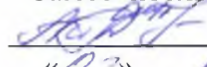


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
 Ахметшина А.Д.
«02» 03 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в

профессиональной деятельности

для профессии

19.01.19Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного
происхождения

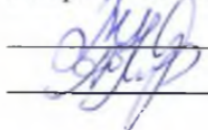
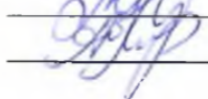
Мамадыш

2024

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 19.01.19Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения, (приказ Министерства образования и науки № 958, от 10 ноября 2022 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2022г. № 71566))

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Разработали преподаватели:

 Т.Н. Миннахметова
 Л.Ф. Абдуллина

Протокол № 1
«28 » августа 2024 г.

Председатель ПЦК

 /Т.Н. Миннахметова/

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	6
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20

1.Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессии 19.01.19Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения, предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины.

Контрольно - оценочные средства включают в себя контрольные материалы, контрольно – оценочные средства для проведения текущего контроля в форме входной контрольной работы, текущего контроля – тестовые задания, контрольные работы, устный опрос и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.	<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

	межкультурном взаимодействии		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.	<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

Входной контроль

Инструкция по выполнению работы:

Тест на определение уровня знаний студентов состоит из 33 заданий. К каждому заданию прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

Вариант 1

I. Выберите правильные артикли (отсутствие артикля обозначается знаком O). a. the; b. a (an); c. O

1. The Queen of Great Britain is not... absolute monarch.
2. Open ... door, please.
3. There is ... picture on page 20.

II. Выберите правильные предлоги (отсутствие предлога обозначается знаком O).

4. Why are you standing in the corridor? Come ..., please.
a. in; b. into; c. out of; d. O
5. The workers are going ... the hall.
a. of; b. in; c. to; d. into
6. Who is ... duty today?
a. of; b. in; c. on; d. for
7. I'm fond of listening ... these tapes.
a. O; b. in; c. to; d. Of

III. Выберите правильные времена глагола (правильную форму сказуемого):

8. Он уедет за границу после того, как книга будет напечатана.
a. will have been published; b. will be published; c. has been published
9. Now she . . . difficulty in putting fact in order.
a. is having; b. has been having; c had.

IV. Выберите правильный вспомогательный глагол:

a. is; b. are; c. am; d. was .

10. There ... ten pens and a magazine on the table.

11. There ... many cars in front of the house.

V. Выберите необходимые модальные глаголы:

12. You ... take care of your parents.

a. should; b. ought to; c are to

13. My sight is getting worse. Next year, I'm afraid, I ...read without glasses.

a. can not; b. may not; c won't be able to

14. Don't you see I'm tired? You ... me, you know.

a. might have ... helped; b. could ... help; c may ... help

15. Police, fire-fighters, newspaper reporters and radio broadcasters ... work on holiday in the USA.

a. could; b. might; c must

16. The real history of the period between 1688 and the middle of the eighteenth century...summed up in three words: accumulation of capital.

a. need be; b. will be able to be; c. can be

17. The power of knowledge... placed in the hands of people.

a. should be; b. ought to be; c need to be

18. We ... commemorate great people.

a. must; b. need to; c may

VI. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

19. There are (мало) foreign students in our Institute.

a. few; b. a few; c some; d. a lot of

20. Her flat is on the ground floor, (моя) is on the second floor.

a. my; b. me; c mine; d. I

21. Whose map is this? It's (его).

a. him; b. his; c he; d. hers

22. (Кто из) of the students is painting the slogan?

a. some; b. which; c who; d. why

23. Their Institute is in N. street; (наш) is in the centre of the city.

a. our; b. we; c ours; d. us

24. Give me (какой-нибудь) magazine, please.

a. few; b. some; c a few; d. any

VII. Выберите соответствующие смыслу слова:

25. Are there ... students in the reading-room?

a. any; b. no; c some; d. not any

26. There are not... conveniences in the house.

a. some; b. no; c any; d. much

27. Is there ... bread on the plate?

a. few; b. any; c many; d. some

VIII. Выберите слова противоположные по значению (антонимы):

28. busy (a. free; b. white; c. comfortable)

29. to "give (a. to put; b. to take; c to show)

30. to go (a. to come in; b. to come; c to go)

IX. Для следующих предложений выберите английские эквиваленты:

31. В книжном шкафу много книги по английскому языку.

a. There are few English books in the bookcase,

b. The English books are in the bookcase,

c. There are a lot of English books in the bookcase.

