

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

_____ Р.Р.Зиннатуллин
__29__. __08__. 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

на 2025/2026 учебный год

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
МБОУ «Нурлатская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»
Протокол № 1
от « 29 » 08 2025 года

Введен в действие приказом № __
от « 29 » 08 2025 года

Расписание звонков: 1 смена

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.10	8.55	10
2	9.05	9.50	20
3	10.10	10.55	20
4	11.15	12.00	10
5	12.10	12.55	10
6	13.05	13.50	10
7	14.00	14.45	

2 смена _____ - _____

Внеурочные занятия начинаются через 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Расписание звонков для первоклассников:**(на первое полугодие)**

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.10	8.45	10
2	9.55	9.30	
Динамическая пауза-40 минут			
3	10.10	10.45	10
4	10.55	11.30	10
5	11.40	12.15	

Расписание звонков для первоклассников:**(на второе полугодие)**

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.10	8.50	10
2	9.00	9.40	
Динамическая пауза-40 минут			
3	10.20	11.00	10
4	11.10	11.50	10
5	12.00	12.40	

6.Обучение в школе ведется на русском языке.

Количество классов с русским языком обучения 16 (1А, 2А, 3А, 4А, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А классы)

Количество классов с татарским языком воспитания 16 (1А, 2А, 3А, 4А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А классы)

Национально-региональный компонент присутствует в предметах: родной язык, родная литература, история, химия, биология, география, окружающий мир.

7. Со II класса изучается иностранный язык - английский язык;

8. Количество групп продленного дня: 2

Всего: 50 обучающихся

9. Режим ГПД

В ГПД осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия

для первоклассников:

11.00-11.10 - подготовка к приему детей, проветривание комнат

11.30-12.30 - прогулка, подвижные игры, экскурсии на свежем воздухе

13.00-14.00 - занятия по внеурочной деятельности, дополнительному образованию,

14.00-15.30 - выполнение домашних заданий

15.30-16.00 - свободная деятельность по выбору учащегося

для 2-4 классов:

12.00-12.30- подготовка к приему детей, проветривание комнат

12.30-13.30- прогулка, подвижные/спортивные игры, экскурсии
на свежем воздухе

13.30-15.00- выполнение домашних заданий

15.00-16.00- занятия по внеурочной деятельности, дополнительному образованию;
свободная деятельность по выбору учащегося

II. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
(наименование учреждения образования)
на 2025/2026 учебный год

1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конституции Республики Татарстан;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный Закон №273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 12.03.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (далее – ФГОС основного среднего образования) (внесены изменения 29.12.2014 г, 31.12.2015 г., 29.06. 2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 №93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 »;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

0

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 №704;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральными основными общеобразовательными программами;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказа от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений; за исключением подпунктов 131, 132, 144 пункта Изменений (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание») в 8 и 9 классах);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 №819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2021 N 66300);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Устава и образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» направлен на:
 - реализацию образовательной программы начального общего образования;
 - реализацию образовательной программы основного общего образования;
 - реализацию образовательной программы среднего общего образования

С 01 сентября 2022 года школа перешла на обновленный ФГОС 2021 в 1-х и 5-х классах.

С 01 сентября 2023 года по обновленному ФГОСу обучаются 1-е, 2-е и 5-е, 6-е классы, а с 01 сентября 2024 года 1-е-3-и и 5-е-7-е классы. Учебный план для 1-3-х, 5-7-х классов общеобразовательной организации на 2024-2025 учебный год разработан учитывая следующих документов:

- Приказа от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1)

Использование электронных средств обучения.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

2. Структура образовательного учреждения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования.

2. 1. Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе для 1-х классов и при шестидневной учебной неделе для 2-4-х классов

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-м классе и шестидневной учебной неделе во 2–4-х классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план также обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций с русским языком обучения с изучением родного языка в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, а чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в течении 1-4 четвертей;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (в феврале).

Учебные занятия для учащихся 2–4-е классов проводится по шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебный план начального общего образования МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
 - 2–4-х классов – не более пяти уроков.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 6-и дневный режим работы.
- режим работы ГПД: в 1 классе с понедельника по пятницу до 16:00ч., во 2-4 классах с понедельника по субботу до 16:00ч.

Режим работы ГПД составляется с учетом продолжительности пребывания в ней обучающихся и необходимости выполнения основных компонентов режима дня: прогулка на свежем воздухе, двигательные занятия, выполнение домашних заданий, свободная деятельность по выбору обучающегося.

