

Анализ ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год.

В течение 2024-2025 учебного года ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования в обучении предметам гуманитарного цикла».

Цель работы методического объединения филологов на 2024-2025 учебный год: организовать учебную деятельность, направленную на повышение качества образования предметам гуманитарного цикла и в начальных классах.

Задачи:

- анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка деятельности учителя на уроке по использованию системы способов активизации познавательной деятельности учащихся;
- мониторинги, диагностики качества образования;
- повышение качества обучения учащихся 2-8 классов;
- работа с одарёнными детьми;
- развитие интереса к предмету через использование современных технологий.

В состав ШМО входит 5 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы.

Высшую квалификационную категорию имеют:

– Хабибуллина Р.Н., Хисамова З.М.,

первую квалификационную категорию имеют:

– Илалтдинова Р.В., Газизова Р.М., Абдуллина И.М., воспитатель ДГ Илалтдинова Г.А.

В августе на очередном заседании МО была проведена взаимопроверка планов по самообразованию. Все рекомендации учтены, замечания устранены. Темы для самообразования ШМО учителей гуманитарного цикла:

ФИО учителя	Тема для самообразования
Хабибуллина Р.Н.	Дифференцированный подход в обучении как одна из форм активизации познавательной деятельности учащихся.
Газизова Р.М.	Активизация работы учащихся на уроках истории через деятельностный подход.
Илалтдинова Р.В.	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы.
Хисамова З.М.	Развитие творческих способностей учащихся как одна из форм активизации работы на уроке.
Абдуллина И.М.	Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках литературного чтения, музыки.

Проанализировав работу ШМО учителей гуманитарного цикла, начальных классов и дошкольной группы, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из неё темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой и Дошкольной группой тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями и педагогами-воспитателями Дошкольной группы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьёзные методические обобщения. Многие педагоги использовали образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Российская электронная школа», «Сферум».

В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с планом было проведено 5 заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла и начальных классов. На каждом из них учителя охотно делились опытом работы. В ходе проведённых заседаний по вопросам обмена опытом были использованы материалы с сайта ФИПИ, АК ИПКРО, а также сделаны следующие выводы: уроки строились разнообразно, научно, доступно, с использованием ИКТ.

Анализ посещённых уроков показал, что учителя используют на своих уроках интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся и благоприятного климата обучения. Каждый педагог занимался самообразованием по составленному индивидуальному плану, на заседаниях ШМО происходил обмен опытом работы

ФИО учителя	Темы выступлений на заседаниях ШМО
Хабибуллина Р.Н.	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».
Илалтдинова Р.В.	«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в рамках обновлённых ФГОС»
Хисамова З.М.	«Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования»
Абдуллина И.М.	«Роль классного руководителя и педагога-воспитателя в системе воспитания школьников и воспитанников Дошкольной группы в условиях реализации обновлённых ФГОС»

В своей педагогической деятельности учителя гуманитарного цикла успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно - коммуникативных, игровых технологий. Также используют известные инновационные методы и приёмы обучения, которыми делятся на заседаниях ШМО, РМО, педсоветах.

Обобщение опыта работы учителей гуманитарного цикла за 2024 - 2025 учебный год

Ф.И.О.	Предмет	Уровень	Тема	Дата и месяц
Илалтдинова Р.В.	русский язык и литература	муниципальный	Секционное заседание (очное) учителей русского языка и литературы в рамках августовской конференции по теме: «Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования на уроках русского языка и литературы» (г. Лениногорск, шк. №6)	Август 2024
Илалтдинова Р.В.	русский язык и литература	республиканский	Вебинар: «Использование цифровых педагогических технологий и инноваций при подготовке к ВПР и ГИА в условиях реализации требований ФГОС» (на примере ЦОР «ЯКласс»)	23.10.2024
Илалтдинова Р.В.	русский язык и литература	муниципальный	Методический семинар: «Технология «День единого текста» как средство формирования читательской грамотности» (г. Лениногорск, гимназия №11)	19.11.2024
Хисамова З.М.	начальные классы	муниципальный	Обучающий семинар: «Современное учебное занятие в условиях	15.09.2024

			реализации ФГОС НОО и ФООП НОО» (школа №2, г.Лениногорск)	
Хисамова З.М.	начальные классы	зональный	Образовательная конференция «ALMET talk» (г.Альметьевск, школа №2)	22.09.2024
Хисамова З.М.	начальные классы	всероссийский	Научно-практическая конференция: «Шахматы в общеобразовательных школах России, Республики Татарстан» (г.Лениногорск, гимназия №11)	15.10.2024
Хисамова З.М.	начальные классы	зональный	Методический семинар: «Технология «День единого текста» как средство формирования читательской грамотности» (г.Лениногорск, гимназия №11)	19.11.2024
Хисамова З.М.	начальные классы	муниципальный	Семинар: «Формирование ключевых компетенций младших школьников через уроки и внеурочную деятельность» (г.Лениногорск, школа №1)	17.12.2024
Хисамова З.М.	начальные классы	всероссийский	Вебинар: «Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе» (АНО ДПО «Образование ПРО»)	05.03.2025
Илалтдинова Г.А.	дошкольная группа	республиканский	Семинар-практикум: «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан» Проектная работа: «Дорожная азбука (лэпбук)»	19.02.2025

В течение учебного года учителя принимали участие в методической работе школы и района: участвовали на семинарах РМО, работали в составе предметного жюри (проверка олимпиадных работ, ВПР).

