

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа №88 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»



И.И.Гарифуллина

Введён в действие приказом

от 31.08.2021 № 174

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ
«Набережночелнинская школа №88
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Протокол № 1 от 31.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №88
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ «Набережночелнинская школа №88
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, который определяет состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём аудиторной нагрузки, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха.

Учебные планы ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N1897 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. N 1089, с изменениями и дополнениями)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ»;
- Образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ»;

- Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ»;
- Устав ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ».

Учебный план Набережночелнинской школы №88 предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха. Это отражено в части, формируемой участниками образовательного процесса, в курсах внеурочной деятельности и специальных коррекционных курсах.

Неслышащие обучающиеся (в том числе с интеллектуальными нарушениями, с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, а также после операции кохлеарной имплантации) получают образование в пролонгированные сроки. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 5 лет, основной образовательной программы основного общего образования – 6 лет, основной образовательной программы основного общего образования – 2 года.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ по варианту 2.2 II отделение, варианту 2.3. На уровне основного общего образования - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 класс), на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (7, 8, 10 классы). На уровне среднего общего образования - на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (11-12 классы). С 5 класса основной школы учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы и приемы работы, коррекционные занятия.

Количество часов, отведённое на освоение учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. На специальные коррекционные занятия (в том числе индивидуальные) отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю в учебных планах указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Образовательная недельная нагрузка детей с ОВЗ в 1-12 классах (СанПиН 1.2.3685-21):

- 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность урока – 40 минут, в 1-м классе «ступенчатый» режим: сентябрь-декабрь – по 35 минут, январь-май – по 40 минут;
- общий объем нагрузки в течение дня в 1 классе – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, 2-4 классы – 5 уроков, 5-12 классы – 6 уроков.

Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольная работа, тест, диктант, практическая работа, изложение и другие. Формы промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана ежегодно определяются решением Педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора.

ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ» работает по методической системе Э.И. Леонгард «Формирование и развитие речевого слуха и речевого общения у неслышащих детей».

Обучение ведётся в соответствии с рекомендованными программами, УМК согласно Федеральному перечню учебников Министерства Просвещения РФ.

**Пояснительная записка к учебным планам начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2 II отделение, вариант 2.3) на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования и план специальных коррекционных предметов и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ. Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (вариант 2.2 II отделение и вариант 2.3) получают образование в пролонгированные сроки – 5 лет: 1, 2, 3, 4 (первого года обучения), 4 (второго года обучения) классы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** (**«Язык и речевая практика»** - вариант 2.3), основой которой является формирование речи у детей с нарушением слуха, представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** (**«Чтение»** по варианту 2.3), **«Развитие речи»**, **«Предметно-практическое обучение»**. В учебный предмет **«Русский язык»** в 1 классе включено **«Обучение грамоте»**, во 2-4х классах **«Формирование грамматического строя речи»**.

В 1 классе на предмет **«Русский язык (обучение грамоте)»** отводится 6 часов (вариант 2.2 и 2.3). Предметы **«Русский язык (формирование грамматического строя речи)»** и **«Литературное чтение»** изучаются по варианту 2.2 со 2 класса по 4 класс (первого года обучения) по 4 часа, в 4 классе (второго года обучения) на **«Литературное чтение»** отведено 3 часа. Предметы **«Русский язык»** и **«Чтение»** изучаются по варианту 2.3 со 2 по 4 классы по 4 часа. В предметную область **«Русский язык и литература»** для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 2.2 и 2.3) введен предмет **«Развитие речи»** с 1 по 4 классы по 3 часа, а также в 1 классе 1 час отведён на специальный интегративный коррекционный предмет **«Предметно-практическое обучение»**. Этот предмет сочетает в себе компетенции двух предметных областей - **«Русского языка и литературы»** и **«Технологии»**, - и предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

Предметная область **«Русский язык и литература»** (**«Язык и речевая практика»**) обеспечивает учащимся формирование и коррекцию грамматического строя речи, способствует развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение предметов, включенных в данную область, позволяет создать основу для дальнейшего освоения системы языка, развития речевой деятельности обучающихся.

