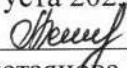


**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов"**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 28 августа 2023г.


Ахметзянова Г.М.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол №1
от 29 августа 2023г.


Федотова Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №19»
 Захарова А.А.
Приказ № 244 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»
базовый уровень
для обучающихся 1-4 классов

Составители: Ахметзянова Г.М., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.
Фаррукшина Ю.Р., учитель родного языка и литературы первой кв. кат.

г. Набережные Челны
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у обучающихся первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе литературное чтение на родном (татарском) языке начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Изучение литературного чтения на родном (татарском) языке направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры;
- формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Достижение поставленных целей реализации программы по литературному чтению на родном (татарском) языке предусматривает решение следующих **задач**:

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приёмов понимания (восприятия и осмысления) текста;
- формирование коммуникативных умений обучающихся;
- развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;
- развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (татарском) языке, – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые образовательные результаты

Изучение литературного чтения на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования направлено на формирование обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения литературного чтения на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории и культуры страны;
- проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;
- уважительное отношение к другим народам многонациональной России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

духовно-нравственного воспитания:

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (татарском) языке;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений).

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

- **ценности научного познания:**
- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами татарской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

Метапредметные результаты

В результате изучения литературного чтения на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (татарском) языке с использованием предложенного образца.

Предметные результаты

К концу обучения **в 1 классе** обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;
- характеризовать литературного героя;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- различать отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
- находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);

- составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения)

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;
- задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;
- определять хронологическую последовательность событий в произведении;
- сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле);
- строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);
- характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;
- читать наизусть 2–3 стихотворения разных авторов;
- ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на её аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);
- различать отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки);
- находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы);
- читать художественное произведение по ролям;
- писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
- в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять позицию автора (вместе с учителем);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывания с соблюдением норм татарского литературного языка;
- составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
- читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;
- находить и различать средства художественной выразительности (олицетворение) в произведениях устного народного творчества и в авторской литературе;
- придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) и вслух группами слов с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
- иметь представление о содержании изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа;
- самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;
- читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов;
- самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения), понимать их роль в произведении;
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, по

иллюстрациям, на основе личного опыта;

- выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Давайте познакомимся! Учат в школе...	11	-	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/1snf/#p=174 https://nukadeti.ru/rassказы/kak-ya-pod-partoj-side1 http://read.alsu.tatar/
Моя семья	8	-	http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits http://read.alsu.tatar/ http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/1snf/#p=174 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2014/06/29/prezentatsiya-moya-semya
Татарское устное народное творчество	4	-	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/1snf/#p=174 https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/11/shigyrlr-zhyrlar-yuatkychlar-endshlr-hm-uennar https://abishevaalena.ru/?page_id=2510 https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/11/shigyrlr-zhyrlar-yuatkychlar-endshlr-hm-uennar
Красивая природа	10	-	http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/1snf/#p=174 https://sabyem.ru/?p=14345 https://tatartelem.blogspot.com/p/blog-page.html
Итого	33	-	

2 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Наступила золотая осень	7	0	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty http://salavatkupere.com/eti-enige/item/3324-%D2%97%D3%99%D2%AF%D0%B4%D3%99%D1%82-%D0%B4%D3%99%D1%80%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D0%B8%D2%97%D0%B0%D1%82%D1%8B http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-tatarskom-yazyke-2-klass-6725959.html https://sabantuyjournal.ru/news/iat/balalar-chen-lbib-leron-shigyrlre https://shigriyat.ru/authors/fanis-yarullin/page1 https://infourok.ru/proekt-na-tatarskom-yazike-altin-kz-1285009.html
Фольклор. Татарское устное народное творчество (загадки, пословицы, поговорки)	3	0	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty https://infourok.ru/urok-mkal-m-ymemnr-2146154.html https://proekts.maratkabirov.com/to-stlar/tatarcha_tabyshmaklar.html
Как прекрасен этот мир!	3	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/2snf/part2/#p=107 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://ppt-online.org/7978 https://shigriyat.ru/authors/tukai/page2 https://chelnyrt.ru/news/%D3%99d%D3%99bis%D3%99hif%D3%99/duslary-