На протяжении всего 2024-2025 учебного года велась работа со слабыми учащимися (консультации, работы над ошибками, аккуратным и грамотным письмом), особое внимание в этом вопросе было оказано учащимся 2,8 класса.

Также анализировали контрольные работы, находили «слабые» места, принимали решения по устранению пробелов в знаниях, проводили для таких детей дополнительные занятия и мотивировали к учёбе (проведение олимпиад, конкурсов разного уровня).

Таким образом, все учителя гуманитарного цикла и начальных классов работали индивидуально после уроков со слабыми и сильными обучающимися, требующими особого внимания.

В своей работе все учителя гуманитарного цикла и начальных классов используют мультимедийную установку (просмотр репродукций картин, фрагментов художественных

фильмов по программным произведениям, аудиокниги (хрестоматии 1-4 классы), ресурсы Интернета (материалы для урока, исследовательских работ, тематических мероприятий, подбор заданий при подготовке к олимпиаде, ВПР)

Работа с одарёнными и сильными детьми (подготовка к олимпиаде, исследовательская деятельность, разбор заданий повышенной сложности и занимательного характера) требует большего внимания.

Внеклассная работа по предмету по образовательной области «Филология» осуществлялась в форме индивидуальных занятий с детьми, а также в рамках кружковой работы.

Результат участия обучающихся (воспитанников) в олимпиадах

№	Ф.И.О. ученика	класс	Предмет	результат	уровень	Ф.И.О. учителя
1	Хабибуллин Сабир Азатович	5	родной (татарский) язык	призёр	республиканский	Хабибуллина Р.Н.
2	Хабибуллин Сабир Азатович	5	родной (татарский) язык	призёр	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
3	Минибаев Алмаз Ильгизович	5	родной (татарский) язык	призёр	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
4	Мугинова Альбина Айдаровна	5	родной (татарский) язык	призёр	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
5	Бадгутдино в Рамазан Рамдисович	4	родной (татарский) язык	призёр	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
6	Нуруллин Наргиз Рамилович	7	родной (татарский) язык	призёр	муниципальный	Хабибуллина Р.Н.
7	Хабибуллин Сабир Азатович	5	Предметная олимпиада «Ябалак» (математика, родной (татарский) язык, география, биология, история)	призёр	республиканская	Хабибуллина Р.Н.
8	Минибаев Алмаз Ильгизович	5	Предметная олимпиада «Ябалак» (математика, родной (татарский) язык, география, биология, история)	призёр	республиканская	Хабибуллина Р.Н.

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях как в очной, так и в дистанционной форме:

Вид,	Уровень	Результат	Дата	Документы
------	---------	-----------	------	-----------

название мероприятия	(образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	(занятое место)	проведения	(материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	республиканский	призёр	13.11.2024 год	Диплом
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	республиканский	9 участников	13.11.2024 год	Сертификат

Награды и поощрения учителей и воспитателя дошкольной группы за 3 года.

Ф.И.О.	должность	Вид поощрения	Год
Хабибуллина Р.Н.	учитель родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Нагрудной знак «За заслуги в образовании» РТ	2022
Илалтдинова Р.В	учитель русского языка и литературы	Почётная грамота Министерства Просвещения РФ	2023
Абдуллина И.М.	учитель литературного чтения, окружающего мира в начальных классах	Благодарственное письмо мэра г.Лениногорска и Лениногорского муниципального района	2023
Илалтдинова Г.А.	воспитатель дошкольной группы	Благодарственное письмо мэра г.Лениногорска и Лениногорского муниципального района	2023

Рекомендации:

1. В план работы методических объединений на 2025/2026 год включить вопрос по обобщению опыта использования различных цифровых образовательных платформ, отчёты учителей и педагога-воспитателя Дошкольной группы заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства; всеми учителями и педагогом-воспитателем Дошкольной группы в рамках предметной недели провести открытые уроки.
2. Продолжить работу по программе "Повышение квалификации педагогов".
3. Педагогическим работникам к очередной аттестации нужно готовиться сразу после присвоения заявленной категории. Участвовать в профессиональных конкурсах, выступать на Обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи. семинарах, и.т.д. в течении 5 лет.
4. В 2025-2026 учебном году администрации школы необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов (в том числе, и менее активных) на участие в методических мероприятиях разных уровней.
5. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

6. Необходимо продолжить работу по распространению передового педагогического опыта посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации.
7. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке к предметным олимпиадам. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.
8. Организовать работу к подготовке к различным конкурсам, олимпиадам с сентября 2025 года, определить круг исследователей и тем для исследовательской и проектной деятельности.

Задачи методической работы на 2025/2026 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. При согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
3. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
4. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Илалтдинова Р.В.