический словарь современного русского языка.

						http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/6.pdf?ysclid=l4o4v964a9136863319
20.	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира	1				Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-zaimstvovannye-slova-4-klass-5452006.html?
21.	Практическая работа со словарем иностранных слов современного русского языка	1				Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me Большой онлайн толковый словарь русского языка. http://gramota.ru/slovari/info/bts/?
22.	Заимствованные части слов: приставки	1				
23.	Русские слова в языках других народов	1				
24.	В географических названиях русские имена	1				
25.	Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре.	1				
26.	Русские слова в языках других народов	1				
27.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1			
28.	Анализ контрольной работы. Внеклассное чтение: Л. Л. В. Успенский. Почему не иначе? Э. А. Вартаньян. Эти мудрёные слова.	1				
29. 30.	Творческая работа на тему «Откуда это слово появилось в русском языке?» (Приобретение опыта	1 1				Этимологические онлайн-словари русского языка https://lexicography.online/etymology/?

	поиска информации о происхождении слов.)					
31.	Язык в действии. (9 часов) Как правильно произносить слова	1				Электронный вариант учебника «Русский язык (родной)»: 4 klass compressed.pdf Орфоэпический словарь онлайн русского языка. https://povto.ru/pr-udar.htm? Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-proiznosi-pravilno-klass-3017972.html?
32.	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне) : <i>победить, убедить, дудеть, галдеть, очутиться, оцутить и т.д.; будить, просить, резать, пахать, выпустить, платить, жечь</i>	1				Презентация: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-trudnye-sluchai-obrazovaniya-formy-1-lica-edinstvennogo-chisla-nastoyashego-i--6060390.html?
33.	Говорим правильно: <i>есть, кушать, класть, положить, ехать</i>	1				
34.	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний (на пропедевтическом уровне)	1				Презентация: https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/80266-prezentaciya-sintaksicheskaya-sinonimiya-kak.html
35.	Синонимия со сложными именами прилагательными	1				
36.	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на	1				Презентация: https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/80266-

	уровне предложений (на пропедевтическом уровне)					prezentaciya- sintaksicheskaya- sinonimiya- kak.html
37.	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного)	1				История знаков препинания https://www.sites.g oogle.com/site/kopi avirtualnyjurokslov esnosti/russkij- azyk/5- klass/sintaksis/znak i-prepinania/istoria- znakov-prepinania
38.	Пунктуация в современной грамматике русского языка	1				
39.	Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1				
40.	Секреты речи и текста. – (29 часов) Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы	1				Электронный вариант учебника «Русский язык (родной)»: 4 klass.compressed. pdf Русская речь. http://gramota.ru/bi bliomagazines/rr/
41.	Практическая работа. Разыгрывание диалогов по ситуациям	1				
42.	Особенности озаглавливания текста	1				Сборник заданий по работе с текстом.
43.	Информативная функция заголовков.	1				https://nsportal.ru/n achalnaya- shkola/chtenie/201 7/11/01/sbornik- zadaniy-po-rabote- s-tekstom-4-klass?
44.	Типы заголовков	1				Презентация: https://uchitelya.co m/russkiy- yazyk/6181- prezentaciya-tekst- zagolovok- osnovnaya-mysl-4- klass.html
45.	Части текста	1				Презентация: Работа с текстом. https://znanio.ru/m edia/prezentatsiya po russkomu yazy
46.	Соотношение частей прочитанного или прослушанного текста: установление причинно- следственных отношений этих частей, логических связей между абзацами текста	1				

						ku rabota s teksto m 4 klass-141065
47.	Что такое план текста?	1				
48.	Составление плана текста, разделенного на абзацы по рассказу Е.Чарушиной	1				
49.	Составление плана текста, не разделенного на абзацы по рассказу «Весна» , по тексту Г.Скребицкой	1				Памятка по составлению плана. https://infourok.ru/pamyatka-kak-sostavit-plan-teksta-3332010.html?
50.	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица (на практическом уровне)	1				Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru Презентация. Создание своего текста. https://urok.1sept.ru/articles/674757?
51.	Приёмы работы с примечаниями к тексту	1				
52.	Рассказ Н.Т. Фёдорова «Переписка»	1				
53.	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности на основе текстов «Ветер и солнце» и «На озере»	1				
54.	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	1				Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs Орфоэпический словарь онлайн русского языка. https://povto.ru/prudar.htm?
55.	Редактирование предложенных и собственных текстов с целью	1				Презентация. Работа с деформированным текстом.

	совершенствования их содержания и формы					https://multiurok.ru/files/rabota-s-deformirovannym-tekstom-na-urokakh-russko.html?
56.	Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1				
57.	Сопоставление чернового и отредактированного текстов	1				
58.	Сопоставление чернового и отредактированного текстов	1				
59.	Учебные словари в процессе редактирования текста	1				Русские словари. http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Академический орфографический словарь. UR: http://gramota.ru/slovari/info/lop Какие бывают словари. URL: http://gramota.ru/slovari/types6.5 . Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me
60.	Годовая контрольная работа	1	1			
61.	Анализ контрольной работы. Синонимия речевых формул (на практическом уровне)	1				Презентация. Пишем разные тексты об одном и том же. https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-4-klass-4512986.html?
62.	Создание текста по теме «Пишем разные тексты об одном и том же» как результат собственной исследовательской деятельности	2				
63.						
64.	Представление результатов по теме «Пишем разные тексты об одном и том же»	1				
65.	Повторение раздела «Русский язык: прошлое и	1				

	настоящее»					
66.	Повторение раздела «Язык в действии»	1				
67.	Повторение раздела «Секреты речи и текста»	1				
68.	Обобщающее повторение. Наши успехи	1				

Пронумеровано, продублировано
и скреплено печатью

59 см.

Директор МБОУ «СОШ №19»

А.А.Захарова

« 31 » 08 20 18 г.