После окончания уроков перед началом выполнения домашних заданий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности в зависимости от продолжительности дневной образовательной нагрузки (количества уроков) рекомендуется организовывать перерыв продолжительностью 1,5 - 2,0 часа, но не менее 30 минут для активного отдыха на свежем воздухе, организации двигательных занятий.

- для обучающихся 2-4 классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков, 1 день - в субботу 3 урока в день;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

На уровне начального общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

- 2–4-х классах – 26 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений..

Учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов обучаются по обновленным ФГОС НОО, для них реализуется учебный план для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (вариант 4).

Учебный план 1- 4-х классов включает в себя обязательную часть, определяющую состав учебных предметов обязательных предметных областей по которым Учреждение имеет государственную аккредитацию, реализуя ООП НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский/татарский) язык или государственный (татарский) язык Республики Татарстан
	Литературное чтение на родном языке (татарский/русский)
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

На уровне начального общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов предусматривает преподавание и изучение государственного языка, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В связи с этим в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (татарский/русский)» и «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной (татарский/русский)» язык отводится по 1 час в неделю в 1-х классах и по 2 часа в неделю во 2–4-х классах. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» отводится по 1 часа в неделю в 1-м классе и по 1 часу в неделю во 2–4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы светской этики». Предмет «Основы светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения с реализацией модуля: «Основы светской этики» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» и направлена на развитие у школьников способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного, музыкального искусства и выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Название учебного предмета «Технология» изменяется на «Труд (технология)». На уровне начального общего образования предмет «Труд (технология)» включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов». На изучение предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю и ещё один час изучается внеурочно, за счёт часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу и используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

При проведении занятий по учебным предметам «Родной язык (татарский /русский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском/русском)» на основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Литературное чтение» во 2-х, 3-х классах (1 час в неделю) – в целях формирования у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; с целью развития речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, и может корректироваться ежегодно. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, представлено предметам «Литературное чтение» и «Родной язык (татарский/русский)» во 2-4 классах, который направлен на развитие устной и письменной речи детей, на повышение языковой культуры учащихся (см. таблицу)

	Из обязательной части		Из части, формируемой участниками образовательных отношений	
Класс				Всего
	Литературное чтение		Литературное чтение	
2А	3		1	4
3А	3		1	4
	Физическая культура		Физическая культура	
2А,	2		1	3
3А,	2		1	3
4А	2		1	3

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебным планом определяются формы промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в мае 2025 года после изучения учебного материала в формах (выставление годовой оценки, качественная оценка, диктант, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, контроль навыков чтения, зачет), указанных в Приложении №1 к учебному плану школы и утвержденных педагогическим советом. В 1-х классах промежуточная аттестация может проводиться в форме наблюдения.

ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, спортивно-оздоровительных занятий, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

2.2. Основное общее образование.

Учебный план ООО является частью образовательной программы Учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Учреждении начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

В МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО не может составлять менее 5058 и более 5848 академических часов (п. 33.1 ФГОС ООО). В Учреждении общий объем аудиторной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе составит 5440 академических часа.

Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут. Занятия организованы в одну смену.

Суммарный объём домашнего задания для 5 класса по всем предметам не превышает продолжительности выполнения 2 часа, для 6-8 класса – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учащиеся 5, 6, 7-х классов обучаются по обновленному ФГОС ООО, для них реализуется учебный план для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации) (вариант 5) .

Учебный план 5, 6, 7-х классов включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, по которым Учреждение имеет государственную аккредитацию, реализуя ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана для 5,6, 7, 8-х классов в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский/татарский) язык
	Родная (русская/татарская) литература
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно- научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно- научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Обязательный учебный предмет

– «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5, 6 классах изучается как учебный курс «Математика»;

- «Математика» предметной области «Математика и информатика», начиная с 7-9-х классов включает в себя следующие курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);

– «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»- 68 часов, и модуль «Введение в новейшую историю России»-17 часов.

Учебный план составлен на основе варианта №4 примерного учебного плана основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Обучение в МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (татарский/русский язык)» и «Родная (татарская/русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (татарский/русский) язык» в учебном плане отводится 2 часа в неделю и «Родная (татарский/русский) литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 9-й класс, 7б класс изучает Государственный (татарский).язык Республики Татарстан.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 9-х классах.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2024/25 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе учебный предмет «История» 2,5 часа в неделю в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана Учреждения организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– для 5, 6-х классов учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» исключается из учебного плана с 01.09.2025 года. С 1.09.2026 года вводится предмет «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ» в 5-7-х классах.

