

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Урмышлинская основная общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

**Анализ**  
**методической работы**  
**за 2025-2026 учебный год**

Методическая работа в МБОУ «Урмышлинская ООШ» в 2025 - 2026 учебном году была направлена на реализацию **цели**: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей и педагогов-воспитателей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников и воспитанников Дошкольной группы». Для её реализации сформулированы следующие **задачи**:

- Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
- Помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
- Поддержка и сопровождение учителей и педагогов-воспитателей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов и вновь прибывших педагогов, создание точек роста для профессионального и карьерного роста педагогов.
- Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
- Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность МО в 2025 – 2026 учебном году строилась в соответствии с планом работы и целью в рамках единой **методической темы на 2024-2029гг**: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности**:

1. Учебно-методическая работа.
2. Информационно-методическое обслуживание учителей.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Развитие педагогического творчества.
5. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные объединения учителей и педагогов-воспитателей.
3. Работа учителей и педагогов-воспитателей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Организация работы с одарёнными детьми.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю и педагогу-воспитателю по ведению документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

#### **Приоритетные направления методической работы**

1. Организационное обеспечение: повышение и совершенствование педагогического мастерства, организация деятельности профессиональных объединений педагогов, совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.
3. Технологическое обеспечение: внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения.
4. Информационное обеспечение: обеспечение методическими и практическими

материалами, создание банка методических идей и наработок, разработка и внедрение методических рекомендаций.

4. Создание условий для развития личности ребёнка: изучение особенностей индивидуального развития детей, формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы.
5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся и воспитанников ДГ: отслеживание динамики здоровья, разработка методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников и воспитанников Дошкольной группы.
6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности: мониторинг качества знаний учащихся и воспитанников Дошкольной группы, формирование у них базовых учебных действий, диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся и воспитанников Дошкольной группы интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий.

## **1. Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся **педагогический совет**.

В 2025-26 учебном году было проведено 4 тематических педсовета:

1. «Преемственность дошкольного и начального общего образования как основа успешной адаптации и развития личности ребёнка в условиях обновлённых ФГОС»
2. «Формирование функциональной грамотности: от игровой деятельности в детском саду к решению практических задач в основной школе»
3. «Воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности как основа формирования российской гражданской идентичности»
4. «Анализ и оценка результатов образовательной деятельности за 2025–2026 учебный год. Определение приоритетных задач на следующий год в рамках единой методической темы»

**Цель проведения тематических педсоветов:** коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива и Дошкольной группы в реализации методической темы образовательного учреждения.

### **Задачи:**

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового опыта;
- решение вопросов о приёме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения.

**Выводы:** Вся деятельность педагогического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, педагога-воспитателя, повышению качества образовательного процесса. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов, позволяли корректировать и учебно-воспитательный процесс. Принятые решения педагогических советов выполнены.

## **2. Школьные методические объединения.**

В школе и Дошкольной группе в 2025-2026 учебном году продолжили работу 4 методических объединения МО:

1. Учителей начального и гуманитарного цикла — руководитель Илалтдинова Р.В.
2. Учителей естественно-математического цикла — руководитель Газизова Р.М.
3. Классных руководителей – Абдуллина И.М.
4. МО Дошкольной группы

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4-6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
2. Повышение педагогического мастерства учителя и воспитателя с учётом требований обновленного ФГОС.
3. Формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
5. Анализ пробных ВПР.
6. Итоги адаптации учащихся 1,5 классов
7. О согласовании промежуточных аттестационных материалов.

Методические объединения были нацелены на практическую реализацию единой методической темы школы, обеспечение преемственности между дошкольным, начальным и основным общим образованием, а также на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения обновлённых ФГОС. Педагоги активно изучали нормативные документы и приводили рабочие программы в полное соответствие с новыми требованиями.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель и педагог-воспитатель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся и воспитанников Дошкольной группы.

