МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов"

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Ахметзянова Г.М.

СОГЛАСОВАНО на заседании МС Протокол №1 от 29 августа 2023г.

Федотова Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №19»

Захарова А.А.

Приказ № 244 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Родной (русский) язык» базовый уровень для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Ахметзянова Г.М., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.

г. Набережные Челны 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целями изучения родного (русского) языка являются:

осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа, понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете, овладение выразительными средствами русского языка;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачами изучения родного (русского) языка являются:

совершенствование у обучающихся как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции, изучение исторических фактов развития языка;

расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и другие), включение обучающихся в практическую речевую деятельность.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 237 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые образовательные результаты

Изучение родного (русского) языка на уровне начального общего образования направлено на формирование обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения родного (русского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине России, в том числе через изучение родного русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова, осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой

деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира), познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения родного (русского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц;
 - объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения, анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.
- У обучающегося будут сформированы следующие **базовые** исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев), проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования), формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.
- У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:
- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часты коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде, проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибки;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в течение четырёх лет обучения должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение обучающихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка, приобщение к литературному наследию русского народа, обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по родному (русскому) языку:

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значения устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значения русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
 - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
 - осознавать смыслоразличительную роль ударения;
- соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- уместно использовать коммуникативные приёмы диалога (начало и завершение диалога и другие);
 - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке в соответствии с ситуацией общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.

К концу обучения во 2 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по родному (русскому) языку:

осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа;

- осознавать язык как развивающееся явление, связанное с историей народа;
- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя

утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значения устаревших слов по указанной тематике;

- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
 - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
 - осознавать смыслоразличительную роль ударения на примере омографов;
- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка: выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
 - проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться учебными фразеологическими словарями, учебными словарями синонимов и антонимов для уточнения значения слов и выражений;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
 - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке в соответствии с ситуацией общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
- строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответдобавление, комментирование ответа или работы одноклассника;
 - создавать тексты-инструкции с использованием предложенного текста;
- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по родному (русскому) языку:

- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка;
- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, слова, называющие природные явления и растения, слова, называющие занятия людей, слова, называющие музыкальные инструменты);
- распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

- понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- соблюдать при письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
 - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- использовать учебный орфоэпический словарь для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
 - проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- правильно употреблять отдельные формы множественного числа имён существительных;
- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
 - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
- выражать мысли и чувства на родном языке в соответствии с ситуацией общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
- проводить смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и другие), определять языковые особенностей текстов;
 - выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;
- создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
- создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по родному (русскому) языку:

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, с качествами и чувствами людей, родственными отношениями);

- распознавать русские традиционные сказочные образы, понимать значения эпитетов и сравнений в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;
 - осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдать при письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
 - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
 - проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;
- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- редактировать письменный текст с целью исправления грамматических ошибок;
- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при записи собственного текста (в рамках изученного);
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
 - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
- выражать мысли и чувства на родном языке в соответствии с ситуацией общения;
- строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответдобавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
- владеть различными видами чтения (изучающим и поисковым) научнопознавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;

- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста:
 - составлять план текста, не разделённого на абзацы;
 - приводить объяснения заголовка текста;
 - владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;
 - работать с текстом: пересказывать текст с изменением лица;
- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
- создавать текст как результат собственного мини-исследования, оформлять сообщение в письменной форме и представлять его в устной форме;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать предлагаемый письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять первоначальный и отредактированный тексты.

Содержание учебного предмета

1 класс

Русский язык: прошлое и настоящее.

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа.

Оформление буквиц и заставок. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта:

дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и другие);

как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и другие).

Имена в малых жанрах фольклора (пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание.

Словарь в картинках.

Язык в действии.

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Секреты речи и текста.

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.

2 класс

Русский язык: прошлое и настоящее.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта:

- 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг),
- 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижки): какие из них сохранились до нашего времени,
- 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сваришь, ни за какие коврижки). Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.); ехать в лес с дровами (тат.).

Проектное задание.

Словарь «Почему это так называется?».

Язык в действии.

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.

Практическая работа.

Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.

Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

Секреты речи и текста.

Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и другие, сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и другие (например, как правильно выразить несогласие, как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения, различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, использование обращений ты и вы.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

Создание текста: развёрнутое толкование значения слова. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста:

различение главных фактов и второстепенных, выделение наиболее существенных фактов, установление логической связи между фактами.

3 класс

Русский язык: прошлое и настоящее.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега, названия растений).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие занятия людей (например, ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие музыкальные инструменты (например, балалайка, гусли, гармонь).

Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий. Проектные задания.

Откуда в русском языке эта фамилия? История моих имени и фамилии. (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)

Язык в действии.

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжища, книжища, заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, заинька) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, числа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (например, форм родительного падежа множественного числа). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Секреты речи и текста.

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований о путешествии по городам, об участии в мастерклассах, связанных с народными промыслами. Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного). Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и других). Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов.

4 класс

Русский язык: прошлое и настоящее.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный,

благодарный, бескорыстный), связанные с обучением. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие родственные отношения (например, матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания.

Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.) Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.

Язык в действии.

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Секреты речи и текста.

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Различные виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.

Приёмы работы с примечаниями к тексту. Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Соотношение частей прочитанного или прослушанного текста: установление причинно-следственных отношений этих частей, логических связей между абзацами текста. Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставление первоначального и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование	Общее	Контрольные	Электронные (цифровые)
раздела	количество	работы	образовательные ресурсы
Риздели	часов	Paccin	copasobateablible pecypebi
Секреты речи	8	0	Русская речь. URL:
и текста	Ü	Ŭ	http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
II TOROTO			Культура письменной речи. URL:
			http://gramma.ru/
			Азбучные истины. URL:
			http://gramota.ru/class/istiny/
			Словарь имён собственных:
			http://gramota.ru/slovari/info/ag/?
			Презентации:
			Мимика и жесты
			https://nsportal.ru/nachalnaya-
			shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-
			zhesty?
			<u>Znesty</u> : Диалоговая форма устной речи
			https://infourok.ru/prezentaciya-po-
			russkomu-yazyku-po-teme-dialog-1-
			klass-4631784.html?
			Речевой этикет (конспект урока)
			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-
			russkomu-yaziku-na-temu-rechevoy-
			etiket-klass-3076181.html?
Язык в	11	0	Русская речь. URL:
действии	11	U	• •
деиствии			http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
			Этимологические онлайн-словари
			русского языка
			https://lexicography.online/etymology/?
			Орфоэпический словарь онлайн.
			URL: https://povto.ru/pr_udar.htm?
			Учебный словарь омонимов.
			http://files.school-
			collection.edu.ru/dlrstore/0a1e9c66-1b4f-
			4e47-8a7f-
			18ec428e4ef1/%5BRUS5_059%5D_%5
			BTD 021%5D.html
			Культура письменной речи. URL:
			http://gramma.ru/
			Азбучные истины. URL:
			http://gramota.ru/class/istiny/
			Мир русского слова. URL:
			http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
			Презентации:
			Выделяем голосом важные слова
			https://infourok.ru/prezentaciya-po-
			russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-
			na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-
			<u>slova-4242015.html</u> ?

			TC
			Как можно играть звуками
			https://infourok.ru/prezentaciya-po-
			russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-
			na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-
			<u>4242033.html</u> ?
			Звукопись в стихотворном
			художественном тексте
			https://infourok.ru/prezentaciya-
			zvukopis-v-stihotvornom-
			hudozhestvennom-tekste-3635847.html?
			Как нельзя произносить слова
			https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-
			riech-kak-niel-zia-ghovorit.html?
			Смыслоразличительная роль ударения
			https://uchitelya.com/russkiy-
			yazyk/72023-prezentaciya-
			slovoobrazuyuschaya-rol-udareniya-1-
			klass.html
			Омонимы
			https://infourok.ru/prezentaciya-po-
			russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-
			omonimy-4194169.html?
			Наблюдение за сочетаемостью слов
			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-
			uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-
			kak.html?
Русский язык:	12	0	Азбучные истины. URL:
прошлое и	12	Ŭ	http://gramota.ru/class/istiny/
настоящее			Древнерусские берестяные грамоты.
настоящее			1 1
			URL: http://gramoty.ru/birchbark/
			Какие бывают словари? URL:
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Русские словари. URL:
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Русские словари. URL:
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Русские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Русские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL:
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор.
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Русские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия.
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: https://www.krugosvet.ru/
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL:https://www.krugosvet.ru/ Академический орфографический
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: https://www.krugosvet.ru/
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL:https://www.krugosvet.ru/ Академический орфографический
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: https://www.krugosvet.ru/ Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop/
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: https://www.krugosvet.ru/ Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop/ Мир русского слова. URL:
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pусские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: https://www.krugosvet.ru/ Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pycckue словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL:https://www.krugosvet.ru/ Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Рассказы про русский язык для детей.
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pycckue словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL:https://www.krugosvet.ru/ Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Рассказы про русский язык для детей. https://razvivashka.online/poznavatelnoe/
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pycckue словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Cловарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL:https://www.krugosvet.ru/ Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Рассказы про русский язык для детей. https://razvivashka.online/poznavatelnoe/istoriya-russkogo-yazyka ?
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Русские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: https://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: https://gramota.ru/slovari/info/lop/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Рассказы про русский язык для детей. https://razvivashka.online/poznavatelnoe/istoriya-russkogo-yazyka ? Из истории русской избы для детей.
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Pycckue словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL:https://www.krugosvet.ru/ Академический орфографический словарь. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Рассказы про русский язык для детей. https://razvivashka.online/poznavatelnoe/ istoriya-russkogo-yazyka?
			Какие бывают словари? URL: http://gramota.ru/slovari/types Русские словари. URL: http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221 Словарь устаревших слов. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ ФЭБ: русская литература и фольклор. URL: http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: https://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: https://gramota.ru/slovari/info/lop/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/slovari/info/lop/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Рассказы про русский язык для детей. https://razvivashka.online/poznavatelnoe/istoriya-russkogo-yazyka ? Из истории русской избы для детей.

			Русские пословицы и поговорки о доме https://kupidonia.ru/poslovitsy/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-o-dome? Pyccкий народный костюм. https://www.lavka-podarkov.ru/articles/56793/? Пословицы и поговорки про одежду. http://www.trend-city.ru/poslovicy-proodezhdu? Презентации: Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-poteme-osobennosti-oformleniya-knig-vdrevnej-rusi-oformlenie-krasnoj-stroki-izastavok-4573086.html? Словарь в картинках
Секреты речи и текста	2	0	http://www.myshared.ru/slide/807407/? Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Работа с текстом в 1 классе. https://multiurok.ru/index.php/files/rabot a-s-tekstom-v-1-klasse-formirovanie- umeniia-o.html? Презентация: Что такое красная строка? https://deepcloud.ru/articles/chto-takoe- krasnaya-stroka-1-klass/?
ИТОГО	33	0	

Наименование	Общее	Контрольные	Электронные (цифровые)
раздела	количество	работы	образовательные ресурсы
	часов		
Русский язык:	25	0	Русская речь. URL:
прошлое и			http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
настоящее			Культура письменной речи. URL:
			http://gramma.ru/
			Презентации:
			https://%D1%83%D1%80%D0%BE%D
			0%BA.%D1%80%D1%84/library/prezen
			tatciya po rodnomu yaziku 2 kl
			https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-
			odezhke-vstrechayut-2-klass-
			<u>4469011.html</u>
			https://kladraz.ru/blogs/blog25117/urok-

	Τ		
			rodnogo-russkogo-yazika-2-klass-
			rganoy-hlebushko-kalachu-
			<u>dedushka.html</u>
			https://videouroki.net/razrabotki/iesli-
			khoroshiie-shchi-drughoi-pishchi-nie-
			ishchi.html
			https://ppt-online.org/816584
			Мир русского слова.
			http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
			Народные игры и забавы:
			1 -
			https://вятское-
			<u>село.pф/about/history/narodnye-igry-i-</u>
			<u>zabavy/</u>
			Сказки Добролесья:
			https://www.youtube.com/watch?v=jX4c
			87XTUIU
			Из истории русской игрушки:
			https://histrf.ru/read/articles/liubimyie-
			dietskiie-ighrushki-istoriia-ot-drievniei-
			rusi-do-sovietskogho-soiuza
			Предметы русского быта:
			https://schci.ru/predmety_russkogo_byta.
			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
			html
			Из истории чаепития:
			https://tea.ru/article/samovar-
			blyudechko-i-baranki-iz-chego-slozhilas-
			<u>kultura-russkogo-chaepitiya/</u>
			Русские пословицы и поговорки о
			чаепитии: https://elklub.ru/russkie-
			poslovitsy-i-pogovorki-o-chaepitii/
			Разработка урока:
			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-
			rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-
			sravnenie-frazeologizmov-imeyuschih-v-
			raznih-yazikah-obschiy-smisl-no-
			razlichn-3925466.html
			Фразеологизмы в картинках:
			https://bestbabyclub.ru/products/idioms/
Язык в	16	1	Культура письменной речи. URL:
действии			http://gramma.ru/
			Мир русского слова.
			http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
			Азбучные истины.
			http://gramota.ru/class/istiny/
			Словарь ударений: https://где-
			ударение.рф/
			Русская речь.
			I
			http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
			Словарь
			синонимов: https://synonymonline.ru/
			Словарь антонимов:
			https://antonymonline.ru/
			Толковый словарь:
			http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/
<u> </u>			