3 класс

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Книга – кладёзь знаний	7	0	Презентация "Китап иленә сәяхәт" - внеурочная работа, презентации (kopilkaurokov.ru) Фотогалерея - Татар язучылары портретлары (tazbash.ru) Татарстан Республикасы Милли китапханәсе (tatarstan.ru)
Устное народное творчество. Сказки	7	0	Татар Халык Әкиятләре слушать и скачать на LightAudio (ligaudio.ru) Мультимедийная библиотека Бала.рф (balarf.ru) Фотогалерея - Татар язучылары портретлары (tazbash.ru) Мультимедийная библиотека Бала.рф (balarf.ru)
Наши маленькие друзья	7	0	Йорт хайваннары һәм кошлары турында табышмаклар (sabantuyjournal.ru) http://www.xn--80aab5b.xn--p1ai/ipad/index.html?ysclid=lmsu4umg50840913050
Волшебное слово	5	0	Фотогалерея - Татар язучылары портретлары (tazbash.ru)
Спортом занимаемся – здорово живём	8	1	Татарстан Республикасының танылган спортчылары - презентация онлайн (ppt-online.org)
Итого	34	1	

4 класс

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Красота рядом	6	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://sabantuyjournal.ru/news/iat/balalar-chen-shigyrlr-robert-minul https://infourok.ru/prezentaciya-koshlarbezne-duslaribiz-klass-2213921.html https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/16/tema-

			zhird-mina-ni-kirk-shukt-galiev-izhaty
Татарское устное народное творчество	3	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://proekts.maratkabirov.com/to-rmysh/balalar-turynda-mezekler.html https://halik-ishati.ucoz.ru/index/m_z_kl_r/0-16
Дружба	6	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://tuganaylar.ru/news/novosti/s-hygyrdavykly-bashmaklar-darya-appakova http://xn--80aaivq1a3a.xn--p1ai/derjiya-appakova-shygyrdavykly-bashma/ https://lit-ra.su/nikolay-sladkov/druzya-tovarischi/ https://nsportal.ru/user/587259/page/suz-echend-hikmt-bar
Книга природы	6	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/ http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://pinkamuz.pro/search/%D0%A2%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B5%20%D1%88%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%BD https://infourok.ru/z%D3%99k%D3%99riya-%D3%99hm%D3%99rova-agachlar-da-avyryj-4478996.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/02/20/hsn-bayan-yahshylyk-kire-kayta-3-nche-syynyf https://abishevaalena.ru/?page_id=2510
Весёлые праздники	6	0	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/ http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80_%D1%85%D0%B0%D0%

			BB%D0%BA%D1%8B%D0%BD %D1%8B%D2%A3_%D0%BC% D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0 %B8_%D0%B1%D3%99%D0%B 9%D1%80%D3%99%D0%BC%D 0%BD%D3%99%D1%80%D0%B 5 https://youtu.be/4y35npqNX-4 https://sabantuyjournal.ru/
День Победы	7	1	http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/ http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://zamansulyshy.ru/news/kyngaru/i-knen-bagyishlangan-shigyirlr
Итого	34	1	

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов"**

СОГЛАСОВАНО
От 29 августа 2023 г.

зам директора по УВР
Князева Л.Л.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»
для обучающихся 1-4 классов**

Ахметзянова Г.М., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.
Фаррукшина Ю.Р., учитель родного языка и литературы первой кв. кат.

г. Набережные Челны
2023г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количе ство часов	Контрол ьные работы	Даты		Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
				План	Факт	
1.	Давайте, познакомимся!/Әйдәгез, танышабыз!	1				http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/1snf/#p=174
2.	Учат в школе... – 10 часов Произведения о школьной жизни, уроках, одноклассниках, праздниках в школе. Дж. Дарзаман «Тискәре хәрефләр» / «Непослушные буквы»	1				http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits http://read.alsu.tatar/
3.	Первый день в школе М. Магдеев, “Мәктәптә беренче көн”/ «Первый день в школе»	1				http://read.alsu.tatar/
4.	М.Джалиль, «Беренче дәрес»/ “Первый урок»	1				http://read.alsu.tatar/
5.	Б. Рахмет, «Рәсем яыйбыз»/ «Мы рисуем»	1				http://read.alsu.tatar/
6.	Самый сладкий язык – родной язык. Ш. Маннур «Яхшы бел»/ «Знай хорошо»	1				http://read.alsu.tatar/
7.	К. Булатова. “Унга кадәр” / “До десяти”. Детский журнал “Сабантуй” о школе	1				
8.	Родная земля близка, родной язык близок Х. Туфан «Казан»	1				
9.	Светлый учитель. В. Голявкин «Как я под партой сидел»	1				https://nukadeti.ru/rasskazy/kak-ya-pod-partoj-sidel
10.	Урок – игра: «Мин мәктәптә һәм өйдә»/ «Я в школе и дома»	1				
11.	Повторение. Школа- учебное заведение	1				
12.	Моя семья. – 8 часов Произведения о семье, о ее роли в жизни человека, членах семьи,	1				http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/1snf/#p=174 http://tazbash.ru/foto