В соответствии с п.25 ФГОС ООО часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает учебные предметы, учебные курсы по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-7-х классах используются для расширенного изучения учебных предметов в основной школе.

Татарский язык в 7А, 7Б, 8А, 8Б классах изучается за счет компонента образовательного учреждения с целью совершенствования навыков устной и письменной речи, обучения навыкам различных видов творческих работ, подготовке учащихся к исследовательской деятельности.

Увеличение учебных часов образовательной области «Математика» в 5А, 5Б, 6А, 6Б классах в целях предоставления каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе; обеспечения необходимого стране числа выпускников, математическая подготовка которых

достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности;

Учебный предмет «Обществознание» с 1.09.2025 исключается из учебных планов 6-7 классов, изучается с 8- 9-х классах без изменений. С 1.09.2026 года исключается из учебных планов 8 классов.

Учебный предмет «География» в 5,6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 5,6,7 классах преподаётся в объёме 1 часа в неделю, в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство», изучается в 5- 7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

С 01 сентября 2024 года название учебного предмета «Технология» изменяется на «Труд (технология)». На уровне основного общего образования в предмет «Труд (технология)» вносятся изменения в количество часов и содержание пяти обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование, макетирование».

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается с 5 по 7 класс в объеме 2 часа в неделю, в 8 –х, 9-х классах по 1 часу в неделю. При изучении модуля «Компьютерная графика. Черчение» обучающиеся должны научиться применять чертежные инструменты, читать и выполнять чертежи, овладеют навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей и др.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Английский язык». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается с 5-го по 9 классы по 3 часа в неделю. Такой объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 9-х классах в объеме 0,5 часа в неделю (за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса) по преемственности. Изучение иностранных языков направлено на:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изменен на «Основы безопасности и защиты Родины». При этом разделены предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» предполагает использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий. Образовательная программа предмета включает 11 модулей. На уровне основного общего образования добавлен модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». Часть предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-11 классах – 1 час в неделю в обязательной части учебного плана, в 8-х классах запланированы организация и проведение учебных сборов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2+1 час в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах (+1 час за счет компонента образовательного учреждения) и 2 часа в неделю в 9-х классах и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного плана.

На всех уровнях образования расширено количество модулей по отдельным видам спорта в программе учебного предмета «Физическая культура».

Добавлены новые модули: городошный спорт, биатлон, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, ушу, перетягивание каната, бокс, дзюдо, тяжелая атлетика, коньки, теннис, гольф и др.

Исходя из ресурсного обеспечения и запросов участников образовательных отношений) изучаются модули: гольф, тяжелая атлетика, настольный теннис, спортивный туризм, перетягивание каната при наличии 3 часового учебного плана или внеурочно, за счёт часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу.

Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать 4 медицинские группы для занятия физической культурой: основную, подготовительную и специальную "А" (оздоровительную) и специальную "Б" (реабилитационную).

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

К специальной медицинской группе "А" (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

К специальной медицинской группе "Б" (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Им разрешается заниматься по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Обучающихся, которых на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой», от 30 мая 2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах используется: - по 1 часу в 5-х и 6-х классах на предмет «Математика» с целью развития вычислительных навыков и познавательных универсальных учебных действий учащихся, а также на практическое применение и на развитие функциональной грамотности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7-8 классах используется: - по 1 часу в 7-х классах, 8-х классах татарский язык для развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в мае после прохождения учебного материала в формах (выставление годовой оценки, диктант, контрольная работа, тестирование, зачет, собеседование, изложение, сочинение, сдача норм ГТО), указанных в Приложении №1 к данному учебному плану школы и утвержденных педагогическим советом.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для

перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (реферат, аналитические материалы, эссе, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы отражены в локальном акте МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

2.3. Среднее общее образование.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) — завершающий уровень общего образования.

Учебный план среднего общего Учреждения для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Учреждении начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут. Занятия организованы в первую смену. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося (не более 2590 часов (37 часов в неделю)) и составляет 2516 часов. (п.131.7 ФОП СОО).

Суммарный объём домашнего задания для 10,11 классов по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Профили в 10-11 классах определены с учетом реальных возможностей школы обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю (наличие педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы), соответствия профиля интересам, склонностям и способностям, запросов родителей учащихся. Таким образом, профильное обучение в 10-11 классах через учебный план гуманитарного профиля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 2-летний срок освоения.

