



Директор МБОУ «Коморгузинская СОШ
Атнинского муниципального района:

Г.Б.Шарафиева

Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Коморгузинская средняя школа имени Ш.Марджани»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год

Обсуждён и принят на заседании
педагогического совета
(протокол №1 От 28.08 2015 г.)
Введён в действие
приказом №71 От 28.08 2015 г.

МБОУ «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа»

1. Количество классов – комплектов: всего 12/79

I ступень			II ступень			III ступень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	1	11	5	1	7	10	1	1
2	1	6	6	1	5	11	1	3
3	1	8	7	1	10			
4	1	6	8	1	5			
3-4	1	4	9	1	13			
Итого	5	35	5-9	5	40	10-11	2	4

3. В режиме 5 - дневной недели обучается (классы) 1 класс, 11 учеников

В режиме 6- дневной недели обучаются (классы) 2-11 классы, 68 учеников.

4. Сменность: 1 смена (классы): все классы

7. Начало учебных занятий: 8.00 часов

8. Продолжительность уроков:

2-11 кл. – 45 мин; 1 кл. – 35 мин (со второго полугодия 45 мин.).

II. Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Коморгузинская СОШ»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан
на 2015/2016 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Коморгузинская СОШ»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план на 2015/2016 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции).
3. Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443 РТ от 18.07.2004г.(в действующей редакции)
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования »
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный №17785)
6. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года»
11. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.01.2011 года, регистрационный номер 19644)
12. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993).

14. Письма МО и Н РТ от 29.09.2009 года № 7294/9 «О преподавании математики».

15. Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»

16. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 9 июля 2012 года № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования »

17. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10 июля 2012 года № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;

18. Методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»

19. Приказа Министерства образования и науки РТ от 07.08.2015 №1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций РТ»

20. Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Коморгузинская СОШ»

21. Устава МБОУ «Коморгузинская СОШ».

2. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Коморгузинская СОШ» Актинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
2. Ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле действующих БУП для школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный). Учебный план рассчитан на 12 класс - комплектов.

МБОУ «Коморгузинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 ступень - среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МБОУ «Коморгузинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Коморгузинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 Закона РФ "Об образовании".

1 ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля

учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2 ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего полного общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 ступень - среднее полное общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

3. Структура образовательного учреждения

3.1. Начальная школа

В начальной школе обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

Базисный учебный план начального звена (1-4 классы) составлен в соответствии с ФГОС НОО (3 вариант РФ, модель 4). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков в 1–м классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 45 минут.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

В 2-4 классах режим работы по шестидневной учебной неделе. Обучение ведется в одну смену.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности,

элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Предмет информатика и информационно – коммуникативные технологии изучается в 2- 4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением правительства РФ от 28.01.2012 №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО распределены следующим образом:

- в 1- 4- х классах по 2 часа. С учетом интересов детей и родителей проводятся занятия по художественно-эстетическому, интеллектуальному и физическому развитию детей в кружках.

- в 1-м классе 1 час (английский язык) ведется за счет кружка образовательного учреждения.

1) 1, 2, 3, 4 класс обучаются по учебному плану ФГОС НОО второго поколения;

2) во 2-х классах 1 час, отведенный на формирование участниками образовательного процесса, использован для предмета математика, в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач;

3) в 3 классе 1 час, отведенный на формирование участниками образовательного процесса, в условиях отсутствия среды для развития речи передан на развитие речи по русскому языку;

3.2. Основная школа

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

1) 5 класс обучается по ФГОС ОО

2) в 5,6,7, 8, 9 классах, где наполняемость класса составляет менее 20 человек, изучение английского языка, в среднем звене изучение и русского языка не ведется делением на группы. Уроки технологии в 5,6,7,8 классах где численность обучающихся не достигает 20, учащиеся не делятся на группы.

3) в 5 классах 1 час формируемый участниками образовательного учреждения передан на предмет математика, 1 час на основании письма Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 года №08-1228 передан на «Основы духовно – нравственной культуры народов России » для изучения основных норм морали народов России.

4) с целью развития культуры читательского восприятия художественного текста в 6 классе 1 час компонента отведен предмету литература; 1 час компонента образовательного учреждения передан на предмет математика , в целях развития логического мышления.