Предметная область **«Математика и информатика»** (**«Математика»** по варианту 2.3) представлена предметом **«Математика»**. На изучение данного учебного предмета отведено во всех классах по 4 часа (вариант 2.2 и 2.3). Изучение предмета направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** (**«Естествознание»** по варианту 2.3) представлена интегрированными учебными предметами **«Ознакомление с окружающим миром»** и **«Окружающий мир»**. На изучение предмета **«Ознакомление с окружающим миром»** в 1 классе отводятся 2 часа (вариант 2.2 и 2.3), во 2 классе - 1 час по варианту 2.2 и 2 часа по варианту 2.3. Предмет **«Окружающий мир»** в 3-4х классах - по 1 часу по варианту 2.2 и по 2 часа по варианту 2.3.

В учебный план 4 класса (второго года обучения) по варианту 2.2 включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметом **«Изобразительное искусство»**, который изучается во всех классах по 1 часу (вариант 2.2 и 2.3).

Предметная область **«Физическая культура»** содержит предмет **«Физическая культура»**, изучается во всех классах по 3 часа (вариант 2.2 и 2.3).

Предметная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»**, который изучается по 1 часу во всех классах по варианту 2.2; 2 часа в 1 классе и по 1 часу во 2-4х классах по варианту 2.3

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы этой части учебного плана переданы на учебные предметы: «Музыка» - по 1 часу во 2-4х классах (вариант 2.2 и 2.3), «Ознакомление с окружающим миром» - 1 час во 2 классе (вариант 2.2 и 2.3), «Окружающий мир» - по 1 часу в 3-4х классах (вариант 2.2 и 2.3). Данные часы используются для увеличения количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей неслышащих обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. **План внеурочной деятельности** включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности, содержит курсы:

- «Хореография» - по 1 часу во всех классах по варианту 2.2 и 2.3,
- «Язык и культура родного края» - по 1 часу во всех классах по варианту 2.2,
- «Шахматы» - по 1 часу во всех классах по варианту 2.2,
- «Семьеведение» - по 1 часу в 4х классах первого и второго года обучения по вариантам 2.2 и 2.3,
- «Безопасный город» - по 1 часу в 1 классе по вариантам 2.2 и 2.3,
- «Тропинки к здоровью» - по 1 часу в 3-4х классах по варианту 2.2 и 1 час в 3 классе по варианту 2.3;
- «Азбука пешеходных наук» - 2 часа во 2х классах по вариантам 2.2 и 2.3 и 1 час в 3 классе по варианту 2.2.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы **коррекционно-развивающей области** обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

- «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия) - по 1 часу во всех классах (варианты 2.2 и 2.3),
- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) - по 3 часа на каждого обучающегося во всех классах (вариант 2.2 и 2.3),
- «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия) - по 2 часа на каждого обучающегося во всех классах по варианту 2.3,
- «Музыкально-ритмические занятия» по 2 часа в 1 классе (вариант 2.2 и 2.3), по 1 часу во 2-4х классах по вариантам 2.2 и 2.3,
- «Социально - бытовая ориентировка» по 1 часу в 3-4х классах по варианту 2.3.

На коррекционные *индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи* отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией школы, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. Эти занятия направлены на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку; слухозрительное восприятие устной речи, совершенствование её произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям АООП НОО (варианты 2.2 и 2.3).

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут.

Согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержание программ, учебно-методического комплекта направлено на достижение предметных, метапредметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы для варианта 2.2 и достижение предметных результатов и результатов освоения программы коррекционной работы для варианта 2.3.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская
школа №88»
И.И.Гарифуллина

**Учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 II отделение),
срок обучения 5 лет
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ класс	Количество часов в неделю					Всего
		1	2	3	4(1)	4(2)	
Обязательная часть учебного плана							
Русский язык и литерату- ра	Русский язык (обучение грамоте)	6	-	-	-	-	6
	Русский язык (формирование грамматического строя речи)	-	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	-	4	4	4	3	15
	Развитие речи	3	3	3	3	3	15
	Предметно-практическое обуче- ние	1	-	-	-	-	1
Математика и информа- тика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и есте- ствознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	10
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса							
	Музыка	-	1	1	1	1	4
	Ознакомление с окружающим миром	-	1	-	-	-	1
	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 ГБОУ «Набережночелнинская
 школа №88»
 И.И.Гарифуллина