	1	T	
			Орфоэпический словарь онлайн
			русского языка:
			https://povto.ru/pr_udar.htm?
			Презентации:
			https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-
			riech-kak-niel-zia-ghovorit.html?
			https://infourok.ru/prezentaciya-po-
			rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass-po-
			teme-kak-poyavilis-poslovicy-i-
			frazeologizmy-4025868.html
			https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-
			konspekt-kak-nauchitsya-chitat-stihi-i-
			skazki-nablyudenie-za-izmeneniem-
			mesta-udareniya-v-poeticheskom-teks-
			4186904.html
-	27	1	
Секреты речи	27	1	Русская речь. URL:
и текста			http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
			Правила речевого этикета:
			https://obrazovaka.ru/russkiy-
			yazyk/pravila-rechevogo-etiketa.html
			Мир русского слова.
			http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
			Азбучные истины.
			•
			http://gramota.ru/class/istiny/
			Опорная таблица:
			https://uchitelya.com/russkiy-
			yazyk/29070-opornaya-tablica-sredstva-
			svyazi-predlozheniy-v-tekste.html
			Уроки хороших манер:
			https://www.youtube.com/watch?v=GxG
			khvzDl0s
			Русская речь.
			http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
			Толковый словарь:
			http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/
			Презентации:
			https://nsportal.ru/nachalnaya-
			shkola/russkii-yazyk/2021/10/19/urok-
			rodnogo-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-
			osobennosti
			https://infourok.ru/prezentaciya-po-
			russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-
			uchimsya-vesti-dialog-priyomy-
			obsheniya-2-klass-5808241.html
			https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-
			rabota/library/2018/09/24/razgovor-s-
			detmi-na-temu-vezhlivost-sila-slabost-ili
			https://nsportal.ru/nachalnaya-
			shkola/vospitatelnaya-
			rabota/2017/08/22/prezentatsiya-na-
			temu-telefonnyy-etiket
			https://nsportal.ru/nachalnaya-
			shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-
			<u>zhesty</u> ?

			https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-3596403.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyka-na-temu-svyaz-predlozhenij-v-tekste-2-klass-4238044.htm
ИТОГО	68	2	

Наименование	Общее	Контрольные	Электронные (цифровые)
раздела	количество	работы	образовательные ресурсы
1 /	часов	_	1 1 11
Русский язык: прошлое и настоящее			Русская речь. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru/ Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ Философские фразы и цитаты про природу и человека: https://wikiphile.ru/535-fraz-prirodu/ Словарь устаревших слов: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/s lovar-ustarevshih-slov/ Словарь синонимов: https://synonymonline.ru/ Словарь антонимов: https://gramota.ru/slovari/info/ag/? Русские фамилии: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0% D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D 0%B8%D0%B5 %D1%84%D0%B8%D 0%B8 Ономастика: https://family- history.ru/material/onomastics/onomastics_13.html Язык русской деревни: http://gramota.ru/book/village/ Пословицы, поговорки о явлениях природы: https://mammy-pappy.ru/poslovitsi-i- pogovorki/580-poslovitsi-i-pogovorki-o- yavleniyah-prirodi.html Фразеологизмы о погоде: https://burido.ru/307-russkie-idiomy-o-
			pogode

Города России: https://infoportalru.ru/goroda-rossii-proisxozhdenie-nazvanij.html	
<u>proisxozhdenie-nazvanij.html</u>	
	-
11	_
История городов, сохранившаяся	В
названиях улиц и площадей:	
https://users.mccme.ru/vitar/books/r	nazv_
ulic.pdf	
Разработки урока:	
https://multiurok.ru/files/3-klass-roo	
<u>iazyk-urok-2-slova-nazyvaiushchie-</u>	
<u>p.html</u>	
http://garmochka.blogspot.com/2020	0/02/
blog-post 16.html	
Презентации:	
https://infourok.ru/slova-nazyvayusl	<u>nie-</u>
<u>prirodnye-yavleniya-obraznye-</u>	
<u>nazvaniya-solnyshka-dozhdya-moro</u>	oza-
vyugi-vetra-rastenij-5473040.html	
https://infourok.ru/prezentaciya-po-	
rodnomu-russkomu-yazyku-3-klass-	_
4591106.html	
https://infourok.ru/veter-bez-krylev-	
letaet-prezentaciya-po-russkomu-	
rodnomu-yazyku-3-klass-4560491.h	ntml
https://infourok.ru/prezentaciya-po-	
rodnomu-russkomu-yazyku-kakoj-le	
bez-chudes-3-klass-4543937.html	
https://infourok.ru/prezentaciya-po-	
rodnomu-yazyku-u-zemli-yasno-sol	
u-cheloveka-slovo-3-klass-5182244	
Язык в 15 0 Культура письменной речи. URL:	
действии http://gramma.ru/	
Русская речь. URL:	
http://gramota.ru/biblio/magazines/r	·r/
Азбучные истины.	1/
http://gramota.ru/class/istiny/	
Зачем нужны приставки и суффин	(CI I:
https://goaravetisyan.ru/zachem-nuz	
pristavki-i-suffiksy-dlya-chego-nuzl	
	<u>IIIy-</u>
suffiksy-tipichnye-oshibki-pri/	
Род имен существительных:	64
https://skysmart.ru/articles/russian/r	ou-
<u>imen-sushestvitelnyh</u>	
РЯ, существительное:	
https://russkiiyazyk.ru/chasti-	
rechi/sushhestvitelnoe/slova-ne-ime	
formyi-mnozhestvennogo-chisla.htm	<u>nl</u>
РЯ, существительное:	
https://russkiiyazyk.ru/chasti-	
rechi/sushhestvitelnoe/forma-	
<u>mnozhestvennogo-chisla.html</u>	
Родительный падеж мн. числа	

			yazyk/roditelnyy-padezh-
			mnozhestvennogo-chisla-
			<u>suschestvitelnyh</u>
			Редактирование текста:
			https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-
			kartochka-redaktirovanie-teksta-
			692720.html
			Правильное и точное употребление
			предлогов в нашей речи:
			https://infourok.ru/pravilnoe-i-tochnoe-
			upotreblenie-predlogov-v-nashej-rechi-
			4441921.html
			Разработки урока:
			1 71
			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/conspect/185839/
			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/co
			nspect/199957/
			Презентации: https://ppt-
			online.org/832529
			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-
			=
			rodnomu-yazyku-kak-izmenyayutsya-
			imena-suschestvitelnye-vo-
~			mnozhestvennom-chisle-2680639
Секреты речи	27	1	Русская речь. URL:
и текста			http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
			Мир русского слова.
			http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
			Азбучные истины.
			http://gramota.ru/class/istiny/
			http://gramota.ra/class/istmy/
			Текст – рассуждение:
			Текст – рассуждение:
			Текст – рассуждение : https://obrazovaka.ru/russkiy-
			Текст – рассуждение : https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html
			Текст – рассуждение : https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Ораторское искусство:
			Текст – рассуждение : https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Ораторское искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604
			Текст – рассуждение : https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Ораторское искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/60478b679a79476253fbed87
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Ораторское искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Опорные слова:
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Ораторское искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/60478b679a79476253fbed87 Опорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy-
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Ораторское искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Опорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4-
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopское искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Опорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaторское искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Опорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Структура текста:
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopcкое искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Опорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopское искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Особенности языка фольклора:
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Особенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie-
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Особенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie- osobennosti-yazika-folklora-
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Особенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie-
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Особенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie- osobennosti-yazika-folklora-
			Текст — рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Особенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie- osobennosti-yazika-folklora- 2566252.html Богатство и разнообразие речи:
			Текст — рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opatopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Ctpyktypa текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Ocoбенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie- osobennosti-yazika-folklora- 2566252.html Богатство и разнообразие речи: https://studfile.net/preview/4392074/page
			Текст — рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opatopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Ocoбенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie- osobennosti-yazika-folklora- 2566252.html Богатство и разнообразие речи: https://studfile.net/preview/4392074/page :3/
			Текст — рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Ocoбенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie- osobennosti-yazika-folklora- 2566252.html Богатство и разнообразие речи: https://studfile.net/preview/4392074/page :3/ Как развить красноречие:
			Текст — рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Ocoбенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie- osobennosti-yazika-folklora- 2566252.html Богатство и разнообразие речи: https://studfile.net/preview/4392074/page :3/ Как развить красноречие: https://4brain.ru/blog/how-to-develop-
			Текст – рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Ocoбенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie- osobennosti-yazika-folklora- 2566252.html Богатство и разнообразие речи: https://studfile.net/preview/4392074/page :3/ Как развить красноречие: https://dbrain.ru/blog/how-to-develop- eloquence/
			Текст — рассуждение: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/tekst-rassuzhdenie.html Opaтopckoe искусство: https://trends.rbc.ru/trends/education/604 78b679a79476253fbed87 Oпорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy- yazyk/opornye-slova-primery-4- klass.html Cтруктура текста: https://studfile.net/preview/7457111/page :12/ Ocoбенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie- osobennosti-yazika-folklora- 2566252.html Богатство и разнообразие речи: https://studfile.net/preview/4392074/page :3/ Как развить красноречие: https://4brain.ru/blog/how-to-develop-

			etiketa/1871-pravila-vezhlivosti-pri- razgovore
			Презентации:
			https://infourok.ru/prezentaciya-po-
			ritorike-na-temu-podgotovlennaya-rech-
			priyomi-podgotovki-klass-3398857.html
			https://infourok.ru/prezentaciya-po-
			russkomu-yazyku-na-temu-
			vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-
			3-klass-5066899.html
			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-
			ritoriki-klass-po-temekomponenti-
			rechevoy-situacii-kto-adresant-komu-
			adresat-chto-soderzhanie-viskazivaniya-
			504292.html
			https://nsportal.ru/nachalnaya-
			shkola/russkii-yazyk/2013/05/28/urok-
			razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-
			teksta-opisaniya
			https://slide-share.ru/tema-uroka-
			redaktirovanie-predlozhennikh-tekstov-
			celyu-sovershenstvovaniya-ikh-349767
			https://infourok.ru/prezentaciya-po-
			rodnomu-slovu-sozdanie-teksta-
			povestvovaniya-3-klass-4288474.html
			Разработки урока:
			https://infourok.ru/urok-rodnogo-
			russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-
			rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html
			https://infourok.ru/prezentaciya-po-
			rodnomu-yazyku-na-temu-pri-solnyshke-
			teplo-pri-matushke-dobro-3-klass-
			5144652.html
			https://infourok.ru/konspekt-uroka-
			ritoriki-slushaem-poraznomu-
			653504.html
			https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-
			redaktirovanie-teksta-3629240.html
			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/co
			nspect/220597/
ИТОГО	68	2	

Наименование	Общее	Контрольные	Электронные (цифровые)
раздела	количество	работы	образовательные ресурсы
	часов		
Русский язык:	30	1	Электронный вариант учебника
прошлое и			«Русский язык (родной)»:
настоящее			4-klass compressed.pdf
			Азбучные истины. URL:
			http://gramota.ru/class/istiny