32. В нашем городе нет заводов.

a. There are some plants in our town.

b. There are not any plants in our town,

c. Those plants are not in our town.

33. Не выходите, пожалуйста.

a. Come in, please.

b. Don't go out, please,

c. Let's go out.

Входной контроль

Инструкция по выполнению работы:

Тест на определение уровня знаний студентов состоит из 33 заданий. К каждому заданию прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

Вариант 2

I. Выберите правильные артикли (отсутствие артикля обозначается знаком O).

a. the; b. a (an); c. O

1. There are ... flowers on the table.
2. Where is ... your plan?

II. Выберите правильные предлоги (отсутствие предлога обозначается знаком O).

3. What language are you speaking...?
a. at; b. O; c. on; d. in
4. Let's work ... our designs.
a. for; b. after; c. on; d. at
5. There is a picture ... the sofa.
a. around; b. in; c. on; d. over
6. There are a lot of flowers ... the building of our Institute.
a. around; b. after; c. for; d. with
7. Mary is writing ... chalk on the blackboard.
a. for; b. with; c. around; d. of

III. Выберите правильные времена глагола (правильную форму сказуемого):

8. Like it or not, TV . . . the supreme holiday attraction over it upstaged the cinema by showing old films.
a. has been; b. is; c. was
9. You are a good football-player. Since when . . . you....football?
a. have ...been playing; b. did ...play; c. had been playing.

IV. Выберите правильный вспомогательный глагол:

a. is; b. are; c. am; d. was .

10. Who ... speaking?
11. What... you doing?

V. Выберите необходимые модальные глаголы:

12. Whatever else the government ... to undertake, its duty is to keep order in civil society.

a. must try; b. might try; c may try

13. No museum ... ever... buy even one painting by this artist.

a. has ... been able to; b. might ... have; c has...been allowed to

14. Twelve delegates representing gypsy groups from several countries ... for six days of talks at the end of February.

a. can meet; b. have to meet; c are to meet

15.... you ... get up early yesterday to meet the delegation at the airport?

a. Did ... have to; b. Had ...to; c Have ... had to

16. The leopard ...not change his spots.

a. need; b. can; c ought

17. We ... learn from the past.

a. may; b. need; c must

VI. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

18. Say it (повторите), please.

a. again; b. through; c to; d. only

19. Ask (его) about his new flat.

a. him; b. his; c her; d. he

20. (Его) daughter is seven years old.

a. he; b. his; c him; d. her

21. (Ее) parents are pensioners.

a. his; b. her; c she; d. their

22. Tom is telling (нам) about his work.

a. them; b. we; c our; d. us

23. Show (им) the plan of our work.

a. they; b. their; c them; d. as

24. The room is large but (ее) windows are not large.

a. their; b. its; c her; d. our

VII. Выберите соответствующие смыслу слова:

25. There is not... ink in my pen.

a. any; b. many; c some; d. few

26. Tom has no mother. ... mother is dead.

a. us; b. him; c his; d. her

27. Peter is fond of readings: Give these books to ...

a. his; b. her; c him; d. he

VIII. Выберите слова противоположные по значению (антонимы):

28. low (a. comfortable; b. high; c modern)

29. to stand up (a. to sit; b. to sit down; c to stand)

30. to be over (a. to begin; b. to say again; c to be late)

IX. Для следующих предложений выберите английские эквиваленты:

31. Давайте ответим на их вопросы.

a. Let's answer their questions.

b. Don't answer their questions.

c. We are not answering their questions.

32. Пусть она отошлет письмо своему брату.

a. Let's send her a letter from her brother.

b. Let her send a letter to her brother.

c. Don't send her a letter from her brother.

33. На полке лежит какой-то журнал.

a. The magazine is on the shelf.

b. There is some magazine on the shelf,

c. Is there any magazine on the shelf?

Входной контроль

Инструкция по выполнению работы:

Тест на определение уровня знаний студентов состоит из 33 заданий. К каждому заданию прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

Желаем успеха!

