

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**План работы
методического объединения воспитателей
на 2025-2026 учебный год**

Руководитель МО: Копцева Т.Г.
высшая квалификационная категория

Лаишево 2025

План работы МО воспитателей на 2025 – 2026 учебный год

I. Анализ работы методического объединения воспитателей за 2024-2025 учебный год

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении воспитателя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения задач, стоящих перед школой.

Методическое объединение воспитателей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу воспитателей. Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идеи целостности формирования личности.

Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой. Школа - интернат, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши педагоги.

В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы - интерната строится на принципах, заложенных в Уставе и на основе личностно-ориентированного подхода.

В современных условиях новой школы и новых образовательных стандартов роль методической работы значительно возрастает. Так, в целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства воспитателей, повышения научности руководства воспитательным процессом, используя накопленный опыт,

в ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ОВЗ» организована методическая работа по вопросам воспитания обучающихся. Целью работы школьного методического объединения воспитателей было использование современных инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе воспитателей, создание условий для развития педагогического мастерства каждого педагога

Основным назначением воспитательной работы в школе-интернате является формирование личности воспитанника, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность создавать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы его реализации

Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе. В методическое объединение воспитателей школы – интерната входило 15 воспитателей.

По уровню профессионального мастерства воспитателей можно отметить следующее: имеют квалификационную категорию 7 воспитателей (47%). Из них:

- ✓ Высшую квалификационную категорию имеет 3 воспитателя (20%)
- ✓ Первую квалификационную категорию - 4 воспитателя (27%)

Пятеро воспитателей имеют СЗД. Не имеют квалификационную категорию – 3 воспитателя.

22.11.2024 года воспитатели Баландина Э.Ш., Шафигуллина Г.Я., Новикова Н.А., Портнова Н.А. прошли квалификационные испытания на СЗД.

Коллектив воспитателей школы-интерната в 2024-2025 учебном году работал над **темой** творческого поиска «Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию коррекционно-развивающей работы, согласно требованиям ФГОС».

Для реализации поставленной цели были сформулированы, а впоследствии и решались следующие задачи МО воспитателей:

1. Повышать качество воспитательного процесса через внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий для разностороннего развития и успешной социализации обучающихся;

2. Продолжить взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса школы (учителями, психологом, логопедом, соцпедагогом, родителями) с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы;
3. Повышение методического уровня воспитателей в вопросах воспитания, адаптации и социализации воспитанников с ОВЗ;
4. Повышение педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;
5. Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
6. Изучение цифровых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми с ОВЗ;
7. Развитие творческого потенциала личности педагога в мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через воспитательно-образовательный процесс.

Задачи МО решались через проведения заседаний методического объединения, которые проходили в форме круглого стола, обмена опытом, работу по темам самообразования; методические семинары; консультации узких специалистов, проведение тематических конкурсов, выставок, проведение диагностических мониторингов, индивидуальные консультации по организации и проведению воспитательских занятий. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы - интерната, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения.

В соответствии с поставленными задачами данная работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- групповая методическая деятельность;
- индивидуально – методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства.

При планировании методической работы МО стремилось отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи. Информатизация современного общества, характеризуемая внедрением средств новых информационных технологий во все сферы человеческой деятельности, ставят перед воспитателями новые задачи. Требованиями современного общества являются компьютерная грамотность и информационная культура не только воспитателя, но и воспитанников.

Формы методической работы:

- Проведение открытых мероприятий по плану работы методического объединения.
- Чтение докладов и сообщений из опыта работы на заседаниях МО.
- Участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах.
- Применение коррекционно-развивающих технологий, бесед, анкетирования, тестирования.
- Использование ИКТ на занятиях.
- Самообразование воспитателей.
- Обмен методическими идеями.

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя; воспитатели не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний МО, что положительно сказывалось на работе воспитателей.

В 2024-2025 учебном году МО воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. За год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

Первое заседание было организационно – установочным. На этом заседании в ходе обсуждения был утвержден план работы МО на учебный год, составлен и утвержден график открытых воспитательских мероприятий, утвержден перечень документации воспитателя и регламент санитарных проверок спальных корпусов, проведена корректировка и утверждение индивидуальных программ профессионального роста воспитателей.

Пятое заседание было итоговое, заключительное. На нем были подведены итоги работы МО в 2024-2025 учебном году, а также было представлено и согласовано предварительное планирование работы МО на будущий учебный год. На

заседании было рекомендовано пройти курсы повышения квалификации следующим воспитателям: Гордееву В.Н., Арсланову И.Г.

Предварительное планирование работы МО проходило после собеседования с воспитателями, позволяющего выявить запросы педагогов и проблемы, возникающие в ходе работы с обучающимися.

Реализация целей воспитательной работы школы-интерната осуществлялась посредством систематического проведения воспитательных мероприятий в рамках плана учебно-воспитательной работы школы, календаря памятных и знаменательных дат, тематических праздниках.

Воспитатели продолжили работать в тесном контакте с педагогами коррекционных дисциплин, психологом, социальным педагогом, дефектологом, офтальмологом, педиатром.

В течение года педагоги представляли опыт работы на заседаниях методического объединения воспитателей школы.

Свой положительный опыт на уровне методического объединения представили следующие педагоги:

1. Эффективная организация воспитательного пространства по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в условиях школы-интерната. Доклад и методические рекомендации руководителя ШМО воспитателей Копцевой Т.Г.

2. Роль и возможности ИКТ в организации воспитательной работы с детьми с ОВЗ в условиях школы – интернат. Выступление из опыта работы воспитателя пятой группы Захаровой Н.А.

3. Уроки нравственности. Сообщение из опыта работы воспитателя 1 группы Клюевой Н.А.

4. Приемы и методы при решении проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с ОВЗ. Сообщение из опыта работы воспитателя 7 группы Горячевой Е.Б.

5. Формы и методы патриотического воспитания подростков с ОВЗ. Сообщение из опыта работы воспитателя 6 группы Шафигуллиной Г.Я.

6. Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в воспитании. Сообщение из опыта работы воспитателя 2 группы Баландиной Э.Ш..

7. Гражданско-патриотическое воспитание детей с ОВЗ в условиях школы-интернат.

Сообщение из опыта работы воспитателя 3 группы Арсланова И.Г.

8. Формирование навыков ЗОЖ у детей с ОВЗ. Сообщение из опыта работы воспитателя 3 группы Гордеева В.Н.

9. Реализация экологического воспитания детей с ОВЗ в рамках школы-интерната. Сообщение из опыта работы воспитателя 4 группы Низамовой Н.Г.

10. Роль внеурочной деятельности в формировании нравственных качеств младших школьников с ОВЗ. Сообщение из опыта работы воспитателя 1 группы Яковлевой И.В.

11. Формирование личности воспитанника через воспитательные мероприятия, проводимые в группе. Сообщение из опыта работы воспитателя 4 группы Шакирзянова З.Г.

12. Формирование патриотического сознания, чувства любви к Родине – основа воспитания гражданина. Сообщение из опыта работы воспитателя 5 группы Депутатовой С.А.

13. Повышение адаптационных возможностей старшеклассников с нарушением зрения через профессионально-трудовую ориентацию. Сообщение из опыта работы воспитателя 7 группы Новиковой Н.А.

14. Анализ результатов диагностики умений и навыков воспитанников. Подведение и обобщение итогов мониторинга Копцевой Т.Г.

Внимание МО было уделено работе с педагогами с малым стажем работы. Им была оказана помощь в составлении плана воспитательной работы, в ведении документации группы, в проведении диагностики воспитанников.

На каждом из проведённых заседаний воспитателями предлагались конкретные пути решения поставленных проблем, что отражается в каждодневных результатах педагогов и их воспитанников.

На заседания МО приглашались:

- дефектолог школы-интерната Косырева Н.Ю., которая провела логопедическую консультацию по мнемотехнике в развитии речи детей с ОВЗ, в совместной работе логопеда и воспитателя.

- педагог-психолог школы Сибатова Л.И., которая провела с воспитателями тренинг личностного роста «Вместе мы сила!»

Благодарим их за сотрудничество и помощь.

Межсекционная работа МО воспитателей

Немаловажную роль в деятельности воспитателя занимает распространение педагогического опыта, как среди членов коллектива, так и среди широкой общественности. С целью обмена опытом в течение года было запланировано взаимопосещение внеклассных мероприятий воспитателей, проведение открытых мероприятий, проведение общешкольных мероприятий, с обязательным последующим анализом проведённых мероприятий. На занятиях присутствовали заместитель директора по воспитательной работе Кузовова С.В., заместитель директора по учебной работе Шатских А.И.

В течение года были проведены следующие открытые групповые и общешкольные мероприятия.

