

«Пушкинский пролией №78»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 28.08.2021г. № 1

Введено приказом от 28.08.2021 № 89
Директор МБОУ «Пушкинский
пролией №78» Гарипова Г. И.
Подпись _____



Рабочая программа внеурочной деятельности кружка
для 4 класса 5
«Олимпус»

Количество часов: в неделю - 1, год - 34

Составитель: **Дорженковская Наталья Геннадьевна**
(Учитель начальных классов высшей квалификационной категории)

«Согласовано»
Заместитель директора Дед Зеленина И.М.

«Рассмотрено»
На заседании МО, протокол от 27.08.2021 г. № 1
Руководитель МО Баш Башарова Г.И.

г. Набережные Челны
2021г.

Планируемые и результаты внеурочной деятельности кружка «Олимпийский резерв»
Часть I «Занимательная математика»

Метапредметные результаты	Личностные результаты
Регулятивные универсальные учебные действия: <i>Обучающийся научится:</i> - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии поставленной задачей; - осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя; - анализировать ошибки и определять пути их преодоления; - различать способы и результат действия; - адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя Обучающийся получит возможность научиться: - прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; - проявлять познавательную инициативу и самостоятельность; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.	У обучающегося будут сформированы: - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; - умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности; - понимание причин успеха в учебной деятельности; - умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя; - представление об основных моральных нормах
Познавательные универсальные учебные действия: <i>Обучающийся научится:</i> - анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам; - анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения; - находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов; - классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп; - устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения; - осуществлять синтез как составление целого из частей; - выделять в тексте основную и второстепенную информацию; - формулировать проблему; - строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах; - устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями. Обучающийся получит возможность научиться: - строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии; - выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи; - строить логические рассуждения, включая умение устанавливать причинно-следственные связи; - различать обоснованные и необоснованные суждения; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.	Обучающийся получит возможность для формирования: - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; - устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; - адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности; - осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналогии понятий, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чуждому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позицию участников.

Планируемые и результаты внеурочной деятельности кружка «Олимпийский резерв»
 Часть 2 «Занимательная грамматика»

Метапредметные результаты	Личностные результаты
Регулятивные УУД -Проговаривать последовательность действий на уроке. -Учиться работать по предложенному учителем плану. -Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. -Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений. Познавательные УУД -Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. -Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). -Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках. -Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Коммуникативные УУД -Уметь донести свою позицию до собеседника; -Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста). -Уметь слушать и понимать высказывания собеседников. -Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста. -Учиться согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	У обучающихся будут сформированы: - формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания; - воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей; - развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач; - формирование духовных и эстетических потребностей; - воспитание готовности к отстаиванию своего мнения; - отработка навыков самостоятельной и групповой работы. Обучающийся научит возможность для формирования: - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; - устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; - адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности; - осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

Содержание внеурочной деятельности кружка «Олимпийский резерв»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Часть 1 «Занимательная математика»	Содержание данного курса носит объемный характер. Включает в себя всевозможные разнообразы нестандартные виды математических заданий, направленных на развитие математических способностей учащихся, логического нестандартного мышления, творческого подхода к решению учебных задач. Имеет ярко выраженную практическую направленность в обучении. Дает возможность учащимся работать как под руководством учителя, так и проявить свои способности на занятиях и при самостоятельной работе дома с родителями. Содержание групповых занятий можно дополнять новыми темами, более интересными новыми упражнениями, которые будут востребованы детьми.	17 часов
Часть 2 «Занимательная грамматика»	Содержание занятий курса представляет собой введение в мир сложного русского языка, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – русский язык. Занятия на развитие орфографической зоркости, связной устной и письменной речи. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.	17 часов

Календарно-тематическое планирование «Занимательная математика»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1.	Загадки-ребусы и ребусы - слова. Правила разгадывания ребусов. Математические анаграммы, софизмы.	1ч	конкурс на лучший математический ребус	Игровая деятельность: решение ребусов	02.09	
2.	Математические ребусы. Буквенные. Криптарифмы. Правила разгадывания ребусов.	1ч	работа с алгоритмом	Познавательная: составление математических ребусов	16.09	
3.	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	1ч	мини-олимпиада	Познавательная деятельность:	30.09	
4.	Комбинаторные задачи. Дерево возможностей.	1ч	Игра «Не подведи друга»	Познавательная деятельность:	14.10	
5.	Танграм: древняя китайская оловолломка.	1ч	Игры-головоломки	Игровая деятельность	28.10	
6.	Загадки-смекалки. Занимательные задачи на развитие пространственного мышления.	1ч	конкурс «Загадки-смекалки»	Познавательная деятельность: решение занимательных задач	18.11	
7.	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1ч	Игра «Спичечный конструктор»	Познавательная деятельность: решение занимательных задач	02.12	
8.	Занимательная геометрия. Прятки с геометрическими фигурами.	1ч	Викторина «Веселая геометрия» Игры-головоломки	Игровая деятельность: решение занимательных задач	16.12	
9.	“Процессуальные задачи”. Задачи на переливание.	1ч	викторина	Познавательная деятельность: решение занимательных задач	13.01	
10.	“Процессуальные задачи”. Задачи на взвешивание.	1ч	математическая игра	Игровая деятельность: решение занимательных задач	27.01	
11.	Задачи с некорректными формулировками.	1ч	Дискуссия «Секреты задач»	Познавательная деятельность: решение занимательных задач	10.02	
12.	Решение нестандартных задач.	1ч		Познавательная деятельность: решение занимательных задач	24.02	
13.	Метод блок-схем.	1ч	Дискуссия «Секреты задач»	Познавательная деятельность	10.03	
14.	“Решение нестандартных задач на деление”	1ч	математическая игра	Игровая деятельность:	24.03	
15.	Задачи на установление функциональных отношений.	1ч	Дискуссия «Секреты задач»	Познавательная деятельность: решение занимательных задач	14.04	
16.	Задачи с многовариантными решениями.	1ч	Игра «Не подведи друга»	Познавательная деятельность:	28.04	
17.	Задачи на пересечение и объединение множеств. Метод кругов Эйлера - Венна.	1ч	Исследование «Почему так?»	Познавательная деятельность: Работа в парах	12.05	