**План внеурочной деятельности начального общего образования
 слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 П отделение),
 срок обучения 5 лет
 на 2021-2022 учебный год**

Направление/ класс			1	2	3	4(1)	4(2)	Всего
Коррекционно-развивающая область								
Коррекционно-развивающее направление		Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	15
		Музыкально-ритмические занятия	2	1	1	1	1	6
		Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности								
Общекультурное		Хореография	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное		Шахматы	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное		Тропинки к здоровью	-	-	1	1	1	3
Духовно-нравственное		Язык и культура родного края	1	1	1	1	1	5
		Семьеведение	-	-	-	1	1	2
Социальное		Безопасный город	1	-	-	-	-	1
		Азбука пешеходных наук	-	2	1	-	-	3
Общее количество часов внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	50

*- на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ «Набережночелнинская школа №88»

И.И.Гарифуллина

**Учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3),
срок обучения 5 лет
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ класс	Количество часов в неделю					Всего
		1*	2	3	4(1)	4(2)	
Обязательная часть учебного плана							
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте)	6	-	-	-	-	6
	Русский язык (формирование грамматического строя речи)	-	4	4	4	4	16
	Чтение	-	4	4	4	4	16
	Развитие речи	3	3	3	3	3	15
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	1
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-	-	2
	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса							
	Музыка	-	1	1	1	1	4
	Ознакомление с окружающим миром	-	1	-	-	-	1
	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 ГБОУ «Набережночелнинская
 школа №88»
 И.И.Гарифуллина

**План внеурочной деятельности начального общего образования
 слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3),
 срок обучения 5 лет
 на 2021-2022 учебный год**

Направление/ класс			1*	2	3	4(1)	4(2)	Всего
Коррекционно-развивающая область								
Коррекционно-развивающее направление		Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)**	3	3	3	3	3	15
		Музыкально-ритмические занятия	2	1	1	1	1	6
		Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	5
		Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)***	2	2	2	2	2	10
		Социально-бытовая ориентировка	-	-	1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности								
Общекультурное		Хореография	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное		Тропинки к здоровью	-	-	1	-	-	1
Нравственное		Семьеведение	-	-	-	1	1	2
Социальное		Безопасный город	1	-	-	-	-	1
		Азбука пешеходных наук	-	2	-	-	-	2
Общее количество часов внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	50

* - нет параллели в 2021-2022 учебном году;

** - на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

*** - на индивидуальные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план основного общего образования ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования, с опорой на инструктивное письмо Министерства Просвещения РФ от 27.08.2021г. №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 уч.году».

Учебный план АООП ООО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся получают основное общее образование в пролонгированные сроки – 6 лет: 5, 6, 7, 8, 9 (первого года обучения), 9 (второго года обучения) классы.

Учебный план ООО, включающий план внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающие курсы в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО. В учебном плане в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Специфика учебного плана обусловлена особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением слуха:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет
- в соответствии с ФГОС ООО и с учетом специальных образовательных потребностей;
- введение в учебный план специальных учебных предметов, которые не представлены во ФГОС ООО;
- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС ООО из обязательной части плана, вследствие учета возможностей их освоения обучающимися с нарушением слуха;
- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения обучающимися с нарушением слуха планируемых результатов основного общего образования с учетом их особенностей и возможностей.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году по данному учебному плану учатся обучающиеся 5 класса.

Обязательная часть учебного плана в 5 классе включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: «Русский язык» – 5 часов; «Литература» – 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа.