Месяц	Ф.И.О. воспитателя	Тема воспитательного мероприятия
04.10.2024	Горячева Е.Б. Новикова Н.А.	Общешкольный концерт, посвященный Дню Учителя (в сотрудничестве с классным руководителем)
18.12.2024г.	Яковлева И.В.	Открытое воспитательное мероприятие «Учи свое сердце доброму» в рамках работы МО воспитателей школы-интернат
15.04.2025г.	Клюева Н.А.	Открытое воспитательное мероприятие «Имя тебе - Патриот!» в рамках работы МО воспитателей школы-интернат
23.04.2025г.	Архипова В.П. Баландина Э.Ш.	Открытое воспитательное мероприятие «Сохраним природу родного края» в рамках работы МО воспитателей школы-интернат
21.11.2024г.	Копцева Т.Г. Шафигуллина Г.Я.	Общешкольный концерт, посвященный Дню Матери (в сотрудничестве с классными руководителями)
26.12.2024г.	Депутатова С.А. Захарова Н.А.	Общешкольный Новогодний бал-маскарад (в сотрудничестве с классными руководителями)
18.03.2025г.	Архипова В.П. Баландина Э.Ш.	Общешкольный праздник «Науруз» (в сотрудничестве с классными руководителями)
18.03.2025г.	Копцева Т.Г.	Открытое воспитательное мероприятие «О главном. Поговорим о смысле жизни» в рамках работы МО воспитателей школы-интернат

19.03.2025г.	Депутатова С.А.	Открытое воспитательное мероприятие «Вечные ценности» в рамках работы МО воспитателей школы-интернат
Декабрь 2024г.	Шакирзянов З.Г.	Общешкольный шахматно-шашечный турнир в рамках декады инвалидов РТ
20.02.2025г.		Общешкольный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (в сотрудничестве с классными руководителями)
В течение уч. года	Воспитатели	Общешкольное мероприятие «Коллективные чтения» (еженедельно)
В течение уч. года	Воспитатели	Общешкольное мероприятие «Коллективный просмотр художественных фильмов» (еженедельно)
23.05.2025г.	Горячева Е.Б. Новикова Н.А.	Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок» (в сотрудничестве с классным руководителем)

Занятия, проведенные данными воспитателями, в целом, показали, что воспитатели способны и готовы к освоению и внедрению всего нового, что есть в практике воспитательной работы, а воспитанники идут за педагогами, что отражается в межличностных отношениях. Открытые мероприятия воспитателей были оценены коллегами, как высокотехнологичные и создающие предпосылки для расширения социального опыта детей. К сожалению, стоит констатировать неуклонное снижение активности воспитателей в проведении открытых групповых мероприятий. Руководителем ШМО был сделан подробный анализ деятельности педагогов и воспитанников, определены дефицитарные области воспитателей и даны необходимые рекомендации по их нивелированию.

Все проводимые воспитательные мероприятия носили коррекционную направленность. Чтобы привлечь детей к внеклассным занятиям, развить интерес к каждому занятию, активизировать логическое мышление, развивать речь воспитанников, воспитатели использовали на своих внеклассных занятиях презентации в программе Power Point, показывали учебно-познавательные фильмы, мультифильмы различной тематики. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения

конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

В целях выработки единых требований, установления контактов, уделялось внимание взаимопосещению мероприятий и самоподготовок. На самоподготовке предусмотрено создание условий для реализации основных компонентов учебной деятельности обучающихся (учебно-познавательных мотивов, целеполагания, действий контроля и самоконтроля развития самостоятельной работы обучающихся). От того, насколько организованно, чётко, продуманно воспитатель начнёт самоподготовку, зависит и результат работы, и активизация всех этапов, и организация воспитанников во время подготовки. Работая на самоподготовке, мы решаем совершенно конкретную и чрезвычайно важную для реальной трудовой жизни задачу, мы приучаем своего воспитанника действовать по определенному алгоритму организации любой своей деятельности (читать задание (инструкцию), сверяться с образцом до выполнения работы, просить помочь, если образец «не находится» или «не вспоминается», смотреть на часы во время работы, просматривать выполненную работу). Мы формируем привычки правильной организации работы в условиях относительной самостоятельности. Тем самым мы расширяем тот круг задач, которые выпускник школы-интерната будет решать успешно.

В ходе проведения самоподготовки соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Кабинеты предварительно подготавливаются к проведению, временные рамки проведения соответствуют требованиям. При проведении развивающих занятий и самоподготовок воспитателями используются элементы здоровьесберегающих технологий (предусмотрена динамическая пауза). Для этого у каждого воспитателя имеются необходимые памятки, дидактический материал, тематические игры, направленные на закрепление знаний, развития внимания, наблюдательности, мышления и речи. В методической копилке воспитателей собрано достаточное количество методических и дидактических материалов для проведения речевых разминок, пальчиковых гимнастик, физ. минуток, гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики.

Для создания благоприятных условий обучающихся на самоподготовке воспитателями используются различные формы работы. Успешно применяются групповые формы работы. Чаще они используются при выполнении домашних заданий по литературному чтению, биологии, обществознанию. При групповых формах работы воспитанники не только закрепляют учебную информацию, но и испытывают на себе оценку одноклассников, корректируют самооценку. Кроме того, они имеют возможность выражать свои знания в общении с товарищами по группе именно тогда, когда у него появляется в этом потребность. Сотрудничество и взаимопомощь, которые возникают в групповой работе, обогащают коллективные отношения детей, создают качественно новую мотивацию учения.

При индивидуальной форме работы воспитатель даёт учащимся алгоритм выполнения задания, оказывает помощь в нахождении путей решения задания, предлагает памятки, схемы-опоры, таблицы, учитывая учебные возможности каждого ученика. При индивидуальной форме работы воспитателями организуются консультативные пункты, где слабоуспевающим ученикам оказывают помощь сильные ученики.

Мультимедийные презентации прочно вошли в школьную жизнь. Практически каждый воспитатель, имеющий навыки владения информационными технологиями, использует их в своей повседневной работе. Презентация может иметь различные формы, применение которых зависит от знаний, подготовленности авторов. Наиболее эффективно используются презентации при проведении развивающих занятиях, общешкольных праздниках, воспитательских часах.

С целью воспитания законопослушной личности, воспитания культуры поведения, формирования здорового образа жизни воспитанников в течение учебного года ведётся профилактическая работа с воспитанниками. В годовой программе воспитатели планируют беседы, минутки общения по душам, просмотры кино и документальных фильмов. Ведут записи в «Дневниках наблюдений». Воспитанники вовлекаются в кружки, спортивные секции. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь играют важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Выставки детского творчества являются традиционными мероприятиями в нашей школе. Традиционными уже стали выставки рисунков и поделок: ко Дню учителя, ко Дню матери, мастерская Деда Мороза, к 23 февраля, к 8 Марта, Дню космонавтики, к празднику светлой Пасхи, к 9 Мая. Психологи давно пришли к мнению, что все дети обладают

самыми разнообразными творческими способностями. При благоприятных условиях каждый ребёнок может проявить себя. Бесталанных детей нет. В этом направлении работы цель воспитателей состоит в том, чтобы выявить и развить эти способности в доступной и интересной творческой деятельности. Ставились задачи, призванные:

- формировать любознательность, активность, инициативность;
- развивать детскую фантазию, творческое воображение, речь;
- формировать умение мыслить нестандартно;
- повышать мотивацию к познанию нового, самосовершенствованию.

В конечном итоге, творческие способности чрезвычайно важны во взрослой жизни.

Трудовое воспитание в школе – интернате направлено на формирование осознанной потребности к труду, воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, стремления вносить вклад в улучшение окружающей жизни. Трудовое воспитание осуществлялось педагогами по направлениям:

- Труд по самообслуживанию
- Ручной труд
- Общественно – полезный труд

Целью деятельности воспитателя являлось максимальное вовлечение обучающихся в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума опыта трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека. Занятия по направлению трудового воспитания чаще проводились в форме практикума. Дети учились самостоятельно ухаживать за обувью, одеждой, на практике осваивать трудовые навыки. Воспитанию бережного отношения к личному и школьному имуществу способствуют совместные уборки территории участка, клумбы, класса, интерната, ремонт книг и т.д.

Рейды за внешним видом обучающихся показывают, что приёмами и навыками самообслуживания обучающиеся школы овладевают, но для их закрепления требуется ежедневный строгий контроль, пока они не станут привычкой.

Сезонная работа на пришкольном участке была организована в течение всего учебного года:

осенью – сбор природного материала, уборка территории;
зимой – уборка территории;

весной – уборка мусора, перекопка клумб, посадка и уход за декоративными и культурными растениями, прополка, полив.

Мотивы могут быть разными, и важно заинтересовать ребенка, чтобы он выполнил любое дело с желанием.

В соответствии с планом МО в течение учебного года воспитателями был проведен мониторинг сформированности социально-бытовых умений и навыков обучающихся 1- 9 классов.

Реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в условиях школы-интерната осуществлялась воспитателями по программе заведующей лаборатории содержания и методов обучения детей с нарушением зрения ГНУ «Института Коррекционной Педагогики Российской Академии Образования», члена Совета по реабилитации Центрального управления Всероссийского общества слепых В.З. Денискиной «Будь готов к труду и жизни».

Мониторинг сформированности умений и навыков воспитанников проводился воспитателями по разделам данной программы в течение 2024-2025 учебного года. Предварительная проверка, как знаний, так и умений проводилась педагогами в начале учебного года. Целью проверки являлось выявление исходного уровня воспитанников. Итоговый контроль осуществлялся в апреле. Целью итогового контроля является выявление результатов обучения за год. Кроме того, в течение года воспитателями проводилась текущая проверка, которая показывала, могут ли воспитанники выполнять задания самостоятельно и какие трудности они при этом испытывают. Количественные показатели по концентрам представлены в приложении.

