

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

Файзреева В.В.

«~~07~~» 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

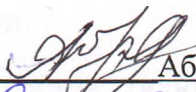
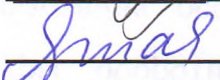
2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, приказ Министерства образования и науки России от 28 июля 2014г. №849 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014г. №33748).

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии

Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

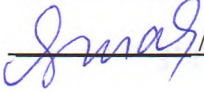
Разработали преподаватели:

 Абдуллина Л.Ф.
 Ямалиева Л.В.

Протокол №8.

« 04 » апреля 2022 г.

Председатель ПЦК

 /Л.В. Ямалиева/

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	5
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	42

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины.

Контрольно - оценочные средства включают в себя контрольные материалы, контрольно – оценочные средства для проведения текущего контроля в форме входной контрольной работы, текущего контроля – тестовые задания, контрольные работы, устный опрос, решения индивидуального задания и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучения курса предусмотрен *дифференцированный зачет*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы х профессионал ьных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: – лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1 – 9	-проверочные работы по темам; -различные формы опроса на аудиторных занятиях; -рефераты, сообщения по заданным темам; -текущий контроль в форме устного опроса; -индивидуальные проектные работы -защита практических заданий, творческих работ по темам: «Английская интернациональная терминология», «Мой web сайт»; и т.п. -выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины; - выполнение презентаций и сообщений; - ответы на контрольные вопросы; -внеаудиторная самостоятельная работа; -составление схем и таблиц; -выполнение индивидуальных проектных заданий.

3. Комплект оценочных средств

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ КОМПЬЮТЕР. ТИПЫ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Вариант 1

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. Engineer Ordner invented a special counter wheel.
2. The second generation computers were solid-state large-powered machines.
3. The fifth-generation computers are expected to appear in the 21st century.
4. Modern television offers the viewers a lot of different programs.
5. Television will be digital soon in Russia.

II. Переведите модальные глаголы в скобках.

1. You (можете) get a lot of useful information from the Internet.
2. You (можете) use my computer if you like.
3. He (пришлось) work with the new operating system.
4. You (следует) load the program first.
5. They (должен) go and see this new model of I-Pad.

III. Дайте русские эквиваленты для следующих английских.

1. to complete
2. to do one's best
3. peripheral
4. compatible
5. word processor

IV. Переведите с русского на английский.

1. Где вы встречали этого выдающегося академика?
2. Мы будем покупать новую версию этой операционной системы.
3. Компьютер выводит обработанные данные на дисплей.
4. Они внесли значительный вклад в науку.
5. Известная компания выпустила новую версию программного обеспечения.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ КОМПЬЮТЕР. ТИПЫ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Вариант 2

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. DOS is the most commonly used PC operating system.
2. It was designed by Microsoft.
3. Technical problems will take time to be resolved.
4. Computing engineering began the new era at the end of 1930s.
5. Lomonosov compiled a lot of calculating tables.

II. Переведите модальные глаголы в скобках.

1. You (можете) send and receive e-mail messages over the Internet.
2. You (можете) choose any service provider you like .
3. They (пришлось) pay for calls across their country.
4. You (следует) not watch TV all day long.
5. They (должен) go and buy a new version of this program.

III. Дайте русские эквиваленты для следующих английских.

1. to give rise
2. to appear
3. mainboard
4. to include
5. attractive

IV. Переведите с русского на английский.

1. Кто изобрел специальное счетное колесико?
2. Эта операционная система совместима с ДОС.
3. Этот текстовый редактор будет претерпевать изменения.
4. Мы купили периферийное устройство вчера.
5. Завод увеличил выпуск компьютеров в прошлом году.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Вариант 1

I. 1. Is DOS ...?

DOS is not..

2. Was it designed...?

It was not designed...

3. Will technical problems...?

Technical problems will not..

4. Did modern engineering begin...?

Modern engineering did not begin...

5. Did Lomonosov compile...?

Lomonosov did not compile...

II. 1. Can

2. may

3. had to

4. should

5. must

III. 1. Давать начало

2. появляться

3. материнская плата

4. включать

5. привлекательный

IV. 1. Where did you meet this outstanding academician?

2. We will buy a new version of this operating system.

3. A computer has output the processed data on the display.

4. They have made a great progress in science.

5. A famous company released a new version of a software.

Вариант 2

I. 1. Did engineer Ordner invent ...?

Engineer Ordner did not invent..

2. Were the second generation computers...?

The second generation computers were...

3. Are the fifth-generation computers...?

The fifth generation computers are not..

4. Does modern television offer...?

Modern television does not offer...

5. Will the digital television be...?

The digital television will not be...

II. 1. Can

2. may

3. had to

4. should

5. must

III. 1. Завершать

2. делать все от себя зависящее

3. периферийный

4. совместимый

5. текстовый редактор

IV. 1. Who invented a special counter wheel?

2. This operating system is compatible with DOS.

3. this operating system will undergo these changes.

4. We bought a peripheral device yesterday.

5. A factory increased an output of computers last year.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Вариант 1

Найдите русские эквиваленты для следующих английских

1. Ethic 1.нацеливать
2. Confederates 2. Выписывать чеки
3. Destructive 3. союзники
4. To trigger 4. этика
5. To issue checks 5. разрушительный

Вставьте нужные слова:

Upgrade, punishment, password, eradicates, virus carrier

1. Antivirus is a computer program that stops the spread of and often... the virus.
2. You must continuously pay the price for...
3. Each newly infected disc becomes a ...
4. He has managed to get way without ...
5. Most systems use account numbers and... to restrict access to authorized users.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные конструкции Сложное подлежащее и Сложное дополнение.

1. A vaccine is said to stop spreading of the virus.
2. This man is certain to be an adept in computer field.
3. He knew this computer to be infected.
4. She seemed to mistrust this programmer.
5. They are likely to be hackers.

Составьте предложения.

1. Inserts, instructions, a programmer, unauthorized, in PC.
2. On the screen, appears, message, a warning.
3. Another, the virus, has spread to, disc.

4. Computer experts, a variety, have devised, of disks.
5. Needs, his exploits, to continue, he elsewhere.

Вариант 2

Найдите русские эквиваленты для следующих английских

1. Exhilaration 1.искоренять
2. blackmail 2.Телефонный мошенник
3. phone freaker 3. Потерять все данные
4. to eradicate 4. оживление
5. To lose all the data 5. шантаж

Вставьте нужные слова:

Disaster, illicit, at will, counterfeit, replicating.

1. Worm is a program that spreads by replicating itself.
2. The ... instructions lie dormant.
3. Some viruses could result in ... for your disk.
4. Organized crime has used... credit cards to finance its operations.
5. Someone knows how to change the numbers in the files can transfer funds...

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные конструкции Сложное подлежащее и Сложное дополнение.

1. A virus is considered to be very destructive.
2. The competitor turned out to be scrupulous.
3. We heard him release a new disk.
4. Business is known to be based on common sense.
5. Confederates are supposed to reap substantial rewards.

Составьте предложения.

1. Software, is to copy, all too easy, expensive.
2. May, the criminal, unpunished, walk away.
3. Scans, for infection, the antivirus program, the diskette.
4. The virus, all, erasers, data files.
5. Virus activity, can, vaccines, prevent.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА ПО ТЕМЕ КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Вариант 1

I. 1-4, 2-3, 3-5, 4-1, 5-2.

- II. 1. Eradicates
2. upgrades
 3. virus carrier
 4. punishment
 5. password

- III. 1. Говорят, что антивирус останавливает распространение вируса.
2. Этот человек, несомненно, знаток в компьютерной сфере.
 3. Он знал, что этот компьютер заражен.
 4. Казалось, что она не доверяла этому программисту.
 5. Похоже, что они хакеры.

- IV. 1. A programmer inserts unauthorized instructions in PC.
2. A warning message appears on the screen.
 3. The virus has spread to another disk.

4. Computer experts have devised a variety of tricks.
5. He needs to continue his exploits elsewhere.

Вариант 2

I. 1-4, 2-5, 3-2, 4-1, 5-3.

II. 1. Replicating

2. illicit

3. disaster

4. counterfeit

5. at will

III. 1. Считают, что вирус является очень разрушительным.

2. Оказалось, что конкурент очень щепетильный.

3. Мы слышали, что он выпустил новый диск.

4. Известно, что бизнес основан на здравом смысле.

5. Предполагают, что союзники получают хорошее вознаграждение.

IV. 1. Expensive software is all too easy to copy.

2. The criminal may walk away unpunished.

3. The antivirus program scans the diskette for infection.

4. The virus erasers all data files.

5. Vaccines can prevent virus activity.

Шкала оценивания лексико-грамматического теста

Количество правильных ответов	Балл
20-19	5
18-16	4
15-11	3
10-1	2

Дифференцированный зачет

Пояснительная записка.

Задание №1 (второго уровня сложности) направлено на контроль усвоения обучающимися как грамматических, так и лексических знаний, а также умений и навыков перевода и работы со словарем. Оно содержит текст по проверяемой теме, в котором используются различные изученные грамматические категории. Обучающийся должен показать знания и умения технического перевода. Предложения должны быть переведены полностью, и перевод сделан без грубых грамматических и лексических ошибок. За каждую подобную ошибку и в случае ошибочного понимания содержания предложения баллы вычитаются. За каждое правильно переведённое предложение начисляется 2 балла. Максимальное количество баллов за данное задание – 20.

Задание №2 (первого уровня сложности) предполагает ответить на вопросы по прочитанному и переведённому тесту. Обучающийся должен показать знания лексического и грамматического материала: видовременные формы английского глагола. За правильный ответ на вопрос обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

Задание №3 (третьего уровня сложности) направлено на контроль лексики по изученной теме. Задание состоит в том, чтобы правильно составить словосочетания из предложенных слов и перевести получившиеся выражения на русский язык. За каждое правильно составленное словосочетание и его перевод начисляется 3 балла. Максимальное количество баллов за данное задание – 15.

В зависимости от количества баллов обучающиеся получают следующие оценки:
«отлично» - 37-40 баллов;
«хорошо» - 33-36 баллов;
«удовлетворительно» - 28-32 балл;
«неудовлетворительно» - менее 28 баллов.

ВАРИАНТ I

I. Прочитайте текст и письменно переведите на русский язык (За каждое правильно переведенное предложение 2 балла, максимальное количество – 20 баллов).

Processing hardware.

1. The devices composing a computer system are called hardware.
2. Processing hardware directs the execution of software instructions in the computer.
3. The most common components of processing hardware are the central processing unit and main memory.
4. The central processing unit is the brain of the computer.
5. It reads and interprets software instructions and coordinates the processing.
6. Memory is the component of the computer in which information is stored.
7. There are two types of computer memory: RAM and ROM.
8. RAM is the memory, used for creating, loading and running programs.
9. ROM is the computer memory used to hold programmed instructions to the system.
10. The more memory you have in your computer, the more operations you can perform.

II. Ответьте на вопросы по тексту (За каждый правильный ответ -1 балл, максимальное количество баллов – 5).

1. What is called hardware?
2. What is processing hardware needed for?
3. The most common components of processing hardware are the central processing unit and main memory, aren't they?
4. Where is information stored?
5. Are there two types of computer memory?

III. Составьте словосочетания из данных слов и переведите полученный выражения на русский язык (За каждое правильно составленное и переведённое словосочетание – 3 балла, максимальное количество баллов – 15).

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. logical | A. computer |
| 2. to convert | B. system |
| 3. operating | C. time and money |

4. embedded

D. operations

5. to save

E. data

Оценка:

«3» - 28-32 балла

«4» - 33-36 баллов

«5» - 37-40 баллов

ВАРИАНТ II

I. Прочитайте текст и письменно переведите на русский язык (За каждое правильно переведенное предложение 2 балла, максимальное количество – 20 баллов).

Types of Software

1. To complete a job a computer requires software.
2. Software is a program for directing the operation of a computer or electronic data.
3. Software is the final computer system component.
4. These computer programs instruct the hardware how to conduct processing.
5. Computers can input, calculate, compare and output data as information.
6. Software determines the order in which these operations are performed.
7. These are two main groups of software: system software and applications software.
8. System software controls standard internal computer activities.
9. Once the system software is loaded, the applications software can start to work.
10. Applications software satisfies your specific needs.

II. Ответьте на вопросы по тексту (За каждый правильный ответ -1 балл, максимальное количество баллов – 5).

1. Does a computer require software to complete a job?
2. What is software?
3. What is system software needed for?
4. When can the applications software start to work?
5. Applications software satisfies your specific needs, doesn't it?

III. Составьте словосочетания из данных слов и переведите полученный выражения на русский язык (За каждое правильно составленное и переведённое словосочетание – 3 балла, максимальное количество баллов – 15).

1. input

A. point

2. decimal

B. data

3. numeric C. operations

4. arithmetic D. version

5. enhanced E. hardware

Оценка:

«3» - 28-32 балла

«4» - 33-36 баллов

«5» - 37-40 баллов

ВАРИАНТ I (эталон ответа)

I. Прочитайте текст и письменно переведите на русский язык (За каждое правильно переведенное предложение 2 балла, максимальное количество – 20 баллов).

Устройства обработки данных.

1. Устройства, составляющие компьютерную систему, называются оборудованием.
2. Устройства обработки данных управляют выполнением программных инструкций в компьютере.
3. Самые распространенные устройства обработки данных – микропроцессор и главная память.
4. Микропроцессор – мозг компьютера.
5. Он считывает и интерпретирует программные инструкции и координирует обработку.
6. Память – компонент компьютера, в котором хранится информация.
7. Существует два типа памяти: ОЗУ и ПЗУ.
8. ОЗУ – это память, используемая для создания, загрузки и запуска программ.
9. ПЗУ – это компьютерная память, используемая для сохранения программных инструкций в системе.
10. Чем больше памяти в вашем компьютере, тем больше операций вы можете выполнить.

