

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинский пролией № 78»

Введено приказом от 28.08 2021г. № 89
Директор МБОУ «Пушкинский пролией № 78»



Рабочая программа «Финансовая грамотность»

для 4 -Вкласса (1 час в неделю, 34 часа в год)

«Согласовано»
Заместитель директора И.М. Зеленина от 28.08 2021г.
Подпись Ф.И.О.

«Рассмотрено»
На заседании МО, протокол от 27.08, 2021г. № 1
Руководитель МО Башарова Г.И. от 27.08 2021г.

планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Как появились деньги и какими они бывают (15 ч)	- анализировать свои потребности, выделять важные жизненно важные потребности; - определять источники удовлетворения жизненно важных потребностей;	- осознавать себя гражданином, будущим работником, участником социально-экономических проблем региона, школы, семьи; - работать в коллективе, проявлять взаимопомощь, осуществлять выбор и обоснованный выбор и отвечать за последствия этого выбора;	познавательные - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные: - понимание цели своих действий; - составление простых планов с помощью учителя; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; - адекватное восприятие предложений товарищей.	- осознание себя как члена семьи, общества и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях
Из чего складываются доходы в семье (5 ч)	- пользоваться деньгами; - определять источники доходов и расходов; - объяснять значение труда в удовлетворении потребностей; - совершать элементарные покупки в магазине;	- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;		
Почему в семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 ч)	- анализировать возможности домашнего, местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей. - решать простейшие экономические задачи; - экономно и бережно относиться к школьному имуществу, ресурсам, в			

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 ч)	частности времени; - систематизировать ранее полученную экономическую информацию; - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.	- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. - Проектировать и выполнять проект, предусматриваемый удовлетворение определённой потребности, рациональное использование ресурсов, необходимость выбора	учителей, родителей; коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах; - умение слушать собеседника и вести диалог; - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
---	--	---	---	--

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Как появились деньги и какими они бывают	Почему так важно изучать финансовую грамотность? Чему вы можете научиться на уроках финансовой грамотности? Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	15
Из чего складываются доходы в семье	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.	5
Почему в семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	Как умно управлять своими деньгами. Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	6
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.	8
Итого		34

Календарно-тематическое планирование
(УМК «Перспектива», 4 класс)

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол иче ство часо в	Календарн ые сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Плани руемы е	Факти ческие	
Как появились деньги и какими они бывают (15 ч)					
1.	Вводное занятие. История появления денег.	1 ч	01.09	01.09	Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять
2.	Как появились деньги. История монет	1 ч	08.09	01.09	проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства
3.	Какие бывают деньги. Бумажные деньги.	1 ч	15.09	15.09	товарных денег. Приводить примеры товарных денег.
4.	Безналичные деньги.	1 ч	22.09.	11.09	Приводить примеры первых монет. Объяснять, почему
5.	Валюты.	1 ч	29.09	29.09	появились монеты. Описывать купюры и монеты.
6.	Откуда в семье берутся деньги.	1 ч	06.10	06.09	Защищать групповую работу, отвечать на вопросы
7.	Викторина по теме «Деньги»	1 ч	13.10	13.10	Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
8.	Представление творческих работ	1 ч	20.10	20.10	Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.
9.	Представление результатов исследования.	1 ч	27.10	27.10	Описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
10.	Банки, банкоматы и банковские карты.	1 ч	10.11	10.11	Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
11.	Безналичные деньги.	1 ч	17.11	17.11	Представлять, как пользоваться картами и банкоматом. Банкомат и инфомат.
12.	Безналичные деньги и платежи.	1 ч	24.11	24.11	Анализировать предоставленную учителем информацию.
13.	Представление результатов исследований	1 ч	01.12	01.12	Решать простые финансовые задачи. Представлять классу исследование.
14.	Что такое валюта	1 ч	08.12	08.12	Приводить примеры иностранных валют. Объяснять, что такое резервная валюта. Объяснять понятие валютного курса. Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
15.	Викторина по теме «Деньги»	1 ч	15.12	15.12	Сравнивать виды денег. Объяснять роль банков. Объяснять условия вкладов и кредитов. Рассчитывать

Из чего складываются доходы в семье (5 ч)

16.	Откуда в семье берутся деньги	1 ч	22.12	22.12	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, кому и почему платят пособия. Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.
17.	Доходы семьи	1 ч	12.01		Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
18.	Расходы семьи	1 ч	19.01		Оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
19.	Семейный бюджет	1 ч	26.01		Планирование финансов в соответствии с прожиточным уровнем.
20.	Игра-практикум «Доходы и расходы семьи»	1 ч	02.02		Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи

Почему в семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 ч)

21.	На что семьи тратят деньги	1 ч	09.02		Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнивать покупки по степени необходимости.
22.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1 ч	16.02		Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги
23.	Страхование	1 ч	23.02		Объяснять, что такое страхование, знать виды страховок, объяснять, почему важно оформлять страховые полисы
24.	Налоги	1 ч	02.03		Объяснять, что такое налоги и для чего они существуют, приводить примеры налогов.
25.	Социальные пособия	1 ч	09.03		Знать, кому и в каких случаях государство выплачивает пособия, приводить примеры пособий.
26.	Игра «Страхование»	1 ч	16.03		Понимать, в чём заключается смысл страхования, обыгрывать ситуации, когда возникает страховой случай.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 ч)

27.	Как правильно планировать семейный бюджет	1 ч	06.04		Объяснять, как управлять деньгами. Сравнивать доходы и
-----	---	-----	-------	--	--

28.	Правила составления семейного бюджета	1 ч	13.04		расходы. Объяснять, как можно экономить.
29.	Учимся составлять семейный бюджет	1 ч	20.04		Составлять бюджет на простом примере.
30.	Экскурсия в банк	1 ч	27.04		Наблюдать за работой банковских служащих, понимать, как устроен банковские подразделения.
31.	Благотворительность	1 ч	04.05		Знать имена известных в истории меценатов (Третьяков, Морозов, Станиславский и др.), приводить примеры благотворительности
32.	Личный финансовый план	1 ч	11.05		Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
33.	Личный финансовый план	1 ч	18.05		Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
34.	Итоговая проверочная работа	1 ч	25.05		Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

листа (страниц)

«Пушкинский пролией 78»

Гарипова Г.И.