Положительная динамика по освоению воспитанниками предметно-практических действий представлена графически на диаграммах № 1-2

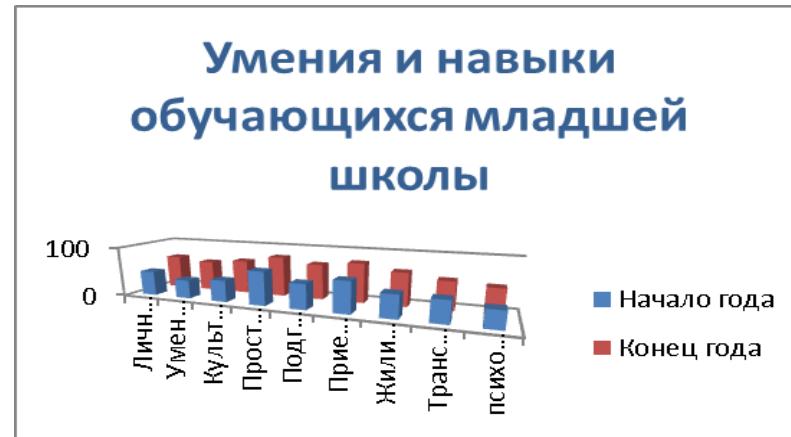


Диаграмма 1

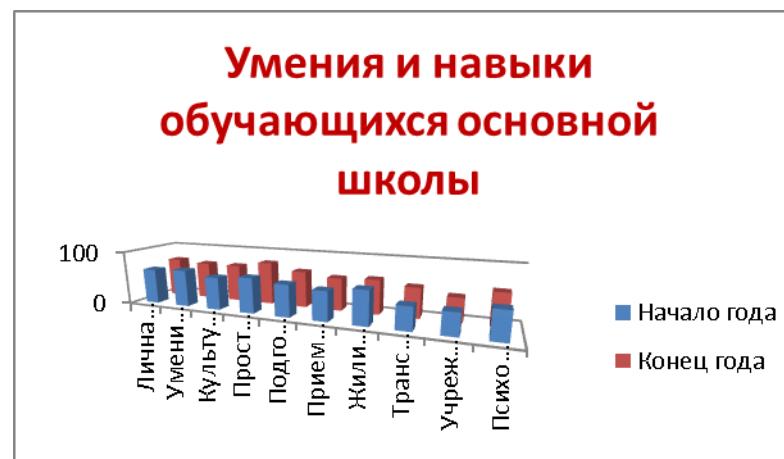


Диаграмма 2

Динамика по освоению воспитанниками предметно-практических действий, умений и навыков представлена усредненными значениями по каждому параметру в начальной, основной и старшей школе.

Так, в начальной школе средний показатель умений и навыков воспитанников на начало учебного года составил 58%, на конец учебного года средний показатель вырос на 4% и составил 62%. В основной школе средний показатель умений и навыков воспитанников на начало учебного года составил 62%, на конец учебного года средний показатель вырос на 7% и составил 69%.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что в целом, у воспитанников уровень сформированности умений и навыков воспитанников нашей школы выше среднего.

В 2022 году на базе нашего учреждения стартовал проект «Учебная социальная квартира». Цель данного проекта - дать возможность воспитанникам получить опыт самостоятельного проживания, навыки самоорганизации и самообслуживания, т. е. подготовить его к адаптации и интеграции в социуме. В результате реализации данного проекта появилась инновационная для нашего района технология обучения подростков жизненной компетенции в практических условиях учебно-тренировочной квартиры, которая впоследствии стала стартом для развития сопровождаемого проживания ребят и может тиражироваться в другие населенные пункты Татарстана.

Таким образом, социальная квартира предоставляет будущему выпускнику возможность для осмысления и аprobации полученных ранее знаний, умений и навыков, перехода на качественно новый уровень подготовки, который характеризуется способностью решать реальные жизненные задачи.

Для реализации сопровождаемого проживания воспитанников на постоянной основе у нас имеются все необходимые ресурсы.

Сопровождение и консультативную поддержку процесса самостоятельного проживания обеспечивали педагоги-наставники (Горячева Е.Б., Новикова Н.А.)

Ежедневно воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, заполняли «Дневник проживания», в котором отмечали дату проживания, планируемые и выполненные за день дела.

За 2024-2025 учебный год опыт самостоятельного проживания получили следующие воспитанники:

№	Ф.И. воспитанника	Класс	Период проживания
---	-------------------	-------	-------------------

п/п			
1	Чернова Лиана	9	09.09.2024г.- 05.10.2024г.
2	Мусина Альфина	9	09.09.2024г.- 05.10.2024г..
3	Мухаметханова Ева	9	06.10.2024г.- 18.10.2024г.
4	Зарипова Илюза	9	06.10.2024г.- 18.10.2024г.
5	Маташов Алексей	9	18.11.2024г.- 17.12.2024г.
6	Шархимуллин Ризван	9	18.11.2024г.- 17.12.2024г.
7	Галимов Эмиль	9	11.11.2024г.- 17.11.2024г.
8	Степанов Артем	9	11.11.2024г.- 17.11.2024г.
9	Жаров Егор	9	11.11.2024г.- 17.11.2024г.

Воспитателями Горячевой Е.Б. и Новиковой Н.А. была проведена входная и выходная диагностика сформированности социально-бытовых навыков воспитанников 9 группы. Диагностическая процедура показала наличие положительной динамики в развитии социально-бытовых умений данных воспитанников.

На заключительном заседании МО воспитателей состоялось обсуждение результатов диагностического исследования сформированности социально-бытовых умений и навыков воспитанников 1- 9 классов. Об основных результатах мониторинга, проводимого с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, воспитатели проинформированы на заседании методического объединения. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что проводимая воспитательная работа оказывает позитивное влияние на детей. Наблюдается положительная динамика по

уровню сформированности социально-бытовых умений и навыков воспитанников. Воспитателям были даны рекомендации по документальному оформлению результатов мониторинга на следующий учебный год.

Совершенствуя своё педагогическое мастерство, воспитатели школы, беря за основу опыт ведущих специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, а также учитывая свой собственный опыт, публиковали свои методические разработки и статьи в периодической печати, размещали свои статьи на сайтах педагогических сообществ.

Обобщение и распространение собственного опыта
(Печатные материалы: название статьи, журнал (сайт):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Место публикации
1	Депутатова С.А	Час общения «Вечные ценности»	Свидетельство о размещении авторского материала ООО «Инфоурок» г.Смоленск, ЭЛ21013361 Адрес публикации https://infourok.ru/-7858300.html
		Сценарий новогоднего праздника «Бал-Маскарад для старшеклассников»	Свидетельство о публикации статьи №РТ-23052022839 в сборнике Методические разработки учителей РТ» выпуск №56, Интернет-портал учителей РТ
2	Копцева Т.Г.	Сценарий открытого часа общения «О главном. Поговорим о смысле жизни»	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «ИТ-ПЕРЕМЕНА», выпуск №5(25). (Свидетельство о публикации №7052464671 от 12.05.2025г.)
3	Шакирзянов З.Г.	План самообразования на 2023-2026 учебный год	Опубликован в образовательной социальной сети nsportal.ru Материал находится в открытом доступе по адресу: https://nsportal.ru/node/6317677 (свидетельство регистрации электронного СМИ № ФС77-43268 от 02.03.2024 года.)
		Формирование личности воспитанника через воспитательные мероприятия, проводимые в группе.	Опубликован на сайте Всероссийского центра образования и развития «Милениум», зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-85675 г. Москва 30.04.2025 г.

**Участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства
(конференции, семинары, вебинары и т.п.)**

ФИО педагога	Название	Форма (семинар / конференция / мастер-класс и т.д.), документ
Депутатова С.А.	«Формирование патриотического сознания, чувства любви к Родине – основа воспитания гражданина»	Выступление с докладом в рамках МО воспитателей, 21.03.2025г.
	Час общения «Вечные ценности»	Открытое воспитательное мероприятие в рамках МО воспитателей, 19.03.2025г.
	Экодиктант – 2024 «Сбережем природу вместе»	АНО «Равноправие» Федеральный центр доп.образования. Диплом II степени б/н
	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Санитарный щит России, Сертификат участника б/н
	Вторая осенняя медиашкола «Феномен билингвизма в образовании лиц сенсорными нарушениями»	Московский городской университет Институт психологии и комплексной реабилитации г.Москва. Сертификат б/н
	Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка» (курс 4 часа), Форум Педагоги России	«Педагоги России-инновации в образовании» АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург. Сертификат б/н, 25-29.11.24г.
	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» (курс 36 часов). Форум Педагоги России	«Педагоги России-инновации в образовании» АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург. Сертификат б/н, 25-29.11.24г.
	«Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития	«Педагоги России-инновации в образовании» АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург. Сертификат б/н, 25-29.11.24г.

	и умственную отсталость» (курс 4 часа), Форум Педагоги России	
	«Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями» (курс 4 часа), Форум Педагоги России	«Педагоги России-инновации в образовании» АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург. Сертификат б/н, 25-29.11.24г.
	«Работа с родителями детей с ментальными нарушениями» (курс 4 часа), Форум Педагоги России	«Педагоги России-инновации в образовании» АНОДО «ЛингваНova» г.Екатеринбург. Сертификат б/н, 25-29.11.24г.
	«Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями» (курс 4 часа), Форум Педагоги России	«Педагоги России-инновации в образовании» АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург. Сертификат б/н, 25-29.11.24г.
	Участие в проекте «Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиатехнологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив»	«Педагоги России-инновации в образовании» АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург. Сертификат б/н, декабрь 2024г.
	«За активный вклад в содействие и продвижению ИТ-технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребенка»	«Педагоги России-инновации в образовании» АНОДО «ЛингваНова» г.Екатеринбург. Сертификат б/н, декабрь 2024г.
Низамова Н.Г.	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Санитарный щит России, Сертификат участника б/н
	Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ	Сертификат участника от 07.09.2024г.
Копцева Т.Г.	Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции	Диплом участника экспертного сообщества от 26.06.2024г.

	развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО	
	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей	Диплом участника программы от 18.08.2024г.
	«Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества	Участник программы, организованной Всероссийским Форумом «Педагоги России: инновации в образовании» (Диплом участника от 24.08.2024г.)
	Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	Участник онлайн-форума, организованного Всероссийским Форумом «Педагоги России: инновации в образовании» (Диплом участника от 25.08.2024г.)
	Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Свидетельство об инновационной работе АНЭ-133-ИР от 28.08.2024г.
	Общешкольное родительское собрание «Воспитание любовью...»	Доклад на всероссийской конференции «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (Диплом участника конференции №1647663 от 17.10.2024г.)
	Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей	Участник образовательного курса, организованного Всероссийским Форумом «Педагоги России: инновации в образовании» (Диплом участника от 18.10.2024г.)
	Авторская исследовательская работа «История одного села»	Диплом «Общественное признание» Серия С №383921 от 28 ноября 2024 года во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»
	Эффективная организация воспитательного пространства по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в условиях школы-интерната	Выступление на заседании школьного методического объединения 01.11.2024г.
	Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях	Участник Всероссийского проекта, организованного Всероссийским Форумом «Педагоги России: инновации в образовании» (Сертификат участника декабрь 2024г.)
	Инклюзивное образование: лучшие практики	Эксперт Всероссийского конкурса по организации работы с детьми с ОВЗ, организованного «Международной академией образования»

	(Диплом эксперта конкурса №13632 от 24.01.2025г.)
Использование сенсорного оборудования в рамках социализации и обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы	Сертификат Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Дата выдачи Январь 2025г.
На шаг впереди: используем новые технологии в школе	Участник Февральской онлайн-конференция Учи.ру. Сертификат участника от 20.02.2025г.
Эксперт методик гражданско-патриотического воспитания Федерального проекта патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ.	Диплом эксперта серия В №50815/2025 от 26.02.2025г.
Учитель-наставник Федерального проекта патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ.	Диплом серия В №50815/2025 от 26.02.2025г.
Внеурочная работа в составе комиссии Всероссийской олимпиады «День победы в ВОВ»	Участие в работе комиссии, организованной ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Сертификат эксперта комиссии №86366/Серия 800 выдан 26 февраля 2025 года)
Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях	Участник Всероссийского проекта, организованного Всероссийским Форумом «Педагоги России: инновации в образовании» (Диплом участника февраль 2025г.)
Формирование и развитие жизнестойкости личности подростков с депривацией зрения	Рецензия на инновационные методические материалы от кандидата педагогических наук, доцента Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 05.03.2025г.
Профилактика деструктивного поведения и развитие жизненной стойкости у подростков с депривацией зрения в условиях школы-интерната	Свидетельство об инновационной деятельности, выданное учреждением высшего образования «Университет управления ТИСБИ», институтом непрерывного образования (Свидетельство № СИМ – 093 (2025г.))
О главном. Поговорим о смысле жизни	Открытое воспитательное мероприятие для педагогов школы-интерната от 18.03.2025г.

	Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ	Участник онлайн-тестирования на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «Образовательный центр «ИТ – перемена», г. Курган. (Сертификат №14266766048 выдан 28.04.2025г.)
	Иновационные технологии в обучении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Участник Международной экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского (Свидетельство об экспериментальной работе ЕС №8004 от 18.04.2025г.)
	Экспериментальное исследование жизнестойкости личности подростков с депривацией зрения	ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ №2980-2025к по итогам анализа результатов экспериментальной работы от экспертной группы Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г.Тюмень.
	Международная программа обмена опытом «Педагогика перемен»	Участник программы (Диплом участника от 26.04.2025г. б/н)
	Федеральный проект воспитания патриотизма, любви и гордости к России через примеры Героев Отечества при поддержке федеральных проектов ПРОСВЕЩЕНИЕ – РОССИИ. РФ И КУЛЬТУРА – РОССИИ. РФ	Сертификат участника проекта, регистрационный номер 50815/2025
	Анализ мониторинга умений и навыков воспитанников за 2024-2025 учебный год	Выступление на заседании школьного методического объединения 22.05.2025г.

Педагоги продолжают активно участвовать во всех мероприятиях, конкурсах школы, района, республиканском, всероссийском и международном уровне.

За отчетный период воспитатели приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Депутатова С.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2025», организованный Международной Академией Образования	Федеральный	Диплом I степени

		Международный конкурс педагогического мастерства «Война. Победа. Память», посвященный Дню Победы, организованный Международным информационно-образовательным центром развития «Диплом Педагога», г.Москва	Федеральный	Диплом лауреата I степени
2.	Горячева Е.Б.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», организованный Международным информационно-образовательным центром развития «Диплом педагога», г.Москва	Федеральный	Диплом лауреата I степени
3.	Новикова Н.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», организованный Международным информационно-образовательным центром развития «Диплом педагога», г.Москва	Федеральный	Диплом лауреата I степени
4.	Клюева Н.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы», номинация: «Сценарий новогодней елки»	Международный	Диплом лауреата I-степени
5.	Копцева Т.Г.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Во имя Родины», организованный Академией Народной Энциклопедии (Международный инновационный проект «Моя отчизна»), детской академией развития «ДАР»	Федеральный	Победитель 1 степени
		Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Федеральный	Сертификат участника
		Региональный конкурс Профессионального мастерства, организованный Академией Народной Энциклопедии (Международный инновационный проект «Моя отчизна»)	Региональный	Победитель 2 степени
		Всероссийское тестирование «Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (Направление: Профессиональные компетенции педагога), организованное «ПедЭсперт»	Федеральный	Победитель 2 степени
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»	Федеральный	Победитель 1 место
		Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2025», организованный ВИМЦ им. М.В. Ломоносова	Федеральный	Диплом 1 степени
		Республиканский конкурс творческих работ «80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ», организованный РПЦ «Тат-конкурс»	Май	Наградной материал будет доступен 28 мая

6.	Шакирзянов З.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка 2025»	Федеральный	Диплом I степени
7.	Низамова Н.Г.	Конкурс сценариев праздников и мероприятий, организованный Международным информационно-образовательным центром развития «Диплом Педагога», г.Москва	Федеральный	Диплом лауреата I-степени
8.	Яковлева И.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы», номинация: «Сценарий новогодней елки»	Международный	Диплом лауреата I-степени

Достаточное внимание педагоги МО уделили повышению эффективности развития профессиональной компетентности педагога на основе курсов повышения квалификации, самообразования, активизации инновационных технологий коррекционной педагогики, информационно-коммуникативных технологий в воспитательном процессе. В 2024-2025 учебном году воспитатели прошли следующие КПК и КПП:

ФИО	Название курсов	Документ
Шакирзянов З.Г.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.	ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена», г. Курган Удостоверение ИТ 452024 г.194220 от 13 сентября 2024г.
Депутатова С.А.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч. ООО «УчиЛаб» г. Екатеринбург	Удостоверение о повышении квалификации КПК6600730304 от 05.05.2025
Низамова Н.Г.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган Удостоверение от 07.09.2024г.
Копцева Т.Г.	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом участника курса повышения квалификации в объеме 16 часов. Дата выдачи 24.08.2024г.
	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом участника курса повышения квалификации в объеме 16 часов. Дата выдачи 25.08.2024г.

	Первая помощь в образовательной организации	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом о прохождении образовательного курса в объеме 36 часов. Дата выдачи 6.09.2024г.
	Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерации конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в социализации	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом о прохождении образовательного курса в объеме 36 часов. Дата выдачи 14.09.2024г.
	Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом о прохождении образовательного курса в объеме 36 часов. Дата выдачи 27.09.2024г.
	Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом о прохождении образовательного курса в объеме 36 часов. Дата выдачи 25.10.2024г.
	Актуальные вопросы преподавания предмета Семьеведение	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Сертификат участника курса повышения квалификации в объеме 2 часов. Дата выдачи 6.11.2024г.
	Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом о прохождении образовательного курса в объеме 36 часов. Дата выдачи 18.11.2024г.
	Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом о прохождении образовательного курса в объеме 36 часов. Дата выдачи 29.11.2024г.
	Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом о прохождении образовательного курса в объеме 36 часов. Дата выдачи 20.12.2024г.
	Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом о прохождении образовательного курса в объеме 36 часов. Дата выдачи 17.01.2025г.

	Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом о прохождении образовательного курса в объеме 36 часов. Дата выдачи 24.01.2025г.
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 0152722. Дата выдачи 28.04.2025г.
	«ПАТРИОТИЗМ ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ. Лучшие методики по патриотическому воспитанию для школ».	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Сертификат участника образовательного курса в объеме 72 часов. Дата выдачи 07.05.2025г.
Шафигуллина Г.Я.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», г. Курган Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 093718. Дата выдачи 11.09.2024г.

