

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пушкинский пролиней № 78»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол № 1 от «28» августа 2021 г.

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Пушкинский пролиней № 78»

Г.И. Гарипова



Образовательная программа
дополнительного образования обучающихся
на 2021-2022 учебный год

г. Набережные Челны

2021 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пушкинский пролицей № 78»

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.....	3
Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.	3
Целевой раздел	5
Цель и задачи дополнительного образования.....	5
Содержательный раздел	6
Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.....	9
Организационный раздел	11
Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы.....	11
Информационно-методические условия реализации дополнительной образовательной программы.....	12

Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную, туристско-краеведческую направленность.

Тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).
5. Устав МБОУ «Пушкинский пролией № 78»
6. Положение о дополнительных общеобразовательных программах «Пушкинский пролией № 78»;

Для реализации программ дополнительного образования в 2021-2022 учебном году выбраны следующий направленности: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая.

План дополнительного образования, согласно плана – графика на 2021-2022 учебный год, ориентирован **на 34 годовые учебные недели.**

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Программа дополнительного образования направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Целевой раздел

Цель и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. **Основными задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- ✓ Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- ✓ Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- ✓ Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- ✓ Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- ✓ Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Целевые приоритеты дополнительного образования воспитания обучающихся:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Содержательный раздел

Особенности учебного плана

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования школы максимально учитывает учебную нагрузку учащихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет не менее **30 минут**.

Объем программы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Адресат программы. Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы. Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 7 до 10 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в СанПин, посещение ребенком более чем в 2 – х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. *Формы организации образовательного процесса* – индивидуальные, групповые, в малых группах и т.д. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение

образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

Художественная направленность. Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительного мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества. Программы художественного творчества направлены на развитие у воспитанников художественного вкуса, фантазии, художественных способностей. Программы театрального творчества приобщают учащихся к театральному искусству, способствуют обогащению духовных потребностей ребенка, развитию его творческой активности, раскрытию и активизации своеобразия, самобытности, самостоятельности каждого ребенка, воспитанию эмоциональной отзывчивости на прекрасное в искусстве, жизни, природе; воспитанию потребности к творческому самовыражению через игру.

Социально-гуманитарная направленность. Программы способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Программы ориентированы на: формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире); развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному -взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости. Результатом деятельности творческих является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательное-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

Физкультурно-спортивная направленность. Программы способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

Естественнонаучная направленность способствует развитию интереса детей к предметам естественнонаучного цикла как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи. Программы направлены на: формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой

природы, взаимосвязей между ними; экологическое воспитание подрастающего поколения; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Туристско - краеведческая направленность способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей. Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

<i>Количество групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Направленность</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
1	1	"Музейное дело"	военно-патриотическое	Устьян Ш.С.
1	2	“Сәхнә кәзгесе”	художественное	Мухаммадиева С.М.
2	4	«Веселый мяч»	физкультурно-спортивное	Чупис В.С.
1	4	«Хор»	художественное	Устьян Ш.С.
1	2	«Актерское мастерство»	художественное	Устьян Ш.С.
2	2	«Юный художник»	художественное	Мухаметова А.В.
1	2	«Наставники»	социально-гуманитарное	Зеленина И.М.
1 2 2 1	4 2 2 2	«Английский язык: первые шаги»	общеинтеллектуальное	Петрова Л.А. Банникова Н.И. Зайлямова А.М. Бамбурова В.З.
2	1	«Палитра эмоций»	социально-гуманитарное	Шайхутдинова Г.Р.
6	1	“Мир во мне”	социально-гуманитарное	Карпова С.И. Матвеева И.Г. Аскарова Н.В. Яковлева Н.В. Копысова Я.В. Краснопёрова Т.Л.
1	1	“Литературный театр”	художественное	Карпова С.И.
1	1	“Мир вокруг нас”	естественнонаучное	Матвеева И.Г.
1	1	“Компьютерная грамотность”	техническое	Аскарова Н.В.
1	1	Дорога Без опасности"	социально-гуманитарное	Радаева Н.Ю.
6	1	«Познай себя»	социально-гуманитарное	Радаева Н.Ю. Бамбурова В.З. Лубашева И.В. Шайдуллина Р.Р.

				Забирова А.И. Аксёнова Д.А.
1	1	«Тимуровцы»	социально-гуманитарное	Лубашева И.В.
1	1	"В науку первые шаги"	естественнонаучное	Шайдуллина Р.Р.
1	1	Азбука пешехода	социально-гуманитарное	Дубей О.А.
1	1	"Тайны слова"	художественное	Муктасибова Л.А.
1	1	«ЮИД»	социально-экономическое	Патенко Г.М.
3	1	Олимпус	общеинтеллектуальное	Латипова Л.Н. Яковлева Т.В Дорженковская Н.Г.
3	1	"Финансовая грамотность"	социально-гуманитарное	Кокшарова С.А. Шарафутдинова Н.В. Башарова Г.И.

Организационный раздел

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы

Пролицей обеспечен мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудован:

- учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (залами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Пролицей располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно - методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формирует с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.). Инновационные средства обучения должны содержать:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность;

- кабинеты начального класса – 10, оснащенность 100%;
- кабинет татарского языка – 3, оснащенность 100%;
- кабинет иностранного языка – 2, оснащенность 100%.

Наличие спортивного зала, бассейна

Спортивные залы – 2, из них: - большой зал – 289 м²,
оснащенность 95%; - малый зал - 146,2 м²,
оснащенность 95%.

Бассейн – нет.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	Имеется
Количество компьютерных классов	нет
Количество компьютеров	41
Иное ИКТ оборудование	Документкамера – 1; проектор – 13, интерактивная доска – 3, экран – 8, принтер - 8
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Многофункциональное устройство - 4, копировальная техника - 1

Информационно-методические условия реализации дополнительной образовательной программы, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебнопознавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-

хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и инос язычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Выбор образовательных программ и технологий, методов обучения связан с тем, что МБОУ «Пушкинский пролией №78» как образовательное учреждение по своей структуре имеет одну из целей – решение вопроса непрерывного образования, основным условием которого является осуществление преемственности между разными уровнями образования. Осуществление преемственности предполагает создание единой образовательной среды по следующим направлениям:

- реализация единого стиля обращения с ребенком;
- формирование представления о жизни ребенка как некоем социально психологическом целом;
- использование в учебно-воспитательном процессе единых форм и методов работы с детьми;
- организация совместных учебно-воспитательных мероприятий для обучающихся начальной и основной школы;

- использование различных форм методической работы, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности учителей начального и основного общего образования;
- работа с родителями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана.