

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

 Ахметшина А.Д.

«02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся по программам профессионального обучения
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, окончившие
специальные (коррекционные) школы
по профессии 19727 «Штукатур»
**ОП. 04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
РАБОТ**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с основной образовательной программой по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Утверждено на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии:

преподавателей и мастеров п/о
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1
«28» 08 2024 г.

Разработала преподаватель:
Краснова Краснова Т.А.

Председатель ПМК
Андрей /Мирзаянова В.В./
подпись инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19727 «Штукатур».

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Основы технологий отделочных строительных работ является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3.Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных инструментов;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	78
В том числе:	
Консультация	2
Практические занятия	-
Контрольные работы	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения, осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
Раздел 1.	Введение в профессиональную деятельность			8	
Тема 1.1. Моя профессия – строитель.	Содержание учебного материала			6	1 ОК1,ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.
	1-2	Перспективы развития строительства. Строительные организации в новых экономических условиях(приватизация, акционирование и т.д.)			
	3-4	Моя профессия – строитель. Назначение отделочных работ. Взаимосвязь отделочных работ от качества выполнения подготовительных работ, соблюдение технологической последовательности, качества материалов.			
	5-6	Характерные особенности отделочных работ.			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по изучаемым темам				2	
Раздел 2.	Основы гигиены труда в производственной санитарии			18	
Тема 2.1. Основные понятия о гигиене труда и охране труда	Содержание учебного материала			2	1 ОК1,ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.
	7-8	Основные разделы охраны труда: трудовое законодательство, техника безопасности, производственной санитарии, гигиена труда, противопожарная безопасность			
	9-10	Контроль и надзор за соблюдением требований норм и правил по охране труда			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по изучаемым темам				
Тема 2.2. Производственная санитария. Санитарно-	Содержание учебного материала			2	2 ОК1,ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.
	11-12	Перечень санитарно-бытовых помещений. Требования к их размещению.			
	13-14	Санитарный уход за бытовыми, учебными, производственными помещениями.			

бытовые помещения.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по изучаемым темам		2			
Тема 2.3. Индивидуальные и коллективные средства защиты	Содержание учебного материала		4	2 ОК1,ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.		
	15-16	Общие требования к спецодежде и спецобуви.				
	17-18	Средства защиты головы, органов дыхания, глаз и лица, органов слуха, рук. Средства коллективной защиты от воздействия механических факторов, поражения электротоком, для нормализации воздушной среды.				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по изучаемым темам		2				
Тема 2.4 Первая деврачебная помощь. Ранения. Кровотечения. Переломы. Вывихи. Ушибы. Тепловые, солнечные удары.	Содержание учебного материала		2	1 ОК1,ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.		
	19-20	Профессиональные заболевания, производственный травматизм.				
	21-22	Первая доврачебная помощь				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по изучаемым темам		2			
Раздел 3.	Здания и сооружения		12			
Тема 3.1. Виды строений, их классификация.	Содержание учебного материала		6	2 ОК1,ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.		
	23-24	Понятия «здание» и «сооружение». Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению.				
	25-26	Классификация зданий и сооружений по этажности, объемно-планировочному и конструктивному решению.				
	27-28	Классификация и назначение промышленных и производственные зданий и сооружений				
	29-30	Классификация и назначение жилых зданий				
	31-32	Классификация и назначение общественных зданий				
	33-34	Классификация зданий по капитальности и срокам службы.				
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		4	2		

Требования, предъявляемые к гражданским, промышленным зданиям	35	Требования к зданиям и сооружениям на прочность, устойчивость, долговечность и огнестойкость		OK1-OK6 ПК 1.1.
	36	Тестирование по пройденным темам		
Тема 3.3. Требования к строительной готовности объекта под отделку	Содержание учебного материала		1	1 OK1,OK2 OK4-OK6 ПК 1.1.
	3-4	Перечень основных общестроительных и специальных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		1	
Раздел 4.	Технология отделочных строительных работ			22
Тема 4.1. Классификация и виды отделочных строительных работ	Содержание учебного материала		10	2 OK1,OK2 OK4-OK6 ПК 1.1.
	5-6	Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ		
	7-8	Малярные работы: назначение, виды малярных работ		
	9-10	Облицовочные работы: назначение, виды облицовочных работ.		
	11-12	Инструменты для отделочных работ. Механизация отделочных работ. Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте		
	13-14	Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание, малярную отделку поверхностей		
Тема 4.2. Технологические процессы основных отделочных работ	Содержание учебного материала		12	2 OK1,OK2 OK4-OK6 ПК 1.1.
	15-16	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.		
	17-18	Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков		