	семейных традициях, о ситуациях общения в семье					/category/7-portraits
13.	Наша семья.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2014/06/29/prezentatsiya-moya-semya
14.	Г. Тукай «Безнең гаилә»/ «Наша семья»	1				http://read.alsu.tatar/
15.	Н. Мадыров. «Помогаем»	1				
16.	Моя бабушка Ш. Галиев «Дәү әнигә күчтәнәч»/ «Гостинцы для бабушки»	1				http://read.alsu.tatar/
17.	Р. Валиев «Барысын да яратам»/ «Всех люблю»	1				
18.	Кто придумал тебе имя? Дж. Дарзаман «Исем таптым»/ «Придумала имя»	1				
19.	Повторение. Домашнее приличие/ Өй әдәпләре (кабатлау)	1				
20.	Татарское устное народное творчество. – 4 часа Малые жанры татарского устного народного творчества, их место в нашей жизни, ситуации использования. / Татар халык авыз ижатының кече жанрлары, аларның безнең тормыштагы урыны, куллану ситуациясе	1				http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/1s/nf/#p=174 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/11/shigyrlyr-zhyrlar-yuatkychlar-endshlr-hm-uennar
21.	Считалки / Санамышлар Карга әйтә: «кар-карр!» (санамышлар)	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=2510
22.	Заклички/ эндәшләр Кояш чык, болыт кач! (эндәшләр)	1				https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/11/shigyrlyr-zhyrlar-yuatkychlar-endshlr-hm-uennar
23.	Рифма. Игры с рифмами	1				
24.	Красивая природа. – 10	1				http://litcorpus.antat.

	часов Рассказы о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения.					ru/ADABI_UKU/1s nf/#p=174 https://sabyem.ru/?p=14345
25.	Работа с серий сюжетных картинок. Слушание текста «Весна».	1				
26.	Ф. Садриев «Яңгыр, яу, яу, яу!»/ «Дождик, лей, лей, лей!»	1				http://tazbash.ru/foto /category/7-portraits https://tatartelem.blo gspot.com/p/blog- page.html
27.	Туктар «Жем-жем!.. Чвик!»	1				
28.	Н. Арсланов «Яз»/ «Весна»	1				
29.	Работа с текстом «Табигать күренешләре»/ «Явления природы»	1				
30.	Повторение. Работа с прослушанным текстом «Туган ягым»/ «Родной край»	1				
31.	Ш. Галиев «Тәмле жәй» «Вкусное лето»	1				https://tatartelem.blo gspot.com/p/blog- page.html
32.	Составление небольшого рассказа «Мои летние каникулы» повествовательного характера	1				
33.	Обобщающее повторение	1				

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				План	Факт	
1.	Наступила золотая осень! – 7 часов Наступил Праздник знаний!	1				https://nsportal.ru/de tskiy- sad/regionalnyy- komponent/2013/10/ 28/prezentatsiya-na- temu-tatar-khalyk- avyz-izhaty
2.	Празднике 1 сентября. Б. Рахмет «Сара	1				http://salavatkupere. com/eti-

