**Материалы**

**для проведения занятий по теме: «Поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт»: 12 лет в поисках пропавших»**

**Вступительная часть для открытого урока или классного часа.**

Международный день пропавших детей ежегодно отмечается во всем мире 25 мая. Это день памяти по детям, которых не удалось спасти или тем, кого не нашли. Это день надежды, что в будущем взрослые смогут сделать все, чтобы дети никогда не пропадали.

Символом памятной даты является незабудка. Этот цветок символизирует чистоту, верность, любовь и светлую память.

Россия официально присоединилась к международной традиции отмечать этот день в 2012 году, а в 2014 году для содействия в объединении усилий государственных органов власти, общественных организаций и граждан в вопросах поиска пропавших детей, а также профилактики пропаж и самовольных уходов несовершеннолетних в нашей стране был создан Национальный центр помощи пропавшим и пострадавшим детям (далее – Национальный центр).

Основными направлениями деятельности Национального центра являются поиск пропавших детей, а также помощь и реабилитация пострадавших детей. С целью реализации данных направлений деятельности Национальный центр тесно взаимодействует с профильными министерствами и ведомствами: МВД, МЧС, Федеральной службой судебных приставов, Министерством здравоохранения и Министерством просвещения Российской Федерации, а также волонтерскими организациями.

В настоящее время в России существует порядка 140 организаций, занимающихся поиском пропавших людей.

По данным экспертов Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям, ежегодно в России объявляют в розыск от 7 до 10 тысяч детей, более двух тысяч из которых являются малолетними. В среднем ежегодно около 1,5 тысячи детей остаются в розыске на следующий год. Одной из основных причин пропажи детей – являются самовольные уходы из дома или побеги из детских учреждений. Оставшиеся случаи, которые составляют примерно 10% от общего числа пропавших детей, связаны с преступлениями, насильственными действиями в отношении несовершеннолетних или несчастными случаями.

По статистике 98% потерянных детей находятся.

День пропавших детей – это лишний повод задуматься о детях, об их безопасности и том, насколько сильно доверяют дети своим родителям, чтобы рассказать обо всех тревогах и сомнениях, которые у них возникают.

Целью проведения Международного дня пропавших детей является привлечение общественного внимания к проблеме защищенности детей от трудных жизненных ситуаций, похищений, и противоправной эксплуатации.

Это напоминание всем взрослым, что они несут ответственность за безопасность, жизнь и здоровье своих детей. Это еще один повод просветить детей о правилах поведения при экстремальных ситуациях и общении с незнакомыми людьми.

Поисковый отряд “ЛизаАлерт” был создан 15 октября 2010 года после поисков четырехлетней Лизы Фомкиной. Эта история началась 13 сентября 2010 года, когда Лиза и ее тетя пропали в лесу. В течение пяти дней их практически никто не искал. Только когда информация получила огласку, начались поиски. Сотни людей откликнулись, Лизу нашли, но уже было слишком поздно. Если бы неравнодушные нашли ее хотя бы на день раньше, то она бы не умерла от переохлаждения.

Отряд «ЛизаАлерт» - это группа неравнодушных, которые решили, что такое не должно больше повторяться. На данный момент отряд насчитывает более 30 000 человек, представлен в 64 регионах РФ и нашел уже 160 000 человек.

«ЛизаАлерт» специализируется не только на поисках детей, но и взрослых.

Одной из целей их деятельности является популяция волонтерства в Российской Федерации, для этого они проводят выставки, обучающие мероприятия, пишут методические пособия и профилактические статьи.

Отряд «ЛизаАлерт» регулярно проводит обучения: лекции, полевые учения, форумы, школы инструкторов и курс молодого бойца.  
Участники отряда используют новейшие технологии для поиска людей: беспилотную авиацию, нейросети. А так же обращаются к операторам связи для массовой рассылки, объявляющие поиск.

В поисках пропавших людей участвуют не только добровольцы, но и партнеры отряда: АЗС «ГазпромНефть», «Utair», «S7», «Пятерочка», «Перекресток» и др.

