

Согласован
с Советом школы
(протокол №1
«31» августа 2020 года)

Принят решением
педагогического совета
(протокол №1 от «31»
августа 2020 года)

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 6» НМР РТ
Н.М. Фахрутдинова
«31» августа 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

МБОУ «СОШ № 6» НМР РТ реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 16ЛО1 № 0000471 (регистрационный номер 4830) от 15 февраля 2013 года.

Учебный план МБОУ «СОШ №6» НМР РТ разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (изменения от 29.06.2017г.);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 ред. от 12.03.2014 г. «О языках народов Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (изменения от 05.07.2017 г.);

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устава МБОУ «СОШ №6» НМР РТ.

- Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

Учебный план разработан для каждого уровня общего образования и состоит из двух разделов:

- обязательной части, где не допущено уменьшение объема учебного времени,

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

1-10 классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам, 11 классы по ФК ГОС.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При получении начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Предметная область **“Русский язык и литературное чтение”** представлена двумя отдельными учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» и направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена двумя отдельными учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, обучающиеся имеют право на изучение родного языка из числа народов Российской Федерации. Реализация указанных прав обеспечивается с учетом мнения родителей (законных представителей) созданием необходимого числа классов, групп, а также условий для их функционирования. Предметная область направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык (английский язык)»** вводится в учебный процесс со 2 класса. Она формирует дружелюбные отношения и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** направлена развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю). Направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию и формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор учебного модуля осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя отдельными учебными предметами **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**. Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Согласно СанПиН 2.4.2 2821-10 в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах не менее 34 недели.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия в первых классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе; во 2-4-х классах организованы по 6-дневной учебной неделе
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 35 минут 4 урока каждый день и один раз в неделю пятый - урок физической культуры); январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является решение ПМПК. Обучающийся, находящийся на домашнем обучении имеет индивидуальный график учебных занятий. Одной из важных составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому.

На основании Положения «О порядке текущего контроля успеваемости, проведении и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ» проводится (1-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в соответствии с годовым календарным графиком в порядке определенным Положением «О порядке текущего контроля успеваемости, проведении и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ».

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Диктант	Диктант/ выставление годовой отметки	Диктант с грамматическим заданием/ выставление годовой отметки	Диктант с грамматическим заданием/ выставление годовой отметки
Литературное чтение	Работа над текстом	Работа над текстом/ выставление годовой отметки	Работа над текстом/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Математика и информатика	Контрольная работа	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Диагностическая работа/ выставление годовой отметки
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Тест	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Иностранный	-	Тест/	Сочинение по	Лексико-

язык (английский язык)		выставление годовой отметки	образцу/ выставление годовой отметки	грамматический тест/ выставление годовой отметки
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачёт
Родной язык	Собеседование	Зачет/ выставление годовой отметки	Зачет/ выставление годовой отметки	Диагностическая работа/ выставление годовой отметки
Литературное чтение на родном языке	Собеседование	Зачет/ выставление годовой отметки	Зачет/ выставление годовой отметки	Диагностическая работа/ выставление годовой отметки
Музыка	Тест	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Проект/ выставление годовой отметки
Изобразительно е искусство	Творческая работа	Творческая работа/ выставление годовой отметки	Творческая работа/ выставление годовой отметки	Творческая работа/ выставление годовой отметки
Технология	Творческая работа	Творческая работа/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Проект/ выставление годовой отметки
Физическая культура	Практическая работа	Практическая работа / выставление годовой отметки	Практическая работа / выставление годовой отметки	Практическая работа / выставление годовой отметки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34

Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21	25	25	26	97/3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика		-	1/34	1/34		2/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99/3345

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия направлены на развитие каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Начальное общее образование (коррекционный класс – обучающиеся с задержкой психического развития – вариант 7.2)

На основании постановления №403 от 04.06.2018г. Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан «Об определении базовых общеобразовательных организаций по внедрению инклюзивного образования в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан» в 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ коррекционный класс, открытый в 2018 – 2019 учебном году, продолжит обучение во 2 классе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч., из них 7 ч. отводится на проведение коррекционных занятий.

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет, с обязательным введением одного дополнительного года обучения. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для класса обучающихся с задержкой психического развития на 2020 – 2021 учебный год (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы / класс	Количество часов в неделю					Всего часов
		1 кл.	1 кл. (дополнительный)	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
	Литературное чтение	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/66	2/68	1/34	1/34	8/268
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	–	–	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого		21	21	21	21	21	105/3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		–	–	2	2	2	6
Русский язык		–	–	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика		–	–	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111/3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	7	35
- коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
- ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «СОШ №6» НМР РТ на 2020-2021 учебный год для **5-9 классов** составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №6» НМР РТ реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 5-9-х классах - в соответствии с ФГОС.