5) с целью подготовки обучающихся к активной , полноценной жизни в условиях информационного общества и формирования умений использования компьютерных технологий из компонента образовательного учреждения в 6 классах отводится 1 час на изучение предмета «Основы компьютерных технологий».

6) в целях развития навыков решения текстовых задач, в 7 классе 1 час отведен предмету математика

б) преподавание предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 8,9 классах, согласно образовательной программе школы, проводится по блочно- модульной системе (каждый курс в одном полугодии, первое полугодие Искусство (ИЗО), второе полугодие Искусство (Музыка))

7) в связи с предпрофильной подготовкой учащихся 9-х классов 2 часа школьного компонента в 9 классе переданы на курсы по выбору учащихся.

№	Название курса	учитель
1	«Успешно пишем сочинение»	Фахреева Г.С.
2	«Секреты орфографии »	Фахреева Г.С.
3	«Проценты на все случаи жизни»	Шарафутдинова Р.З.
4	«Функции и их графики»	Шарафутдинова Р.З.

3.3. Средняя школа

Среднее полное общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Обязательные и базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального и государственного компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, определяют состав *компонента образовательного учреждения*.

1) учитывая интересы, потребности, способности учащихся и желания родителей, в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения выделено по 8 часов элективного курса.

№	Название элективного курса	класс	учитель
1	Трудные вопросы орфографии, пунктуации и лексики	10	Фахреева Г.С.
2	Культура речи. Языковые нормы.	10	Фахреева Г.С.
3	Решение нестандартных уравнений	10	Шарафутдинова Р.З.
4	Математическая мозаика	10	Шарафутдинова Р.З.
5	Решение задач по органической химии	10	Махмутова А.Я.
6	Человек и его здоровье	10	Махмутова А.Я.
7	Программирование на языке паскаль	10	Миннебаев Р.Р.

8	Семьеведение	10	Шарафутдинова А.Р.
9	Речь и культура общения	11	Шарипова Р.М.
10	Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации	11	Шарипова Р.М.
11	Уравнения с параметрами и модулями	11	Хакимова Э.Р.
12	Математика и экономика	11	Хакимова Э.Р.
13	Юные предприниматели и банкиры	11	Хакимова Э.Р.
14	Решение задач по генетике	11	Махмутова А.Я.
15	Решение задач по курсу общей и неорганической химии	11	Махмутова А.Я.
16	Решение задач по информатике	11	Миннебаев Р.Р.

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:
спортивно-оздоровительное,
социальное,
общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Для реализации внеурочной используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере и лагере «Чулпан».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной

образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведутся в 1,4 классах, тарифицируются, а остальные оплачиваются за счет стимулирующей части оплаты труда.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

План внеурочной деятельности определяет:

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах за пределами урочных занятий.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

Внеурочные занятия в 1-х-4-х, 5 классах проводятся в школе во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, педагогами школы, а также педагогами учреждений дополнительного образования, работников Дома культуры.

Проведение занятий педагогами дополнительного образования осуществляется на основе социального партнёрства.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом

5.Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №2 от8.11.2013 года).

Промежуточная аттестация во 2- 11 классах проводится с 10 по 24 мая 2015года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предметы										
Русский язык	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Литература (литературное чтение)	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Татарский язык	д	т	д	д	д	д	д	д	д	д
Татарская литература (литературное чтение)	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Иностранный язык	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Математика	к/р	к/р	к/р	т	т	т	т	д/р	д/р	д/р
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	т	т	к/р	т
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	-	-	-	т	т	т	т	т	т	т
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	т	т	т	т	т	т	т
География	-	-	-	т	т	т	т	т	т	т
Физика	-	-	-	-	-	т	т	т	т	т
Химия	-	-	-	-	-	-	т	т	т	т
Биология	-	-	-	т	т	т	к/р	к/р	к/р	к/р
Искусство (Музыка и ИЗО)	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Технология	проект	проект	проект	т	т	т	т	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	т	-	т	т
Физическая культура	с.н	с.н	с.н	с.н	с.н	с.н	с.н	с.н	с.н	с.н

Примечание: к/р – контрольная работа, т - тестирование, д – диктант , проект- защита проектной работы, с.н –сдача нормативов, д/р – диагностическая работа.

