

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 г.Лаишево»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

«Принято»
на заседании
Совета
МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево»
протокол № 2 от 25.12.2023 года

**«Утверждено и введено
в действие приказом»**

Директор
МБОУ "Гимназия №1 г.Лаишево"
Э.И.Абутдинова
Приказ №2-1/ОД от 09.01.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1DE2B50034B0FD814C5114106FFCBC19
Владелец: Абутдинова Эльмира Ирфановна
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану
и организации ускоренного обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево».

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащегося путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для учащихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- для учащихся имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий учащихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается гимназией самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего

образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому учащемуся гимназии независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

2.3. В заявлении указываются пожелания учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора гимназии по учебной работе, утверждает директор.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.

Классный руководитель назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.11. Учащиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями гимназии с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора гимназии по учебной работе для конкретного учащегося или группы учащихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом гимназии для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:

– обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся;

– учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы учащегося (группы обучающихся);

– состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным основной образовательной программой соответствующего уровня, и (или) не включены в основную образовательную программу.

Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка учащегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для учащихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития.

4.2. Ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с учётом мнения учащегося (до завершения получения им основного общего образования).

4.3. Решение о возможности организации ускоренного обучения принимается образовательной организацией по итогам промежуточного контроля знаний учащегося.

Возможность освоения учащимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний в 1 классе, во 2 классе 1 четверти подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами промежуточного контроля знаний учащихся, психолого-педагогическими характеристиками учащегося.

4.4. Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме собеседования, тестирования или письменной контрольной работы по учебным предметам и (или) их модулям, изученным в процессе предшествующего обучения.

Распорядительный акт директора МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» о проведении промежуточного контроля знаний должен содержать перечень и объемы аттестованных учебных предметов (модулей), форму контроля знаний.

4.5. По результатам проведённого промежуточного контроля знаний образовательная организация принимает решение об организации ускоренного обучения учащегося, которое оформляется распорядительным актом директора МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево».

В распорядительном акте директора устанавливается срок ускоренного обучения по соответствующей образовательной программе.

Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

4.6. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

– зачета результатов освоения учащимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом гимназии;

– повышения темпа освоения основной образовательной программы.

4.7. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для

их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

4.8. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета гимназии о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного учащегося (группы учащихся).

4.9. Освоение ускоренной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам ускоренной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в сроки, определяемые образовательной организацией.

4.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по осваиваемой ускоренной образовательной программе по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводится на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

Решение о переводе учащегося, не прошедшего промежуточной аттестации по осваиваемой ускоренной образовательной программе, принимается педагогическим советом в порядке, определяемом образовательной организацией.

4.11. Если учащийся по ускоренной образовательной программе не может продолжать обучение по данной программе в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам, то он переводится на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

Основанием для перевода учащегося является его письменное заявление или заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося до завершения получения им основного общего образования (с учётом мнения учащегося) о переводе на обучение по образовательной программе соответствующего уровня с полным сроком освоения.

4.12. Срок обучения по индивидуальному учебному плану может быть увеличен (для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам) на основании заключения РПМПК.

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий учащимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической

документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора гимназии по учебной работе не реже одного раза в четверть.

5.2. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом гимназии.

5.3. Контроль за выполнением учащимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, классный руководитель, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся устанавливается локальным нормативным актом гимназии .

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета гимназии учащийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация учащихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в гимназии системой оплаты труда.

7. Заключительное положение

7.1. Настоящее Положение действует бессрочно, до принятия Положения в новой редакции.

Лист согласования к документу № №2-2/од от 29.01.2024
Инициатор согласования: Абутдинова Э.И.
Согласование инициировано: 29.01.2024 17:27

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абутдинова Э.И.		🔒 Подписано 29.01.2024 - 17:27	-