Поощрения и награды воспитателей за 2024-2025 учебный год

Наименование награды (поощрения)	ФИО педагога
Благодарность за подготовку победителей районного конкурса новогодняя открытка «Зимняя фантазия», организованного МБУК «Районный Дом культуры» Детский Орден Милосердия им.А.Денежкина, г. Лаишево	Депутатова С.А. Захарова Н.А. Яковлева И.В. Низамова Н.Г. Шафигуллина Г.Я. Горячева Е.Б. Новикова Н.А.
Благодарность за подготовку победителей Республиканского фестиваля «От сердца к сердцу», организованного МБУК «Районный Дом культуры» Детский Орден Милосердия им.А.Денежкина, г.Лаишево	Депутатова С.А. Захарова Н.А. Шакирзянов З.Г. Баландина Э.Ш. Горячева Е.Б. Новикова Н.А.

Благодарность за подготовку победителей Всероссийского детского конкурса новогодних поделок «К Новому году готовы», организованного Высшей школой Делового Администрирования	Депутатова С.А. Захарова Н.А.
Благодарность за подготовку победителей Всероссийского детского творческого конкурса ««Раз, два, три-Ёлочка, гори!»», организованного Высшей школой Делового Администрирования	Депутатова С.А.
Благодарственное письмо за участие воспитанников в V Всероссийском Фестивале творчества детей с ОВЗ «Салават Купере», организованного Благотворительным фондом помощи нуждающимся «Радуга добра», г.Казань	Депутатова С.А. Захарова Н.А. Копцева Т.Г. Шафигуллина Г.Я. Шакирзянов З.Г.
Диплом куратора победителя Международного конкурса детского и юношеского творчества «Открытка Победы», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., организованного Международным информационно-образовательным центром развития «Диплом Педагога». Г.Москва	Депутатова С.А.
Диплом куратора победителя Международного конкурса детских рисунков и поделок, посвященного 8 Марта «Маму, бабушку, сестру – всех поздравить хочу!»	Архипова В.П.
Диплом куратора победителя Международного творческого конкурса, посвященного ПДД «Светофор-главный на дороге»	Архипова В.П.
Диплом куратора победителя Международного конкурса поделок из природного материала «Чудеса природы»	Клюева Н.А. Яковleva И.В.
Диплом куратора победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества «Всех важней на свете мама», посвященного Дню матери	Клюева Н.А. Яковлева И.В.
Диплом куратора победителя Международного творческого конкурса «Новогодние фантазии и время чудес»	Клюева Н.А.
Диплом куратора победителя Международного конкурса «Зима талантов»	Яковлева И.В.
Диплом куратора призера Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «В служении вечном отчизне»	Клюева Н.А.
Благодарность за подготовку победителя Всероссийского нравственно-патриотического конкурса «Время героев — время защитников Отечества»	Яковлева И.В. Архипова В.П.

Диплом куратора призера Международного конкурса детского творчества «Подарочки для мамочки» к Международному женскому дню 8 марта	Клюева Н.А. Низамова Н.Г.
Благодарность за подготовку победителя Международного конкурса детских рисунков и поделок, посвященного 8 Марта.	Яковлева И.В.
Диплом куратора победителя Международного творческого конкурса «Все о космосе»	Клюева Н.А.
Диплом педагога 3-степени конкурса детских рисунков «Моя семья Россия»	Клюева Н.А.
Грамота Республиканского физкультурно – спортивного общества инвалидов РТ за весомый вклад в развитие адаптивного спорта, профессионализм и преданность благородному делу.	Шакирзянов З.Г.
Благодарственное письмо за подготовку участника VII Республиканского молодежного «Фестиваля безграничных талантов» от руководителя проекта, директора СО НКО «Маршруты Добра» Р.Г.Абдуллиной	Копцева Т.Г.
Благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП от директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой	Копцева Т.Г.
Благодарственное письмо за ваш вклад в развитие детей как личностей, раскрытие их талантов, поддержку стремлений и помошь на пути к знаниям и саморазвитию от директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой	Копцева Т.Г.
Благодарственное письмо за содействие в развитии методики и практики диагностической работы педагога с использованием современных подходов и технологий от директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой	Копцева Т.Г.
Благодарственное письмо за содействие в обучении и социализации детей с ментальными нарушениями через внедрение эффективных методов, стратегий и практических подходов от директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой	Копцева Т.Г.
Благодарственное письмо за содействие в раскрытии роли педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе от директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой	Копцева Т.Г.

Благодарственное письмо за подготовку участников в районном конкурсе чтецов, посвященного дню Матери от директора Лайшевского РДК Р.А.Токминой	Копцева Т.Г. Шафигуллина Г.Я.
Благодарственное письмо. За содействие в развитии онлайн-марафона «Семьеоведение и гендерное воспитание детей» от директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой	Копцева Т.Г.
Благодарственное письмо за подготовку участников в городском конкурсе чтецов, посвященного Году защитника Отечества от председателя ДОМ Лезиной З.С.	Копцева Т.Г. Шафигуллина Г.Я.
Благодарность за участие в жюри международной олимпиады «День победы в ВОВ» для школьников 2-11 классов от директора ЧОУ ДПО ИПКиПП Агуреевой О.В.	Копцева Т.Г.
Благодарность за участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов от директора ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Агуреевой О.В.	Копцева Т.Г.
Благодарственное письмо за профессиональный вклад в развитие образовательной среды региона, активное содействие в укреплении педагогического сообщества, продвижение современных образовательных инициатив и поддержку профессионального диалога от директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой	Копцева Т.Г.
Благодарность за подготовку участника конкурса «Живая классика 2025» от Президента Фонда «Живая классика» Марины Смирновой	Копцева Т.Г.
Благодарность за помощь в реализации образовательных инициатив федерального уровня от директора ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Агуреевой О.В.	Копцева Т.Г.
Благодарность за личный вклад в сохранение исторической памяти и участие в официальных мероприятиях празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, проводимых в рамках объявленного Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Года Защитника Отечества от директора ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Агуреевой О.В.	Копцева Т.Г.
Наградной лист за заслуги в патриотическом воспитании и сохранении исторической памяти от директора ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Агуреевой О.В.	Копцева Т.Г.
Почетная грамота за долголетний добросовестный труд, высокий профессионализм в сфере образования от главы Лайшевского муниципального района Зарипова И.Ф.	Шакирзянов З.Г.

Благодарность за долголетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения от главы Лайшевского муниципального района Зарипова И.Ф.	Шафигуллина Г.Я. Захарова Н.А.
Благодарственное письмо за организацию и проведение досуговой программы для делегации учащихся из ГБОУ «Школа-интернат №26», г.Рязань от директора школы Шариповой Г.Х.	Шафигуллина Г.Я. Горячева Е.Б.

Воспитатели активно развивают творческие способности детей через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях. Педагоги стараются привлекать ежемесячно разных воспитанников с различными интеллектуальными и творческими способностями к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах. Опыт работы показывает, что применение данной формы работы с детьми оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандарта нового поколения.

Достижения воспитанников за 2024-2025 учебный год представлены в нижеследующей таблице:

Название конкурса (мероприятия)	Дата	ФИО воспитанника
Районный конкурс стихов и рисунков «Золотая осень в гости к нам пришла»	22.09.2024г	Шайхутдинов Д.
Республиканский конкурс детских рисунков «Моя семья-Россия»	12.10.2024г	Шайхутдинов Д. Ионычев Г.
Международный конкурс «Осень в объективе»	24.10.2024г.	Гурлихина Диана
Международный конкурс «Здравствуй, осень золотая».	24.10.2024г.	Филатова Валерия
Всероссийский конкурс сочинений. Региональный этап	Сентябрь 2024г.	Маклаков Даниэль
Участие в мастер-классе на дне города	14.09.2024г	Рейценштейн Сергей Соловьев Арсений
Всероссийский диктант здоровья	17-18.09.2024г	Воспитанники 5,6 групп
Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	20.11.2024г	Абдуллин Радмир Шайхутдинов Д.

Районный литературный конкурс Чтецов, посвященный Дню Матери	24.11.2024г.	Рыбина Виктория Маклаков Даниэль Ермолаев Родион Мамедов Раиль
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Всех важней на свете мама», посвященного Дню матери	20.11.2024г	Шайхутдинов Д. Абдуллин Радмир Филатова Валерия
Региональный конкурс детских рисунков «Моя семья-Россия»	25.11.2024г	Шайхутдинов Данияр Ионычев Глеб
III Республиканский Инклюзивный бал в г.Лаишево	22.11.2024г	Исмагилов Кирилл Кирюхин Адель Цветков Павел Рыбина Виктория Локотков Влад Ермолаев Родион Кабацкая Даши Степанов Артем Маташов Алексей Чернова Лиана
III Республиканский инклюзивный бал в г. Казани	30.11.2024г	Гурлихина Диана Исмагилов Кирилл Кирюхин Адель Цветков Павел Кабацкая Даши Степанов Артем
Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов-2024»	02.12.2024г 14.12.2024г	Фатхуллин Руслан Абдуллин Ратмир
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новогодние фантазии и время чудес»	13.12.2024г	Фатхуллин Руслан
Республиканский турнир по шашкам в рамках декады инвалидов	05.12.2025г.	Аббасова Екатерина Крылова Милена Рыбина Виктория

