

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пушкинский пролией № 78»

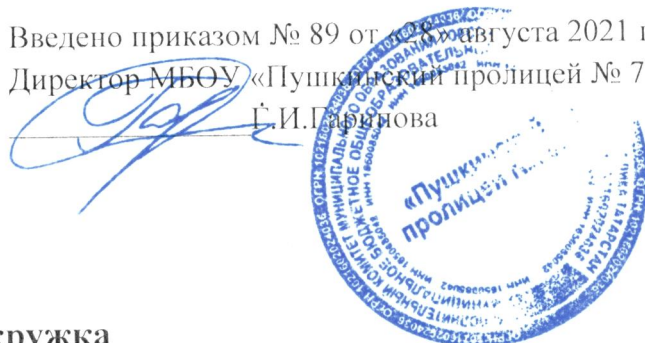
«Принято»

Педагогическим советом

протокол № 1 от «28» августа 2021 г.

Введено приказом № 89 от «28» августа 2021 г.
Директор МБОУ «Пушкинский пролией № 78»

Г.И.Гарина



Программа кружка

«Азбука пешехода»

для 3 «Б» класса

(1 час в неделю, 34 часа в год)

«Согласовано»

Заместитель директора по УР  А.В. Мухаметова от 28.08.2021 г.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол № 1 от 27.08.2021г.

Руководитель МО  Л.Н.Латинова от 27.08.2021г.

г. Набережные Челны

2021 г

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Оrientировка в окружающем мире Ты — пешеход	Познавательные: способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); понимать и толковать дорожные знаки (обозначения, цвет, форма); научиться осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; речевые высказывания в устной форме; оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; включаться в познавательную деятельность под руководством учителя. Регулятивные: владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение ставить и формулировать проблемы; осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности; корректирование деятельности; формирование способности оценивать свое поведение со стороны; формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. Коммуникативные: способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием; умение работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; умение задавать вопросы, обращаться за помощью; умение формулировать свое затруднение; умение предлагать помощь и сотрудничество; умение слушать собеседника; умение договариваться и приходить к общему решению; умение формулировать собственное мнение и позицию; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.	Формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений. развитие любознательности, развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости; применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявления терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику деятельности.
Ты — пассажир		
Ты — велосипедист		

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Ориентировка в окружающем мире	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).	5
2	Ты — пешеход	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	15
3	Ты — пассажир	Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.	8
4	Ты – велосипедист	История велосипеда. Его общее устройство. Когда можно кататься? Правила безопасной езды на велосипеде. Знаки дорожного движения.	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Ориентировка в окружающем мире. 5ч.	Формы предметов окружающего мира. Форма и цвет знаков ДД	1	беседа фронтальная	Определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат); сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам.	02.09	02.09
2		Практическое занятие. Группы дорожных знаков. Нарисуй знак...	1	групповая в парах	Определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме; нарисовать знак по памяти; различать дорожные знаки и умение ими пользоваться	09.09	09.09
3		Безопасная дорога в школу.	1	Беседа в парах индивидуальная	Определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему; составлять план безопасного пути в школу.	16.09	16.09
4		Транспорт (личный, общественный; маршрутное ТС)	1	в парах групповая тренинг фронтальная	Различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт. правильно пользоваться общественным транспортom: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта.	23.09	23.09
5	Ты пешеход. 15ч.	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход.	1	в парах групповая	Уметь определять участников дорожного движения; сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях.	30.09	30.09
6		Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	1	в парах групповая	Определять положение пешеходов в зависимости от движения транспорта.	07.10	07.10
7		Дорога за городом.	1	в парах в группах	Обсудить правила пешехода, передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров.	14.10	14.10
8		Практическое занятие (экскурсия по городу)	1	экскурсия	определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему; определять нужный знак и	21.10	21.10

9	Пешеходные переходы и их обозначения.	1	коллективная	умение пользоваться им.	28.10	28.10
10	Перекресток. Виды перекрёстков.	1	фронтальная в парах, в группах	Определять виды перекрёстков и умение пользоваться ими.	11.11	11.11
11	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	1	в парах в группах тренинг	Определять сигналы регулировщика, умение пользоваться ими.	18.11	18.11
12	Причины ДТП. Операция «Айболит»	1	индивидуальная в парах фронтальная	Предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице.	25.11	25.11
13	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса.	1	индивидуальная в парах	Определять элементы дороги и называть их.	02.12	02.12
14	Безопасность пешеходов.	1	беседа в парах	В учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты	09.12	09.12
15	«Дорожные ситуации» Обязанности пешеходов.	1	индивидуальная в парах тренинг	(по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участницы?»; сформулировать обязанности пешехода.	16.12	16.12
16	Викторина «В гостях Светофора».	1	турнир		23.12	23.12
17	Викторина «Веселый перекресток».	1	турнир		13.01	/
18	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1	индивидуальная в парах беседа	Различать дорожные знаки и умение ими пользоваться.	20.01	
19	Практическое занятие (подвижные игры по ПДД)	1	беседа в парах тренинг	определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему; определять нужный знак и умение пользоваться им.	27.01	
20	Викторина «Ты – пешеход».	1	турнир		03.02	
21	Правила поведения в транспортном средстве.	1	в парах тренинг	Правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить из транспорта.	10.02	
22	Мы едем на дачу.	1	беседа	Умение пользоваться правилами поведения в	17.02	

Ты – пассажир. 8ч.

				индивидуальная в парах	транспортном средстве	
23	Опасные ситуации.	1		индивидуальная в парах	Определять опасные ситуации, несчастные случаи (по иллюстрациям, по рассказам, по личным наблюдениям), выявлять причины их возникновения.	24.02
24	Практическое занятие (подвижные игры по ПДД)	1		индивидуальная в парах		03.03
25	Конкурс «Нарисуй дорожный знак!»	1		индивидуальная в парах тренинг	Определять дорожные знаки различать их виды; группировать знаки по цвету и геометрической форме; нарисовать знак по памяти.	10.03
26	Загородная трасса – правила передвижения пешеходов.	1		беседа в парах	определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему.	17.03
27	Ремень безопасности.	1		индивидуальная в парах групповая	Умение пользоваться ремнями безопасности.	07.04
28	Викторина «Ты – пассажир».	1		турнир		14.04
29	История велосипеда. Его общее устройство. Когда можно кататься? Где можно кататься? Просмотр мультфильма.	1		в парах групповая	Изучить общее устройство велосипеда; сформулировать правила езды на велосипеде; обсуждать ситуации на дорогах, формулировать соответствующие правила дорожного движения.	21.04
30	Правила безопасной езды на велосипеде.	1		фронтальная		28.04
31	Викторина «Я - велосипедист»	1		в парах, групповая		05.05
32	Практическое занятие подвижные игры по ПДД)	1		турнир	Знать и применять правила езды на велосипеде	12.05
33	Итоговое занятие. Диагностика по ПДД «Правила эти пусть знают все дети!»	1		в парах, групповая, коллективная	определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему; определять нужный знак и умение пользоваться им.	19.05
34				в парах, групповая, коллективная фронтальная		26.05