Академический орфографический словарь. UR: http://gramota.ru/slovari/info/lop Большой онлайн толковый словарь русского языка: http://gramota.ru/slovari/info/bts/? Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs Этимология «школьных слов»: http://idum.uz/ru/archives/4999 Этимологические онлайн-словари русского языка: https://lexicography.online/etymology/? Пословицы, поговорки и фразеологизмы про учение: https://dettext.com/poslovicy-ipogovorki/obuchenii/?ysclid=l4o3zhxc48581493423 Пословицы, поговорки, фразеологизмы о качествах человека: https://edu-zom.ru/poslovicy-pogovorkifrazeologizmy-o-kachestvax-cheloveka/? Русская речь: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Словарь родственных отношений: https://www.liveinternet.ru/users/ange 12691/post292412556/ Фразеологизмы о семье и их значение: https://madamelavie.ru/frazeologizmy/fr azeologizmy_semya/? Фразеологический словарь современного русского языка: http://uchitelslovesnosti.ru/slovari/6.pdf?ysclid=l4 o4v964a9136863319 Азбука воспитания: https://azbyka.ru/deti/kratkij-slovarnravstvennyh-ponyatij Сказочный портал: https://needlewoman.ru/skazki/soobsc henie-o-dobrom-molodtse-v-russkihskazkah.html? Презентации: Русские традиционные эпитеты https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-yazyku-russkomu-russkietradicionnye-epitety-utochnenieznachenij-nablyudenie-zaispolzovaniem-v-proizve-4564890.html? Заимствованные слова https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-

			zaimstvovannye-slova-4-klass-
			5452006.html?
Язык в	9	0	Орфоэпический словарь онлайн
действии			русского языка:
			https://povto.ru/pr_udar.htm?
			Трудные случаи образования формы
			1-го лица единственного числа
			настоящего и будущего времени
			глаголов:
			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-
			rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-
			trudnye-sluchai-obrazovaniya-formy-1-
			lica-edinstvennogo-chisla-nastoyashego-
			<u>i6060390.html</u> ?
			История знаков препинания:
			https://www.sites.google.com/site/kopia
			virtualnyjurokslovesnosti/russkij-
			azyk/5-klass/sintaksis/znaki-
			prepinania/istoria-znakov-prepinania
			Презентации:
			Как правильно произносить слова
			https://infourok.ru/prezentaciya-po-
			russkomu-yaziku-proiznosi-pravilno-
			<u>klass-3017972.html</u> ?
			Синтаксическая синонимия как
			источник богатства и
			выразительности русской речи
			https://uchitelya.com/russkiy-
			yazyk/80266-prezentaciya-
C	20	1	sintaksicheskaya-sinonimiya-kak.html
Секреты речи и текста	29	1	Русская речь: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
и текста			Сборник заданий по работе с текстом:
			https://nsportal.ru/nachalnaya-
			shkola/chtenie/2017/11/01/sbornik-
			zadaniy-po-rabote-s-tekstom-4-klass?
			Памятка по составлению плана:
			https://infourok.ru/pamyatka-kak-
			sostavit-plan-teksta-3332010.html?
			Культура письменной речи. URL:
			http://gramma.ru
			Мир русского слова. URL:
			http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs
			Орфоэпический словарь онлайн
			русского языка:
			https://povto.ru/pr_udar.htm?
			Русские словари:
			http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221
			Академический орфографический
			словарь. UR:
			http://gramota.ru/slovari/info/lop
			Какие бывают словари. URL:
			http://gramota.ru/slovari/types6.5.
			Словари и энциклопедии GUFO.ME.

HTOFO			URL: https://gufo.me Презентации: Текст. Заголовок. Основная мысль: https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6181-prezentaciya-tekst-zagolovok-osnovnaya-mysl-4-klass.html Pабота с текстом: https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-russtom-4-klass-deformi-vaniy-multiurok-ru/multiurok-ru/multius/files/fabota-s-deformi-vaniy-multiurok-ru/files/rabota-s-deformi-vaniy-
ИТОГО	68	2	

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов"

СОГЛАСОВАНО От 29 августа 2023 г.

зам директора по УВР Князева Л.Л.

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «Родной (русский) язык» для обучающихся 1-4 классов

Ахметзянова Г.М., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.

г. Набережные Челны 2023г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Наименование	Количе	Контроль	Д	аты	Электронные
Π/Π	раздела. Тема	ство	ные	План	Факт	(цифровые)
	урока	часов	работы			образователь
						ные ресурсы
1.	Секреты речи и	1				Русская речь.
	текста. (8 часов)					http://gramota.ru/bi
	Речь. Общение.					blio/magazines/rr/
	Устная и письменная					Культура
	речь					письменной речи.
						http://gramma.ru/
2.	Помощники общения	1				Презенитация:
	- мимика и жесты					https://nsportal.ru/
						nachalnaya-
						shkola/chtenie/201
						2/06/26/mimika-i-
						zhesty?
3.	Диалоговая форма	1				Русская речь.
	устной речи.					http://gramota.ru/bi
	Стандартные обороты					blio/magazines/rr/
	речи для участия в					Культура
	диалоге: Как					письменной
	приветствовать					речи.
	взрослого и					http://gramma.ru
	сверстника? Как					/
	похвалить товарища?					Презентация:
	Как правильно					https://infourok.
	поблагодарить?					ru/prezentaciya-
4.	Этикетные формы	1				po-russkomu-
	обращения в					yazyku-po-
	официальной и					teme-dialog-1-
	неофициальной					klass-
	речевой ситуации					4631784.html?
5.	Секреты диалога:	1				Презентация:
	учимся разговаривать	_				https://infourok.
	друг с другом и со					ru/konspekt-
	взрослыми. Правила					uroka-po-
	корректного речевого					russkomu-
	поведения в ходе					yaziku-na-temu-
	диалога;					rechevoy-etiket-
	использование в речи					klass-
	языковых средств для					3076181.html?
	свободного					
	выражения мыслей и					
	чувств адекватно					
	ситуации общения					
6.	Имена в малых	1				Словарь имён
	жанрах фольклора	_				собственных:
	(пословицах,					http://gramota.r

прибаутках 7. Цели и виды вопросов: вопросуточнение 1 Русская речь http://gramota.r wbiblio/magazi nes/rr/ wbiblio/magazi nes/rr/ wbiblio/magazi nes/rr/ wbiblio/magazi nes/rr/ wbiblio/magazi nes/rr/ wclass/istiny/ precentary/ wclass/istiny/ yclass/istiny/ yclass/istiny/ yclass/istiny/ yclass/istiny/ yclass/istiny/ yclass/istiny/ yclass/istiny/ yclass/istiny/ precentary/ wclass/ wclas		поговорках, загадках,				u/slovari/info/ag
Вопросов: вопросуточнение		<u> </u>				_
8. Пели и виды вопросов: вопрос как запрос на новое содержание 1	7.	· ·	1			
8. Цели и виды вопрос как запрое на новое содержание 1 Азбучные негины. http://gramota.r u/class/sitiny/ 4 Азбучные негины. http://gramota.r u/class/sitiny/ 9. Язык в действии. (11 часов) выделяем голосом важные слова 1 Русская речь. http://gramota.ru/bi blio/magazines/rr/ 3/тимологические оплайи-словари русского эзыка 11. Важные слова в диалогах 1						
8. Цели и виды вопросов: вопрос как запрос па повое содержание 1 Азбучные истины. http://gramotar_u/class/istiny/ 9. Изык в действии. (Пчасов) Выделяем голосом важные слова 1 Русская речь. http://gramotar_u/biblio/magazines/rr/ Этимологические онлайн-словари русского языка https://exicograph yconfine/etymology /? 11. Важные слова в лиалогах 1 нтрезентация: https://iexicograph yconfine/etymology /? 12. Как можно вграть звуками 1 Этимологические онлайн-словари русского языка https://iexicograph yconfine/etymology /? 12. Как можно вграть звуками 1 Этимологические онлайн-словари русского языка https://iexicograph yconfine/etymology /? 12. Как можно вграть звуками 1 Этимологические онлайн-словари русского языка https://iexicograph yconfine/etymology /? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Нерезентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1- klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sqa538847.html?		уточнение				
Вопросов: Вопрос как запрос на повое содержание	Q	Поди и види	1			
Запрос на новое содержание http://gramota.r u/class/istiny/ 9. Язык в действии. (11часов) Выделяем голосом Выжные слова Этимологические онлайн-словари русского языка https://gramota.ru/bi blio/magazines/rr/ 10. Роль логического ударения нttps://gramota.ru/bi blio/magazines/rr/ 11. Важные слова в диалогах презентация: https://gramota.ru/bi prezentaciva-po-russkomu-rodnomu-yazyku-y-1-klasse-na-temu-yde/yaem-golosom-vazhnye-slova-	0.	1 '	1			T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
20.		1 -				
9. Язык в действии. (Пчасов) Выделяем голосом важные слова 1 Русская речь. http://gramota.ru/bi bilo/maga/ines/tr/ Этимологические онлайн-словари русского языка https://exicograph v.online/etymology /? 11. Важные слова в диалогах 1 https://exicograph v.online/etymology /? 12. Как можно играть звуками 1 Этимологические онлайн-словари оргеменасуа-ро- russkomu- rodnomu-yazyku- v-1-klasse-na- temu-vydelyaem- golosom-vazhnye- slova- 14242015.html? 12. Как можно играть звуками 1 Этимологические онлайн-словари оргеменасуа- ро- гизкоти- ро-гизкоти- тосноти- казе-па-temu- как-тогио- как-тогио- тосноти- как-тогио- тосноти- как-тогио- тосноти- как-тогио- тосноти- тосноти- как-тогио- тосноти- тосноти- как-тогио- тосноти- как-тогио- тосноти- как-тогио- тосноти- как- тогиотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya- zvukopis-v- stihotvornom- hudozhestvennom- tekste- 3635847.html?		±				
(11-часов) http://eramota.ru/bibio/magazines/ru/	9	•	1			
Выделяем голосом важные слова 10. Роды логического ударения 11. Важные слова в диалогах 1 11.			1			
10. Роль логического 1		,				
11. Важные слова в 1						_
11. Важные слова в диалогах 1 12. Нерезентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-porusskomu-rodnomu-yazyku-v-l-klasse-natemu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-4242015.html? 12. Как можно играть звуками 1 12. Зауками 13. Зауками 14. Этимологические онлайн-словари русского языка https://lexicograph.y.online/etymology/? 15. Презентация: https://infourok. ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-l-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zyukami-4242033.html? 16. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 17. Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-zyukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sihotvornom-tekste-sihotvornom-hudozhestvennom-tekste-sihotvornom-tekste-	10.	Роль логического	1			онлайн-словари
Диалогах		ударения				русского языка
	11.	Важные слова в	1			https://lexicograph
Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-y-1-klasse-na-temu-yydelyaem-golosom-vazhnye-slova-4242015.html? Этимолотические онлайн-словари русского языка https://lexicograph-y.online/etymology/2? Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-y-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-y-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-zvukopis-y-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?		диалогах				
https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-slova-dyaem-golosom-vazhnye-						
12. Как можно играть 1 3вуками 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
12. Как можно играть звуками 1 Этимологические онлайн-словари русского языка https://lexicograph y.online/etymology /? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok. ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-424203.html?						
Todnomu-yazyku-y-1-klasse-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-golosom-vazhnye-slova-q242015.html? 12. Как можно играть звуками						
12. Как можно играть звуками 1 Этимологические онлайн-словари русского языка https://lexicograph y.online/etymology /? Презентация: https://infourok. ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html?						
12. Как можно играть звуками 1 Этимологические онлайн-словари русского языка https://lexicograph y.online/etymology /? Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-zvukami-4242033.html?						
12. Как можно играть звуками 1 Этимологические онлайн-словари русского языка https://lexicograph y.online/etymology /? Презентация: https://infourok. ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-zvukami-4242033.html? 14. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?						
12. Как можно играть 1 3тимологические онлайн-словари русского языка https://exicograph y.online/etymology /? Презентация: https://infourok. ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-l-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html?						
12. Как можно играть звуками 1 Этимологические онлайн-словари русского языка https://lexicograph y.online/etymology /? Презентация: https://infourok. ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?						_
12. Как можно играть звуками 1 Этимологические онлайн-словари русского языка https://lexicograph y.online/etymology /? Презентация: https://infourok. ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?						
звуками онлайн-словари русского языка https://lexicograph y.online/etymology /? Презентация: https://infourok. ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 14. Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-zvukami-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-yazyukami	12.	Как можно играть	1			
русского языка https://lexicograph y.online/etymology /? Презентация: https://infourok. ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?						
у.online/etymology //? Презентация: https://infourok. ru/prezentaciya- po-russkomu- rodnomu- yazyku-v-1- klasse-na-temu- kak-mozhno- igrat-zvukami- 4242033.html? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya- zvukopis-v- stihotvornom- hudozhestvennom- tekste- 3635847.html?						
13. Звукопись в						
Презентация: https://infourok. ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? Презентация: https://infourok.ru/xyzowectbehhom rekete						y.online/etymology
13. Звукопись в стихотворном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?						<u>/</u> ?
13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?						.
ро-russkomu- rodnomu- yazyku-v-1- klasse-na-temu- kak-mozhno- igrat-zvukami- 4242033.html? 13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya- zvukopis-v- stihotvornom- hudozhestvennom- tekste- 3635847.html?						
13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?						
13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?						_
13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?						
13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?						
13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?						
13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya- zvukopis-v- stihotvornom- hudozhestvennom- tekste- 3635847.html?						
13. Звукопись в стихотворном художественном тексте 1 Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya- zvukopis-v- stihotvornom- hudozhestvennom- tekste- 3635847.html?						
стихотворном художественном тексте https://infourok.ru/ prezentaciya- zvukopis-v- stihotvornom- hudozhestvennom- tekste- 3635847.html?	13	Звукопись в	1			
художественном тексте prezentaciya- zvukopis-v- stihotvornom- hudozhestvennom- tekste- 3635847.html?	13.		1			_
тексте <u>zvukopis-v-</u> <u>stihotvornom-</u> <u>hudozhestvennom-</u> <u>tekste-</u> <u>3635847.html</u> ?		=				_
stihotvornom- hudozhestvennom- tekste- 3635847.html?						
hudozhestvennom- tekste- 3635847.html?						-
<u>tekste-</u> <u>3635847.html</u> ?						
<u>3635847.html</u> ?						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
14. Как нельзя 1 Азбучные				<u> </u>	 	
·	14.	Как нельзя	1			Азбучные

