

«Принято»
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
протокол № 1
от 21 августа 2017 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «СОШ № 7»
О.Г. Тышко
Введено в действие
приказом № 133 ОД
от 1 сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о защите индивидуальных проектов
в 4-х классах в рамках реализации ФГОС НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.2. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов выбранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося в рамках реализации ФГОСН ОО.

2. Цели индивидуального проекта

- 2.1. Формирование способности и готовности обучающихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению личностно и социально - значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке и выполнению индивидуального проекта

- 3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются обучающимся совместно с руководителем проекта.
- 3.2. Руководителем проекта является педагог данного образовательного учреждения.
- 3.3. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать тему проекта.
- 3.4. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.
- 3.6. Невыполнение выпускником начальной школы индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительного результата по метапредметным УУД.
- 3.7. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- 3.8. Отметка о выполнении и защите проекта (зачёт/незачёт) выставляется в протокол (Приложение 1) и хранится у заместителя директора по УР в течение 3 лет.

4. Классификация проектов:

- 4.1. *Социально – ориентированный проект* нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

видео-, фото- и аудио-материалы.

4.2. Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное ~~движение~~ **движение** гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта могут использоваться методы современной науки: лабораторный ~~эксперимент~~, моделирование, социологический опрос и др.

4.3. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

4.4. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

4.5. Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

5. Требования к содержанию и оформлению проекта

5.1. Структура проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none">➤ наименование учебного заведения, где выполнена работа;➤ фамилию, имя и отчество автора;➤ тему работы;➤ фамилию, имя и отчество руководителя (учителя) и консультантов (и их научные степени);➤ город и год;
Паспорт проектной работы	Содержит: <ul style="list-style-type: none">➤ тему проекта;➤ учебный год;➤ школа, класс;➤ автор проекта (фото, фамилия и имя);➤ руководитель проекта (ФИО);➤ график работы над проектом;➤ иллюстративный ряд к проекту;➤ материально-техническое обеспечение проекта;
Введение	Включает: <ul style="list-style-type: none">➤ наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Порядок выполнения	Включает: <ul style="list-style-type: none">➤ короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Введение (вступление) (не более 1-2 страницы)	Содержит: <ul style="list-style-type: none">➤ оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;➤ обоснование необходимости проведения работы.
Задачи	В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в ходе выполнения этой работы, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.
Основная часть (не более 10-15 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: Методики проведения: содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были решены в ходе выполнения эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов. Научная (теоретическая) часть работы: содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание. Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует

	полученные в ходе эксперимента данные.
Библиография	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.

5. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на ~~личные~~ источники.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в мае в соответствии с утвержденным графиком.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией ~~представленного~~ продукта, презентации проекта обучающимся и устного отзыва руководителя.

7. Критерии оценивания проектной деятельности

7.1. Критерии оценки

Актуальность темы.

- имеет большой практический и теоретический интерес
- носит вспомогательный характер
- степень актуальности определить сложно
- не актуальна

Новизна решаемой проблемы.

- поставлена новая задача.
- решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами
- задача имеет элементы новизны
- задача известна давно.

Оригинальность методов решения задачи, исследования.

- решена новыми, оригинальными методами.
- имеет новый подход к решению, использованы новые идеи.
- используются традиционные методы решения.

Научное и практическое значение результатов работы.

- результаты заслуживают опубликования и практического использования
- можно использовать в научной работе школьников
- можно использовать в учебном процессе
- не заслуживает внимания.

Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области.

- использование известных результатов и научных фактов в работе.
- знакомство с современным состоянием проблемы
- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой.
- ясное понимание цели работы.
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов.
- общее впечатление

Знание в теме

- соответствие содержания вопросов теме исследования.
- четкость формулировки вопросов
- эрудиция оппонента

Большое оформление работы

- соответствие стандартным требованиям
- наличие приложений.
- наличие тезиса выступления.
- наличие рецензии на работу учащегося.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Классным руководителем заполняется протокол защиты проектной деятельности учащихся класса (Приложение 1).

7.2. Критерии оценки содержания проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
5.	Оригинальность и новизна темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
6.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
7.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки. 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

7.3. Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объясняет суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объясняется, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом. 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе. 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал. 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии. 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

защиты проекта осуществляется публично. Итоговая оценка индивидуальных проектов осуществляется комиссией. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта, презентации в соответствии с критериями. Комиссия проверяет выполнение всех критериев оценивания проектной деятельности и выставляет отметку в протокол.

8. Контроль выполнения индивидуальных проектов

- 8.1. В течение I четверти каждому руководителю индивидуальных учебных проектов необходимо представить темы руководителю МО. После обсуждения на заседании МО формируется банк тем, которые предлагаются учащимся.
- 8.2. В случае, если учащийся предлагает собственную тему индивидуального учебного проекта, она согласуется с руководителем индивидуального проекта и принимается в случае отсутствия возражений со стороны руководителя индивидуального проекта.
- 8.3. Руководителями индивидуальных проектов совместно с учащимся составляется план индивидуальной работы над проектом.
- 8.4. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на заседании МО о выполнении индивидуальных проектов учащимися.