Международный творческий конкурс «Любимый праздник – Новый год»	24.12.2024г	Никитина Кристина
Районный конкурс новогодняя открытка «Зимняя фантазия» г.Лаишево	Декабрь 2024г	Кирюхин Адель Чернова Лиана Мухаметханова Ева Гурлихина Диана Никитина Кристина Исмагилов Кирилл Абдуллин Ратмир Мухаметханова Ева Гайнутдинов Азат
Республиканский фестиваль «От сердца к сердцу».	06.12.2024г	Гурлихина Диана Исмагилов Кирилл Кирюхин Адель Цветков Павел Хайруллина Алия Маклаков Даниэль Мамедов Раиль Ермолаев Родион Чернова Лиана Зарипова Илюза Шарифуллин Н. Крупина Яна
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы»	Декабрь 2024 г	Исмагилов Кирилл Кирюхин Адель
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три-Ёлочка гори!»	09.01.2025г	Галимова Сабина
V Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават Купере»	Январь 2025г	Рыбина Вика Гурлихина Диана Маклаков Даниэль Исмагилов Кирилл Хайруллина Алия Кирюхин Адель Краснова Анна
Районный конкурс детского творчества «Имя твоё – Победа»,	04.02.2025г	Шайхутдинов Данияр

посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества		Соловьев Арсений
Лыжня России	08.02.2025г.	Рыбина Вика Исмагилов Кирилл Кирюхин Адель
Участие в организации выставки спортивных достижений в рамках встречи жителей города Лайшево и Старой Пристани с руководством района	12.02.2025г.	Локотков Влад Мамедов Раиль Исмагилов Кирилл
Участие во встрече с Никольскими школьниками в рамках движения Первых	17.02.2025г.	Обучающиеся 7 – 8 классов
Городской конкурс чтецов , посвященный Году Защитника Отечества	22.02.2025г.	Рыбина Вика Рейценштейн Сергей
Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Время героев-время защитников Отечества», посвященного Году защитника Отечества	23.02.2025г	Шайхутдинов Данияр Шарифуллин Нияз Салахова А
Международный конкурс «Весна талантов-2025»	Март 2025г	Гурлихина Диана
Международный конкурс детского творчества «Подарочки для мамы», к Международному женскому дню 8-Марта	05.03.2025г 13.03.2024г.	Абдуллин Ратмир Никитина Кристина
Международный конкурс детских рисунков и поделок, посвященный 8-Марта, маму, бабушку, сестру всех поздравить я хочу	07.03.2025	Абдуллин Ратмир Шарифуллин Нияз Салахова А Крупина Яна
I Республиканский конкурс среди детей и юношества «Равнение на Победу!», организованный филиалом АО «ТАТМЕДИА» «Лениногорск-информ»	Март 2025г	Рыбина Вика Маклаков Даниэль Будылина Арина
Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого», организованная Федеральной службой по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	Март 2025г.	Соловьев Арсений
Международный творческий конкурс «Все о космосе»	17.04.2025г.	Фатхуллин Руслан
Международный творческий конкурс «Весенняя капель»	14.04.2025г.	Чернова Лиана Мусина Альфина
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытка Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	27.04.2025г.	Хайруллина Алия

1941-1945гг.		
Международный творческий конкурс, посвященного ПДД «Светофор-главный на дороге»	Апрель 2025г.	Крупина Яна

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить **положительное** в работе:

- ✓ достаточная работа ведётся по повышению эффективности обучения и развития профессиональной компетентности педагогов на основе курсов повышения квалификации и переподготовки, самообразования;
- ✓ при проведении воспитательных занятий воспитатели работают над внедрением элементов инновационных технологий коррекционной педагогики, информационно-коммуникативных технологий;
- ✓ продолжается работа по осуществлению взаимосвязи «учитель – воспитатель».
- ✓ всем педагогам создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

Наряду с достоинствами, хотелось бы отметить и **недостатки** в работе, на которые следует обратить внимание в следующем году:

- ✓ недостаточно ведётся работа по реализации проектной деятельности в учебно – воспитательном процессе;
- ✓ не все педагоги работают над распространением опыта работы на сайте образовательного учреждения и сайтах педагогических сообществ;
- ✓ недостаточная активность прослеживается в участии воспитателей в различных профессиональных конкурсах;
- ✓ не всеми воспитателями были даны открытые мероприятия согласно графику, утвержденного директором школы-интерната.

Выводы: таким образом, проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить, что методическая деятельность воспитателей в прошедшем учебном году способствовала росту педагогического мастерства педагогов и повышению качества воспитательного процесса. В целом, коллектив

воспитателей с поставленными задачами справился. Учитывая это, работу методического объединения воспитателей за 2024 – 2025 учебный год можно признать выполненной на удовлетворительном уровне.

На основании анализа работы МО выдвинуты задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по изучению и внедрению воспитателями инновационных педагогических технологий в воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей через систему педагогических советов и методических объединений;
- повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию проектирования и прогнозирования воспитательного процесса;
- совершенствовать работу по темам самообразования;
- продолжать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по воспитанию школьников с ОВЗ;
- повышать мотивацию воспитателей для прохождения аттестации на более высокую квалификационную категорию.

II. Задачи МО на 2025-2026 учебный год

Тема методической работы: «Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию коррекционно-развивающей работы, согласно требованиям ФГОС».

Цель работы школьного методического объединения воспитателей: использование современных инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе воспитателей, создание условий для развития педагогического мастерства каждого педагога

Основные задачи работы методического объединения:

8. Повышать качество воспитательного процесса через внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий для разностороннего развития и успешной социализации обучающихся;

9. Продолжить взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса школы (учителями, психологом, логопедом, соцпедагогом, родителями) с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы;
10. Повышение методического уровня воспитателей в вопросах воспитания, адаптации и социализации воспитанников с ОВЗ;
11. Повышение педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;
12. Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
13. Изучение цифровых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми с ОВЗ;
14. Развитие творческого потенциала личности педагога в мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Основные направления деятельности МО:

1. Информационно-методические (семинары, педагогические советы, круглые столы)
2. Практико-ориентированные (открытые воспитательные мероприятия, общешкольные мероприятия, мониторинг умений и навыков обучающихся, выставки детского творчества и др.)
3. Инструктивно-методические (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями)

Формы работы МО воспитателей

Групповые	Индивидуальные	Фронтальные
<ul style="list-style-type: none"> - Проблемные консультации - Тематические семинары - Психолого-педагогический практикум - Взаимопосещение - Обзор новинок методической литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации - Самообразование, самовоспитание, самоанализ 	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет - «Круглый стол» - Встречи со специалистами школы-интерната (социальным педагогом, логопедом, психологом, тифлопедагогом)

Формы научно-методической работы:

- 1.Совещания МО воспитателей
- 2.Методическая учеба
- 3.Внедрение опыта (через открытые занятия, выступления на МО, педсоветах)
4. Участие в научно-практических конференциях разного уровня
5. Участие в городских методических семинарах.
- 6.Участие в выставках, конкурсах, мастер – классов разного уровня.

Основные направления деятельности воспитателей:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей воспитанников.
3. Работа над сплочением группового коллектива.
4. Организация досуга воспитанников.
5. Организация дежурства по столовой, спальням, закрепленным участкам.
6. Изучение личности воспитанников.
7. Помощь воспитанникам в учебной деятельности на занятиях самоподготовки.
8. Оказание психологической поддержки воспитанникам.
9. Создание благоприятного климата в группе.
- 10.Организация коллективных творческих дел.
- 11.Работа с неблагополучными обучающимися и их семьями.
- 12.Профориентационная работа.
- 13.Индивидуальная работа с учениками.
- 14.Формирование культуры общения обучающихся.
- 15.Развитие группового самоуправления.
- 16.Проведение мониторинга воспитанности, умений и навыков обучающихся.
- 17.Разрешение межличностных конфликтов.

18. Отслеживание траектории развития обучающихся.

Документация методического объединения

1. Положение о МО.
2. Функциональные обязанности воспитателей МО.
3. Анализ работы за прошлый год.
4. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на текущий учебный год.
5. Банк данных о воспитателях МО, количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория).
6. Сведения о темах самообразования воспитателей МО.
7. Перспективный план аттестации воспитателей МО.
8. График проведения открытых внеклассных мероприятий воспитателей МО.
9. Протоколы заседаний МО.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать воспитателя для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
- проводить анализ результатов осуществления коррекционного воспитательного процесса;
- вносить предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение воспитательного процесса

III. Сведения о членах МО

№ п/п	Ф. И. О.	Стаж работы общ./в данной должности	Образование	Катего рия	Тема самообразования

1	Баландина Э.Ш.	45/24	высшее	С3Д	Духовно-нравственное воспитание младших школьников с ОВЗ
2	Портнова Н.А.	29/4	высшее	С3Д	Методика и организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ в условиях школы-интерната
3	Захарова Н.А.	36/11	высшее	первая	Формирование межличностных отношений у детей с ОВЗ
4	Низамова Н.Г.	35/8	высшее	первая	Экологическое воспитание детей с ОВЗ
5	Новикова Н.А.	47/27	высшее	С3Д	Профориентационная работа со старшеклассниками
6	Шафигуллина Г.Я.	32/8	высшее (2017 г.)	С3Д	Специфика профориентационной работы с подростками в условиях школы-интерната
7	Шакирзянов З.Г.	42/25	высшее	высшая	Коррекционно-развивающее сопровождение процесса по трудовому воспитанию учащихся с нарушением интеллекта
8	Депутатова С.А.	37/15	высшее (2017 г.)	высшая	Профориентационная работа, как фактор успешной социализации детей с ОВЗ
9	Горячева Е.Б.	44/37	высшее	первая	Профориентационная работа со старшеклассниками
10	Гордеев В.Н.	18/3	высшее	С3Д	Формирование и развитие здорового образа жизни у детей с ОВЗ
11	Копцева Т.Г.	38/32	высшее	высшая	Развитие познавательной компетенции у обучающихся среднего школьного возраста в коррекционно-развивающем пространстве
12	Архипова В.П.	41/1	высшее	-	Природа как средство нравственно-эстетического воспитания детей с ОВЗ
13	Яковleva И.В.	25/2	высшее	-	Особенности процесса нравственного воспитания детей с ОВЗ младшего школьного возраста