произносить слова (пропедентическая работа по предупреждению ошпбок в произношении слов) произношении слов) произношении слов) произношении слов) произношении слов произношении слов работа по предупреждению ошпбок в сочетаемости слов пресектация: произедению предупреждению ошпбок в сочетаемости слов предупреждению		Hadriday care			110777777
работа по предупреждению ошибок в произпошении слов) 15. Подвижность ударений 16. Смыслоразличительн ая роль ударения 17. Омонимы 1 Омоним		произносить слова			истины.
предупреждению ошибок в произношении слов) Презентация: https://wideouroki. net/razrabotk/rodn aia-riceh-kak-niel-zia-ghovorit.html?					
ощибок в произношении слов произношения пределата предупреждению опшбок в сочетаемости слов предупреждению опшбок в предупреждению опшбок в сочетаемости слов предупреждению опшбок в предупреждению опшбок в сочетаемости слов предупреждению опшбок в сочетаемости слов предупреждению опшбок в сочетаемости слов предупреждению опшбок в предупреждению опшбок в сочетаемосты слов предупреждению опшбок в сочетаемости сл		1 *			
произношении слов					
15. Подвижность ударений 1		ошибок в			https://videouroki.
15. Подвижность ударений 1		произношении слов)			<u>net/razrabotki/rodn</u>
15. Подвижность ударений 1 Орфоэпический словарь овлайн ударения 16. Смыслоразличительн ая роль ударсния 1 русского языка. https://poxto.ru/pr. udar.htm? Презентация: https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/72023-prezentaciya-slovoobrazuyuscha ya-rol-udareniya-1-klass.html 17. Омонимы 1 Учебный словарь омонимов. http://files.school-collection.edu.ru/dl rstore/0a l-9x66-1b4f-4e47-8a7f-18e447-8a7f-18e447-8a7f-18e447-8a7f-18e448-8af-1/8-5B RUSS 059% 5D % 5BTD 021% 5D.ht ml 18. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедеятическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемостью слов сочетаемость					aia-riech-kak-niel-
15. Подвижность ударений 1 Орфоэпический словарь онлайн ильями презентация: https://novto.ru/pr.udar.htm? 1 Русского языка. https://powto.ru/pr.udar.htm? Презентация: https://nohitelya.co.m/russkiy-yazyk/72023-prezentaciya-slovoobrazuyuscha ya-rol-udareniya-1-klass.html 1 Vveбный словарь омонимов. http://ijles.school-collection.edu.ru/dl rstore/0a1e9c66-1b4f-4e47-8a7f-18ee428e4ef1/%5BR RUSS 059% 5D % 5BTD 021%5D.html RUSS 059% 5D % 5BTD 021%5D.html RUSS 059% 5D % 5BTD 021%5D.html Thpesentratius: https://infourok.ru/prezentaciya-portuskomu-yazyku-1-klass-po-teme-omonimy-4194169.html? 18. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедеятическая работа по предупрежделию ошибок в сочетаемостью слов продупрежделию опибок в сочетаемостью слов: пропедеятическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемостью слов: пропедеятическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемостью слов сочета					
16.	15.	Полвижность	1		
16. Смыслоразличительн ая роль ударения 1 1 ая роль ударения 1 1 ая роль ударения 1 1 русского языка. https://povto.ru/pr udar.htm? 1 Презентация: https://povto.ru/pr udar.htm? 1 Презентация: https://povto.ru/pr udar.htm? 1 Русского языка. https://povto.ru/pr udar.htm? 1 Презентация: https://povto.ru/pr udar.htm? 1 Презентация: https://piles.school-collection.edu.ru/dl rstore/0a le9c66-lb4f-4e47-8a7f-lsec428e4ef1/s.5ls RUSS 059%5D %. SBTD 021%5D.ht ml 1 Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-por-russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-omonimy-dl-yazyku-1-	10.		_		
ая роль ударения	16	· · ·	1		
17. Омонимы 1	10.	•	1		
Презентация: https://uchitelya.co m/russkiy-yazyk/72023- prezentaciya-slovoobrazuyuscha ya-rol-udareniya-1-klass.html		ая роль ударения			
17. Омонимы 1					
17. Омонимы 1 1 17. Омонимы 1 17. Омонимы 1 18. Наблюдение за сочетаемости слов предупреждению оппибок в сочетаемости слов работа по предупреждению оппибок в сочетаемости слов работа по предупреждению оппибок в сочетаемости слов 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
17. Омонимы 1					*
17. Омонимы 1					•
17. Омонимы 1 1 1 1 1 1 1 1 1					<u>yazyk/72023-</u>
17. Омонимы 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
17. Омонимы 1					<u>slovoobrazuyuscha</u>
17. Омонимы 1 Учебный словарь омонимов. http://files.school-collection.edu.ru/dl rstore/0a1e9c66-lb4f-4e47-8a7f-18ec428e4ef1/%5B RUS5 059%5D %5BTD 021%5D.ht ml Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yazyku-1-klass-po-teme-omonimy-4194169.html? 18. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению опшбок в сочетаемости слов 1 Культура письменной речи. http://gramma.ru/ Mup pycckoro слова. http://gramota.ru/bi blio/magazines/mrs 19. Наблюдение за сочетаемосты слов: пропедевтическая работа по предупреждению опшбок в сочетаемосты слов: пропедевтическая работа по предупреждению опшбок в сочетаемосты слов сочетаемосты слов как.html? / Грезентация: https://multiurok.ru /files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html? 20. Русский язык: прошлое и 1 Азбучные истины. http://gramota.ru/cl					<u>ya-rol-udareniya-</u>
В. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению опшбок в сочетаемосты слов: пропедевтическая работа по предупреждению опшбок в сочетаемосты слов 1 1 1 1 1 1 1 1 1					1-klass.html
В. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению опшбок в сочетаемосты слов: пропедевтическая работа по предупреждению опшбок в сочетаемосты слов 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17.	Омонимы	1		Учебный словарь
http://files.school-collection.edu.ru/dl rstore/0a1e9c66-1b4f-4e47-8a7f-18ec428e4ef1/%5B RUS5 059%5D % 5BTD 021%5D.ht ml Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-omonimy-4194169.html?			_		
Collection.edu.ru/dl rstore/0a1e9c66-					
18. Наблюдение за					
18. Наблюдение за сочетаемосты слов 19. Наблюдение за сочетаемость слов 19. Наблюдение за сочетаемость слов 19.					
18. Наблюдение за сочетаемости слов 19. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению опшбок в сочетаемости слов 19. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению опшбок в сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению опшбок в сочетаемости слов 20. Русский язык: пропилое и 10.					
RUSS 059%5D % SBTD 021%5D.ht ml Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-porusskomu-yazyku-l-klass-po-teme-omonimy- 4194169.html?					
SBTD 021%5D.ht ml II II III					
Madinopenue за 1					
Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-l-klass-po-teme-omonimy-4194169.html?					<u>5BTD_021%5D.ht</u>
https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-omonimy-4194169.htm]? 18. Наблюдение за					<u>ml</u>
18. Наблюдение за 1					Презентация:
18. Наблюдение за 1					https://infourok.ru/
18. Наблюдение за 1					prezentaciya-po-
1-klass-po-teme- 0monimy- 4194169.html? 18. Наблюдение за					
18. Наблюдение за 1					
18. Наблюдение за					-
18. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов 1 Культура письменной речи. http://gramma.ru/ Mup pyccкого слова. http://gramota.ru/bi blio/magazines/mrs 19. Наблюдение за сочетаемостыю слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов 1 / 20. Русский язык: прошлое и 1 Азбучные истины. http://gramota.ru/cl					•
сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов 19. Наблюдение за гочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов 20. Русский язык: прошлое и прошлое и письменной речи. http://gramma.ru/ Мир русского слова. http://gramota.ru/bi blio/magazines/mrs / Презентация: https://multiurok.ru /files/prezentatsiia- k-uroku-rodnogo- russkogo-iazyka- kak.html? Азбучные истины. http://gramota.ru/cl	18	Наблюдение 22	1	+	
пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов 10 http://gramma.ru/ Mup pyccкого слова. http://gramota.ru/bi blio/magazines/mrs 19. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов 1 /_ 20. Русский язык: прошлое и 1 Aзбучные истины. http://gramota.ru/cl	10.	' '	1		
работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов 19. Наблюдение за 1 сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов 1 Презентация: https://multiurok.ru /files/prezentatsiia- предупреждению ошибок в сочетаемости слов 20. Русский язык: 1 дэбота по прошлое и 1 дабучные истины. http://gramota.ru/cl					=
предупреждению ошибок в сочетаемости слов		=			1 0
ошибок в сочетаемости слов http://gramota.ru/bi blio/magazines/mrs 19. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов 1 // Презентация: Презентация: https://multiurok.ru /files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html? 20. Русский язык: прошлое и 1 // Презентация: Презентация: http://gramota.ru/cl		1 *			
Сочетаемости слов Blio/magazines/mrs 19. Наблюдение за 1					
19. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов 1 // Презентация: https://multiurok.ru /files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html? 20. Русский язык: прошлое и 1 Aзбучные истины. http://gramota.ru/cl					
сочетаемостью слов: Презентация: пропедевтическая https://multiurok.ru работа по /files/prezentatsiia- предупреждению k-uroku-rodnogo- ошибок в russkogo-iazyka- сочетаемости слов kak.html? 20. Русский язык: 1 прошлое и http://gramota.ru/cl		сочетаемости слов			<u>blio/magazines/mrs</u>
пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов https://multiurok.ru /files/prezentatsiia- k-uroku-rodnogo- russkogo-iazyka- kak.html? 20. Русский язык: прошлое и 1 Aзбучные истины. http://gramota.ru/cl	19.	Наблюдение за	1		<u> </u>
работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов /files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html? 20. Русский язык: прошлое и 1 Aзбучные истины. http://gramota.ru/cl		сочетаемостью слов:			Презентация:
работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов /files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html? 20. Русский язык: прошлое и 1 Aзбучные истины. http://gramota.ru/cl		пропедевтическая			https://multiurok.ru
предупреждению ошибок в сочетаемости слов к-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html? 20. Русский язык: прошлое и 1 Азбучные истины. http://gramota.ru/cl		=			_
ошибок в сочетаемости слов russkogo-iazyka-kak.html? 20. Русский язык: прошлое и 1 Азбучные истины. http://gramota.ru/cl		1 *			-
20. Русский язык: 1 Азбучные истины. прошлое и http://gramota.ru/cl					_
20. Русский язык: прошлое и 1 Aзбучные истины. http://gramota.ru/cl					
прошлое и http://gramota.ru/cl	20		1		
	∠∪.		1		•
		прошлое и			