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока составляет в 5 – 9 классах – 45 минут.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек по следующим предметам:

- «Информатика» в 7-9 классах;
- «Технология» в 5-9 классах;
- «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)».

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением «О порядке текущего контроля успеваемости, проведении и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ».

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диагностическая работа/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Диктант с грамматическим заданием/ выставление годовой отметки	Сжатое изложение/ выставление годовой отметки	Диктант/ выставление годовой отметки
Литература	Тест/ выставление годовой отметки	Сочинение/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Родной язык	Устный зачет/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Аудирование/ выставление годовой отметки	Сочинение/ выставление годовой отметки	Диктант/ выставление годовой отметки
Родная литература	Устный зачет/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Аудирование/ выставление годовой отметки	Сочинение/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский язык)	Аудирование/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Говорение/ выставление годовой отметки	Говорение/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	Говорение/ выставление годовой отметки
Математика	Диагностическая работа / выставление годовой отметки	Контрольная работа / выставление годовой отметки	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
Геометрия	-	-	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
Информатика	-	-	Зачет/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Презентация/ выставление годовой отметки

История России. Всеобщая история	Тест/выставление годовой отметки	Реферат/выставление годовой отметки	Понятийный диктант/выставление годовой отметки	Зачет/выставление годовой отметки	Тест/выставление годовой отметки
Обществознание	-	Реферат/выставление годовой отметки	Решение ситуативных задач/выставление годовой отметки	Понятийный диктант/выставление годовой отметки	Эссе/выставление годовой отметки
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Реферат/выставление годовой отметки	-	-	-	-
География	Проект/выставление годовой отметки	Диагностическая работа / выставление годовой отметки	Диагностическая работа / выставление годовой отметки	Тест/выставление годовой отметки	Зачет по карте/выставление годовой отметки
Физика	-	-	Зачет/выставление годовой отметки	Зачет/выставление годовой отметки	Контрольная работа/выставление годовой отметки
Химия	-	-	-	Контрольная работа/выставление годовой отметки	Тест/выставление годовой отметки
Биология	Тест/выставление годовой отметки	Зачет/выставление годовой отметки	Понятийный диктант/выставление годовой отметки	Тест/выставление годовой отметки	Решение задач/выставление годовой отметки
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тест/выставление годовой отметки	Тест/выставление годовой отметки
Изобразительное искусство	Зачет/выставление годовой отметки	Тест/выставление годовой отметки	Реферат/выставление годовой отметки	-	-
Музыка	Зачет/выставление годовой отметки	Тест/выставление годовой отметки	Реферат/выставление годовой отметки	Творческая работа/выставление годовой отметки	-
Технология	Практическая работа/выставление годовой отметки	Проект/выставление годовой отметки	Практическая работа/выставление годовой отметки	Проект/выставление годовой отметки	-
Физическая культура	Реферат/выставление годовой	Практическая работа/выставление	Реферат/выставление годовой отметки	Практическая работа / выставление	Практическая работа / выставление

	отметки	годовой отметки		годовой отметки	годовой отметки
--	---------	--------------------	--	-----------------	--------------------

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** реализовано предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** реализована предметами «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, обучающиеся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Реализация указанных прав обеспечивается с учетом мнения родителей (законных представителей) созданием необходимого числа классов, групп, а также условий для их функционирования.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** представлено предметами «Английский язык» и «Немецкий язык». Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-

эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденное приказом МОиН РТ №7900/14 от 30.12.2014г. и распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. №84-р (далее – предмет «ОДНКНР») в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 01.09.2015г., обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет «ОДНКНР» является логическим продолжением учебного предмета «ОРКСЭ» начальной школы.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Согласно СанПиН 2.4.2 2821-10 в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год
(ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	1/35	2/68	3/103
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание	-	1/35	1/35	2/70	1/34	4/174
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественнонаучные предметы	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1/35
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	8/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2/69
Итого		31	32	33	36	36	168/5844
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	-	-	4/140
Математика		1/35	-	-	-	-	1/35
Алгебра		-	-	1/35	-	-	1/35
География		-	1/35	-	-	-	1/35
Литература		-	-	1/35	-	-	1/35
Максимальный объем учебной нагрузки учащегося		32	33	35	36	36	280/5984

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ».

В 9-х классах государственная итоговая аттестация (ГИА) за курс основной общеобразовательной школы является обязательной и проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Среднее общее образование

Среднее общее образование – уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока для 10-11 классов 45 минут. Учебный год для 10 класса - 35 учебных недель, для 11 класса – 34 учебные недели. В 11 классе государственная итоговая аттестация является обязательной в форме единого государственного экзамена.