	19-20	Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки		
	21-22	Отделка оконных и дверных проёмов. Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения		
	23-24	Технологические процессы малярных работ. Окрашивание поверхностей водными и		
	25-26	Технологические процессы обойных работ. Оклейивание обоями стен и потолков. Дефекты обойных работ и способы их устранения.		
Раздел 5.	Основы строительного производства		18	
Тема 5.1. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Содержание учебного материала		6	2 ОК1,ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.
	27-28	Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие. Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия. Ограждающие элементы: наружные и внутренние стены, полы, перегородки, заполнения оконных и дверных проемов. Конструктивные элементы, совмещающие несущие и ограждающие		
	29-30	Основные конструктивные элементы зданий: фундаменты, наружные стены и перегородки, колонны, перекрытия, покрытия, лестницы, окна, двери и т.п. Назначение каждого конструктивного элемента здания		
	31-32	Конструктивные схемы зданий. Конструктивные типы зданий: бескаркасный, каркасный, с неполным каркасом. Отличительные особенности каждого типа здания		
Тема 5.2. Технология выполнения основных строительных работ	Содержание учебного материала		4	1 ОК1,ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.
	33-34	Основные виды общестроительных работ: земляные, свайные, каменные, бетонные, железобетонные, монтажные, плотничные и столярные, кровельные, отделочные.		
	35-36	Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении земляных, свайных, каменных, бетонных, железобетонных, монтажных, плотничных и столярных, кровельных, отделочных работ		
Тем 5.3. Организация производства и контроль качества строит. работ	Содержание учебного материала		8	1 ОК1- ОК6 ПК 1.1.
	37-38	Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные. Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ: последовательный, параллельный, поточный		
	39-40	Производительность труда и нормы времени в строительстве		
	41-42	Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте.		

	43-44	Проект производства работ. Основные документы, входящие в его состав: календарный план, подсчёт объёмов строительных и монтажных работ, график поступления на объект строительных конструкций, материалов, деталей и полуфабрикатов, график работы основных строительных машин, график движения рабочих, строительный генеральный план, сметная стоимость производства работ, технологические карты на сложные и ответственные строительные процессы, решения по технике безопасности		
	45	Технологические карты: назначение. Основные разделы типовой технологической карты. Зачет		
	46	Консультация	2	
Всего			80	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Основы технологии отделочных строительных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- доска настенная учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация;
- учебно-методический комплекс для студентов по дисциплине основы технологии отделочных строительных работ;
- демонстрационные плакаты: инструменты для отделочных работ, классификация штукатурных покрытий, облицовочные материалы;
- презентационный материал: средства индивидуальной защиты, художественная роспись стен, облицовочные работы, профессиональные заболевания, производство облицовочных работ.

Технические средства обучения:

персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учебное пособие.– М.:ОИЦ «Академия», 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н.Малярные работы высокой сложности.–М.:ОИЦ«Академия»,2010.
3. Завражин Н.Н.Технология отделочных строительных работ.–М.:ОИЦ«Академия», 2009.
- 4.Петрова И.В.Общая технология отделочных строительных работ.–М.:ОИЦ «Академия»,2010.
5. Чичерин И.И., Чичерин Н.И.Общестроительные работы.–М.: ОИЦ«Академия»,2009.

Интернет-ресурсы:

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	<i>Устный опрос</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
-классификацию зданий и сооружений;	<i>Тестирование, устный опрос</i>
-элементы зданий;	<i>Тестирование</i>
-строительные работы и процессы;	<i>Устный опрос</i>
-квалификацию строительных рабочих;	<i>Тестирование</i>
-основные сведения по организации труда рабочих;	<i>Устный опрос</i>
-классификацию оборудования для отделочных работ;	<i>Тестирование</i>
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения	<i>Устный опрос</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Анализирует рабочую ситуацию, выполняет текущий и итоговый контроль</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работает в команде.</p>	