Учителя начального и гуманитарного цикла на заседаниях изучили нормативные документы по вопросам внедрения обновлённых ФГОС, рассмотрели и привели в соответствие рабочие программы и тематические планирования по предметам, обсуждали вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ВПР по предметам. Активно принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, участвовали на заседаниях ММО и других педагогических совещаниях. В зоне пристального внимания МО были вопросы организации стартового уровня будущих первоклассников и подготовки к промежуточной аттестации и ВПР по предметам: репетиционные, диагностические работы и их сравнительный анализ.

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. На школьных МО учителя делились опытом работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ВПР. Это изучение материалов ВПР по русскому языку, литературе, истории, иностранного языка. Был проведён подробный анализ демоверсий.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из неё темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой и Дошкольной группой тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями и педагогами-воспитателями Дошкольной группы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на **анализе**, практических результатах, позволяющим сделать серьёзные методические обобщения. Многие педагоги использовали образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Российская электронная школа», «Сферум», ЦОК.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью

совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

Деятельность методических объединений осуществляется на основе положения о школьном методическом объединении педагогических работников и в соответствии с планом работы. Документация руководителя ШМО содержит следующую информацию:

- Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
- Положение о методическом объединении.
- План работы методического объединения на учебный год.
- Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год.
- Протоколы заседаний методического объединения.
- Уровень образования, квалификационный уровень педагогов.
- Информацию о курсовой подготовке и т.д.

Документация МО была проверена в январе 2026 года. Нарушения были незначительные, сделано замечание.

**Выводы:** Своевременно проводились анализы контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и другим предметам, подробно изучался стартовый уровень будущих первоклассников.

Обозначились и проблемы: Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Недостаточно было взаимопосещение уроков. Это объясняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку.

**Рекомендации:** в план работы методических объединений на 2026/2027 год при составлении плана на следующий год уделить особое внимание включению мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся и работу с одарёнными детьми, включить вопрос по обобщению опыта использования различных цифровых образовательных платформ, отчёты учителей и педагога-воспитателя Дошкольной группы заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства; всеми учителями и педагогом-воспитателем Дошкольной группы в рамках предметной недели провести открытые уроки.

### 3. Кадровое обеспечение

За последние 3 года происходят изменения (снижение) количества обучающихся и количество педагогических работников.

#### Динамика количества обучающихся и учителей:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во обучающихся	24	21	18	19
Кол-во учителей	9	8	7	6

**Вывод:** в 2025-2026 учебном году педагогический состав школы насчитывал **6 основных педагогических работников**, в том числе 5 членов администрации, а также

1 библиотекарь (0,5ст);

1 педагог-организатор (0,5ст);

1 педагог-воспитатель Дошкольной группы.

#### 4. Педагогический стаж:

стаж	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
до 3-х лет	0	0	0	0
от 3 -10 лет	1	1	0	0
от 10-20 лет	1	1	1	1
от 20-30 лет	3	1	3	1
от 30 лет	4	4	4	5
от 40 лет	0	0	0	0

**Вывод:** Анализ приведённых данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы и Дошкольной группы (71,4%) имеет педагогический стаж свыше 30 лет.

#### 5. Категорированность и образовательный уровень учителей школы за 3 года

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая категория	2	3	4
Первая категория	5	5	3
СЗД	0	0	0
Не имеют категорию	0	0	0
Категорированность	100%	100%	100%
Образовательный уровень	Высшее-6(85,7%) Средне-спец.-1(14,3%)	Высшее-7(85,7%) Средне-спец.-1(14,3%)	Высшее-6 (85,7%) Средне-спец.-1 (14,3%)

**Вывод:** Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции педагогов школы и Дошкольной группы. Из 6 учителей школы аттестовано 6 и аттестован 1 педагог-воспитатель Дошкольной группы, что составляет 100 %.

#### 6. Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

За год курсы повышения квалификации прошли 2 (28,6%) человек.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество учителей	10	10	9	7	7	6
Количество педагогов-воспитателей ДГ	-	-	-	-	1	1
Курсы повышения	2	5	5	2	6	2
Всего	20%	50%	55,5%	28,5%	75%	28,6%

В период с 01.06. 2025 года по 31.05.2026 года курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники:

1.	Абдуллина И.М.	Педагог-организатор	Роль педагога-организатора в формировании ценностных ориентаций личности школьника (в том числе 16 часов «Формирование навыков оказания первой помощи»)
2.	Хабибуллина Э.Г.	Математика	Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителей математики и информатики» (в том числе 16 часов «Формирование навыков оказания первой помощи»)

**Вывод:** Все работники проходят курсы повышения своевременно. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2025-2026 учебный год выполнен на 100%.