Обучение языку предполагает формирование лингвистической и коммуникативной компетенции. Специальный предмет «Развитие речи» направлен на совершенствование у обучающихся всех видов речевой деятельности, на развитие потребности и мотивации речевого общения, монологической и диалогической речи. Также данный учебный курс ориентирован на достижение обучающимися уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» - 5 часов в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» – 2 часа; «География» – 2 часа.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» - 2 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «ОДНКНР» - 1 час в 5 классе. Согласно Письмам Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и свет-

ской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» - 1 час.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей неслышащих обучающихся, получающих образование по адаптированной программе, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 5 классе использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями слуха, преодоление нарушений в их психическом и физическом развитии: «Музыка» 2 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

План внеурочной деятельности включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности, содержит курсы:

- «Семьеведение» - 1 час в неделю,
- «Компьютер для начинающих» – 2 часа в неделю,
- «Чудесная мастерская» – 2 часа в неделю.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям, освоению информационных коммуникационных технологий.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы **коррекционно-развивающей области** проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

- «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) – 3 часа в неделю с каждым обучающимся;
- «Социально – бытовая ориентировка» - 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, совершенствование её произносительной стороны. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям АООП ООО. На *индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи* отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией учреждения, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. В учебном плане отведено 3 часа в неделю на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе. Коррекционный предмет «Социально – бытовая ориентировка» (фронтальные занятия) направлен на подготовку обучающегося с нарушением слуха к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные со всеми права и обязанности.

Учебный план основного общего образования соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

общеобразовательных организациях. Учебный план способствует формированию у выпускников базовых знаний, умений, навыков, ценностных ориентиров, личностных качеств, достаточных для продолжения образования в средней школе. Учебный процесс на уровне основного общего образования осуществляется с сохранением коррекционной направленности образовательного процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам. Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха, способствует разностороннему развитию личности учащихся, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание, позволяет обеспечить социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Согласно требованиям ФГОС ООО содержание программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебно-методического комплекта направлено на достижение предметных, метапредметных, личностных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Директор



И.И.Гарифуллина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская
школа №88»
И.И.Гарифуллина

**Учебный план основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся,
срок обучения 6 лет
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю						
			5	6*	7*	8*	9(1)*	9(2)*	Всего
Обязательная часть									
Русский язык и литерату- ра		Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
		Литература	3	3	3	3	3	3	18
		Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык		Иностранный язык		2	2	2	2	1	9
Математика и информа- тика		Математика	5	5	-	-	-	-	10
		Алгебра	-	-	4	3	3	4	14
		Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
		Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы		История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	1	11
		Обществознание		1	1	1	1	1	5
		География	2	2	1	1	1	1	8
Естественнонаучные предметы		Физика		-	2	2	2	3	9
		Химия		-	-	2	2	2	6
		Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России		ОДНКНР	1	-	-	-	-	-	1
Искусство		Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2
Технология		Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
		Основы безопасности жизне- деятельности	-	-	-	1	1	-	2
Итого			27	28	29	29	29	29	171
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
		Музыка	2	2					
		Биология			1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	30	179



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 ГБОУ «Набережночелнинская
 школа №88»
 И.И.Гарифуллина

**План внеурочной деятельности основного общего образования
 слабослышащих и позднооглохших обучающихся,
 срок обучения 6 лет
 на 2021-2022 учебный год**

Направление/ Класс			5	6*	7*	8*	9(1)*	9(2)*	Всего
Коррекционно-развивающая область									
Коррекционно-развивающее направление		Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3	3	3	3	3	18
		Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности									
Спортивно-оздоровительное		Баскетбол		1	1				2
Общекультурное		Музыкальная фантазия			2	2			4
		Чудесная мастерская	2						2
Социальное		Финансовая грамотность					1	1	2
		Экологическое колесо		1					1
Общеинтеллектуальное		Вещества вокруг нас				1			1
		Успешно пишем сочинение					1	1	2
		Практикум по решению математических практико-ориентированных задач					1	1	2
		Компьютер для начинающих	2	2	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное		Семьеведение	1	1	1	1	1	1	6
Общее количество часов внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10	60

* - нет параллели в 2021-2022 учебном году;

** - на индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
глухих обучающихся (I вид вариант 2)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план основного общего образования ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен на основе II варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (Приложение к Приказу министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065 – П); примерной основной образовательной программы основного общего образования; примерного учебного плана основного общего образования.

Срок освоения образовательной программы среднего общего образования школы I-II вида – 6 лет (5-10 классы).

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из федерального компонента (обязательной части) и школьного компонента (части, формируемой участниками образовательного процесса), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обучающиеся с нарушением слуха получают основное общее образование в пролонгированные сроки – 6 лет: 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Специфика учебного плана обусловлена особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением слуха:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет
- введение в учебный план специальных учебных предметов;
- исключение отдельных учебных предметов из обязательной части плана, вследствие учета возможностей их освоения обучающимися с нарушением слуха;
- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения освоения обучающимися с нарушением слуха программы основного общего образования с учетом их особенностей и возможностей.