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности кружка «Олимпийский резерв»

Часть 2 «Занимательная грамматика»

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1.	Игра «Шифровальщик» Разгадывание шарад с помощью алфавита.	1ч	Игры “Угадай слово”, “Собери слово”	Игровая деятельность	09.09	
2.	Слова – близнецы (омонимы). Игра “Умешь ли ты различать многозначные слова и омонимы?”	1ч	Лингвистический бой	Проблемно-ценностное общение	23.09	
3.	Слова – тезки. Омонимы. Омоформы. Омографы.	1ч	Турнир знатоков	Познавательная деятельность	07.10	
4.	Зри в корень. Всё растёт из корня.	1ч	Заседание ученого совета	Проблемно-ценностное общение	21.10	
5.	«Два в одном». Сложные слова.	1ч	Игра «Два в одном». <i>САМО-</i>	Познавательная деятельность	11.11	
6.	По страницам русской истории. Фразеологические словари.	1ч	Беседа о богатстве русского языка. Почему мы так говорим?	Проблемно-ценностное общение	25.11	
7.	Многозначность фразеологизмов. По страницам русской истории. Фразеологизмы-антонимы.	1ч	Исторический калейдоскоп	Познавательная деятельность	09.12	
8.	Работа с крылатыми выражениями. Составление крылатых выражений из отдельных слов.	1ч	Викторина «Кто больше знает?»	Игровая деятельность	23.12	
9.	Лингвистический конкурс: лотогрифы, метаграммы, палиндромы, анаграммы.	1ч	Игра “Найди отличие?”	Познавательная деятельность	20.01	
10.	Устаревшие слова. Историзмы и архаизмы.	1ч	Игра “Какое слово моложе?”	Познавательная деятельность	03.02	
11.	Слова – пришельцы.	1ч	Игра “Почему их так называют”.	Познавательная деятельность	17.02	
12.	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1ч	Занятие – практикум.	Познавательная деятельность	03.03	
13.	Правильно ли мы говорим? Особенности русского ударения. Ударение как средство смыслового различения слов.	1ч	Интеллектуальная игра «Банты и шарфы»	Игровая деятельность	17.03	
14.	Анаграммы, а попросту «перевёртыши». Пословицы и поговорки.	1ч	Клуб знатоков	Познавательная деятельность	07.04	

15.	Смуглая Чернавка. Особенности и значение древнерусских имен примера произведений А. С. Пушкина.	1ч	Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах».	Проблемно-ценностное общение	21.04	
16.	Слова – антиподы. Работа с пословицами и поговорками.	1ч	Интеллектуальный марафон.	Познавательная деятельность	05.05	
17.	Какие бываюот имена? Знакомство с наукой «ономастика».	1ч	Беседа о традиционных кличках животных на Руси.	Познавательная деятельность	19.05	

Календарно-тематическое планирование «Занимательная математика»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
18.	Детские ребусы. Что такое ребус и для чего он нужен? Разновидности детских ребусов.	1ч	Беседа «Математический ребус»	Познавательная деятельность; Знакомство с видами ребусов	02.09	
19.	Загадки-ребусы и ребусы - слова. Правила разгадывания ребусов. Математические анаграммы, софизмы.	1ч	конкурс на лучший математический ребус	Игровая деятельность; решение ребусов	16.09	
20.	Математические ребусы. Буквенные. Криптарифмы. Правила разгадывания ребусов.	1ч	работа с алгоритмом	Познавательная:составление математических ребусов	30.09	
21.	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	1ч	мини-олимпиада	Познавательная деятельность;	14.10	
22.	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	1ч	Игра «Не подведи друга»	Познавательная деятельность; Работа в парах	28.10	
23.	Комбинаторные задачи. Дерево возможностей.	1ч	конкурс на лучшую задачу-загадку	Познавательная деятельность	12.10	
24.	Комбинаторные задачи. Дерево возможностей.		Игра «Не подведи друга»	Познавательная деятельность.	19.10	