	мәктәпкә бара» («Сара идёт в школу»).					enige/item/3324-%D2%97%D3%99%D2%AF%D0%B4%D3%99%D1%82-%D0%B4%D3%99%D1%80%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D0%B8%D2%97%D0%B0%D1%82%D1%8B
3.	Красота осенней природы. Р. Валиева «Көз» («Осень»).	1				http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits
4.	Г. Хасанов «Көзге бакча» («Осенний сад»).	1				https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-na-rodnom-tatarskom-yazyke-2-klass-6725959.html
5.	Л. Лерон «Яфрак бэйрәме» («Праздник листьев»).	1				https://sabantuyjournal.ru/news/iat/balalar-chen-lbib-leron-shigyrlre
6.	Ф. Яруллин «Көзге табын» («Осенние яства»).	1				https://shigriyat.ru/authors/fanis-yarullin/page1
7.	Красота осеннего леса. И. Туктар «Урман букеты» («Лесной букет»).	1				https://infourok.ru/proekt-na-tatarskom-yazike-altin-kz-1285009.html
8.	Фольклор. Татарское устное народное творчество. – 3 часа Малые жанры устного народного творчества. / Татар халык авыз ижаты. Татар халык авыз ижатының кече жанрлары. Пословицы и поговорки.	1				https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty
9.	Значение пословиц. Ситуации использования в речи пословиц и поговорок.	1				https://infourok.ru/urok-mkal-m-ytemnr-2146154.html
10.	Загадки. Смекалка и находчивость в решении	1				https://proekts.maratkabirov.com/tostlar/t

	загадок.					atarcha_tabyshmakla r.html
11.	Как прекрасен этот мир! – 3 часа Л. Лерон «И ямьле дэ соң бу дөнъя!» («Как прекрасен этот мир!»)	1				<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/2s
nf/part2/#p=107">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/2s nf/part2/#p=107 http://tazbash.ru/foto /category/7-portraits
12.	Произведения, отражающие красоту внешнего и внутреннего мира, красоту природы, труда. Г. Тукай «Эш беткәч уйнарга ярый» («Закончил дело – гуляй смело»).	1				https://ppt-online.org/7978 https://shigriyat.ru/a uthors/tukai/page2
13.	Произведения, отражающие красоту дружеских отношений. Составление небольшого рассказа «Минем дусларым» / «Мои друзья».	1				https://chelny-rt.ru/news/%D3%99d%D3%99bi-s%D3%99hif%D3%99/duslary-gynabulsyn
14.	Зимушка-зима. – 5 часов Произведения, раскрывающие образы зимней природы, красоту зимнего леса. А. Еники «Кышкы урман» («Зимний лес»).	1				<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/2s
nf/part2/#p=107">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/2s nf/part2/#p=107 http://tazbash.ru/foto /category/7-portraits
15.	А. Алиш «Январь».	1				
16.	Произведения, раскрывающие тему природы и человека. Б. Рахмет «Кыш һәм кеше» («Зима и человек»).	1				https://yandex.ru/vid eo/preview/3300382 698190043258
17.	Праздник Новый год. С. Урайский «Чыршы янында» («Вокруг ёлки»).	1				https://skymuz.org/tr acks/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80%20%D3%A9%D1%87%D0%B5%D0%BD%20%D2%97%D1%8B%D1%80
18.	Произведения русской литературы. К.Д.Ушинский «Дүрт теләк» («Четыре	1				https://azbyka.ru/fict ion/chetyre- zhelanija-konstantin-

	желания»).					ushinskij/
19.	Родина моя, мой родной язык... – 5 часов Произведения, рассказывающие о важности сохранения родного языка. Г. Тукай «Туган тел» («Родной язык»).	1				http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/2s/nf/part2/#p=107 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits
20.	Р. Файзуллин «Синеке – илнеке» («Твоё – родное»).	1				https://nsportal.ru/de/pskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/11/shigyrir-zhyrlar-yuatkychlar-endshlr-hm-uennar
21.	Произведения, раскрывающие образ Родины, её значение в жизни человека. Г. Баширов «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан»).	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=2510 http://xn--80aaivq1a3a.xn--p1ai/gomar-bashirov-i%D2%97atynda-tugan-yak-tabig/
22.	А. Рашитов «Кояшлы ил – бәхет иле» («Солнечная страна – страна счастья»).	1				https://ihlastan.ru/ko-yashly-il-beznen-il-tekst/
23.	Пословицы и поговорки о Родине, о родном языке.	1				https://sabantuyjournal.ru/news/iat/tugan-tel-m-sz-turynda-tatar-khalyk-m
24.	Весна к нам пришла. – 4 часа Произведения, раскрывающие образ весны в литературе. Н. Мадьяров «Кар астыннан чыкты яз» («Весна выглянула из-под снега»).	1				http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/2s/nf/part2/#p=107 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits
25.	Произведения, раскрывающие оживание природы весной. Использование синонимов в речи. Р. Миннуллин «Яз керде	1				https://minnullin.blogspot.com/p/blog-page_38.html