В 2021-2022 учебном году по данному учебному плану учатся 7, 8, 10 классы.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки, учебное время по классам (годам) обучения; школьный компонент учитывает возможности образовательного учреждения, коррекционную направленность образовательного процесса и индивидуальные потребности школьников.

Федеральный компонент учебного плана включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Язык»** представлена учебными предметами: «Русский язык» – по 5 часов в 7, 8, 10 классах; «Литература» – 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8, 10 классах, «Иностранный язык (английский)» – по 1 часу в неделю в 7, 8, 10 классах.

Изучение предметов данной области должно обеспечить формирование и развитие трех видов компетенций: языковой (уметь определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст); приобщение учащихся к богатству отечественной и мировой культуры; воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры. Иностранный (английский) язык введен с целью формирования у обучающихся способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой ими коммуникативной деятельности.

В образовательную область **«Математика»** включён учебный предмет «Математика» - по 5 часов в неделю в 7, 8, 10 классах; «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в 7, 8, 10 классах.

Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» – по 2 часа в 7, 8 классах, 1 час в 10 классе; «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 7, 8, 10 классах; «География» – по 2 часа в 7-8 классах, 1 час в 10 классе.

Изучение предметов данной области должно обеспечить усвоение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, о сферах человеческой деятельности, о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи; воспитание общероссийской идентич-

ности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания, умениями коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами **«Физика»** - по 2 часа в 7, 8 классах, 3 часа в 10 классе; **«Химия»** - по 2 часа в 8,10 классах; **«Биология»** - по 1 часу в 7, 8, 10 классах.

Изучение предметов данной области обеспечивает овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта; формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Изучение предметов предметных областей **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** и **«Искусство»** завершено в 6 классе.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** в объеме по 1 часу в неделю в 7, 8, 10 классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** - 3 часа в неделю в 7 классе, по 2 часа в неделю в 8, 10 классах; и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 1 час в неделю в 10 классе.

Изучение предметов данной области должно обеспечить приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ставит своей целью формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения; воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей неслышащих обучающихся, получающих образование по адаптированной программе, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: **«География»**, **«Физика»**, **«Биология»**, **«Технология»** по 1 часу в 7-10 классах;
- на элективные и факультативные курсы;
- на введение специальных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, преодоление нарушений в их психическом и физическом развитии: **«Социально – бытовая ориентировка»** - 2 часа в 7 классе, по 1 часу в 8,10 классах; **«Корригирующая гимнастика»** - по 1 часу в 8,10 классах; **«Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи»** (индивидуальные занятия) – во всех классах по 3 часа на каждого обучающегося.

Время, отведённое на коррекционно-развивающие курсы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Коррекционный курс **«Социально – бытовая ориентировка»** направлен на подготовку обучающегося с нарушением слуха к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные со всеми права и обязанности. Для полноценной реабилитации неслышащих детей актуальными являются занятия лечебно-оздоровительной гимнастики, которая проводится для исправления дефектов опорно-двигательного аппарата, профилактики нарушения осанки, искривления позвоночника, плоскостопия, поэтому в учебный план введен коррекционный курс **«Корригирующая гимнастика»**. Коррекционно-развивающий курс **«Развитие слуха и формирование произносительной стороны речи»** направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. На индивидуальные занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения занятий согласуется с администрацией учреждения, классным руководителем и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. В учебном плане отведено 3 часа в не-

делю на одного обучающегося во всех классах. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

В старших классах основной школы большое внимание уделяется подготовке к выпускным экзаменам, что необходимо для получения дальнейшего образования выпускниками и осуществления их будущей профессиональной деятельности. Слабослышащие дети, в силу индивидуальных особенностей, сталкиваются с проблемой систематизации и обобщения изученного, проблемой создания собственного письменного высказывания. Поэтому в учебный план введены элективные курсы: «Успешно пишем сочинение», «Практикум по решению математических практико-ориентированных задач», «Вещества вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Музыкальная фантазия», «Основы театрального искусства».

