

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Никольская средняя общеобразовательная школа»**  
**Лаишевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

РАССМОТREНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педсовета	Заместитель директора	Директор школы
Протокол №1	по воспитательной работе	_____ Перванаева И.В.
от « » августа 2024 года	_____ Салимуллина Е.А.	Приказ № 148
	« » августа 2024 г	от « » сентября 2024 г

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
направленности  
«Патриот»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Косова С.И.

Год составления: 2024

## **Пояснительная записка.**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отложенной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013)  
«О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537.

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 11-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

### **Цель программы:**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
- 3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

**Основные направления деятельности:**

- 1.Патриотическое воспитание
- 2.Воспитание гражданского сознания
- 3.Формирование стремления к здоровому образу жизни
- 4.Развитие эстетических способностей
- 5.Спортивно – оздоровительное
- 6.Интеллектуальное развитие учащихся

**Ожидаемыми личностными результатами программы являются :**

- 1.мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2.ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- 3.убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 14-16 лет.

**Отличительная особенность программы:** работа по гражданско -патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Срок реализации** дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 68 часов.

**Проводимые мероприятия**

Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников СВО и локальных войн.

Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

Организация экскурсий в школьный уголок Боевой Славы.

Дни воинской славы (проведение школьных мероприятий).

Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, флешмобах и акций.

Участие в операции «Память».

Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк».

Участие в акциях, конкурсах , мероприятиях экологического направления.

#### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

#### **Основные методы, используемые для реализации программы :**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»:**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

*Личностные универсальные действия:*

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помочь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

*Метапредметные универсальные учебные действия:*

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;

-сознавать ответственность за общее дело;

*Предметные универсальные учебные действия:*

**знать:**

- меры безопасности во время занятий;

-воинские традиции Советской и Российской армии;

-символы воинской чести;

-государственную символику России;

-элементы строя и обязанности в строю;

**уметь:**

-выполнять строевые команды на месте и в движении;

- выполнять комплексы физических упражнений;

- осознавать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

**Программа призвана способствовать:**

- стать достойным гражданином своего Отечества;

- формировать личные качества ребенка;

- создать условия для жизнедеятельности отряда с едиными задачами и общими направлениями деятельности;

- формировать и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

Итоговый контроль: Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступает мероприятия ко «Дню неизвестного солдата», «Дню Воинской Славы», «Дню героев Отечества», «Дню защитника Отечества».

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел 1: Формирование центра гражданско-патриотического воспитания</b>					
1	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1	1	1	мониторинг
2.	Символы воинской чести. Сила ЮНАРМейских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности ЮНАРМейских отрядов. Система ЮНАРМейских традиций и ритуалов.	3	2	3	мониторинг
3	Сбор материалов о ветеранах ВОВ, вдовах, жизни тружеников села в годы В.О.войны: - беседы с вдовами участников В.О. войны - работа с материалами архива Лаишевского района. - сотрудничество с районным музеем им.Г.Р. Державина г. Лаишево. - Участие в мероприятиях, акциях, флешмобах различного уровня экологического направления.	10	2	8	Мониторинг  Работа с документами  Круглый стол
4.	Встречи со «старожилами» села;	4	2	2	мониторинг
5.	Встречи с участниками локальных боевых действий (воины- интернационалисты, участники боевых действий в Чечне, СВО)	4	2	2	Круглый стол
6.	Подготовка к республиканскому конкурсу-фестивалю	3	2	3	мониторинг

	среди юнармейских отрядов «Патриоты России!» (Участие в конкурсе).				
7.	Проведение экскурсии по школьному уголку Боевой Славы и уголку «Русская изба». (для учащихся 1-4, 5-7 классов).	4	2	2	мониторинг
8.	Сбор материалов по истории школы. - создание летописи школьных лет в фотографиях.	5	2	3	Сообщения учащихся Круглый стол
9.	Сбор материала о Ветеранах Педагогического труда МБОУ «Никольская СОШ».	5	2	3	Мониторинг Работа с источниками
10.	Работа с сайтом «Мемориал».	3	1	2	мониторинг
11.	Работа с сайтом «Память народа».	2	1	1	мониторинг

**Раздел 2: Приобщение к духовным ценностям**

12.	Подготовка к Всероссийскому творческому конкурсу, посвящённому 80-годовщине Великой Победы «Подвиг героев в сердцах поколений» в рамках проекта «Память жива». (Участие в конкурсе.)	4	1	3	мониторинг
13.	Подготовка к республиканскому конкурсу-фестивалю «Патриоты России», посвящённого 80-ой годовщине В.О. войне. (Участие в конкурсе).	5	1	4	мониторинг
14.	Подготовка интерактивной экскурсии по школьному уголку Боевой Славы. (проведение экскурсии для учащихся 1-3 классов).	6	2	4	мониторинг
15.	Подготовка и участие в муниципальном этапе Фестиваля военно-	3	1	2	Круглый стол