	өебезгә» («Весна пришла к нам в дом»).					
26.	А. Бикчантаева «Март аенда» («В марте месяце»).	1				
27.	Произведения, раскрывающие жизнь птиц и зверей весной. Г. Баширов «Язгы авазлар» («Весенние звуки»).	1				
28.	Посмеёмся вместе. – 2 часа Произведения о весёлых и смешных ситуациях в жизни школы. Использование антонимо в речи. Ш. Галиев «Онытылган...» («Забыл...»)	1				https://nsportal.ru/de tskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty
29.	Произведения о смешных ситуациях друзей в школе. Р. Валиев «Бу класска ни булган?» («Что случилось с этим классом?»).	1				
	Р. Миннуллин «Малайлар сөйләшә» («Мальчишки разговаривают»)					
30.	Здравствуй, лето! – 5 часов Стихотворения о весёлом и интересном проведении времени в летние каникулы. Л. Лерон «Безне жэй көтә» («Ждёт нас лето»).	1				https://nsportal.ru/de tskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/10/28/prezentatsiya-na-temu-tatar-khalyk-avyz-izhaty
31.	Годовая контрольная работа	1	1			
32.	Анализ контрольной работы. Произведения, отражающие красоту летней природы. Р. Валиева, «Исәнме, жэй!» («Здравствуй, лето!»)	1				
33.	Пословицы, поговорки, загадки про лето. Дидактическая игра с использованием	1				Халкым жәүһәрләре: Табышмаклар (tatartelem.blogspot.

	синонимов, антонимов.					com)
34.	Детский журнал “Сабантуй” о летних каникулах. Обобщение.	1				

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количе ство часов	Контро льные работы	Даты		Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
				План	Факт	
1.	Книга – кладезь знаний. – 7 часов Произведения, отражающие ценность книги, роль чтения в жизни человека и значимость книги в становлении личности	1				Презентация "Китап иленэ сәяхәт" - внеурочная работа, презентации (kopilkaurokov.ru)
2.	М. Гафури «Китап һәм балалар»/ «Книга и дети»	1				Фотогалерея - Татар язучылары портретлары (tazbash.ru)
3.	Олицетворение. Д. Тарджеманов «Якын дус»/ «Близкий друг»	1				
4.	З. Туфайлова «Безнең китапханәдә»/ «В нашей библиотеке»)	1				Татарстан Республикасы Милли китапханәсе (tatarstan.ru)
5.	Х. Халиков «Китап докторы»/ «Книжный доктор»	1				
6.	В. Нуриев «Китап»/ «Книга»	1				
7.	Внеклассное чтение. Моя любимая книга	1				
8.	Устное народное творчество. Сказки. – 7 часов Произведения народного творчества – сказки. Виды сказок, сказочные персонажи. Победа добра над злом.	1				Татар Халык Әкиятләре <u>слушать</u> и <u>скачать</u> на <u>LightAudio</u> (ligaudio.ru)
9.	Татарские народные сказки. Татарская народная сказка «Гөлчәчәк»/ «Гульчачак»	1				
10.	Татарская народная сказка «Шүрәле»/	1				Мультимедийная библиотека Бала.рф