**Учебный план 1-4 классов по
ФГОС НОО
в МБОУ “Коморгузинская СОШ”
на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1класс	2класс	3класс	4класс	
Русский язык	3	4	3	3	13
Литературное чтение	2	2	2	2	8
Татарский язык	3	3	4	3	13
Литературное чтение	1	2	2	3	8
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство (музыка)	1	1	1	1	4
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4

Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	1	1	-	
<i>Математика</i>		1			
<i>Развитие речи</i>			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

Учебные предметы	Всего
-------------------------	--------------

**Учебный план 3-4 классов Ново -Юльбинского филиала по
 ФГОС НОО на 2014-2015 учебный год
 3 вариант РФ 4 модель**

	3класс	4класс	
Русский язык	3	3	6
Литературное чтение	2	2	4
Татарский язык	4	3	7
Литературное чтение (тат)	2	3	5
Иностранный язык	2	2	4
Математика	4	4	8
Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)		1	1
Искусство (музыка)	1	1	2
Искусство (ИЗО)	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого	25	26	51
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	
<i>Развитие речи</i>	<i>1</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка	26	26	52

Учебный план 5 класса по
ФГОС ООО
в МБОУ “Коморгузинская СОШ”
на 2015-2016 учебный год
4 вариант РФ, 1 модель

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		5класс	
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2

Ученый план 6-9 классов на 2015-2016 учебный год

	Учебные предметы	К л а с с ы				
		6	7	8	9	Всего
		Недельная нагрузка				
	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литература	2	2	2	3	9
	Татарский язык	3	3	3	2	11
	Татарская литература	2	2	2	2	8
Математика	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Общая и естественная наука	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика и ИКТ	-	-	1	2	3
Естественнонаучные предметы	История (включая историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	8
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
Искусство	География	1	2	2	2	7
	Физика	-	2	2	2	6
Технология	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
Физическое и оздоровительное образование	Искусство			1	1	2
	Искусство(музыка)	1	1			2
Безопасная жизнь	Искусство(ИЗО)	1	1			2
	Технология	2	2	1	-	5
Итог	ОБЖ	-	-	1	-	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Занимательная наука	Всего	30	34	36	34	134
	Компонент ОУ	3	1			
Основы народного искусства	Литературное творчество	1				1
	Занимательная математика	1				1
Максимальная нагрузка на неделю	Текстовые и логические задачи		1			1
	Основы компьютерных технологий	1				1
	Предпрофильные курсы				2	2
	“Успешно пишем сочинение”				0,5	0,5
	“Секреты орфографии”				0,5	0,5
	“Проценты на все случаи жизни”				0,5	0,5
	“Функции и их графики”				0,5	0,5
		33	35	36	36	140

**Учебный план 10 -го класса
МБОУ «Коморгузинская СОШ»
на 2015-2016 и 2016 - 2017 учебный год
(универсальное обучение)**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	
		2014-15	2015-16
1.Обязательные учебные предметы	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Татарский язык	1	1
	Татарская литература	2	2
	<i>Всего:</i>	22	22
2.Учебные предметы на базовом уровне	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	География	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Технология	1	1
<i>Всего:</i>		7	7
	<i>Элективные курсы</i>		
3.Компонент образовательного учреждения	Трудные вопросы орфографии, пунктуации и лексики.	1	
	Культура речи. Языковые нормы.	1	
	Решение нестандартных уравнений	1	-
	Математическая мозаика	1	-
	Решение задач по органической химии	1	-
	Человек и его здоровье.	1	-
	Программирование на языке Паскаль	1	-
	Семьеведение	1	-
			-

<i>Всего:</i>	8	
Максимально-допустимая нагрузка:	37	

**Учебный план 11 класса МБОУ
«Коморгузинская СОШ»
на 2014-2015 и 2015 - 2016 учебный год
(универсальное обучение)**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	
		2014-15	2015-16
1.Обязательны е учебные предметы и предметы на базовом уровне	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Татарский язык	1	1
	Татарская литература	2	2
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	География	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Технология	1	1
Всего:		29	29
2.Компонент образовательно го учреждения	Элективные курсы		
	Речь и культура общения		1
	Синтаксис и пунктуация		1
	Уравнения с параметрами и модулями		1
	Математика и экономика		1
	Решение задач по генетике		1
	Решение задач по информатике		1
	Решение задач по курсу общей и неорганической химии		1
	Юные предприниматели и банкиры		1
	Всего:		8
Максимально-допустимая нагрузка:			37