	патриотических песен «Я помнить призываю!»				
16.	Подготовка и участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	3	1	2	мониторинг
17	Подведение итогов:	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	

**Календарно – тематическое планирование****Количество часов 2/68**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятий		Форма занятия	Форма контроля
			по плану	фактич.		
1.	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1	2.09	2.09	беседа	мониторинг
<b>Раздел 1: Формирование центра гражданско-патриотического воспитания</b>						
2.	Символы воинской чести.	3	9.09 9.09 16.09	9.09 9.09 16.09	беседа	мониторинг
3.	Сбор материалов о ветеранах ВОВ, вдовах, жизни тружеников села в годы В.О.войны.	3	16.09 23.09 23.09	16.09 23.09 23.09	Творческий практикум	мониторинг
4.	Беседы с вдовами участников В.О. войны	2	30.09 30.09	30.09 30.09	Творческий практикум	мониторинг
5.	Работа с материалами архива Лайшевского района.	2	7.10 7.10	7.10 7.10	Творческий практикум	Работа с документами
6.	Сотрудничество с районным музеем им.Г.Р. Державина г. Лайшево.	2	14.10 14.10	14.10 14.10	Творческий практикум	Круглый стол
7.	Участие в мероприятиях, акциях, флешмобах различного уровня экологического направления.	2	21.10 21.10	21.10 21.10	Творческая мастерская	Анализ источников
8.	Встречи со «старожилами» села.	4	28.10 28.10 4.11 4.11	28.10 28.10	Творческий практикум	мониторинг
9.	Встречи с участниками локальных боевых действий (воины-интернационалисты, участники боевых действий в Чечне, СВО).	4	18.11 18.11 25.11 25.11		Творческий практикум	Круглый стол
10.	Подготовка к республиканскому конкурсу среди юнармейских отрядов «Патриоты России!»	3	2.12 2.12 9.12		Творческий практикум	мониторинг

	(Участие в конкурсе).					
11	Подготовка интерактивной экскурсии по школьному уголку «Русская изба».	2	<b>9.12</b> <b>16.12</b>		Творческий практикум	мониторинг
12.	Проведение экскурсии по школьному уголку Боевой Славы (для учащихся 1-4 классов).	2	16.12 23.12		Творческий практикум	мониторинг
13.	Проведение экскурсии по школьному уголку «Русская изба».	2	23.12 30.12		Творческий практикум	мониторинг
14.	Подготовка и участие в международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине».	3	<b>30.12</b> <b>6.01</b> <b>6.01</b>		Выполнение команд	
15.	Создание летописи школьных лет в фотографиях.	2	13.01 13.01		Творческая мастерская	Круглый стол
16.	Сбор материала о Ветеранах Педагогического труда МБОУ «Никольская СОШ».	3	<b>20.01</b> <b>20.01</b> <b>27.01</b>		Творческий практикум	мониторинг
17.	Оформление альбома о М.П. Девятаеве.	2	27.01 3.02		Творческая мастерская	Работа с источниками
18.	Работа с сайтом «Мемориал».	3	3.02 10.02 10.02		Творческий практикум	мониторинг
19.	Работа с сайтом «Память народа».	2	17.02 17.02		Творческий практикум	мониторинг

#### Раздел 2: Приобщение к духовным ценностям

20.	Подготовка к Всероссийскому творческому конкурсу, посвящённому 80 летней годовщине Великой Победы «Подвиг героев в сердцах поколений» в рамках проекта «Память жива».	4	24.02 24.02 3.03 3.03		Творческий практикум	мониторинг
21.	Подготовка к республиканскому конкурсу-фестивалю «Патриоты России», посвящённого 80-ой годовщине В.О. войне. (Участие в конкурсе).	5	10.03 10.03 17.03 17.03 24.03		Творческий практикум	мониторинг
22.	Подготовка интерактивной экскурсии по школьному уголку Боевой Славы. (проведение экскурсии для учащихся 1-4 классов).	4	24.03 31.03 31.03 7.04		Творческий практикум	мониторинг
23	Подготовка и участие в муниципальном этапе Фестиваля военно-патриотических песен «Я	3	7.04 14.04 14.04		Творческий практикум	Круглый стол

	помнить призываю!»					
24	Подготовка и участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос	3	21.04 28.04 5.05		Творческая мастерская	мониторинг
25.	Подведение итогов	1	12.05 19.05 26.05		Творческий практикум	мониторинг
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>				

### **Список литературы для педагога**

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
3. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
4. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
5. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
2. Семейные летописи. Хрестоматия/ Сборник материалов Всероссийских гуманитарно-просветительских конференций «История моей семьи – страницы многовековой истории Отечества». Казань, 2009

### **Интернет – ресурсы:**

1. Сайт «Мемориал»: obd-memorial.ru
2. Сайт «Память народа» : pamyat-naroda.ru