	настоящее. (12			ass/istiny/
	часов)			Древнерусские
	Сведения об истории			берестяные
	русской			грамоты.
	письменности: как			http://gramoty.ru/bi
	появились буквы			<u>rchbark/</u>
	современного			Кругосвет -
	русского алфавита			универсальная
21.	Особенности	1		энциклопедия.
	оформления книг в			https://www.krugo
	Древней Руси:			svet.ru/
	оформление красной			Презентация:
	строки и заставок			https://infourok.ru/r
22.	Практическая работа:	1		odnoj-yazyk-po-
	оформление буквиц и			teme-osobennosti-
	заставок			oformleniya-knig-
	Sucrubon			v-drevnej-rusi-
				oformlenie-
				krasnoj-stroki-i-
				zastavok-
				4573086.html?
23.	2manayyya yamananyyyy	1		ФЭБ: русская
23.	Значение устаревших	1		1 **
	слов по теме русской			литература и
	письменности.			фольклор.
	Русские пословицы и			http://feb-
	поговорки, связанные			web.ru/feb/feb/dict.
	с письменностью			<u>htm</u>
				Мир русского
				слова.
				http://gramota.ru/bi
				blio/magazines/mrs
				<u>/</u>
				Русские словари.
				http://slovari.ru/def
				ault.aspx?s=0&p=2
				$\frac{1}{21}$
24.	Научно-	1		Рассказы про
	познавательные и			русский язык для
	художественные			детей.
	тексты об истории			https://razvivashka.
	языка и культуры			online/poznavateln
	русского народа			oe/istoriya-
	густого парода			russkogo-yazyka?
25.	Лексические единицы	1		Мир русского
23.	с национально-	1		слова.
	культурной			http://gramota.ru/bi
	семантикой,			blio/magazines/mr
	обозначающие			<u>s/</u>
	предметы			Из истории
	традиционного			русской избы для
	русского быта: дом в			детей.
	старину: что как			https://razvivashka.
	называлось (изба,			online/poznavateln
	терем.ю хоромы,			oe/traditsii-i-
	• • •		 	

	горница, светлица,			istoriya-russkoy-
	светец. лучина и т.д.)			<u>izby-dlya-detey</u>
26.	Значение устаревших слов на тему традиционного русского быта	1		Pyccкие словари. http://slovari.ru/def ault.aspx?s=0&p=2 21 Словарь ycтаревших слов. https://azbyka.ru/ot echnik/Spravochni ki/slovar- ustarevshih-slov/
27.	Русские пословицы и поговорки, связанные с жилищем	1		Pусские пословицы и поговорки о доме https://kupidonia.r u/poslovitsy/russki e-poslovitsy-i- pogovorki-o- dome?
28.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.)	1		Мир русского слова. http://gramota.ru/bi blio/magazines/mrs/ s/ Русский народный костюм. https://www.lavka-podarkov.ru/articles/56793/?
29.	Значение устаревших слов на тему традиционной русской одежды	1		Pyccкие словари. http://slovari.ru/def ault.aspx?s=0&p=2 21 Словарь ycтаревших слов. https://azbyka.ru/ot echnik/Spravochni ki/slovar- ustarevshih-slov/
30.	Русские пословицы и поговорки, связанные с одеждой	1		Пословицы и поговорки про одежду. http://www.trend-city.ru/poslovicy-pro-odezhdu?
31.	Проектное задание: словарь в картинках	1		Презентация: http://www.myshar ed.ru/slide/807407/ ?

32.	Секреты речи и	1		Русская речь.
	текста. (2 часа)			URL:
	Тексты разной			http://gramota.ru/bi
	стилистической			blio/magazines/rr/
	принадлежности.			Мир русского
	Слушание научно-			слова.
	познавательных и			http://gramota.ru/bi
	художественных			blio/magazines/mrs
	текстов об истории			<u>/</u>
	языка и культуре			Что такое красная
	русского народа.			строка?
	Сопоставление			https://deepcloud.r
	текстов. Составление			<u>u/articles/chto-</u>
	текстов			takoe-krasnaya-
33.	Анализ информации	1		stroka-1-klass/?
	прочитанного и			Работа с текстом в
	прослушанного			1 классе.
	текста: выделение в			https://multiurok.ru
	нём наиболее			/index.php/files/rab
	существенных фактов			ota-s-tekstom-v-1-
				<u>klasse-</u>
				formirovanie-
				umeniia-o.html?

2 класс

No	Наименование	Количе	Контрол	Да	ты	Электронные
п/п	раздела. Тема	ство	ьные	П	Ф	(цифровые)
	урока	часов	работы	План	Факт	образователь
						ные ресурсы
1.	Русский язык:	1				Русская речь.
	прошлое и					URL:
	настоящее. (25					http://gramota.ru/bi
	часов)					blio/magazines/rr/
	Что и как слова могут					
	рассказать об одежде.					
	Лексические единицы					
	с национально-					
	культурной					
	семантикой,					
	обозначающие					
	одежду (например,					
	шубейка, тулуп,					
	шапка, валенки,					
	сарафан, рубаха,					
	лапти).					
2.	Пословицы,	1				Презентация:
	поговорки,					https://%D1%83%
	фразеологизмы,					D1%80%D0%BE
	возникновение					<u>%D0%BA.%D1%8</u>
	которых связано					<u>0%D1%84/library/</u>
	с предметами и					prezentatciya_po_r
	явлениями					odnomu_yaziku_2_

	традиционного русского быта:			<u>kl</u>
3.	одежда По одёжке встречают. Значения устаревших слов	1		Презентация: https://infourok. ru/rodnoj-yazyk- po-odezhke- vstrechayut-2- klass- 4469011.htmlФ ЭБ: русская литература и фольклор. http://feb- web.ru/feb/feb/d ict.htm Мир русского слова.
				http://gramota.ru /biblio/magazine s/mrs/
4.	Что и как слова могут рассказать о еде. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: русская кухня (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижки), какие из них сохранились до нашего времени	1		Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs//
5.	Каша – кормилица наша. Из чего делали кашу?	1		Статья: https://lb-s.ru kasha-kormilica-nasha
6.	Ржаной хлебушко калачу дедушка	1		Презентация: https://kladraz.ru/bl ogs/blog25117/uro k-rodnogo- russkogo-yazika-2- klass-rganoy- hlebushko-kalachu- dedushka.html
7.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи	1		Презентация: https://videouroki.n

	<u> </u>		1	1	.,
					et/razrabotki/iesli- khoroshiie-shchi- drughoi-pishchi- nie-ishchi.html
8.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: еда	1			Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/ http://gramota.ru/biblio/mrs/ http://gramota.ru/biblio/mrs/
9.	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: еда	1			Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
10.	Что и как могут рассказать слова о детских забавах. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: детские забавы, игры и игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька)	1			Мир русского слова. http://gramota.ru/bi blio/magazines/mr s/ Народные игры и забавы: https://вятское- село.рф/about/hist ory/narodnye-igry- i-zabavy/
11.	Любишь кататься, люби и саночки возить	1			Презентация: https://ppt- online.org/8165
12.	Делу время, потехе час	1			<u>84</u>
13.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: детские игры, забавы Фразеологизмы,	1			Сказки Добролесья: https://www.youtube.com/watch ?v=jX4c87XTU IU
	возникновение которых связано с предметами и явлениями				

	традиционного			
	русского быта		1	
15.	Детские игры и игрушки Лексические единицы	1		Из истории русской игрушки: https://histrf.ru/rea d/articles/liubimyie -dietskiie-ighrushki-istoriia-ot-drievniei-rusi-do-sovietskogho-soiuza Мир русского
	с национально- культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: домашняя утварь (например, ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг)			слова. http://gramota.ru/bi blio/magazines/mr s/
17.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта	1		Предметы русского быта: https://schci.ru/predmety-russkogo-b-yta.html
18.	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: домашняя утварь	1		
19.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: традиции русского чаепития	1		Из истории чаепития: https://tea.ru/article /samovar- blyudechko-i- baranki-iz-chego- slozhilas-kultura- russkogo- chaepitiya/
20.	Самовар кипит, уходить не велит	1		Традиции русского чаепития :https://eda.ru/medi

	1		
			a/vsjudu- zhizn/tradicii- russkogo- chaepitiya
21.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: традиция чаепития	1	Мир русского слова. http://gramota.ru/bi blio/magazines/mrs / Русские пословицы и поговорки о чаепитии: https://elklub.ru/rus
22.	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов	1	skie-poslovitsy-i- pogovorki-o- chaepitii/
23.	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: традиция чаепития	1	Разработка урока: https://infourok.ru/ konspekt-uroka-po- rodnomu- russkomu-yaziku- na-temu-sravnenie- frazeologizmov- imeyuschih-v-
24.	Фразеологический словарь в картинках. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.)	1	raznih-yazikah- obschiy-smisl-no- razlichn- 3925466.html Фразеологизмы в картинках: https://bestbabyclu b.ru/products/idio ms/
25.	Словарь «Почему это так называется?»	1	Pусские словари. http://slovari.ru/def ault.aspx?s=0&p=2 21 Фразеологизмы в картинках: https://bestbabyclu b.ru/products/idiom s/
26.	Язык в действии. (16 часов) Помогает ли ударение различать слова?	1	Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrgs/
27.	Как правильно произносить слова	1	Азбучные истины.

				1	
	(пропедевтическая				http://gramota.ru/cl
	работа по				<u>ass/istiny/</u>
	предупреждению				Презентация:
	ошибок в				https://videouroki.n
	произношении слов в				et/razrabotki/rodnai
	речи)				<u>a-riech-kak-niel-</u>
28.	Смыслоразличительна	1			zia-ghovorit.html?
	я роль ударения				Словарь
29.	Наблюдение за	1			ударений:
	изменением места				<u>https://где-</u>
	ударения в				ударение.рф/
	поэтическом тексте.				
30.	Контрольная работа	1	1		Русская речь.
	за первое полугодие				http://gramota.ru/bi
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				blio/magazines/rr/
31.	Анализ контрольной	1			Азбучные истины.
	работы. Работа со				http://gramota.ru/cl
	словарём ударений				ass/istiny/
32.	Для чего нужны	1			Словарь
	синонимы?				синонимов:
					https://synonymonl
					<u>ine.ru/</u>
33.	Для чего нужны	1			Словарь
	антонимы?				антонимов:
					https://antonymonli
					<u>ne.ru/</u>
34.	Как появились	1			Презентация:
	пословицы и				https://infourok.ru/
	фразеологизмы?				prezentaciya-po-
35.	Происхождение	1			<u>rodnomu-</u>
	пословиц и				russkomu-yazyku-
	фразеологизмов				2-klass-po-teme-
					kak-poyavilis-
					poslovicy-i-
					frazeologizmy-
					4025868.html
36.	Разные способы	1			Толковый
	толкования значения	-			словарь:
	слов. Толковые				http://www.gramot
	словари				a.ru/slovari/info/bts
	erre Bupii				/
37.	Как можно объяснить	1		1	Культура
57.	значение слова?	1			письменной речи.
	Sila lellile esteba:				http://gramma.ru/
38.	Встречается ли в	1			Мир русского
50.	сказках и стихах	1			слова.
20	необычное ударение?	1			http://gramota.ru/bi
39.	Наблюдение за	1			blio/magazines/mrs
40	сочетаемостью слов	1			/ Презентация:
40.	Учимся читать стихи	1			https://infourok.ru/r
	и сказки				odnoj-russkij-
					<u>yazyk-konspekt-</u>
					<u>kak-nauchitsya-</u>

	T	T	 1	1
				chitat-stihi-i-skazki-nablyudenie-za-izmeneniem-mesta-udareniya-v-poeticheskom-teks-4186904.html
41.	Развитие речи. Работа со словарём ударений. Орфоэпические и орфографические словари.	1		Орфоэпический словарь онлайн русского языка: https://povto.ru/prudar.htm ?
42.	Секреты речи и текста. (27 часов) Учимся вести диалог	1		Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-
43.	Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и другие, сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и другие (например, как правильно выразить несогласие, как убедить товарища).	1		russkomu- rodnomu-yazyku- na-temu-uchimsya- vesti-dialog- priyomy- obsheniya-2-klass- 5808241.html
44.	Особенности русского речевого этикета	1		Презентация: https://nsportal.ru/n
45.	Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникции: формы обращения; использование обращений ты и вы	1		achalnaya- shkola/russkii- yazyk/2021/10/19/ urok-rodnogo- russkogo-yazyka- vo-2-klasse- osobennosti Правила речевого этикета: https://obrazovaka. ru/russkiy- yazyk/pravila- rechevogo- etiketa.html
46.	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: различение главных фактов от второстепенных; выделение наиболее существенных фактов	1		Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/
47.	Установление логической связи	1		Азбучные истины. http://gramota.ru/cl