Учебный план основного общего образования соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФК ГОС основного общего образования и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Учебный план способствует формированию у выпускников базовых знаний, умений, навыков, ценностных ориентиров, личностных качеств, достаточных для продолжения образования в средней школе. Учебный процесс на уровне основного общего образования осуществляется с сохранением коррекционной направленности образовательного процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам. Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха, способствует разностороннему развитию личности учащихся, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание, позволяет обеспечить социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Директор



И.И.Гарифуллина

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 ГБОУ «Набережночелнинская
 школа №88»
И.И.Гарифуллина

**Учебный план основного общего образования (I вид вариант 2),
 срок обучения 6 лет
 на 2021-2022 учебный год**

Предметные области		Учебные предметы /класс	Количество часов в неделю						
			5*	6*	7	8	9*	10	Всего
Федеральный компонент									
Язык		Русский язык	6	6	5	5	5	5	32
		Литература	5	4	4	3	3	3	22
Иностранный язык		Иностранный язык	-	1	1	1	1	1	5
Математика		Математика	5	5	5	5	5	5	30
		Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	1	4
Обществознание		История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	1	11
		Обществознание	-	-	1	1	1	1	4
		География	-	2	2	2	1	1	8
Естествознание		Физика	-	-	2	2	2	3	9
		Химия	-	-	-	2	2	2	6
		Биология	-	1	1	1	1	1	5
		Природоведение	2	-	-	-	-	-	2
Основы нравственной культуры народов России	духовно-культуры	ОДНКНР	-	1	-	-	-	-	1
Искусство		Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2
		Музыка	1	-	-	-	-	-	1
Технология		Технология	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	3	3	3	2	2	2	15
		Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	2
Итого			27	28	28	28	28	28	167

Компонент образовательного учреждения								
Обязательные занятия по выбору обучающихся	Информатика и ИКТ	2						2
	География	-	-	-	-	1	1	2
	Физика	-	-	-	1	1	-	2
	Биология	-	-	1	1	1	-	3
	Музыка	-	2	-	-	-	-	2
	Технология	-	-	1	1	-	-	2
Факультативные занятия <i>Часы, переданные на дополнение образовательных курсов</i>	ЭК Финансовая грамотность					1	1	2
	ЭК Лого-миры	-	2					2
	ЭК Вещества вокруг нас				1			1
	ЭК Успешно пишем сочинение					1	1	2
	ЭК Практикум по решению математических практико-ориентированных задач					1	1	2
	ЭК Музыкальная фантазия			2	2			4
	ЭК Основы театрального искусства						2	2
	ФК Хореография	2						2
Общий объем учебного плана:		31	32	32	34	34	34	197
Коррекционные предметы								
Индивидуальные коррекционные занятия	Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи**	3	3	3	3	3	3	18
Дополнительные коррекционные занятия	Корригирующая гимнастика				1	1	1	3
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	1	1	1	9
	Развитие слухового восприятия (фронтальные занятия)	1						1
	Музыкально-ритмические занятия	1						1

* - нет параллели в 2021-2022 учебном году;

** - на индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
глухих обучающихся (I вид вариант 2)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план среднего общего образования ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен на основе II варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (Приложение к Приказу министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065 – П); примерной основной образовательной программы среднего общего образования; примерного учебного плана среднего образования.

Срок освоения образовательной программы среднего общего образования школы I-II вида – 2 года (11-12 классы).

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на:

- обеспечение базового изучения учебных предметов;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из федерального компонента (обязательной части) и школьного компонента (части, формируемой участниками образовательного процесса), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, призвано обеспечить функциональную грамотность, социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Школьный компонент учитывает возможности образовательного учреждения, коррекционную направленность образовательного процесса и индивидуальные потребности школьников.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. На базовом уровне изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура» («Физическая культура» и «ОБЖ»), «Информатика» («Информатика и ИКТ»).

В образовательную область «**Язык**» включены учебные предметы «Русский язык» - по 5 часов в 11 и 12 классах, «Литература» - по 4 часа в 11 и 12 классах, «Иностранный язык (английский)» - по 1 часу в 11 и 12 классах.