**Рекомендации:**

На данный момент выявлено, что у всех педагогов школы и Дошкольной группы (100%) имеются курсы по профилю. Продолжить работу по программе "Повышение квалификации педагогов".

**7. Аттестация педагогических работников**

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенный разряд
1.	Абдуллина Ильфина Минирахмановна	Учитель физической культуры	Высшая категория

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации. Аттестацию в 2025 – 2026 учебном году проходил 1 педагог на высшую квалификационную категорию. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Остаётся актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в семинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития. С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организуется плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

**Выводы:**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2025-2026 учебный год выполнен.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.
3. В школе осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам, конкурсам, конференциям, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

**Рекомендации:**

Педагогическим работникам к очередной аттестации нужно готовиться сразу после присвоения заявленной категории. Участвовать в профессиональных конкурсах, выступать на

семинарах, и.т.д. в течении 5 лет.

## 8. Обобщение опыта работы учителей за 2025 - 2026 учебный год

Уровень	Ф.И.О.	Предмет	Тема	Дата и месяц
Республиканский	Хабибуллина Р.Н.	Родной (татарский) язык	Туган тел һәм әдәбият буенча олимпиадага әзерләну	29.10.2025
Всероссийский	Хабибуллина Р.Н.	Родной (татарский) язык	Повышение качества знаний за счёт цифрового образовательного контента. Всероссийский фестиваль для Приволжского т Уральского федеральных округов	15.04.2026
Всемирная	Хабибуллина Р.Н.	Родной (татарский) язык	Всемирная акция «Татарча диктант»	25.04.2026
Муниципальный	Хабибуллина Э.Г.	Математика	Современные подходы в педагогической деятельности учителей математики, обеспечивающие достижение качественного образования	04.09.2026
Муниципальный	Хабибуллина Э.Г.	ЗДУР	«Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента» в рамках национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства».	19.11.2025
Муниципальный	Хабибуллина Э.Г.	Информатика	Урок цифры» по теме «Кибербезопасность в космосе	22.01.2026
Муниципальный	Хабибуллина Э.Г.	Информатика	«Урок цифры» по теме «Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому»	28.02.2026
Муниципальный	Хабибуллина Э.Г.	Информатика	«Урок цифры» по теме «Как кодить на квантах»	15.04.2026
Муниципальный	Хабибуллина Э.Г.	Информатика	Урок цифры по цифровой грамотности и кибербезопасности по темам «Защита питомца в цифровом мире», «Вредные советы по цифровой безопасности»	23.04.2026

Муниципальный	Хабибуллина Э.Г.	Информатика	От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся	13.05.2026
Муниципальный	Хабибуллина Э.Г.	Математика	От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся	20.05.2026
Муниципальный	Газизова Р.М.	ИЗО	«Формирование патриотических ценностей у обучающихся средствами изобразительного искусства: традиции и новаторские подходы в рамках, посвященных Году защитника Отечества»	5.09.2025
Муниципальный	Газизова Р.М.	Технология	«Преподавание предметов в условиях цифровой образовательной среды»	2.09.2025
Республиканский	Р.Н.Хабибуллина	директор	О нововведениях в системе образования РТ в новом учебном году.	27.09.2025
Республиканский	Р.Н.Хабибуллина	директор	Республиканский семинар для директоров по вопросам самодиагностики.	12.11.2025
Республиканский	Р.Н.Хабибуллина	директор	Подходы к организации работы с детьми с миграционной историей: адаптация, языковая поддержка, инклюзия	29.01.2026
Республиканский	Р.Н.Хабибуллина	директор	Предупреждения и сокращения количества нарушений обязательных требований в преддверии приемной кампании 2026 года» МО и Н РТ	26.03.2026
Республиканский	Хисамова З.М.	Начальные классы	Образовательная конференция (очная) «ALMETtalk» «Как срежиссировать урок»	27.08.2025
Муниципальный	Хисамова З.М.	Начальные классы	Секционное заседание учителей начальных классов в рамках августовской конференции. «Дифференцированно-уровневый подход при формировании функциональной	02.09.2025