I. Выберите правильные артикли (отсутствие артикля обозначается знаком O). a. the; b. a (an); c. O

1. What colour are ... walls in your room?
2. Are those ... English books?

II. Выберите правильные предлоги (отсутствие предлога обозначается знаком O).

3. I have a few books ... modern writers.

a. at; b. by; c. after; d. with

4. The desk is ... the wall.

a. in; b. with; c. on; d. at

5. There is no chair... the corner.

a. of; b. on; c. in; d. at

6. Tom is giving ... me the book.

a. to; b. O; c. for; d. after

7. They are not showing any designs ... us.

a. for; b. into; c. O; d. to

III. Выберите правильные времена глагола (правильную форму сказуемого):

8. My brother ...music lessons for three years now.

a. have taken; b. has been taking; c took

9. Perhaps in the future men ... on the sea, away from the crowded and noisy cities on land.

a. will live; b. would live; c are living

IV. Выберите правильный вспомогательный глагол:

a. is; b. are; c. am; d. was .

10. I ...very sorry.

11. Our class ... over.

V. Выберите необходимые модальные глаголы:

12. The Senate and the House of Representatives ...approve a bill for it to become a law.

a. had to; b. must; c. was to

13. Excuse me, ... you tell me the way to the Houses of Parliament, please?

a. could; b. may; c. will

- 14.... you come and sit down?

a. Could; b. Are; c Won't

15.... you like a cup of coffee?

a. Should; b. Would; c Could

16. I ... mind a drink, if you had one.

a. shouldn't;t; b. wouldn't;t; c haven't

17. Teenagers who commit crimesbe treated as adults and sentenced to significant punishment.

a. would; b. should; c. ought to

VI. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

18. Tell us (несколько) words about your studies.

a. few; b. many; c a few; d. little

19. She is helping (своему) brother with his lessons.

a. my; b. our; c his; d. her

20. There are (несколько) ties in the box.

a. few; b. no; c any; d. some

21. (Почему) are you late?

a. why; b. because; c who; d. what

22. (Их) children are at home.

a. them; b. their; c they; d. our

23. His children are so nice. I am fond of (их).

a. them; b. their; c they; d. him

VII. Выберите соответствующие смыслу слова:

24. The students are in the classroom. Let's go there and tell ...about our plans.

a. they; b. their; c them; d. theirs

25. The park is so beautiful and ... trees are so high.

a. his; b. their; c its; d. him

26. We are answering ... questions.

a. ours; b. him; c them; d. their

27. These books are good. Let's give ... to the children.

a. theirs; b. their; c them; d. him

VIII. Выберите слова противоположные по значению (антонимы):

28. there (a. in front of; b. here; c around)

29. much (a. a lot of; b. little; c few)

small (a. many; b. large; c little)

30. many (a. few; b. a few; c little)

IX. Для следующих предложений выберите английские эквиваленты:

31. Памятник находится в центре города.

- a. There is a monument in the centre of the town.
- b. The monument is in the centre of the town.
- c. There are some monuments in the centre of the town.

32. О чем они говорят?

- a. What book are they speaking about?
- b. Are they speaking English?
- c. What are they speaking about?

33. Извините меня.

- a. I am wrong,
- b. I am right,
- c. I am sorry.

Эталоны ответов к тесту «Входной контроль»

№	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1.	b	c	a
2.	a	c	c
3.	b	b	b
4.	a	c	d
5.	d	d	c
6.	c	a	b
7.	c	b	d
8.	a	b	b
9.	a	a	a
10.	b	a	c
11.	b	b	a
12.	b	b	b
13.	c	a	a
14.	a	c	a
15.	c	a	b
16.	c	b	b
17.	a	c	c
18.	a	a	c
19.	a	a	d
20.	c	b	d
21.	b	b	a
22.	c	d	b
23.	c	c	a
24.	b	b	c
25.	a	a	c
26.	c	c	d
27.	b	c	c

28.	a	b	b
29.	b	b	b
30.	a	a	b
31.	c	a	a
32.	b	b	c
33.	b	b	c

Критерии оценивания

За каждый правильные ответ дается 1 балл.