Изучение предметов данной области должно обеспечить формирование и развитие трех видов компетенций: языковой (уметь определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст); приобщение учащихся к богатству отечественной и мировой культуры; воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры. Иностранный (английский) язык введен с целью формирования у обучающихся способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой ими коммуникативной деятельности.

В образовательную область «**Математика**» включён учебный предмет «Математика» - по 6 часов в 11 и 12 классах, изучение которого должно обеспечить математическую грамотность учащихся в объеме государственного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей, смысловой памяти; формирование способности к анализу и синтезу; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли.

В образовательную область «**Обществознание**» включены учебные предметы «История России. Всеобщая история» и «Обществознание» - по 2 часа в 11 и 12 классах.

Изучение предметов данной области должно обеспечить усвоение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, о сферах человеческой деятельности, о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи; воспитание общероссийской идентич-

ности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладение методами исторического и экономического познания, умениями коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях.

В образовательную область **«Естествознание»** включены учебные предметы «Биология» и «Химия» - по 2 часа в 11 и 12 классах, «Астрономия» - 1 час в 11 классе, «Физика» - 2 часа в 11 классе, 3 часа в 12 классе.

Изучение предметов данной области обеспечивает овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта; формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

В образовательную область **«Физическая культура»** включены учебные предметы «Физическая культура» - по 2 часа в 11 и 12 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 11 и 12 классах.

Изучение предметов данной области должно обеспечить приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит своей целью формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения; воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

Обязательная часть учебного плана полностью соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Школьный компонент учебного плана на уровне среднего общего образования направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, к последующему профессиональному образованию. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей, на дополнительные коррекционные занятия и факультативные курсы.

Часы *«Обязательных занятий по выбору обучающихся»* переданы на предмет «Информатика и ИКТ», отсутствующий в обязательной части - по 1 часу в 11 и 12 классах. Изучение информатики необходимо для формирования ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий, развития логического и образного мышления у неслышащих детей, развития памяти, способности к анализу и синтезу;

«Факультативные занятия»:

- «Финансовая грамотность» - по 1 часу в 11 и 12 классах;
- «География производства в условиях рыночной экономики» - по 1 часу в 11 и 12 классах;
- «Черчение» - по 1 часу в 11 и 12 классах.

В рамках освоения элективных курсов происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, формирование у обучающихся культуры проектной деятельности, глубокого понимания национальной и государственной специфики; формируются навыки самостоятельного поиска и обработки необходимой информации для решения не только учебных, но и прикладных задач, связанных с их реальной жизнью в обществе, происходит знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация неслышащих обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

В старшей школе большое внимание уделяется речевому и интеллектуальному развитию обучающихся, подготовке к выпускным экзаменам, что необходимо для получения дальнейшего образования выпускниками и осуществления их будущей профессиональной деятельности. Неслышащие дети, в силу индивидуальных особенностей, сталкиваются с проблемой систематизации и обобщения изученного, проблемой создания собственного письменного высказывания. Также изучение больших по объёму текстов вызывает определённые сложности, связанные с ограниченным словарём. Требуется больше времени на полноценное изучение объёмных литературных произведений. Многие дети испытывают стрессовое состояние перед экзаменом, так как не всегда психологически готовы к формату ГИА, где необходимо быстро и без ошибок заполнить бланк, написать изложение (сочинение),

хорошо зная основные требования к данному виду работы. Помочь ученику в такой ситуации могут общеобразовательные курсы, направленные на подготовку школьников к ГВЭ:

- «Практикум по решению математических практико-ориентированных задач» - по 1 часу в 11 и 12 классах;
- «Написание сочинения-рассуждения» - по 1 часу в 11 и 12 классах.

Коррекционные предметы:

- «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи» - по 3 часа на каждого обучающегося в 11 и 12 классах.

Поскольку развитие слухового восприятия является основой становления речи неслышащих детей, а также растёт количество имплантированных детей, работа по развитию слуха и коррекции звукопроизношения остается весьма актуальной и в средней школе. На индивидуальные занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения занятий согласуется с администрацией учреждения, классным руководителем и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. В учебном плане отведено 3 часа в неделю на одного обучающегося во всех классах. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

- «Корригирующая гимнастика» - по 1 часу в 11 и 12 классах. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 11-12 классах составляет 2 часа, поэтому третий час реализован за счет «Дополнительных коррекционных занятий», представлен коррекционным предметом «Корригирующая гимнастика».