	«Шурале»					balarf.ru
11.	Произведения русского фольклора. Русская народная сказка «Казлар-аккошлар»/ «Гуси-лебеди»	1				
12.	В стране сказок. Авторские сказки, их отличие от народных сказок. Г. Тукай «Су анасы»/ «Водяная»	1				Фотогалерея - Татар язучылары портретлары (tazbash.ru)
13.	А. Алиш «Сертотмас үрдәк»/ «Болтливая утка»					Мультимедийная библиотека Бала.рф (balarf.ru)
14.	Наши любимые сказки. Сказки придумываем сами	1				
15.	Наши маленькие друзья. – 7 часов Произведения, раскрывающие отношения человека и природы. Образы зверей и птиц в произведениях. Р. Миннуллин «Акбайга»/ «Акбаю»	1				Йорт хайваннары һәм кошлары турында табышмаклар (sabantuyjournal.ru)
16.	Й. Миннуллина «Этем югалды бүген»/ «Потерялся сегодня мой щенок»	1				
17.	Л. Амирханова «Минем нәни дусларым»/ «Мои маленькие друзья»	1				
18.	А. Бикчантаева «Сөйкемсез пәси»/ «Некрасивая кошка»	1				
19.	Н. Каштанов «Йөнтәс пәси»/ «Пушистый котёнок»					
20.	Сказка «Кем нәрсә ярата»/ «Кому что нравится»	1				http://www.xn--80aab5b.xn--p1ai/ipad/index.html?ysclid=lmsu4umg50840913050
21.	Инсценирование сказки «Кем нәрсә ярата»/ «Кому что нравится»	1				
22.	Волшебное слово. – 5 часов Произведения, раскрывающие смысл нравственных понятий. И. Туктар «Рәхмәт»	1				Фотогалерея - Татар язучылары портретлары (tazbash.ru)

	Һәркемгә рәхәт»/ «Доброе слово каждому приятно»					
23.	Д. Гайнетдинова «Изге сүз»/ «Святое слово»	1				
24.	М. Галлямова «Дуслар»/ «Друзья»	1				
25.	Р. Файзуллин «Ничек яхшы булырга?»/ «Как стать хорошим?»	1				
26.	Рассказы сочиняем сами	1				
27.	Спортом занимаемся – здорово живём. – 8 часов Произведения о здоровом образе жизни, физкультуре и спорте. Х. Халиков «Хәрәкәттә – бәрәкәт»/ «В движении – сила»	1				
28.	Й. Шарапова «Татарстан – спорт иле»/ «Татарстан – страна спорта»	1				Татарстан Республикасының танылган спортчылары - презентация онлайн (ppt-online.org)
29.	Д. Дарзаман «Бар да житез»/ «Все мы ловкие»	1				
30.	Ш. Галиев «Витаминлы хәрефләр»/ «Витаминные буквы»)	1				
31.	Годовая контрольная работа	1				
32.	Анализ контрольной работы. С. Ахметзянова «Үрнәк алабыз»/ «Берём пример»	1				
33.	Диалоги на тему спорта и о путешествиях	1				
34.	Обобщающее повторение	1				

4КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				План	Факт	
1.	Красота рядом. – 6 часов	1				http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4s

	Беседа на тему «Красота вокруг нас». Формирование представления о красоте вокруг себя. Умение видеть красоту в обыденности. Воспитание бережного и заботливого отношения к окружающему миру					nf/part1/#p=99 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits
2.	Произведения, раскрывающие красоту внешнего и внутреннего мира человека. Р. Валиев «Яшә, көмеш кыңгырау» («Звени, серебряный колокольчик»)	1				
3.	Г. Мухамметшин «Хыял» («Мечта»)	1				
4.	В. Хайруллина «Хозурлык һәм горурлык» («Красота и гордость»)	1				
5.	Наши пернатые друзья. Р. Миннуллин «Атказанган сандугач» («Заслуженный соловей»)	1				https://sabantuyjournal.ru/news/iat/balalar-chen-shigyrlr-robert-minul https://infourok.ru/prezentaciya-koshlarbezne-duslaribiz-klass-2213921.html
6.	Миру – мир! Ш. Галиев «Җирдә миңа ни кирәк?» («Что мне нужно на Земле?»)	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/16/tema-zhird-mina-ni-kirk-shukt-galiev-izhaty
7.	Татарское устное народное творчество. – 3 часа Народная мудрость, идеалы и представления в фольклорных произведениях	1				http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4s nf/part1/#p=99 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits
8.	Татарское устное народное творчество. Мэзэки	1				https://proekts.maratkabirov.com/tormysh/balalar-turynda-mezekler.html
9.	Мэзэки как жанр устного народного творчества	1				https://halik-ishati.ucoz.ru/index/m_z_kl_r/0-16
10.	Дружба. – 6 часов	1				http://litcorpus.antat.ru