14	Клюева Н.А.	38/2	высшее	-	Особенности процесса нравственного воспитания детей с ОВЗ младшего школьного возраста
----	-------------	------	--------	---	---------------------------------------------------------------------------------------

График аттестации воспитателей

№ п/п	ФИО педагога	Квалификационная категория	Дата присвоения квалификационной категории	Дата следующей аттестации
1	Баландина Э.Ш.	С3Д	Ноябрь 2024 года	Ноябрь 2029 года
2	Захарова Н.А.	Первая	Декабрь 2021 год	Декабрь 2026 года
3	Низамова Н.Г.	Первая	Декабрь 2021 года	Декабрь 2026 года
4	Новикова Н.А.	С3Д	Ноябрь 2024 года	Ноябрь 2029 года
5	Шакирзянов З.Г.	Первая	Декабрь 2024 года	Декабрь 2029 года.
6	Шафигуллина Г.Я.	С3Д	Ноябрь 2024 года	Ноябрь 2029 года
7	Горячева Е.Б.	Первая	Декабрь 2022 года	Декабрь 2027 год
8	Депутатова С.А.	Высшая	Декабрь 2022 года	Декабрь 2027 года
9	Гордеев В.Н.	С3Д	Декабрь 2023 года	Декабрь 2028 года
10	Яковлева И.В.	-	-	2026 год
11	Копцева Т.Г.	Высшая	Декабрь 2020 год	Декабрь 2025 года
12	Портнова Н.А.	С3Д	Ноябрь 2024 года	Ноябрь 2029 года
13	Архипова В.П.	-	-	2026 год
14	Клюева Н.А.	-	-	2026 год

График повышения квалификации воспитателей

№	ФИО педагога	Дата прохождения курсов	Форма повышения	Год прохождения
---	--------------	-------------------------	-----------------	-----------------

п/п			квалификации	следующих курсов
1	Новикова Н.А.	Май 2024 год	КПК	2027 год
2	Депутатова С.А.	Май 2025 год	КПК	2028 год
3	Шафигуллина Г.Я.	Сентябрь 2024 год	КПК	2027 год
4	Низамова Н.Г.	Сентябрь 2024 год	КПК	2027 год
5	Горячева Е.Б.	Август 2025 год	КПП	2028 год
6	Гордеев В.Н.	Май 2022 год	КПП	2025 год
7	Копцева Т.Г.	Апрель 2025 год	КПК	2028 год
8	Захарова Н.А.	Февраль 2024 год	КПК	2027 год
9	Баландина Э.Ш.	Май 2024 год	КПК	2027год
10	Шакирзянов З.Г.	Сентябрь 2024год	КПК	2027 год
11	Портнова Н.А.	Октябрь 2023 год	КПК	2026 год
12	Архипова В.П.	Октябрь 2023 год	КПП	2026 год
13	Яковлева И.В.	Февраль 2023 год	КПП	2026 год
14	Клюева Н.А.	Сентябрь 2023 год	КПП	2026 год

IV. График проведения открытых внеклассных мероприятий

Тема открытого воспитательного мероприятия	Ответственный
Октябрь	
Богатство нашей планеты Земля	Шакирзянов З.Г., Низамова Н.Г.

Ноябрь

Природа не прощает ошибок	Захарова Н.А.
---------------------------	---------------

Декабрь

Многообразие мира труда	Горячева Е.Б., Новикова Н.А.
-------------------------	------------------------------

Январь

Поговорим о дружбе	Баландина Э.Ш.
Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила	Копцева Т.Г.

Февраль

Мы за здоровый образ жизни	Депутатова С.А.
----------------------------	-----------------

V. Тематические заседания МО

№ п/п	Тема	Форма работы	Ответственные
<u>1 заседание – организационно-установочное (август 2025 г.)</u>			
1.	Аналитический отчет о работе МО за 2024 -2025 учебный год	Круглый стол	Копцева Т.Г., руководитель МО воспитателей
2.	Утверждение плана работы школьного МО воспитателей на 2025-2026 учебный год	Круглый стол	Копцева Т.Г., руководитель МО воспитателей
3.	Утверждение графика открытых занятий	Практикум	Воспитатели, руководитель МО

4.	Утверждение тем по самообразованию каждого воспитателя	Практикум	Воспитатели, руководитель МО
----	--------------------------------------------------------	-----------	------------------------------

2 заседание (ноябрь 2025 г.)

1	Психолого-педагогические особенности детей с трудностями в поведении	Доклад Методические рекомендации	Копцева Т.Г.
2.	Педагог и ребёнок. Организация взаимодействия, направленного на снижение уровня школьной тревожности	Психологический практикум	Педагог-психолог школы Сибатова Л.И.
3.	Система профориентационной работы в условиях школы-интерната для детей с ОВЗ	Сообщение из опыта работы	Депутатова С.А.
4.	Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями	Логопедическая консультация	Косарева Н.Ю., дефектолог школы-интерната

3 заседание (декабрь 2025 г.)

1.	Здоровьесберегающая технология как целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий	Доклад	Горячева Е.Б.
2.	Формирование социальной и жизненной компетенции у младших школьников с ОВЗ	Сообщение из опыта работы	Яковлева И.В.
3.	Формирование жизненной позиции по выбору профессиональной деятельности обучающихся с ОВР	Сообщение из опыта работы	Новикова Н.А.
4.	Формирование толерантного сознания обучающихся с ментальными нарушениями	Сообщение из опыта работы	Архипова В.П.

5.	Подготовка к профессионально–трудовой деятельности воспитанников с нарушением интеллекта	Сообщение из опыта работы	Низамова Н.Г.
6.	Развитие коммуникативной компетентности у подростков с ОВЗ	Доклад	Шафигуллина Г.Я.

4 заседание (март 2026 г.)

1.	Деятельностный и дифференцированный подход воспитателя, как ориентир на результат образования и воспитания умственно отсталых обучающихся.	Сообщение из опыта работы	Баландина Э.Ш.
2.	Современные требования и подходы к работе по развитию самостоятельности обучающихся с ОВР	Педагогическая мастерская	Клюева Н.А.
3.	Патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ, как средство развития нравственных качеств личности	Сообщение из опыта работы	Шакирзянов З.Г.
4.	Подготовка домашнего задания с учетом психических особенностей детей	Сообщение из опыта работы	Гордеев В.Н.
5.	Формирование межличностных отношений у детей с ОВЗ	Сообщение из опыта работы	Захарова Н.А.

5 заседание (май 2026 г.)

1.	Отчет воспитателей по темам самообразования	Сообщения	Воспитатели МО
2.	Анализ мониторинга умений и навыков воспитанников	Сообщение Методические рекомендации	Копцева Т.Г.
3.	Обмен опытом по организации воспитательной работы в условиях коррекционного обучения	Круглый стол	Воспитатели МО

Приложение

**Сводная таблица результатов мониторинга умений и навыков воспитанников
по программе «Будь готов к жизни и труду»
(начальное звено)**

Ф.И. воспитан ника	Личная гигиена и О З	Умение одеваться, ух. за од.	Культура поведения	Простран. ориентация	Подготовка к семейной жизни	Приемы приготовл пищи	Жилище	Транспорт	Учреждения, организации	Ручной труд	Средн.% по ребенку
1 класс											
Радмир	62/63	61/62	66/66	93/93	66/83	66/66	50/72	50/50	40/40	59/59	61/65
Фуат	12/29	14/33	8/33	33/54	0/16	33/58	17/44	25/33	26/26	18/33	18/35
Средняя оценка	37/46	37/47	37/49	63/73	33/49	49/62	33/58	37/44	33/33	38/46	39/50
2 класс											
Настя	22/31	23/28	41/58	33/42	33/33	25/25	27/33	33/33	33/40	22/33	29/35
Захар	8/18	4/9	25/25	30/33	33/33	16/25	16/16	33/33	6/6	18/25	19/22
Глеб	56/64	76/76	91/91	96/96	67/67	83/83	72/77	50/50	33/46	62/70	68/72
Средняя оценка	28/37	34/37	52/58	53/57	44/44	41/44	38/42	38/38	24/30	34/42	38/43
1в класс											
Кристина	54/62	86/86	83/83	76/76	67/75	83/86	67/70	42/50	33/34	87/88	67/71
Валерия	29/44	19/19	67/67	64/66	67/75	67/67	39/39	42/42	33/33	22/24	44/47
Ратмир	8/11	5/14	17/26	9/15	0/16	42/46	11/14	25/25	13/13	0/5	10/18
Средняя оценка	30/39	36/39	55/58	49/52	44/55	64/66	39/41	36/39	26/26	36/39	40/45
3 класс											
Данияр	66/70	80/85	91/91	96/96	67/67	83/83	72/77	50/50	40/46	62/70	70/73
Руслан	60/62	71/71	42/42	69/75	50/50	58/75	66/77	33/33	40/46	55/59	54/59
Адель	25/27	14/19	50/50	42/63	50/50	33/41	27/38	33/33	26/33	18/19	32/38
Средняя оценка	50/53	55/56	61/61	69/78	55/55	58/66	55/64	38/38	35/41	45/52	52/56
5в класс											