Время, отведённое на коррекционно-развивающие курсы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный процесс на уровне среднего общего образования осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха, способствует разностороннему развитию личности учащихся, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволит достичь учащимся с нарушением слуха необходимого образовательного уровня и обеспечит их социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Директор школы



И.И. Гарифуллина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ «Набережночелнинская
школа №88»
И.И.Гарифуллина

**Учебный план среднего общего образования
(I вид вариант 2), срок обучения 2 года
на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области		Учебные дисциплины /класс	Количество часов в неделю		
			11	12	Итого
Федеральный компонент					
Язык		Русский язык	5	5	10
		Литература	4	4	8
Иностранный язык		Иностранный язык	1	1	2
Математика		Математика	6	6	12
Обществознание		История	2	2	4
		Обществознание (право и экономика)	2	2	4
Естествознание		Биология	2	2	4
		Физика	2	3	5
		Астрономия	1	-	1
		Химия	2	2	4
Физическая культура		Физическая культура	2	2	4
		ОБЖ	1	1	2
		Итого	30	30	60
Компонент образовательного учреждения					
Обязательные занятия по выбору обучающихся		Информатика и ИКТ	1	1	2
Факультативные занятия Часы, переданные на дополнение образовательных курсов		ЭК География производства в условиях рыночной экономики	1	1	2
		ЭК Черчение	1	1	2
		ЭК Практикум по решению математических практико-ориентированных задач	1	1	2
		ЭК Написание сочинения-рассуждения	1	1	2
		Общий объем учебного плана:	35	35	70
Коррекционные предметы					
Индивидуальные коррекционные занятия		Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи*	3	3	6*
Дополнительные коррекционные занятия		Корригирующая гимнастика	1	1	2

* - обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи – по 3 часа в неделю на каждого обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Начальное общее образование									
Предметы	Классы								
	2		3		4(1г.о.)		4(2 г.о.)		
	1								
Русский язык	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Литературное чтение	РТ	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Развитие речи	ПР	ГО	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Предметно-практическое обучение	ПР	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Ознакомление с окружающим миром	ПР	ГО	КР	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	-	-	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	Т
Изобразительное искусство	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Музыка	-	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т
Технология	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Физическая культура	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР

Основное общее образование										
Предметы	Классы									
	5		7		8		10			
	И	ГО	И	ГО	И	ГО	И	ГО	И	ГО
Русский язык	Т	ГО	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Литература	КР	ГО	-	-	-	-	-	-	-	-
Развитие речи	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Иностранный язык	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Математика	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Информатика и ИКТ	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
История России. Всеобщая история	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Обществознание	Т	ГО	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	Т	ГО	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Химия	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Биология	-	-	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
ОДНКНР	Т	ГО	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	ПР	ГО	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	Т	ГО	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО
Физическая культура	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО

Среднее общее образование				
Предметы	Классы			
	11		12	
	И	ГО	И	ГО
Русский язык	И	ГО	И	ГО
Литература	Т	ГО	Т	ГО
Иностранный язык	Т	ГО	Т	ГО
Математика	КР	ГО	КР	ГО
Информатика и ИКТ	Т	ГО	Т	ГО
История	Т	ГО	Т	ГО
Обществознание (право и экономика)	Т	ГО	Т	ГО
Биология	Т	ГО	Т	ГО
Физика	КР	ГО	Т	ГО
Астрономия	Т	ГО	-	-
Химия	КР	ГО	КР	ГО
Физическая культура	ПР	ГО	ПР	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	КР	ГО	КР	ГО

Условные обозначения:

ГО – годовая оценка
 ДР – диагностическая работа
 КР – контрольная работа
 ПР – практическая работа

Т – тест
 Р – реферат
 И – изложение
 РГ – работа с текстом

ПРОПУЩЕНО, ПРОПУЩЕНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

26 / *Варна* *И.И. Тарифулина* листов
Директор *И.И. Тарифулина*

« 31 » *августа* 2021 г.

