

02-34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинский пролией № 78»

«Принято»

Педагогическим советом

протокол № 1 от «28» августа 2021 г.

Введено приказом № 89 от «28» августа 2021 г.
Директор МБОУ «Пушкинский пролией № 78»
Г.И.Гарин



Рабочая программа по кружку

«Тайны слова»

для **3В** класса

(1 час в неделю, 34 часа в год)

«Согласовано»

Заместитель директора по УР И.М. Зеленина от 28.08.2021 г.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол № 1 от 27.08.2021г.

Руководитель МО Л.Н. Латинова от 27.08.2021г.

г. Набережные Челны

2021 г

Пояснительная записка

Сегодня художественная и научная литература – это средство познания мира, она помогает нам понять, «что такое хорошо и что такое плохо», указывает на истоки общечеловеческих конфликтов. Литература помогает нам увидеть внутреннюю красоту человека, научиться понимать и ценить её.

Литература – это мощный источник воспитания духа, личности. Посредством раскрытия художественных образов литература даёт нам понятия о добре и зле, правде и кривде, истине и лжи. Никакие рассуждения, самые красноречивые, никакие доводы, самые убедительные, не могут оказать на ум человека такого воздействия, как правдиво нарисованный образ. И в этом сила и значимость литературы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны слова» предназначена помочь учащимся понять себя и найти свое место в мире, выбрать верные приоритеты в системе социальных отношений, расширить словарный запас и эрудицию, перенять нравственный и интеллектуальный опыт предыдущих поколений.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы «Тайны слова» основными нормативными документами являются следующие:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020); – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12. 2020 г. № 61573);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Совет по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Протокол №11 от 30 ноября 2016 г.

Целью программы является формирование творческой индивидуальности, расширение кругозора учеников, формирование вдумчивого чтения, понимания тех идей, которые посредством образов выражает автор, обогащение лексики детей, развитие умения владеть литературным языком и различными художественными приёмами.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты

- осознание коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознание значимости чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- развитие умения давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствование в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- развитие умения применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание

прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

- развитие умения пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- развитие умения воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

- развитие умения создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

Содержание

Название раздела	Краткое содержание
Мир детства	Самая интересная книга, прочитанная летом. Презентация моей любимой книги. Пословицы о доброте. Пословицы, поговорки о книгах. Создание собственной обложки для книги. Пословицы о совести. Экскурсия в библиотеку. Эпитеты, сравнения в произведениях литературы Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки, загадки. Колыбельные песни Русские народные сказки Маршак, Барто, Михалков, Благинина стихи А.С. Пушкин сказки Произведения М.Лермонтова И.Крылов басни Произведения Н.Носова А.Линдгрен «Малыш и Карлсон» Л.Н. Толстой рассказы М. М. Зощенко «Великие путешественники» Л.Андреев рассказы
Россия-Родина моя	Осень в стихах родных поэтов Зима в художественных произведениях П.Бажов сказки Стихи – Тютчев, Фет, Никитин, Суриков Рассказы о любви к животным. М.М. Пришвин, И.С. Соколов-Микитов, В.И. Белов, В.В. Бианки, Б.С. Житков, В.П. Астафьев

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целевые приоритеты программы:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Название раздела, темы	Общее количество часов
Мир детства	22
Россия-Родина моя	12

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел	Тема урока	Количество часов	Даты	
				План	Факт
1.	Мир детства	Самая интересная книга, прочитанная летом.	1	02.09	
2.	Мир детства	Презентация моей любимой книги.	1	09.09	
3.	Мир детства	Пословицы о доброте.	1	16.09	
4.	Мир детства	Пословицы, поговорки о книгах.	1	23.09	
5.	Мир детства	Создание собственной обложки для книги.	1	30.09	
6.	Мир детства	Пословицы о совести.	1	07.10	
7	Мир детства	Экскурсия в библиотеку. Рисование на тему «Книжкин дом»	1	14.10	
8	Мир детства	Эпитеты, сравнения в произведениях литературы	1	21.10	

9	Мир детства	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки, загадки.	1	28.10	
10	Мир детства	Колыбельные песни.	1	11.11	
11	Россия - Родина моя	Осень в стихах родных поэтов	1	18.11	
12	Мир детства	«Придумай рифму»	1	25.11	
13	Россия - Родина моя	«Проба пера»	1	02.12	
14	Мир детства	Маршак, Барто, Михалков, Благинина стихи	1	09.12	
15	Мир детства	А.С. Пушкин сказки	1	16.12	
16	Мир детства	Русские народные сказки	1	23.12	
17	Мир детства	Произведения М.Лермонтова	1	13.01	
18	Мир детства	И.Крылов басни	1	20.01	
19	Мир детства	Чтение и слушание произведения Н.Носова	1	27.01	
20	Мир детства	А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»	1	03.02	
21	Мир детства	Л.Н. Толстой рассказы	1	10.02	
22	Россия - Родина моя	Зима в художественных произведениях	1	17.02	
23	Мир детства	Л.Андреев рассказы	1	24.02	
24	Россия - Родина моя	Рассказы о любви к животным М.М. Пришвин	1	03.03	
25	Россия - Родина моя	Рассказы о любви к животным В.И. Белов	1	10.03	
26	Россия - Родина моя	Рассказы о любви к животным И.С. Соколов-Микитов	1	17.03	
27	Россия - Родина моя	Рассказы о любви к животным В.В. Бианки	1	24.03	
28	Мир детства	М. М. Зощенко «Великие путешественники»	1	07.04	
29	Мир детства	Создание текста по аналогии.	1	14.04	

30	Россия - Родина моя	Рассказы о любви к животным В.П. Астафьев	1	21.04	
31	Россия - Родина моя	П.Бажов сказы	1	28.04	
32	Россия - Родина моя	Стихи – Тютчев, Фет, Никитин, Суриков	1	05.05	
33	Россия - Родина моя	Рассказы о любви к животным Б.С. Житков	1	12.05	
34	Россия - Родина моя	Викторина «Тайны слова»	1	19.05	