	Произведения о дружбе, о взаимовыручке, о согласии и единстве. Б. Рахмет «Минем дусларым» («Мои друзья»)					ru/ADABI_UKU/4s/nf/part1/#p=99 http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits
11.	Р. Мингалим «Дусларыңгына булсын» («Пусть будут друзья»)	1				
12.	Х. Халиков «Яна дустаптым» («Я нашёл нового друга»)	1				
13.	Друг познаётся в беде. Д. Аппакова «Шыгырдавыклы башмаклар» («Скрипучие башмаки»)	1				https://tuganaylar.ru/news/novosti/shygyrdavykly-bashmaklar-darya-appakova http://xn--80aaivq1a3a.xn--p1ai/derjiya-appakova-shygyrdavykly-bashma/
14.	Произведения русской литературы. Н. Сладков. «Дуслар-ахирэтләр» («Друзья-товарищи»)	1				https://lit-ra.su/nikolay-sladkov/druzya-tovarischi/
15.	Беседа на тему «Настоящий друг». Пословицы и поговорки о дружбе	1				https://nsportal.ru/user/587259/page/suz-echend-hikmt-bar
16.	Книга природы. - Произведения о красоте природы родного края. З. Туфайлова «Без утырткан урман» («Лес, посаженный нами»)	1				http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4s/nf/part2/ http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits
17.	Дж. Тарджеманов «Тукран малае Шуктуган» («Шуктуган»)	1				https://pinkamuz.pro/search/%D0%A2%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B5%20%D1%88%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%BD
18.	Литературоведческая пропедевтика: сравнение. З. Ахмеров «Агачлар да	1				https://infourok.ru/z%D3%99k%D3%99riya-%D3%99hm%D3%

	авырый» («Деревья тоже болеют»)					99rova-agachlar-da-avyryj-4478996.html
19.	Спеши делать добро. А. Баян «Яхшылык кире кайта» («Добро возвращается обратно»)	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/02/20/hsn-bayan-yahshylyk-kire-kayta-3-nche-syynyf
20.	Произведения об ответственности за мир природы. Ш. Галиев «Курыкма, тимим» («Не бойся, не трону»)	1				
21.	Загадки о природе	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=2510
22.	Весёлые праздники. – 6 часов Произведения о календарных праздниках. Н. Гайсин «Бүген бэйрәм» («Сегодня праздник»)	1				http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4s/nf/part2/ http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits
23.	Народные обычаи и традиции. Р. Хафизова «Нәүрүз килә» («Навруз идёт»)	1				https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80_%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D2%A3_%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8_%D0%B1%D3%99%D0%B9%D1%80%D3%99%D0%BC%D0%BD%D3%99%D1%80%D0%B5
24.	Праздник плуга. Р. Зайдулла «Сабантуй аланында» («На поляне Сабантуя»). Детский журнал «Сабантуй» о праздниках	1				https://youtu.be/4y35npqNX-4 https://sabantuyjournal.ru/
25.	Р. Миннуллин «Әйлән-бәйлән» («Хоровод»)	1				
26.	Первый весенний праздник – 8 Марта.	1				

	С. Сулейманова «Энилэр бэйрәме» («Праздник мам»).					
27.	Составление текста «Моя мама – самая лучшая»	1				
28.	День Победы. – 7 часов Майские праздники. Р. Миннуллин «Май килә» («Приближается май»)	1				http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4s/nf/part2/ http://tazbash.ru/foto/category/7-portraits
29.	Изображение в произведениях праздника Дня Победы. Дань погибшим. В. Хайруллина «Билгесез солдат» («Неизвестный солдат»)	1				https://zamansulyshy.ru/news/kyngaru/i-knen-bagyishlangan-shigyirlr
30.	Уважение к ветеранам, рассказы фронтовиков. М. Маликова «Һәйкәл янында» («У обелиска»)	1				
31.	День Победы – святой праздник! Р. Курбан «Җиңү бэйрәме» («Праздник Победы»)	1				
32.	Годовая контрольная работа	1	1			
33.	Анализ контрольной работы. Мәзәкләр на тему «Школьная жизнь»	1				
34.	Урок-игра «Ура, каникулы!». Обобщение	1				

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

24 см.

Директор МБОУ «СОШ №19»

А.А.Захарова

« 31 » 10 2028 г.