30-33 правильных ответов – оценка 5

21-29 правильных ответов – оценка 4

16-20 правильных ответов – оценка 3

Менее 16 оценка 2

Контрольная работа № 1

Passive voice

1. Make the sentences passive. Use the two versions where it is possible.

1. Ann repeated her offer to Andy several times.
2. Robert paid the shop assistant thirty pounds for the furniture.
3. She announced the good news to her family.
4. Andrew gave her a good book.
5. Helen suggested a new plan to her cousins.
6. The Browns offered me a cup of coffee.
7. They don't allow smoking to people in some public places.
8. Polly showed John the city within a couple of days.

2. Translate into English.

1. Новая рубашка Джона не мнется.
2. Эта книга продается очень медленно.
3. Мои блузки легко стираются.
4. Этот торт быстро печется.

3. Open the brackets with the right form of the verb in Passive Voice.

1. This information (to give) to us some days ago.
2. We know that this article (to publish) next month.
3. The new shop (to build) here at the moment.
4. This magazine just (to read) by my sister.
5. She is so kind, that's why she (to like) by everybody.
6. He said that the letter (to write) before they arrived in London.
7. Pete didn't know that the report (to make) so well.
8. While the rooms (to decorate) they were listening to music.
9. It is common knowledge that in the nearest future computers (to use) in all spheres of life.
10. When he entered the house he saw that everything (to pack) already.

Эталон ответов к контрольной № 1.:

Задание 1. 1) Ann's offer was repeated to Andy several times.

2) The shop assistant was paid thirty pounds for the furniture./ Thirty pounds for the furniture were paid to the shop assistant.

3) The good news was announced to her family.

4) She was given a good book./ A good book was given to her.

5) A new plan was suggested to Helen's cousins.

6) We were offered a cup of coffee by the Browns./ A cup of coffee was offered to us by the Browns.

7) Smoking isn't allowed in some public places./ People aren't allowed smoking in some public places.

8) John was shown a city within a couple of days./The city was shown to John within a couple of days.

Задание 2.

1) John's new shirt doesn't crease.

2) This book sells very slowly.

3) My blouses wash easily.

4) This cake bakes very quickly.

Задание 3.

1) was given; 2) would be published; 3) is being built; 4) has just been read; 5) is liked; 6) had been written; 7) had been made; 8) were being decorated; 9) will be used; 10) had been packed.

Критерии оценки: правильно выполненные задания

5 «отлично» - от 85% до 100%

4 «хорошо» - от 75% до 85%

3 «удовлетворительно» - от 61% до 75%

2 «неудовлетворительно» - до 61

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1 Перечислите основные части делового письма

Ответ: Обращение, указание на предыдущий контакт, причина, по которой написано письмо, выражение просьбы, выражение благодарности, предложение продолжить деловые отношения, указание на продолжение деловых отношений, завершение письма

2 Напишите указанные в скобках даты словами.

Н-р: I was born on (13.05.1976). – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

1. My granddad was born on (23.06.1900).

2. My granny was born on (18.02.1910).

Ответ: 1 the twenty-third of June, nineteen hundred. 2 the eighteenth of February, nineteen hundred and ten.

3 Какие личные местоимения в английском языке вы знаете?

Ответ: I, you, he, she, it, we, they

4 Поставьте следующее предложение во множественное число:

Is the window open?

1 Are the windows open? 2 Am the windows open? Ответ: 1

5 Какое личное местоимение в английском языке всегда употребляется с большой буквы?

1 we

2 i

Ответ: 2

6 Какое неопределенное местоимение можно употребить в отрицательном предложении вместо not any?

1 no

2 non

Ответ: 1

7 Замените выделенные слова притяжательными местоимениями.

1. This is **Ben's** room.(his, him)

2. This is **Helen's** hat. (its, her)

3. Here is **my** parents' house.(our, their)

Ответ: his, her, their

8 Определить какому падежу в русском языке соответствуют существительные с предлогом:

I saw the film of American dramatist. Ответ: родительный

9 Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

The questions of my son.