			грамотности в начальной школе»	
Муниципальный	Хисамова З.М.	Начальные классы	Заседание ММО учителей начальных классов СОШ № 8 «Подготовка диагностического инструментария для отслеживания готовности педагога к работе по формированию ЕНГ на основе дифференцированно-уровневого подхода»	18.11.2025
Муниципальный	Абдуллина И.М.	Музыка	«Содержание и основные направления деятельности методического объединения учителей музыки на 2025-2026 учебный год. Проблемы школьного музыкального образования на современном этапе»	04.09.2025
Муниципальный	Абдуллина И.М.	Физическая культура	«Преподавание предметов в условиях цифровой образовательной среды»	3.09.2025
Муниципальный	Абдуллина И.М.	ОБЗР	«Преподавание предметов в условиях цифровой образовательной среды»	4.09.2025
Муниципальный	Абдуллина И.М.	Физическая культура	В составе судейства в соревновании «Лыжная гонка»	30.01.2026
Республиканский форум	Абдуллина И.М.	ОБЗР	Эффективные технологии преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в современных образовательных условиях	6.02.2026
Республиканский семинар-практикум	Абдуллина И.М.	Физическая культура	Компетентность учителя физической культуры, как способ повышения качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагога	12.2025
Республиканский	Илалтдинва Р.В.	ЗДУР	Онлайн семинар-совещания в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 2025-2026 учебном году	04.02.2026

Муниципальный	Илалтдинова Р.В.	русский язык и литература	Формирование функциональной (читательской) грамотности как условие повышения качества образовательных результатов	24.02.2026
Международная	Илалтдинова Р.В.	русский язык и литература	Международная просветительская акция «Тотальный диктант» в Республике Татарстан	05.04.2026
Муниципальный	Илалтдинова Г.А.	дошкольная группа	Современные подходы к созданию образовательной среды ДОУ как социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста"	16.10.2025
Муниципальный	Илалтдинова Г.А.	дошкольная группа	Проблемы и перспективы использования информационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО	09.04.2026

## 9. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат	Дата (год)
1	Хисамова З.М.	Конкурс «Электронное портфолио учителя математики»	муниципальный	2 место	Приказ УО ЛМР №367 от 30.03.2026
2	Абдуллина И.М.	Акция «Ко Дню памяти воинов-интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	муниципальная	Победитель	Приказ УО ЛМР №244 от 03.03.2026

**Вывод:** Анализируя степень участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, мы отмечаем положительную динамику: в 2025–2026 учебном году процент участия повысился. Тем не менее, текущий показатель остается на недостаточно высоком уровне. Для дальнейшего профессионального роста коллектива и повышения престижа школы необходимо активизировать работу в этом направлении и мотивировать большее количество педагогов к участию.

## 10. Награды и поощрения учителей за 3 года.

Почётная грамота Министерства Просвещения РФ	Илалтдинова Р.В. - 2023
----------------------------------------------	-------------------------

Благодарственное письмо мэра г. Лениногорска и Лениногорского муниципального района	Абдуллина И.М. - 2023 Хабибуллина Э.Г. - 2023 Илалтдинова Г.А. - 2023
Призёр гранта МО и Н РТ «Конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ»	Хабибуллина Э.Г. - 2024
Нагрудной знак «Яшь мөгаллим»	Хабибуллина Э.Г. - 2024
Нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	Хисамова З.М. - 2024
Участник вероссийского конкурса «Сельский учитель»	Хабибуллина Э.Г. - 2024
Знак отличия «Почетный наставник» (Мактаулы остаз)	Абдуллина И.М. - 2025
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Хабибуллина Р.Н. - 2025

**Вывод:** Педагогический коллектив школы имеет достаточный потенциал для своего дальнейшего развития.

**Рекомендации:**

1. В следующем году администрации школы необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов (в том числе, и менее активных) на участие в методических мероприятиях разных уровней.
2. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.
3. Необходимо продолжить работу по распространению передового педагогического опыта посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации.