48. Средства связи: пексический повтор 1		между фактами			ass/istiny/
Вытра://uchitelya.cd m/russkiy- wayx/29070- ороглауа-таblica-sredstya-syyazi- predlozheniy-v tekste.html	48.	V 1	1		Опорная таблица:
Местоименный повтор					https://uchitelya.co
49. Разговор о вежливости					
49. Разговор о вежливости 1 Презентация: https://nsportal.ru/ achalnaya-shkola/cospitatelm ya-rabota/2017/08/22 prezentatsiya-na-temu-telefonnyy-etiket 1 Презентация: https://nsportal.ru/ achalnaya-shkola/chtenie/2012 2005/26/minika-i-zhesty? 2005					
49. Разговор о вежливости 1					
49. Разговор о вежливости 1					
49. Разговор о вежливости 1					
Вежливости					
Вежливости	49.	Разговор о	1		Презентация:
50.		-	1		https://nsportal.ru/s
1					hkola/vneklassnaya
1	50.	Слово – это тоже			_
1		поступок			rabota/library/2018
S1. Приёмы общения: просьба и похвала 1			1		/09/24/razgovor-s-
Slabost-ili					detmi-na-temu-
51. Приёмы общения: просьба и похвала 1 Азбучные истини http://gramota.ru/c ass/istiny/ 52. Правила разговора по телефону 1 Презентация: https://nsportal.ru/achalnaya-shkola/vospitatelm ya-rabota/2017/08/22 prezentatsiya-na-temu-telefonnyy-etiket 53. Помощники устного слова 1 Презентация: https://nsportal.ru/achalnaya-shkola/chtenie/20/2/06/26/mimika-i-zhesty? 54. Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка) 1 Уроки хороших манер: https://www.youtu-be.com/watch?v=6 55. Жесты и мимика в ситуации знакомства 2 Кесты и мимика в ситуации знакомства 56. Развитие речи. Составление рассказа по картине 3.Е.Серебрякова «За обедом» 1 Презентация: https://infourok.ru prezentaciya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-					vezhlivost-sila-
Просъба и похвала					slabost-ili
Просъба и похвала	51.	Приёмы общения:	1		Азбучные истины.
388/istiny/ 1		_			http://gramota.ru/cl
телефону телеф					ass/istiny/
Sachalnaya-shkola/vospitateInsya-rabota/2017/08/22 prezentatsiya-natemu-telefonnyy-etiket	52.	Правила разговора по	1		Презентация:
Shkola/vospitateIn		телефону			https://nsportal.ru/n
Sample					achalnaya-
Tabota/2017/08/22 prezentatsiya-natemu-telefonnyy-etiket					shkola/vospitatelna
53. Помощники устного слова 1					<u>ya-</u>
1					rabota/2017/08/22/
S3. Помощники устного слова 1					prezentatsiya-na-
Помощники устного слова Презентация: https://nsportal.ru/achalnaya-shkola/chtenie/201 2/06/26/mimika-i-zhesty?					temu-telefonnyy-
слова https://nsportal.ru/achalnaya-shkola/chtenie/201 2/06/26/mimika-i-zhesty? 54. Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка) 55. Жесты и мимика в ситуации знакомства 1					<u>etiket</u>
Section Sec	53.	Помощники устного	1		Презентация:
Shkola/chtenie/201		слова			https://nsportal.ru/n
2/06/26/mimika-i-zhesty? 54. Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка) 55. Жесты и мимика в ситуации знакомства 1					achalnaya-
2thesty?					shkola/chtenie/201
54. Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка) 1 Уроки хороших манер: https://www.youtu be.com/watch?v=0 xGkhvzDl0s 55. Жесты и мимика в ситуации знакомства 1 Презентация: https://infourok.ru prezentaciya-sochinenie-po-okartine-serebryakova-za-obedom-					2/06/26/mimika-i-
и знаки внимания манер: (рукопожатие, https://www.youtu вставание, поклон, yлыбка) 55. Жесты и мимика в ситуации знакомства презентация: 1 Презентация: https://infourok.ru prezentaciya- з.Е.Серебрякова «За sochinenie-po- обедом» kartine-					zhesty?
(рукопожатие, вставание, поклон, улыбка) https://www.youtube.com/watch?v=0xGkhvzDl0s 55. Жесты и мимика в ситуации знакомства Презентация: https://infourok.ru prezentaciya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-	54.	Этикетные выражения	1		Уроки хороших
вставание, поклон, улыбка) 55. Жесты и мимика в ситуации знакомства 56. Развитие речи. 1 Презентация: https://infourok.ru prezentaciya- sochinenie-po- kartine- serebryakova-za- obedom-		и знаки внимания			*
улыбка) 55. Жесты и мимика в ситуации знакомства 56. Развитие речи. 1 Презентация: https://infourok.ru prezentaciya- sochinenie-po- kartine- serebryakova-za- obedom-		(рукопожатие,			https://www.youtu
55. Жесты и мимика в ситуации знакомства 56. Развитие речи. 1 Составление рассказа по картине 3.Е.Серебрякова «За обедом» 1 по картине зегебгуакова «За обедом» 1					be.com/watch?v=G
56. Развитие речи. 1 Составление рассказа по картине 1 3.Е.Серебрякова «За обедом» 3.Е.Серебрякова «За обедом» In peseнтация: https://infourok.ru prezentaciya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-					xGkhvzDl0s
56. Развитие речи. 1 Составление рассказа по картине 3.Е.Серебрякова «За обедом» 1 аление рассказа по картине з.Е.Серебрякова «За обедом» 2 аление рассказа по картине зетевтуакова «За обедом» 3 аление речи. Презентация: https://infourok.ru prezentaciya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-	55.	Жесты и мимика в			
Составление рассказа по картине https://infourok.ru prezentaciya- sochinenie-po- kartine- serebryakova-za- obedom-		-			
по картине 3.Е.Серебрякова «За обедом» prezentaciya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-	56.	_	1		-
3.Е.Серебрякова «За обедом»sochinenie-po- kartine- serebryakova-za- obedom-		-			
обедом» kartine-serebryakova-za-obedom-		-			-
serebryakova-za- obedom-					
obedom-		обедом»			
2506402 html					
					3596403.html
57. Устный ответ как 1 Русская речь.	57.		1		•
					http://gramota.ru/bi
устной учебно- <u>blio/magazines/rr/</u>		устной учебно-			blio/magazines/rr/

	научной речи			
58.	Различные виды	1		Культура
20.	ответов: развёрнутый			письменной речи.
	ответ, ответ-			http://gramma.ru/
	добавление (на			incp.//grammana/
	практическом уровне)			
59.	Устанавливаем связь	1		Презентация:
	предложений в тексте			https://infourok.ru/
60.	Практическое	1		prezentaciya-po-
	овладение средствами			russkomu-yazyka-
	связи: лексический			na-temu-svyaz-
	повтор,			predlozhenij-v-
	местоименный повтор			tekste-2-klass-
				4238044.html
61.	Создание текста:	1		Русская речь.
	развёрнутое			http://gramota.ru/bi
	толкование значения			blio/magazines/rr/
	слова			Толковый
62.	Создание текста:	1		словарь:
	развёрнутое			http://www.gramot
	толкование значения			a.ru/slovari/info/bts
	слова			
63	Годовая	1	1	Русская речь.
	контрольная работа			http://gramota.ru/bi
<u> </u>		1		 blio/magazines/rr/
64	Анализ контрольной	1		Видеоурок:
	работы. Создание			https://www.youtu
	текстов-			be.com/watch?v=T
65	повествований	1		IIUYO5OVFQ
US	Создаем тексты-	1		Тексты-
	повествования о			повествования:
	музеях			https://licey.net/fre e/4-
66.	Создаем тексты-	1		russkii_yazyk/41-
	повествования об			kurs_russkogo_yaz
	участии в народных			yka_russkii_yazyk
	праздниках			<u>i kultura obschen</u>
	-			iya/stages/808-
				75 tekst povestvo
				vanie i ego vidy.h
				tml
67	Секреты речи и текста	1		Скаки
				Добролесья:
				https://www.youtu
				be.com/watch?v=T
				mqBdpWuzDo
68.	Обобщающий урок.	1		Русская речь.
	Что мне больше всего			http://gramota.ru/bi
	понравилось на			blio/magazines/rr/
	уроках родного			
	русского языка в этом			
	году			

3 класс

№ π/π	Наименование раздела. Тема урока	Количе ство часов	Контроль ные работы	Даты		Электронные (цифровые) образователь
				План	Факт	ные ресурсы
1.	Русский язык: прошлое и настоящее. (26 часов) Что и как слова могут рассказывать об отношениях между людьми. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, например, правда - ложь, друг - недруг, брат - братство - побратим.	1				Русская речь. URL: http://gramota.ru/bi blio/magazines/rr/ Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru/
2.	Синонимы. Антонимы. Оттенки значений. Слова с суффиксами оценки. Гнезда слов с корнями -брат-, -друг-	1				Словарь синонимов: https://synonymonline.ru/ Словарь антонимов: https://antonymonline.ru/
3.	Жизнь слова (на примере слова дружина): что обозначало в разные времена, почему сохранилось?	1				Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru/
4.	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, в которых отражены особенности мировосприятия и отношений между людьми	1				Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs// /
5.	Что и как могут рассказать слова о природе	1				Философские фразы и цитаты про природу и человека: https://wikiphile.ru/

				535-fraz-prirodu/
6.	Лексические единицы с национально- культурной семантикой, называющие природные явления и растения, например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений	1		Ономастика: https://family- history.ru/material/ onomastics/onomas tics 13.html
7.	"Говорящие" слова: образные названия дождя	1		Презентация: https://infourok.ru/ slova- nazyvayushie- prirodnye- yavleniya- obraznye- nazvaniya- solnyshka- dozhdya-moroza- vyugi-vetra- rastenij- 5473040.html
8.	Сошлись два друга — мороз да вьюга (образные названия снега)	1		Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-po- rodnomu- russkomu-yazyku- 3-klass- 4591106.html
9.	Слова, называющие растения	1		Разрабока урока: https://multiurok.ru /files/3-klass- rodnoi-iazyk-urok- 2-slova- nazyvaiushchie- p.html
10.	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра	1		Презентация: https://infourok.ru/ veter-bez-krylev- letaet-prezentaciya- po-russkomu- rodnomu-yazyku- 3-klass- 4560491.html
11.	Какой лес без чудес. Образные названия растений	1		Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-po- rodnomu- russkomu-yazyku-

		T	1	т т	T
					<u>kakoj-les-bez-</u> <u>chudes-3-klass-</u>
					4543937.html
12.	Диалектные слова:	1			Язык русской
	почему одно явление				деревни:
	получает разные				http://gramota.ru/b
1.0	названия?				ook/village/
13.	Лексическая	1			Культура
	сочетаемость слов				письменной речи.
					http://gramma.ru/
					Мир русского слова.
					http://gramota.ru/bi
					blio/magazines/mrs
					/
14.	Пословицы,	1			Пословицы,
	поговорки, в которых				поговорки о
	отражены природные				явлениях
	явления				природы:
					https://mammy-
					pappy.ru/poslovitsi
					-i-pogovorki/580-
					poslovitsi-i- pogovorki-o-
					yavleniyah-
					<u>prirodi.html</u>
15.	Фразеологизмы, в	1			Фразеологизмы
	которых отражены	_			о погоде:
	природные явления				https://burido.ru/
					307-russkie-
					idiomy-o-
					pogode
16.	Что и как могут	1			Культура
	рассказать слова о				письменной речи.
	занятиях людей и профессиях.				http://gramma.ru/
	Лексические единицы				
	с национально-				
	культурной				
	семантикой,				
	называющие занятия				
	людей, например,				
	плотник, столяр,				
	врач, ямщик, извозчик,				
4 -	коробейник				
17.	Способы толкования	1			Словарь
	значения слова: с				устаревших слов:
	помощью				https://azbyka.ru/ot
	родственных слов, с				echnik/Spravochni ki/slovar-
	помощью синонимов. Устаревшие слова				ustarevshih-slov/
	э старевшие слова	<u> </u>	<u> </u>		ustare v stilli-810 v/

10	DTC.			l l	
18.	Жизнь слова:	1			Русские фамилии:
	отражение занятий				https://ru.wikipedia
	людей в фамилиях,				.org/wiki/%D0%A
	названиях улиц				0%D1%83%D1%8
					1%D1%81%D0%B
					A%D0%B8%D0%
					B5_%D1%84%D0
					%B0%D0%BC%D
					0%B8%D0%BB%
					<u>D0%B8%D0%B8</u>
					Словарь имён
					собственных:
					http://gramota.ru/sl
					ovari/info/ag/?
19.	Что и как могут	1			Русская речь.
	рассказать слова о				http://gramota.ru/bi
	занятиях людей.				blio/magazines/rr/
	Лексические единицы				
	с национально-				
	культурной				
	семантикой,				
	называющие				
	музыкальные				
	1 -				
	инструменты,				
	например, гудок,				
	рожок, балалайка,				
	гусли, гармонь.				
•	"Говорящие" слова				
20.	Прямое и переносное	1			Разработка
	значение слов.				урока:
	Многозначные слова.				http://garmochk
	Жизнь слова:				a.blogspot.com/
	изменение значения				2020/02/blog-
	слова (на примере				post_16.html
	слов гудеть,				
	гармошка и т.п.)				
21.	Названия старинных	1			Города России:
	русских городов,	_			https://infoportal
	происхождение				ru.ru/goroda-
	названий				rossii-
	паэвании				proisxozhdenie-
					_
22	Иототустата	1			nazvanij.html
22.	История городов,	1			Историягородо
	сохранившаяся в				В,
	названиях улиц и				сохранившаяся
	площадей				в названиях
					улиц и
					площадей:
					https://users.mcc
					me.ru/vitar/book
					s/nazv_ulic.pdf
	1	1	l	<u> </u>	