II. Ответьте на вопросы по тексту (За каждый правильный ответ -1 балл, максимальное количество баллов – 5).

1. What is called hardware?

The devices composing a computer system are called hardware.

2. What is processing hardware for?

Processing hardware directs the execution of software instructions in the computer.

3. The most common components of processing hardware are the central processing unit and main memory, aren't they?

Yes, they are.

4. Where is information stored?

Memory is the component of the computer in which information is stored.

5. Are there two types of computer memory?

Yes, there are.

III. Составьте словосочетания из данных слов и переведите полученный выражения на русский язык (За каждое правильно составленное и переведённое словосочетание – 3 балла, максимальное количество баллов – 15).

1. (D) logical operation – логическая операция
2. (E) to convert data - преобразовывать данные
3. (B) operating system – операционная система
4. (A) embedded computer – встроенный компьютер
5. (C) to save time and money – экономить время и деньги

ВАРИАНТ II (эталон ответа)

I. Прочитайте текст и письменно переведите на русский язык (За каждое правильно переведенное предложение 2 балла, максимальное количество – 20 баллов).

Виды компьютерных программ

1. Чтобы выполнить работу компьютеру требуется программное обеспечение.
2. Программное обеспечение – это программы для управления компьютерной деятельностью или электронными данными.
3. Программы – это заключительный компонент компьютерной системы.
4. Эти компьютерные программы сообщают оборудованию, как проводить обработку.
5. Компьютеры могут вводить данные, считать, сравнивать и отображать данные как информацию.
6. Программы определяют порядок, в котором эти операции выполняются.
7. Существует две главные группы компьютерных программ: системные программы и прикладные программы.

8. Системные программы управляют стандартной внутренней компьютерной деятельностью.
9. Как только загружены системные программы, прикладные программы могут начинать работать.
10. Прикладные программы соответствуют вашим конкретным нуждам.

II. Ответьте на вопросы по тексту (За каждый правильный ответ -1 балл, максимальное количество баллов – 5).

1. Does a computer require software to complete a job?
Yes, it does.
2. What is software?

Software is a program for directing the operation of a computer or electronic data.

3. What is system software needed for?

System software controls standard internal computer activities.

4. When can the applications software start to work?

Once the system software is loaded, the applications software can start to work.

5. Applications software satisfies your specific needs, doesn't it?

Yes, it does.

III. Составьте словосочетания из данных слов и переведите полученный выражения на русский язык (За каждое правильно составленное и переведённое словосочетание – 3 балла, максимальное количество баллов – 15).

1. (E) input hardware – устройства ввода данных
2. (A) decimal point – десятичная точка
3. (B) numeric data – цифровые данные
4. (C) arithmetic operations – арифметические операции
5. (D) enhanced version – расширенная версия

3.2 Практическое работа по теме «Числительные».

53

1. Используя конспекты в рабочей тетради и справочную литературу, повторите тему «Употребление количественных и порядковых числительных»
2. Выполните письменно следующее задание:

Задание № 1 *Употребите правильную форму числительного в скобках*

There are (10) students in his group. 2. It's (5) o'clock already. 3. It is (7) of December today. 4. Read text (2). 5. Find (3) sentence. 6. She is (21) today. 7. It is their (15) wedding anniversary. 8. (2) years passed quickly. 9. – Will you have (2) cup of tea? – No more, thank you. 10. You are like (2) family for me. 11. (2) is a company, and (3) is a crowd. 12. (3) years later (4) child was born to him. 13. Find file (4) and take it to (14) room. 14. They got flat (6) on (3) floor in house (40). 15. My birthday is on (20) of July.

Задание № 2 *Переведите следующие предложения:*

1. Мой дом – третий справа. 2. Упражнение десять – на тринадцатой странице. 3. Предложение шесть неверно, а вот седьмое правильно. 4. Мне не понравилась первая серия фильма, вторая гораздо лучше. 5. Четвёрка – это хорошая оценка. 6. День рождения моего папы – 8 Марта. 7. Третий лишний. 8. Комната тридцать находится на третьем этаже. 9. Встреча состоится в два часа дня. 10. Его офис находится на пятой авеню.

Система и критерии оценок результатов практической работы.

Практическая работа содержит 2 задания. В первом задании за каждое правильно написанное числительное выставляется 2 балла. Максимальное количество баллов – 38. Во втором задании каждое правильно переведенное предложение оценивается в 3 балла. Если в написании предложения были допущены незначительные ошибки, количество баллов снижается.

**Диапазон
оценки в баллах**
61 - 68

Описание оценок

Отлично- «5» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

53 - 60

Хорошо-«4» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

45 - 52

Удовлетворительно-«3» - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

Менее 45

неудовлетворительно-«2» - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.