### 11. Посещение уроков администрацией школы

Для анализа и оценки преподавания учебных дисциплин были посещены уроки всех учителей-предметников, учителей начальных классов работающих в школе. В ходе посещения выяснялись формы работы, уровень педагогического мастерства учителей, методы контроля и проверки знаний и объективность выставления оценок. Уроки тщательным образом анализировались в присутствии учителей, давались методические рекомендации по ведению урока, выбору дидактического материала, видов и методов диагностики успешности школьников. Основными целями посещения уроков были:

- изучить деятельность педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках;
- оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- состояние и качество преподавания учебных предметов;
- изучение состояния и качества проводимых занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- осуществление контроля содержания, характера и объема домашнего задания;

- определение результативности применения методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся.

**Выводы:** Все педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально - возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.. Учителя стараются применять на практике приёмы и методы формирования функциональной грамотности, умеют строить индивидуальную работу как с сильными, так и с отстающими учениками. Однако следует отметить, что всё ещё недостаточно внедряются в практику цифровые образовательные ресурсы, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Учителя недостаточно владеют приёмами коррекции знаний на основе диагностической деятельности, приёмами повышения мотивации к обучению, приёмами организации самостоятельной деятельности учащихся и самоконтроля.

**Едиными замечаниями** при посещении уроков учителей-предметников явились:

- 1) однообразие форм подачи учебного материала (устная, с опорой на учебник, доску);
- 2) минимальное использование наглядности;
- 3) однотипность используемых форм контроля нового материала, д/з.;
- 4) нехватка времени на подведение итога урока.

**Рекомендации:**

- Рационально использовать оборудование кабинета; несмотря на положительный опыт и продвижения отдельных педагогов в области формирования функциональной грамотности, данная задача не решена полностью.
- Анализ посещённых уроков показал, что многие педагоги испытывают серьёзный дефицит способов оценки функциональной грамотности обучающихся. Каждому педагогу систематизировать применение продуктивных приёмов и методов по формированию функциональной грамотности учащихся, подвести личный итог, проанализировать собственный опыт по данной теме и выступить на МО.
- В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых образовательных технологий и их элементов на уроках.

## **12. Работа с одарёнными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Работа по развитию детской одарённости осуществлялась через вовлечение учащихся в олимпиадное движение, а также участие через участие детей в конкурсах разного уровня. Работа по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников проводилась учителями - предметниками в течение 2025-2026 учебного года. С 24 сентября до 30 октября 2025 года в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам. Всего приняло участие в данном этапе 13 учеников школы (фактическое количество – 19). С 7 ноября по 19 декабря 2025 года прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Честь нашей школы отстаивали 5 учеников из 4,5,6 классов, из них 3 учащихся приняли участие в 2-х и более олимпиадах. В результате участия школы в муниципальном этапе ВсОШ 5 призовых места.

В феврале 2026 года прошёл республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку и математике. Из школы приняли участие 3 ученика по предмету родной (тат) язык и 2 учащихся стали призёрами; 1 ученик стал участником заключительного

этапа республиканской олимпиады по предмету математика.