	T		1	1	T_
23.	Проектная работа по на тему «История моих имени и фамилии». (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)	1			Русская речь. http://gramota.ru/bi blio/magazines/rr/ Историягородов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей: https://users.mccm e.ru/vitar/books/na zv_ulic.pdf
24.	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, например, Снегурочка, дубравка, сокол, соловей, зорька, солнце и т. п.: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы	1			Русская речь. http://gramota.ru/bi blio/magazines/rr/
25.	Контрольная работа за первое полугодие	1	1		Русская речь. http://gramota.ru/bi blio/magazines/rr/
26.	Анализ контрольной работы. У земли ясно солнце, у человека — слово	1			Презенитация: https://infourok.ru/ prezentaciya-po- rodnomu-yazyku- u-zemli-yasno- solnce-u- cheloveka-slovo-3- klass-5182244.html
27.	Язык в действии. (15 часов) Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи)	1			Азбучные истины. http://gramota.ru/class/istiny/
28.	Для чего нужны суффиксы?	1			Культура письменной речи. http://gramma.ru/ РЭШ:
29.	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/5301/ conspect/185839/

	оттенки значения и различную оценку, как специфическая особенность русского			Зачем нужны приставки и суффиксы: https://goaravetisya n.ru/zachem-
30.	языка Практическая работа на тему «Как выразить различные оттенки значения при помощи суффиксов?» (например, книжа, книжечка, книжища, книжонка, книжища, зайчик, зайчонок, зайчишка, заинька) (на практическом уровне)	1		nuzhny-pristavki-i- suffiksy-dlya- chego-nuzhny- suffiksy-tipichnye- oshibki-pri/
31.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1		Род имен существительных: https://skysmart.ru/articles/russian/rod-imen-sushestvitelnyh
32.	Специфика грамматической категории рода имен существительных в русском языке	1		Культура письменной речи. http://gramma.ru/ Презентация: https://ppt-
33.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1		online.org/832529
34.	Существительные, имеющие только форму единственного числа	1		Культура письменной речи. http://gramma.ru/ РЯ, существительное: https://russkiiyazyk .ru/chasti- rechi/sushhestviteln oe/slova-ne- imeyut-formyi- mnozhestvennogo- chisla.html
35.	Существительные, имеющие только форму множественного числа	1		РЯ, существительное: https://russkiiyazyk .ru/chasti- rechi/sushhestviteln oe/forma- mnozhestvennogo- chisla.html

36. Как изменяются имена существительные во множественном числе? 1	$\overline{}$
существительные во мпожественном числе? видементация интра//далогогом едіа/ргегентація; у ро-годоми- уагуки-как- ігтемуцизуа- ітема- зимснеяти употребления форм имен существительных (родительный падеж мн.числа существительных (родительный падеж множественного числа) 38. Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических опибок писом зачения письменных текстов с пелью исправления грамматических и орфографических опибок писом зачения письменной реч предлоги? 39. Зачем в русском языке 1 культура письменной реч письменн	,
множественном числе? множественном числе? множественном числе? множественном числе? множественном числе? множественном числе? множественном числе и предуставления падеж мн. числа и предлегия предлоги? множественном числе и предлегия предлоги и правильное и править	
Презентация: https://znanio.ru/edia/prezentatsiy: po-rodnomu-yazyku-kak-izmenyayutsya-imena-suschestvitelnye-yo-mnozhestvennom chisle-2680639	
https://znanio.ru/edia/prezentatsiya-po-rodnomu-yazyku-kak-izmenyayutsya-imena-suschestvitelnye-vo-mnozhestvennom-chisle-2680639 Родительный падеж мн.числа существительный падеж мн.числа существительных (родительный падеж множественного числа) числа чис	<u>/</u>
adia/prezentatsiya	
20 1 20 20 20 20 20 20	
37. Практическое	<u>a-</u>
izmenyayutsya-imena-suschestviteInye-yo-mnozhestvennom chisle-2680639 37. Практическое обладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж нитизакіу-уагук/гофтагочак тш/тизакіу-уагук/гофтагочак тилья тш/тизакіу-уагук/гофтагочакі тилья тш/тизакіу-уагук/гофтагочакі тилья тилья тш/тизакіу-такі такие разные предлоги? такие разные	
37. Практическое	
37. Практическое 1	
37. Практическое овладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж множественного числа) 1	
37. Практическое	-
37. Практическое 1	
37. Практическое овладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж мн. числа существительных (родительный падеж множественного числа) 1	<u>1-</u>
овладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж множественного числа) падеж множественного числа) падеж множественного числа) письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок предлоги? правильное и письменной реч http://gramma.ru/ 39. Зачем в русском языке предлоги?	
употребления форм имен существительных (родительный падеж множественного числа) 38. Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок 39. Зачем в русском языке такие разные предлоги? 10. Правильное и	
имен существительных пи/гизякіу- уагук/годітельный падеж множественного рафегратирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок письменной гесhi-kartochka-redaktirovanie-teksta-692720.htm 39. Зачем в русском языке такие разные предлоги? 1 Культура письменной реч http://gramma.ru/Правильное и	
существительных (родительный падеж множественного числа) 38. Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок 39. Зачем в русском языке такие разные предлоги? 10. Правизимовие правильное и	
(родительный падеж множественного числа) уагук/roditelnyy-раdezh-mnozhestvennogo chisla-suschestvitelnyh 38. Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок 1 Редактирование текста: https://infourok.rurok-razvitiya-rechi-kartochka-redaktirovanie-teksta-692720.htm 39. Зачем в русском языке такие разные предлоги? 1 Культура письменной реч http://gramma.ru/Правильное и	<u>a.</u>
множественного числа) раdezh- mnozhestvennogo chisla- suschestvitelnyh 38. Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок 1 Редактирование текста: https://infourok.r 1 <	
Зачем в русском языке 1	_
38. Редактирование 1 Редактирование 1 Правильное и 1 Редактирование 1 Редактирование 1 Редактирование 1 Техетического с 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
38. Редактирование 1 Редактирование 1 Письменных текстов с Целью исправления Грамматических и орфографических опшбок 1 Культура Правильное и 1	<u>0-</u>
38. Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок 1 Pедактирование текста: https://infourok.r urok-razvitiya-rechi-kartochka-redaktirovanie-teksta-692720.htm 39. Зачем в русском языке такие разные предлоги? 1 Культура письменной реч http://gramma.ru/Правильное и	
38. Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок 1 Pедактирование текста: https://infourok.r urok-razvitiya-rechi-kartochka-redaktirovanie-teksta-692720.htm 39. Зачем в русском языке такие разные предлоги? 1 Культура письменной реч http://gramma.ru/Правильное и	
письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок teksta-folder in the programment of the progr	
грамматических и орфографических ошибок шrok-razvitiya-rechi-kartochka-redaktirovanie-teksta-692720.htm 39. Зачем в русском языке такие разные предлоги? Культура письменной реч http://gramma.ru/Правильное и	
орфографических ошибок	u/
ошибок 39. Зачем в русском языке 1 такие разные предлоги? 1 Культура письменной реч http://gramma.ru/ Правильное и	
39. Зачем в русском языке 1 Культура письменной реч предлоги?	
39. Зачем в русском языке 1 Культура письменной реч предлоги? Науктура письменной реч http://gramma.ru/Правильное и	
такие разные предлоги? письменной реч http://gramma.ru/ Правильное и	<u>ml</u>
предлоги? http://gramma.ru/ Правильное и	
Правильное и	И.
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	/
40. Практическое 1	
1 104нос	
овладение нормами употребление	
правильного и предлогов в	
точного употребления нашей речи:	
предлогов с https://infourok.r	u/
пространственным pravilnoe-i-	
значением, <u>tochnoe-</u>	
образования upotreblenie-	
предложно-падежных predlogov-v-	
форм nashej-rechi-	
существительных 4441921.html	
41. Нормы правильного и 1	
точного употребления	
предлогов	
42. Секреты речи и 1 Русская речь.	n •
текста. (27часов) <u>http://gramota.ru/</u>	
Сила слова <u>blio/magazines/rr</u>	<u>:/</u>
Культура	

					письменной речи.
					_
					http://gramma.ru/
43.	Особенности устного	1			Презентация:
	выступления				https://infourok.ru/
					prezentaciya-po-
					ritorike-na-temu-
					podgotovlennaya-
					rech-priyomi-
					podgotovki-klass-
					3398857.html
44.	Восстановление	1			Презентация:
	деформированного				https://infourok.ru/
	теста «Зяблик с				prezentaciya-po-
	колечком» (По Н.				russkomu-yazyku-
	Сладкову) с				<u>na-temu-</u>
	творческими				vosstanovlenie-
	дополнениями				deformirovannogo-
					teksta-3-klass-
					<u>5066899.html</u>
45.	Понятность речи.	1			Богатство и
	Богатство и				разнообразие
	разнообразие речи				речи:
					https://studfile.net/
					preview/4392074/p
					<u>age:3/</u>
46.	Речевой этикет.	1			Презентация:
	Компоненты речевой				https://infourok.ru/
	ситуации: <i>кто</i>				prezentaciya-k-
	(адресант) - кому				uroku-ritoriki-
	(адресат) что				klass-po-
	(содержание				temekomponenti-
	высказывания)				rechevoy-situacii-
					kto-adresant-komu-
					adresat-chto-
					soderzhanie-
					viskazivaniya-
47	П	1			<u>504292.html</u>
47.	Понятие о	1			Как развить
	красноречии.				красноречие:
	Точность и				https://4brain.ru/bl
	логичность речи				og/how-to-develop-
					eloquence/
48.	Порине реминирова	1			Провина
40.	Правила вежливого	1			Правила
	поведения во время				вежливости при
	разговора. Благодарим				разговоре:
	за подарок, услугу				https://chudo-
					udo.info/pravila- etiketa/1871-
					pravila-vezhlivosti-
					pri-razgovore
	1]		pri-razguvure

40	Токот посохрудацию	1		Токот
49.	Текст – рассуждение	1		Текст — paccyждение : https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/tekst-rassuzhdenie.html
50.	Создание текстоврассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного)	1		Paзpaботка урока: https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html
51.	Сочиняем сами на тему «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации	1		Pазработка урока: https://infourok.ru/ prezentaciya-po- rodnomu-yazyku- na-temu-pri- solnyshke-teplo- pri-matushke- dobro-3-klass- 5144652.html
52.	Слушаем, смотрим. С какой целью? Зачем? (задачи общения)	1		Ораторское искусство: https://trends.rbc.ru /trends/education/6
53.	Текст. Тема текста. Заглавие	1		0478b679a7947625 3fbed87 Разработка урока: https://infourok.ru/ konspekt-uroka- ritoriki-slushaem- poraznomu- 653504.html
54.	Текст. Опорные слова	1		Опорные слова: https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/opornye-
55.	Текст. Структура текста	1		slova-primery-4- klass.html Структура текста: https://studfile.net/ preview/7457111/р age:12/
56.	Рассказ о животном по личным наблюдениям	1		Презентация: https://nsportal.ru/n achalnaya- shkola/russkii- yazyk/2013/05/28/ urok-razvitiya- rechi-3-klass- sostavlenie-teksta-

				<u>opisaniya</u>
57.	Учимся редактировать тексты	1		Культура письменной речи. http://gramma.ru/
58.	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе)	1		Разработка урока: https://infourok.ru/ urok-razvitiya- rechi- redaktirovanie- teksta- 3629240.html Презентация: https://slide-
59.	Редактирование текста	1		share.ru/tema- uroka- redaktirovanie-
60.	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1		predlozhennikh- tekstov-celyu- sovershenstvovaniy a-ikh-349767
61.	Годовая контрольная работа	1	1	Русская речь. http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ Культура письменной речи. http://gramma.ru/
62.	Анализ контрольной работы. Типы текстов. Текст-описание	1		PЭШ: конспект урока: https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/3601/conspect/220597/
63.	Текст – повествование	1		PЭШ: конспект урока: https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/3986/
64.	Создание текстов- повествований о путешествии по городам	1		ubject/lesson/3980/ conspect/289315/ Презентация: https://infourok.ru/ prezentaciya-po-
65.	Создание текстов- повествований об участии в мастер- классах, связанных с народными промыслами.	1		rodnomu-slovu- sozdanie-teksta- povestvovaniya-3- klass-4288474.html
66.	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов	1		Особенности языка фольклора: https://infourok.ru/statya-nekotorie-osobennosti-yazika-folklora-