Диана	98/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	95/96	84/91	80/80	100/100	95/96
Назиля	77/81	81/81	80/80	77/79	93/93	88/89	63/64	53/53	67/67	81/81	77/77
Адам	70/77	44/57	50/53	41/43	52/58	44/46	38/40	38/38	54/54	38/40	46/50
Средняя оценка	81/86	75/79	76/77	72/74	81/83	77/78	65/66	58/60	67/67	73/73	72/74
Ф.И. воспитанника	Личная гигиена и О З	Умение одеваться, поведения ух. за од.	Культура поведения	Простран. ориентация	Подготовка к семейной жизни	Приемы приготовл пищи	Жилище	Транспорт	Учреждения, организации	Психолог. подготовка к труду	Средн.% по ребенку
2в класс											
Амира	54/56	81/83	50/52	67/70	83/83	92/93	67/68	33/33	70/71	33/35	63/64
Камиля	29/30	29/33	67/70	76/77	67/67	75/76	50/50	42/43	67/68	33/33	54/55
Нияз	30/31	33/35	65/67	75/76	69/70	65/67	60/62	35/36	65/67	33/33	56/57
Средняя оценка	38/39	47/50	61/63	73/74	73/74	77/78	59/60	37/38	67/69	33/33	58/59
3в класс											
Яна	87/90	100/100	100/100	89/90	83/87	92/94	89/90	92/92	67/67	56/57	86/87
Арсений	59/60	47/48	41/41	59/61	66/66	50/50	61/62	33/33	33/33	33/33	48/49
Средняя оценка	73/75	74/75	71/71	74/76	75/77	71/72	75/76	63/63	50/50	45/46	67/68
4.2 класс											
Алена	92/96	100/100	92/100	89/100	100/100	100/100	100/100	83/92	40/53	44/44	84/87
Давид	81/85	69/81	66/67	96/100	86/86	83/91	72/88	83/92	40/53	44/44	72/77
Тимур	81/85	57/81	66/91	96/100	86/100	83/91	72/88	83/92	40/53	44/44	72/80
Рамазан	81/85	71/81	66/91	96/100	80/86	83/91	72/88	83/92	40/53	44/44	72/79
Адель	81/85	71/81	66/91	96/100	86/86	83/91	72/88	83/92	40/53	44/44	66/77
Эмма	85/92	71/76	75/83	77/92	80/80	66/83	72/83	83/83	33/53	44/44	73/77
Средняя оценка	84/88	85/83	72/87	91/96	86/90	83/91	77/89	83/91	38/53	44/44	73/80
4.1 класс											
Антон	81/85	69/81	67/92	96/100	87/100	83/92	72/83	83/92	40/53	44/44	72/80
Эльмира	92/96	100/100	92/92	96/100	96/100	100/100	100/100	83/92	40/53	44/44	84/87
Лилиана	92/96	100/100	92/100	96/100	96/100	100/100	100/100	83/92	40/53	44/44	84/87

Средняя оценка	88/92	90/94	84/95	96/100	93/100	94/97	91/94	83/92	40/53	44/44	80/85
----------------	-------	-------	-------	--------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------

Сводная таблица результатов мониторинга умений и навыков воспитанников по программе «Будь готов к жизни и труду» (среднее звено)

Ф.И. воспитанника	Личная гигиена и охрана здоровья	Умение одеваться, уход за одеждой	Культура поведения	Простран. ориентация	Подготовка к семейной жизни	Приемы приготовления пищи	Жилище	Транспорт	Учреждения, организации	Психол. Подготовка к труду	Средн.% по ребенку
7 класс											
Даниэль	39/50	67/79	70/87	44/50	73/80	42/52	52/62	20/20	24/29	66/73	49/58
Раиль	78/83	83/91	77/88	100/100	80/87	71/81	76/81	60/67	66/66	73/80	76/82
Родион	78/83	83/87	74/77	100/100	93/93	71/81	76/76	60/67	71/76	73/80	77/82
Вика	78/88	75/83	81/88	100/100	93/93	71/81	76/81	52/67	71/71	73/80	77/83
Ср. оцен.	68/76	77/85	75/82	86/87	84/88	63/73	70/75	48/55	58/61	71/78	70/76
7в класс											
Павел	89/89	62/67	60/67	56/62	50/67	60/73	52/59	42/58	28/44	44/57	54/64
Сабина	44/48	43/52	33/47	36/46	33/42	40/47	30/41	33/42	17/33	33/44	34/44
Эмиль	41/48	38/43	33/40	33/41	25/33	33/47	33/37	33/42	11/22	22/33	30/39
Ср. оцен	58/62	48/54	42/51	42/50	36/47	44/56	38/46	36/47	19/33	33/45	40/49
8 класс											
Азат	78/83	88/91	88/81	100/100	93/93	71/86	81/86	66/67	71/76	73/80	80/84
Арсений	78/88	95/95	88/81	100/100	93/100	71/86	81/86	66/80	71/76	80/86	82/87
Сергей	78/83	88/88	88/81	100/100	93/93	71/86	81/86	66/80	71/76	80/86	81/85
Владислав	78/88	92/92	88/88	100/100	93/93	71/86	81/86	66/80	71/76	80/86	82/87
Средняя оценка	78/85	90/91	88/82	100/100	93/94	71/86	81/86	66/76	71/76	78/84	81/86
8в класс											

Кирилл	89/93	62/67	60/67	56/62	50/67	60/73	52/59	42/58	28/50	56/78	56/67
Адель	89/93	62/67	60/67	56/62	50/67	60/73	52/59	42/58	28/50	56/78	56/67
Алия	78/81	57/62	60/67	56/58	50/58	60/73	52/59	25/42	22/33	56/67	52/60
Анна	37/48	19/33	20/33	15/23	8/25	20/27	11/19	17/33	11/17	11/22	17/28
Средняя оценка	73/79	50/57	50/59	46/51	40/54	50/62	42/49	32/48	22/36	45/61	45/56

9 класс

Алексей	90/91	86/88	95/96	98/98	80/81	57/58	64/65	65/66	65/66	73/74	78/79
Ризван	93/94	95/96	95/96	72/73	85/85	39/40	72/73	50/51	61/62	65/66	72/74
Лиана	93/94	95/97	74/76	99/99	71/73	68/71	72/73	73/76	64/65	74/76	78/80
Альфина	80/81	91/93	75/77	99/99	71/73	40/42	64/65	42/43	61/62	62/64	68/70
Илюза	86/87	91/93	98/99	99/99	89/90	56/57	70/72	52/53	60/61	67/68	77/78
Ева	68/69	76/78	85/87	85/86	69/70	39/40	56/58	54/55	54/55	52/53	64/65
Артем	69/70	81/83	73/74	86/87	76/77	65/67	57/59	54/60	65/66	69/70	70/71
Егор	69/70	80/83	93/94	86/87	73/74	49/50	58/59	41/42	60/61	53/54	66/67
Эмиль	69/70	77/79	74/75	83/84	74/75	56/58	57/58	56/57	61/62	63/64	67/68
Средняя оценка	80/81	86/88	85/86	90/91	77/78	52/54	63/65	54/56	61/62	64/66	72/78

Сводная таблица результатов мониторинга умений и навыков воспитанников по классам

Классы	Личная гигиена и охрана здоровья	Умение одеваться , уход за одеждой	Культура поведения	Простран. ориентация	Подготовка к семейной жизни	Приемы приготовления пищи	Жилище	Транспорт	Учреждения , организаци и	Психол. подготовк а к труду	Средн. % по ребенку
Начальная школа											
1 класс	37/46	37/47	37/49	63/73	33/49	49/62	33/58	37/44	33/33	-	39/50
2 класс	28/37	34/37	52/58	53/57	44/44	41/44	38/42	38/38	24/30	-	38/43
1в	30/39	36/39	55/58	49/52	44/55	64/66	39/41	36/39	26/26	-	40/45

класс											
3 класс	50/53	55/56	61/61	69/78	55/55	58/66	55/64	38/38	35/41	-	52/56
5в класс	81/86	75/79	76/77	72/74	81/83	77/78	65/66	58/60	67/67	73/73	72/74
2в класс	38/39	47/50	61/63	73/74	73/74	77/78	59/60	37/38	67/69	33/33	58/59
3в класс	73/75	74/75	71/71	74/76	75/77	71/72	75/76	63/63	50/50	45/46	67/68
4.2 класс	84/88	85/83	72/87	91/96	86/90	83/91	77/89	83/91	38/53	44/44	73/80
4.1 класс	88/92	90/94	84/95	96/100	93/100	94/97	91/94	83/92	40/53	44/44	80/85
Средняя оценка	57/62	59/62	63/69	71/76	65/70	68/73	60/66	53/56	42/47	48/48	58/62

Основная школа

7 класс	68/76	77/85	75/82	86/87	84/88	63/73	70/75	48/55	58/61	71/78	70/76
7в класс	58/62	48/54	42/51	42/50	36/47	44/56	38/46	36/47	19/33	33/45	40/49
8 класс	78/85	90/91	88/82	100/100	93/94	71/86	81/86	66/76	71/76	78/84	81/86
8в класс	73/79	50/57	50/59	46/51	40/54	50/62	42/49	32/48	22/36	45/61	45/56
9 класс	80/81	86/88	85/86	90/91	77/78	52/54	63/65	54/56	61/62	64/66	72/78
Средняя оценка	72/77	70/75	68/72	73/76	66/72	56/66	59/62	47/56	46/54	58/67	62/69