### Результат участия в олимпиадах

№	Предмет	Ф.И.О ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя	Уровень
1	Татарский язык	Хабибуллин Сабир Азатович	6	Призёр	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Республиканский
2	Татарский язык	Хабибуллина Марьям Артуровна	4	Призер	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Республиканский
3	Татарский язык	Минибаев Алмаз Ильгизович	6	Участник	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Республиканский
4	Математика	Хабибуллин Сабир Азатович	6	Участник	Хабибуллина Эльмира Гаязовна	Республиканский
5	Татарский язык	Хабибуллин Сабир Азатович	6	Победитель	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Муниципальный
6	Татарский язык	Минибаев Алмаз Ильгизович	6	Победитель	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Муниципальный
7	Татарский язык	Мугинова Альбина Айдаровна	6	Призёр	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Муниципальный
8	Татарский язык	Хабибуллина Марьям Артуровна	4	Победитель	Хабибуллина Рузалия Наилевна	Муниципальный
9.	Математика	Хабибуллин Сабир Азатович	6	Призёр	Хабибуллина Эльмира Гаязовна	Муниципальный
10.	Математика	Минибаев Алмаз Ильгизович	6	Участник	Хабибуллина Эльмира Гаязовна	Муниципальный
11.	Математика	Мугинов Салават Айдарович	4	Участник	Хабибуллина Эльмира Гаязовна	Муниципальный
12.	Предметная олимпиада «Ябалак» (математика, родной (татарский) язык, география, биология, история)	Минибаев Алмаз Ильгизович	6	Призёр	Хабибуллина Э.Г., Хабибуллина Р.Н., Газизова Р.М.	Республиканская

13.	Предметная олимпиада «Ябалак» (математика, родной (татарский) язык, география, биология, история)	Хабибуллин Сабир Азатович	6	Призёр	Хабибуллина Э.Г., Хабибуллина Р.Н., Газизова Р.М.	Республиканская
14.	Предметная олимпиада «Ябалак» (математика, родной (татарский) язык, окружающий мир)	Хабибуллин Саит Азатович	3	Участник	Хабибуллина Э.Г., Хабибуллина Р.Н., Абдуллина И.М.	Республиканская
15.	Предметная олимпиада «Ябалак» (математика, родной (татарский) язык, окружающий мир)	Мугинов Салават Айдарович	3	Участник	Хабибуллина Э.Г., Хабибуллина Р.Н., Абдуллина И.М.	Республиканская

Анализируя данные по результатам олимпиад, мы видим положительную динамику: количество призёров на республиканском этапе повысилось на одного участника, а также были выявлены победители и призеры муниципального этапа.

**Выводы:** 2025 - 2026 учебном году была проведена хорошая работа в области подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. Наибольших успехов добились учащиеся под руководством педагога Хабибуллиной Р.Н. В сравнении с 2024 – 2025 учебным годом число призёров и победителей увеличилось в разы. В течении трёх лет ученики нашей школы являются постоянными участниками предметной олимпиады «Ябалак», где ежегодно добиваются успеха и занимают призовые места. Это свидетельствуют о системном подходе к образованию в нашей школы и качественной подготовки учителей.

**Рекомендации:**

- Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке к предметным олимпиадам. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.
- Организовать работу к подготовке к различным конкурсам, олимпиадам с сентября 2026 года, определить круг исследователей и тем для исследовательской и проектной деятельности.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали ключевым направлениям развития муниципальной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. В ходе анализа

методической работы в 2025/2026 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочётов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

#### **Рекомендации:**

- Формировать профессиональную компетентность педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях МО, педагогических семинарах школы.
- Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одарёнными детьми.
- Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

### **13. Организация внеклассной работы и работы в Дошкольной группе**

Организация внеклассной работы МО Урмышлинской ООШ осуществлялась согласно плану воспитательной работы МБОУ «Урмышлинская ООШ» и Дошкольной группы. Проведены мероприятия в рамках проведения предметных декад муниципального и школьного уровней. Обучающиеся и воспитанники ДГ принимали участия в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

#### **Выводы:**

Итоги работы в 2025 – 2026 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей и воспитателей дошкольной группы «удовлетворительной». В коллективе царит атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Это положительно влияло на результаты работы каждого учителя и воспитателя в отдельности и МО в целом.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки, которые заключаются в:

1. Недостаточной согласованности преемственности между ступенями образования.
2. Недостаточная работа по подготовке к предметным олимпиадам. Следует обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету.
3. Уделять большее внимание приёмам организации обратной связи на уроке и занятиях ДГ.

### **14. Задачи методической работы на 2026/2027 учебный год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. При согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
3. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
4. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Директор школы: Р.Н. Хабибуллина

Заместитель директора по УР: Э.Г.Хабибуллина