

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов"**

СОГЛАСОВАНО
от 29 августа 2023 г.


зам директора по УВР
Князева Л.Л.

Календарно-тематическое планирование
учебного курса «Совершенствование речевой деятельности в изучении английского
языка »
для обучающихся 6 «А», «В» классов

Головина Мария Кирилловна, учитель английского языка первой кв. кат.

г. Набережные Челны
2023г

Пояснительная записка.

Программа элективного курса по английскому языку для 6 класса на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Спецкурс «Английский с удовольствием» направлен на:

- развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области грамматики;
- удовлетворение современных познавательных интересов школьников в познании реалий страны изучаемого языка - Великобритании - в процессе работы над материалом учебного пособия;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся в межкультурном общении.

Цель обучения

Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности школьника, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Цель обучения английскому языку в 6-м классе:

Дальнейшее развитие иноязычной компетенции в совокупности ее составляющих:

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование и письмо.

Языковая компетенция предполагает овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема лексических единиц и оперирование ими в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и представлять свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция предполагает дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передачи иноязычной информации

Цель курса:

К концу курса учащиеся научиться **основным** грамматическим явлениям, что означает способность воспринимать их на слух, в чтении, в говорении и аудировании.

Задачи обучения.

Практический компонент цели обучения заключается в формировании устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательные-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности.

Спецкурс «Английский с удовольствием» предназначен для оказания помощи учащимся в понимании, использовании и закреплении лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Учащиеся приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

В процессе изучения содержания курса учащиеся работают над решением следующих задач:

- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема используемых лексико-грамматических структур;
- совершенствование умения планировать свое речевое поведение;
- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

-развитие и воспитание в себе способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

Требования к уровню усвоения материала

По окончании изучения курса учащиеся должны:

-владеть грамматическим материалом в пределах соответствующего уровня указанного пособия;

-уметь выполнять лексико-грамматические тесты в пределах тем, указанных в тематическом планировании по данному уровню.

Организация обучения.

Курс можно варьировать за счет привлечения дополнительного материала для проведения практических занятий или сократить за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Интенсивность и краткосрочность курса определяют тренировочные задания для самостоятельной работы.

Формы обучения

- парная и групповая

- индивидуальная

- с использованием ИКТ

Содержание рабочей программы.

В соответствии с примерной программой по английскому языку и стандартов второго поколения учащиеся 6 класса по завершению данного курса должны узнавать основные грамматические явления в аудио, печатных текстах, выражать свои мысли в рамках устно и письменно по следующей **тематике**:

1. Личная жизнь.

Я и моя семья. Отношения в семье. Мои каникулы.

Мои увлечения. Здоровое питание. Мой питомец.

2.Общественная жизнь .Учебная деятельность.

Моя школа. Мой распорядок дня в школе. Мои уроки.

Мое свободное время. Правила поведения в школе.

Поведение в общественных местах.

3. Страна изучаемого языка и родная страна.

Лондон- столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.

Как мне добраться до... . План путешествия.

Казань-столица Татарстана. Моя республика. Мое село.

4.Известные люди.

Известные англичане. Известные люди России.

Известные люди Татарстана. Отличительные черты знаменитых людей.

Технологии

Программа предусматривает использование таких образовательных технологий как: информационно-коммуникативная, опережающего развития, личностно-ориентированного подхода

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате прохождения данного курса учащийся к концу 6-го класса должен **уметь:**

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;
- используются адаптированные тексты разных видов и жанров, в том числе легкие аутентичные тексты.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, сравнивать полученную информацию, выразить свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- письменно фиксировать усвоенный материал (слова, предложения), выполнять письменные задания: отвечать на данные вопросы и т.д.
- вести словарик;
- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознавать место и роль родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире, через приобщение к ценностям мировой культуры.

В результате изучения английского языка ученик должен: **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы письменного этикета;

Фонетика и орфография.

Учащиеся должны научиться:

- соблюдать правильное правописание слов

Лексическая сторона речи.

Учащимся необходимо:

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 100 лексических единиц и включает устойчивые словосочетания, реплики-клише;
- научиться использовать способы словообразования

Морфология.

1. Предлоги.
2. Спряжение глаголов.
3. Модальные глаголы can, may, must, should, mustn't.
4. Единственное и множественное число существительных.
5. Артикли.
6. Глаголы: правильные, неправильные.
7. Основные способы словообразования.
8. Видовременными формами глагола в соответствии с базовым УМК;
9. Прилагательные

Синтаксис.