Учебный план для 10 класса (ФГОС СОО) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля содержит 12 учебных предметов, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Данный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Промежуточная аттестация учащихся в 10 классе:

Учебный предмет	10 класс
Русский язык	Сочинение-рассуждение / выставление годовой отметки
Литература	Сочинение / выставление годовой отметки
Родной язык	Устный зачет / выставление годовой отметки
Математика	Диагностическая работа / выставление годовой отметки
Иностранный язык(английский язык)	Тест / выставление годовой отметки
Биология	Контрольная работа / выставление годовой отметки
История	Контрольная работа / выставление годовой отметки

Обществознание	Эссе / выставление годовой отметки
Физическая культура	Практическая работа / выставление годовой отметки
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест / выставление годовой отметки
Индивидуальный проект	Отчет о проделанной работе / выставление годовой отметки
Избранные вопросы органической и неорганической химии	Диагностическая работа/ выставление годовой отметки
Введение в прикладную физику	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
Информационно-коммуникационные технологии	Проект/ выставление годовой отметки
Географический мир	Работа по плану-схеме/ выставление годовой отметки

Учебный план среднего общего образования
(ФГОС СОО) (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3/105	3/102	6/207
	Литература	Б	5/175	5/107	10/345
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2/70	2/68	4/138
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	Б	3/105	3/102	6/207
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
	Обществознание	Б	3/105	2/68	5/173
Математика и информатика	Математика	Б	6/210	6/204	12/414
Естественные науки	Химия	Б	2/70	2/68	4/138
	Биология	Б	2/70	2/68	4/138
	Астрономия	Б		1/34	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69
	Индивидуальный проект		1/35	1/34	2/69
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Введение в прикладную физику		2/70	2/68	4/138
	Информационно-коммуникационные технологии		1/35	1/34	2/69
	Географический мир		1/35	1/34	2/69
ИТОГО			37	37	2553

11 класс МБОУ “СОШ №6” НМР РТ обучается по ФК ГОС. По выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в 11 классе был определен химико-биологический профиль.

Промежуточная аттестация учащихся в 11 классе

Учебные предметы	
	11
Русский язык	Диктант/ выставление годовой отметки
Литература	Сочинение/ выставление годовой отметки
Родной язык	Зачет/ выставление годовой отметки
Родная литература	Реферат/ выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский язык)	Аудирование/ выставление годовой отметки
Математика	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
Информатика	Реферат/ выставление годовой отметки
Астрономия	Зачет/ выставление годовой отметки
История	Диагностическая работа/ выставление годовой отметки
Обществознание (включая экономику и право)	Эссе/ выставление годовой отметки
География	Работа по плану-схеме/ выставление годовой отметки
Физика	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
Химия	Зачет/ выставление годовой отметки
Биология	Тест/ выставление годовой отметки
Физическая культура	Практическая работа/ выставление годовой отметки

Инвариантная часть БУПа 2004 в учебных планах полностью соблюдена.

На уровне среднего общего образования обучающиеся выбрали родной (татарский) язык из числа народов Российской Федерации на основании заявлений учащихся. На изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» отводится по 1 часу.

Согласно СанПиН 2.4.2 2821-10 в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования, преподается в соответствии с письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

**Учебный план среднего общего образования (11 классы),
химико-биологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего часов
		10 класс (2019/2020)	11 класс (2020/2021)	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1/35	1/34	2/69
	Литература	3/105	3/102	6/207
Иностранный язык	Английский язык	3/105	3/102	6/207
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/68	4/138
	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/68	4/138
Естественнонаучные предметы	Физика	2/70	2/68	4/138
	География	1/35	1/34	1/69

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/68	4/138
Итого		16	16	32/1104
Профильные учебные предметы		12	12	24/828
Математика		6/210	6/204	12/414
Химия		3/105	3/102	6/207
Биология		3/105	3/102	6/207
Компонент образовательного учреждения		7	7	14/483
Математика		1/35	1/34	2/69
Обществознание		1/35	1/34	2/69
Астрономия		-	1/34	1/34
Информатика		1/35	1/34	2/69
Физическая культура		1/35	1/34	2/69
Русский язык		2/70	1/34	3/104
Литература		1/35	1/34	2/69
Региональный (национально-региональный) компонент		2	2	4/138
Родной язык		1/35	1/34	2/69
Родная литература		1/35	1/34	2/69
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дн. уч. неделя)		37	37	74/2553

Учебный план МБОУ «СОШ №6» НМР РТ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Данный учебный план отвечает предназначению, целям и задачам образовательного процесса в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности социализации и предпрофильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Пронумеровано, прошнуровано,
средствено печатно 19 септември
Директор МБСУ «СОП №6» ЦМР РТ Фарукзянова Н.М.