A My son's questions b My son questions Ответ: a

10 Поставьте следующие предложения в множественное число. (This is a spider

A These is spiders b These are spiders Ответ: b

11 Как образуется множественное число существительных, оканчивающихся на -o? 1 добавляется -es 2 добавляется -ed

Ответ: 1

12 Где обычно пишется дата в деловом письме?

1 В левом нижнем углу

3 В правом нижнем углу 3 в правом верхнем углу 4 В левом верхнем углу Ответ: 3

13 Как преобразовать количественное числительное в порядковое? 1 добавить th 2 добавить s

Ответ: 1

14 Перечислите исключения из общего правила образования множественного числа существительных)

Ответ: men, women, fish, child, ox, tooth, deer, goose, mouse

15 Переведите слова в скобках:

1. There are several ways of (поиска работы).
2. First you should (изучить рынок вакансий).
3. Then (оценить) your own chances

Ответы: 1 to apply for a job 2 to evaluate the job market 3 to analyze

16. Заполните пропуск, подходящим по смыслу словом:

Every shop should have a formal _ that every must complete. Ответ: safety training program

17. Что из перечисленного НЕ инструмент?

Snips, chipping of metals, spanner, lubrication, nails, screw driver, mallet, pliers, Ответ: chipping of metals, lubrication, cutting

18. Переведите русские слова:

This was несчастный случай.

All people should keep технику безопасности. Do you know правила техники?

We work in мастерской.

I обеспечиваю safety engineering.

Ответ: accident, safety precautions, technical rules, workshop, provide

19. Найдите лишнее слово

1. fuel, diesel, petrol, gas
2. valve, vehicle, spark plug, engine
3. car, motorcycle, vehicle, radiator Ответ: fuel, vehicle, radiator

20. Составьте предложения

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1 Spanner | 1 сварочный агрегат |
| 2 Pliers | 2 пила |
| 3 Saw is | 3 молоток |
| 4 Hammer | means 4 кусачки |
| 5 Nippers | 5 плоскогубцы |
| 6 Welder | 6 гаечный ключ |

Ответ: 1-6 2-5 3-2 4-3 5-4 6-1

21. Что включает в себя программа безопасности?

Ответ: The safety program should include information on wearing personal protective equipment, identifying workplace safety hazards, reducing the risk of electrocution, working with chemicals.

22. Соедините английское слово и его перевод

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1 Complicated | a- судебный. |
| 2 Available | b- буксировка. |
| 3 Relevant | c- сложный. |
| 4 Forensic | d- сетка. |
| 5 A casualty | e- доступный. |
| 6 A facility | f- обивка для сидений и дверей. |
| 7 A tow | g- несчастный случай. |
| 8 A squab | h- средство, устройство. |
| 9 A grid | |

Ответ: 1c 2e 3i 4a 5g 6b 7h 9d

i- уместный, относящийся к делу.

23. You check the battery. It's flat. You try to recharge it. It's still flat. What do you do next?

ОТВЕТ: replace it.

24. These instruments are used for straightening of sections, riveting, striking of nails, inserting the components by striking, inserting key ways and fitting by striking.

1 hammers 2 snips

ОТВЕТ: 1

25. Расставьте предложения инструкции по порядку:

- (a) Switch on the drill.
- b) Place the wood in a vice.
- c) Place the bit over the mark.
- d) Tighten the vice.
- e) Take the electric drill.
- f) Drill the hole.
- g) Mark the hole.
- h) Do not over tighten.

ОТВЕТ: b, d, h, g, c, f, e, a

26. Найдите лишнее слово:

- 1. headlights, wipers, windscreen, injector
 - 2. saw, tool, hammer, drill
 - 3. on, in, but, between
- ОТВЕТ: injector, tool, but

27. Прочитайте определение и назовите инструмент

- a) ... is a hand tool consisting of a solid head set crosswise on a handle and used for pounding.
- b) ... is a metal bar that has a thin flat edge at one end and is used to open or lift things.
- c) ... is a wrench that has a hole, projection, or hook at one or both ends of the head for engaging with a corresponding device on the object that is to be turned.

ОТВЕТ: a) hammer b) screwdriver c) wrenches

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания:

25-27 правильных ответов – оценка “5”

22-26 правильных ответов – оценка “4”

21-17 правильных ответов – оценка “3”

16 и менее – оценка “2”