1. Понятие о прямом и инвертированном порядке слов. Понятие о прямом и инвертированном порядке слов. Грамматическая функция инверсии. Грамматическое оформление различных типов вопросов.
2. Коммуникативные типы предложения: утвердительные; вопросительные (с вопросительным словом и без него); отрицательные; побудительные.

Контроль и средства обучения.

Средства обучения: интернет ресурсы, тесты, Аудиотехника.

Контроль и оценка приобретенных знаний осуществляется посредством компьютерных тестов, а также печатных текстов и выполнением продуктивных, коммуникативных заданий.

Календарно-тематическое планирование

1 четверть

Тема «Личная жизнь»

№	грамматика	Часов	Домашнее задание	Коррекция
1	Личные местоимения	2	Местоимения	
2	Единственное и множественное число со словами This- These, That Those	2	Вспомогательные глаголы	
3	Притяжательный падеж	1	Упражнения на распечатках	
4	Вспомогательные глаголы is-are и употребление a/some/any	2	Упражнение на распечатках	
5.	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2	Написать рассказ.	

2 четверть

Тема «Общественная жизнь. Учебная деятельность»

№	грамматика	Часов	Домашнее задание	Коррекция
4	Настоящее продолженное время	2	Правила, упражнения на распечатках	
5	Настоящее простое время	2	Правила, упражнения на распечатках	
6	Повелительное наклонение	1	Упражнения на распечатках	
7.	Вопросительные слова.	1	Индивидуальные задания	

8.	Резервный урок	1	Повторение	
----	----------------	---	------------	--

3 четверть

Тема «Страна изучаемого языка и родная страна»

№	грамматика	Часов	Домашнее задание	Коррекция
8	Предлоги места и времени	2	Упражнения на распечатках	
9	Модальные глаголы	2	Упражнения на распечатках	
10	Употребление How much/ How many	2	Упражнения на распечатках	
11	Употребление be going to	2	Письмо	
12	Резервный урок	1	Повторение	

4 четверть

Тема «Известные люди»

№	грамматика	Часов	Домашнее задание	Коррекция
13	Выражение предпочтений	2	Упражнения на распечатках	
14	Прошедшее простое время	2	Правила, упражнения на распечатках	
15	Правильные и неправильные глаголы	2	Упражнения на распечатках	
16	Резервный урок Обобщающее повторение	3	Повторение	

Поурочное планирование

		Кол-во часов	Дата изучения По факту	Дата изучения По плану
1	Вводное занятие. Знакомство с программой курса.	1		05.09.2023
2	Я и моя семья. Отношения в семье.	1		12.09.2023
3	Мои каникулы.	1		19.09.2023
4	Мои каникулы.	1		26.09.2023
5	Мои увлечения.	1		03.10.2023
6	Мои обязанности.	1		10.10.2023
7	Здоровое питание.	1		17.10.2023
8	Мой питомец.	1		24.10.2023
9	Урок-обобщение по теме «Личная жизнь»	1		07.11.2023
10	Моя школа. Школа моей мечты.	1		14.11.2023
11	Мой распорядок дня в школе.	1		21.11.2023
12	Мои уроки.	1		28.11.2023
13	Мое свободное время.	1		05.12.2023
14	Правила поведения в школе.	1		12.12.2023
15	Поведение в общественных местах.	1		19.12.2023
16	Урок- обобщение по теме «Общественная жизнь»	1		26.12.2023
17	Лондон-столица Великобритании	1		09.01.2024
18	Достопримечательности Лондона.	1		16.01.2024
19	Как мне добраться до...	1		23.01.2024
20	План путешествия.	1		30.01.2024
21	Казань- столица Татарстана.	1		06.02.2024
22	Моя республика.	1		13.02.2024
23	Мое село.	1		20.02.2024
24	Обобщение темы «Страна изучаемого языка и моя страна»	1		27.02.2024
25	Повторение.	1		05.03.2024

26	Известные люди.	1		12.03.2024
27	Известные люди Великобритании.	1		19.03.2024
28	Известные люди России.	1		02.04.2024
29	Известные люди России.	1		09.04.2024
30	Известные люди Татарстана.	1		16.04.2024
31	Известные люди Татарстана.	1		23.04.2024
32	Отличительные черты известных людей.	1		07.05.2024
33	Известные люди моего села.	1		14.05.2024
34	Итоговое обобщение курса «Английский с удовольствием»	1		21.05.2024

Протумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Одноразовый штемпель
Директор МБОУ «СОШ №19»

А.А. Захарова
«31» 20-5г.