	(народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.)			<u>2566252.html</u>
67.	Повторение разделов «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии»	1		Мир русского слова. http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs//
68.	Повторение раздела «Секреты речи и текста». Обобщенное повторение	1		Азбучные истины. http://gramota.ru/cl ass/istiny/ Русская речь. http://gramota.ru/bi blio/magazines/rr/

4 класс

No	Наименование	Количе	Контроль	Да	аты	Электронные
п/п	раздела. Тема	ство	ные			(цифровые)
	урока	часов	работы	План	Факт	образователь
			1			ные ресурсы
1.	Русский язык:	1				Электронный
	прошлое и					вариант учебника
	настоящее. (30					«Русский язык
	часов)					(родной)»:
	Что и как могут					<u>4</u>
	рассказать слова об					klass_compressed.
	обучении					<u>pdf</u>
						Азбучные истины.
						URL:
						http://gramota.ru/cl
						<u>ass/istiny</u>
						Этимология
						«школьных слов».
						http://idum.uz/ru/ar
						<u>chives/4999</u>
2.	Лексические единицы	1				
	с национально-					
	культурной					
	семантикой,					
	связанные с					
	обучением					
3.	Пословицы,	1				Пословицы,
	поговорки и					поговорки и
	фразеологизмы,					фразеологизмы
	возникновение					про учение.
	которых связано с					https://dettext.com
	учением, например, от					/poslovicy-i-
	корки до корки и т.д.					pogovorki/ob-
						uchenii/?ysclid=14
						<u>o3zhxc485814934</u>

				23
4.	Пословицы,	1		<u>23</u>
٦.	поговорки,	1		
	фразеологизмы			
	других народов			
	связанные с учением			
5.	Практическая работа	1		
3.	«Словарь в	1		
	картинках»			
6.	Что и как могут	1		Русская речь.
0.		1		http://gramota.ru/bi
	рассказать слова о			blio/magazines/rr/
	родственных отношениях в семье			Словарь
	отношениях в семьс			-
				родственных отношений.
				https://www.liv
				einternet.ru/user
				s/angel2691/pos
				<u>s/anger2091/pos</u> <u>t292412556/</u>
7	Наши семейные	1		1292412330/
7.	традиции	1		
8.	Лексические единицы	1		
	с национально-			
	культурной			
	семантикой,			
	называющие			
	родственные			
	отношения, например,			
	матушка, батюшка,			
	братец, сестрица,			
	мачеха, падчерица			
9.	Пословицы,	1		Фразеологизмы о
	поговорки и			семье и их
	фразеологизмы,			значение.
	возникновение			https://madamelavi
	которых связано с			e.ru/frazeologizmy
	родственными			<u>/frazeologizmy_se</u>
	отношениями,			<u>mya/</u> ?
	например, вся семья			
	вместе, так и душа на			
	месте и т. д.			
10.	Русские	1		Презентация:
	традиционные			https://infourok.ru/
	эпитеты: уточнение			prezentaciya-po-
	значений, наблюдение			<u>rodnomu-yazyku-</u>
	за использованием в			russkomu-russkie-
	произведениях			tradicionnye-
	фольклора и			epitety-utochnenie-
	художественной			znachenij-
	литературы			nablyudenie-za-
				ispolzovaniem-v-
				proizve-
				4564890.html?
11.	Лексические единицы	1		Академически
11.	лекен-теские единицы	1	<u> </u>	1 жадомически

	с национально- культурной семантикой, связанные с качествами и чувствами людей, например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный и т.д.			й орфографическ ий словарь. UR: http://gramota.r u/slovari/info/lo p Aзбука воспитания. https://azbyka.r u/deti/kratkij-slovar-
12.	Добрый молодец в русском фольклоре	1		nravstvennyh- ponyatij Сказочный портал. https://needlewo man.ru/skazki/s oobschenie-o- dobrom- molodtse-v- russkih-
13.	Эпитеты в произведениях А.С. Пушкина	1		skazkah.html?
14.	В русском фольклоре соловей, заря	1		
15.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей	1		Пословицы, поговорки, фразеологизмы о качествах человека. https://edu-zom.ru/poslovic y-pogovorki-frazeologizmy-o-kachestvax-cheloveka/?
16.	Пословицами и поговорками других народов о качествах и чувствах людей	1		CHCIOVERU.
17.	Фразеологизмы с названиями птиц	1		
18.	Фразеологизмы с названиями животных	1		
19.	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму	1		Русская речь. http://gramota.ru/bi blio/magazines/rr/ Фразеологически й словарь современного русского языка.

	1		ı	
				http://uchitel- slovesnosti.ru/slov
				ari/6.pdf?ysclid=14
				<u>04v964a91368633</u>
20	П	1		<u>19</u>
20.	Лексика,	1		Русская речь.
	заимствованная			http://gramota.ru/bi blio/magazines/rr/
	русским языком из			Презентация:
	языков народов России и мира			https://infourok.ru/
	1 оссии и мира			prezentaciya-po-
				rodnomu-
				russkomu-yazyku-
				na-temu-
				zaimstvovannye-
				slova-4-klass-
				5452006.html?
21.	Практическая работа	1		Какие бывают
	со словарем			словари. URL:
	иностранных слов			http://gramota.ru/s
	современного			<u>lovari/types</u>
	русского языка			Словари и
22.	Заимствованные части	1		энциклопедии
	слов: приставки			GUFO.ME. URL:
23.	Русские слова в	1		https://gufo.me
	языках других			Большой онлайн
	народов			толковый словарь
24.	В географических	1		русского языка.
	названиях русские			http://gramota.ru/s
2.7	имена			lovari/info/bts/?
25.	Сравнение	1		
	толкований слов в			
	словаре В. И. Даля			
	и современном			
26.	толковом словаре. Русские слова в	1		
20.	языках других	1		
	народов			
27.	Контрольная работа	1	1	
27.	за 1 полугодие	1	1	
28.	Анализ контрольной	1		
	работы.			
	Внеклассное чтение:			
	Л. Л. В. Успенский.			
	Почему не иначе? Э.			
	А. Вартаньян. Эти			
	мудрёные слова.			
29.	Творческая работа на	1		Этимологические
30.	тему «Откуда это	1		онлайн-словари
	слово появилось в			русского языка
	русском			https://lexicograph
	языке?»			y.online/etymology
	(Приобретение опыта			<u>/</u> ?

	поиска информации о			
	происхождении слов.)			
31.	Язык в действии. (9 часов) Как правильно произносить слова	1		Электронный вариант учебника «Русский язык (родной)»: 4 klass compressed. pdf Орфоэпический словарь онлайн русского языка. https://povto.ru/prudar.htm? Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yaziku-proiznosi-pravilno-klass-3017972.html?
32.	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне): победить, убедить, дудеть, галдеть, очутиться, ощутить и т.д.; будить, просить, резать, пахать, выпустить, платить, жечь	1		Презентация: https://infourok.ru/ konspekt-uroka- po-rodnomu- russkomu-yazyku- na-temu-trudnye- sluchai- obrazovaniya- formy-1-lica- edinstvennogo- chisla- nastoyashego-i 6060390.html?
33.	Говорим правильно: есть, кушать, класть, положить, ехать	1		
34.	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний (на пропедевтическом уровне)	1		Презентация: https://uchitelya.co m/russkiy- yazyk/80266- prezentaciya- sintaksicheskaya- sinonimiya- kak.html
35.	Синонимия со сложными именами прилагательными	1		
36.	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на	1		Презентация: https://uchitelya.co m/russkiy-yazyk/80266-

		1	Т	Ţ	
	уровне предложений (на пропедевтическом уровне)				prezentaciya- sintaksicheskaya- sinonimiya-
37.	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках	1			kak.html История знаков препинания https://www.sites.g oogle.com/site/kopi
38.	изученного) Пунктуация в современной грамматике русского языка	1			avirtualnyjurokslov esnosti/russkij- azyk/5- klass/sintaksis/znak i-prepinania/istoria-
39.	Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1			znakov-prepinania
40.	Секреты речи и текста. — (29 часов) Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы	1			Электронный вариант учебника «Русский язык (родной)»: 4 klass compressed. pdf Pycckas peчь. http://gramota.ru/bi blio/magazines/rr/
41.	Практическая работа. Разыгрывание диалогов по ситуациям	1			
42.	Особенности озаглавливания текста	1			Сборник заданий по работе с
43.	Информативная функция заголовков.	1			текстом. https://nsportal.ru/n
44.	Типы заголовков	1			achalnaya-
45.	Части текста	1			shkola/chtenie/201
46.	Соотношение частей прочитанного или прослушанного текста: установление причинно-следственных отношений этих частей, логических связей между абзацами текста				7/11/01/sbornik- zadaniy-po-rabote- s-tekstom-4-klass? Презентация: https://uchitelya.co m/russkiy- yazyk/6181- prezentaciya-tekst- zagolovok- osnovnaya-mysl-4- klass.html Презентация: Работа с текстом. https://znanio.ru/m edia/prezentatsiya po_russkomu_yazy

				ku rabota s teksto
				<u>m_4_klass-141065</u>
47.	Что такое план текста?	1		
48.	Составление плана текста, разделенного на абзацы по рассказу Е. Чарушиной	1		
49.	Составление плана текста, не разделенного на абзацы по рассказу «Весна», по тексту Г.Скребицкой	1		Памятка по составлению плана. https://infourok.ru/pamyatka-kak-sostavit-plan-teksta-3332010.html ?
50.	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица (на практическом уровне)	1		Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru Презентация. Создание своего текста.
51.	Приёмы работы с примечаниями к тексту	1		https://urok.1sept.r u/articles/674757?
52.	Рассказ Н.Т. Фёдорова «Переписка»	1		
53.	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности на основе текстов «Ветер и солнце» и «На озере»	1		
54.	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	1		Культура письменной речи. URL: http://gramma.ru Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/bi blio/magazines/mr S Орфоэпический словарь онлайн русского языка. https://povto.ru/pr udar.htm?
55.	Редактирование предложенных и собственных текстов с целью	1		Презентация. Работа с деформированнны м текстом.

	совершенствования их				https://multiurok.ru
	содержания и формы				/files/rabota-s-
56.	Редактирование	1			deformirovannym-
	предложенных и				tekstom-na-
	собственных текстов с				urokakh-
	целью				<u>russko.html</u> ?
	совершенствования их				
	содержания и формы				
57.	Сопоставление	1			
	чернового и				
	отредактированного				
70	текстов	4			
58.	Сопоставление	1			
	чернового и				
	отредактированного				
50	текстов	1		+	D
59.	Учебные словари в	1			Русские словари.
	процессе				http://slovari.ru/def ault.aspx?s=0&p=2
	редактирования текста				21
	TERCIA				21 Академический
					орфографический
					словарь. UR:
					http://gramota.ru/sl
					ovari/info/lop
					Какие бывают
					словари. URL:
					http://gramota.ru/sl
					ovari/types6.5.
					Словари и
					энциклопедии
					GUFO.ME. URL:
					https://gufo.me
60.	Годовая	1	1		
<i>c</i> 1	контрольная работа	1			T.
61.	Анализ контрольной	1			Презентация.
	работы. Синонимия				Пишем разные
	речевых формул (на				тексты об одном и
(2)	практическом уровне)	2		1	TOM We.
62.	Создание текста по	2			https://infourok.ru/
63.	теме «Пишем разные тексты об одном и том				<u>prezentaciya-po-</u> <u>rodnomu-yazyku-</u>
	же» как результат				russkomu-4-klass-
	собственной				4512986.html?
	исследовательской				+312700.Html.
	деятельности				
64.	Представление	1		+	
01.	результатов по теме	1			
	«Пишем разные				
	тексты об одном и том				
	же»				
65.	Повторение раздела	1			
	«Русский				
	язык:прошлое и				

	настоящее»			
66.	Повторение раздела	1		
	«Язык в действии»			
67.	Повторение раздела	1		
	«Секреты речи и			
	текста»			
68.	Обобщающее	1		
	повторение. Наши			
	успехи			

Пронум ровано, процинуровано и скреплено печатью 59 Смф.
Директор МБОУ «СОШ №19»

« 34 » В 8 А.А.Захарова 20 В г.