Каждый год «ЛизаАлерт» устраивает акции у 25 мая – Дню пропавших детей.В этом году их инициативой стало изображение девочки на улицах города с огромной стрелкой, указывающей на нее.

В соцсетях отряда вышло 3 сезона документального сериала «Неспокойные ночи.Liza.Alert». Каждая серия – один день из жизни добровольцев и их поисковой деятельности.

**Интерактивная часть для открытого урока или классного часа.**

Для закрепления материала и возможности критически мыслить в стрессовых ситуациях учащимся предлагаем решить интерактивные задачи.  
По официальной статистике МВД ежегодно в нашей стране пропадает более 200 000 человек, наиболее опасными случаи являются случаи пропажи детей. С 2010 года добровольческий поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт» осуществляет деятельность по поиску пропавших людей в городской и природной среде на территории всей России.

**Представим ситуацию:** Маша пошла за ягодами в лес. Она собрала целую корзинку ягод. Стало вечереть, Маше пора возвращаться домой, но она не понимает в какую стороны ей идти. Кажется, она заблудилась. Что ей делать?

**Важно! Учащимся необходимо дать время на обсуждение и возможность самостоятельно решить задачу. Варианты ответов не являются исчерпывающими.**

1. Оставаться на том месте, где потерялись.
2. Сориентироваться в дальнейших действиях.
3. Позвонить по телефону 112 или на горячую линию «Лиза Алерт» по телефону: 8-800-700-5452.
4. Обустроить место ожидания спасателей, разжечь костер.
5. Беречь запас воды.
6. Следить за своим физическим состоянием, регулировать дыхание.
7. Помнить, что вас ищут! Слушать и подавать сигналы.

**пАМЯТКА, КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПОХОДУ В ЛЕС**

1. Изучите местность — насколько большой лес, в который вы идете, есть ли там болота, которые могут быть опасны, есть ли ориентиры, к которым можно выйти в случае необходимости, — например, автомобильная или железная дорога, которую слышно.
2. Оденьтесь ярко.
3. Возьмите с собой минимальный запас воды и еды, медикаменты, заряженный мобильный телефон, свисток.
4. Расскажите кому-нибудь о том, куда вы идете и когда планируете вернуться.
5. Согласуйте план контрольных звонков и действий, если вы не вышли на связь в условное время. Чем выше ваша готовность, тем меньше вероятность, что вы потеряетесь в лесу и поддадитесь панике. Лучше, если вы не только знаете, что делать в непредвиденной ситуации, но и тренируетесь — пробуете проигрывать ее. Это работает как с детьми, так и со взрослыми.

**Ситуация вторая.**

**Важно!** Необходимо дать возможность во время обсуждения учащимся критически относиться ко всем доводам своих одноклассников. Так они смогут в стрессовой ситуации не растеряться и найти выход.

Вова пошел вместе с мамой на детскую площадку. Он увидел очень красивую бабочку и погнался за ней. Мама в этот момент отвлеклась на разговор со своей подругой. Когда Вова не смог поймать бабочку и найти маму, он понял, что потерялся. Что ему необходимо делать в этой ситуации?

**Правила: первое – оставаться на месте** , когда ты понял, что потерялся (в магазине, библиотеке, на улице), не ходить и не искать самому родителей. **Второе правило – знать, к кому можно обращаться за помощью**, если ты потерялся.

Ответ: только к трём людям:

1. к ближайшему работнику этого места, человеку в форменной одежде – продавцу в магазине, охраннику, дежурному по станции, продавцу ближайшего ларька, если это произошло на улице;
2. к ближайшему полицейскому;
3. к ближайшему человеку с ребёнком, желательно женщине.

**Ещё одно общее правило – грамотный алгоритм действий**: в любой ситуации, поняв, что ты потерялся, надо сначала остановиться, потом оглядеться по сторонам – вдруг мама рядом, а потом громко её позвать.

*Уважаемые члены Детского совета! Просим вас активно содействовать проведению данных открытых уроков или классных часов.*

*Ждем обратную связь о проделанной работе!*

*Благодарим за сотрудничеств в интересах детей!*