В 10 и 11 классах гуманитарный профиль (вариант 1) предусматривает изучение на

углубленном уровне учебный предмет «Литература» из предметной области «Русский язык и литература»- в объеме 5 часов и учебный предмет «Обществознание» из предметной области «Общественно-научные предметы»- в объеме 4 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, по которым Учреждение имеет государственную аккредитацию, реализуя ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с п. 131.9 ФОП СОО учебный план Учреждения – предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом и углубленном уровнях:

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Уровень
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	У
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/ русский) язык	Б
	Родная (татарская/ русская) литература	Б
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б
	Геометрия	Б
	Вероятность и статистика	Б
	Информатика	Б
Общественно- научные предметы	История	Б
	Обществознание	У
	География	Б
Естественно-научные предметы	Физика	Б
	Химия	Б
	Биология	Б
Физическая культура	Физическая культура	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б
	Индивидуальный проект	Б

- предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне (в школе выбрано для изучения в углубленном уровне предметы: обществознание, биология)

Обязательный учебный предмет

-«Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие курсы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»). Каждый обучающийся самостоятельно выбирает базовый или углубленный уровень, в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика»;

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Индивидуальный проект» предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта (п.131.15. ФООП СОО) в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В Учреждении языком образования является русский язык.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Изучение родного языка, родной литературы осуществляется при наличии возможностей Учреждения и по заявлению обучающихся в срок до 2 сентября 2024 года. В своих заявлениях обучающиеся выбрали для изучения в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» предметы - «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» или «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература» или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан».

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе (п.131.5.2 ФООП СОО, использованы на увеличение учебных часов предметов обязательной части на:

1) предмет «Алгебра и начала математического анализа» в количестве 1 часа в целях предоставления каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе; обеспечения необходимого стране числа выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности;

2) предмет «Химия» в количестве 1 часа в целях:

реализации запросов учащихся;

- расширения возможностей социализации учащихся,

- обеспечения преемственности между всеми **уровнями** общего **образования**;

- подготовки учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей;

3) предмет «Биология» в количестве 1 часа в целях:

- реализации запросов учащихся;

- расширения возможностей социализации учащихся,

- обеспечения преемственности между всеми **уровнями** общего **образования**;

- подготовки учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей.

Учебный план для 11 –го класса обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Изучение родного языка, родной литературы осуществляется при наличии возможностей Учреждения по заявлению обучающихся в срок до 1 сентября 2024 года. В своих заявлениях обучающиеся выбрали для изучения в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» предметы: «Родной (татарский/русский) язык», «Родная (татарская/русская) литература».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11 классе (п.131.5.2 ФООП СОО, использованы на увеличение учебных часов предметов обязательной части на:

- предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне (в школе выбрано для изучения в углубленном уровне предметы: обществознание, литература)

1) предмет «Геометрия» в количестве 1 часа в целях предоставления каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе; обеспечения необходимого стране числа выпускников,

математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности;

2) предмет «Химия» в количестве 1 часа в целях:

реализации запросов учащихся;

- расширения возможностей социализации учащихся,

- обеспечения преемственности между всеми **уровнями** общего **образования**;

- подготовки учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей.

3) предмет «Биология» в количестве 1 часа в целях:

- реализации запросов учащихся;

- расширения возможностей социализации учащихся,

- обеспечения преемственности между всеми **уровнями** общего **образования**;

- подготовки учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей;

4) предмет «Физика» в количестве 1 часа в целях предоставления каждому обучающемуся возможности достижения уровня физических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе; обеспечения необходимого стране числа выпускников, подготовка которых по физике достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности;

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов, предусматривает изучение обязательных учебных предметов и не менее двух учебных предметов на углубленном уровне по определению Учреждения.

Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации- русском языке.

Учебный план для 11 –го класса обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Изучение родного языка, родной литературы осуществляется при наличии возможностей Учреждения по заявлению обучающихся и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября 2024 года. В своих заявлениях обучающиеся выбрали для изучения в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» предметы: «Родной (татарский/русский) язык», «Родная (татарская/русская) литература».

Учебный предмет «Астрономия» с сентября 2023-2024 учебного года изучается как один из разделов физики, с целью выполнения государственного образовательного стандарта, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, формирования научного мировоззрения.

Учителя, благодаря увеличению часов, могут больше внимания уделять решению вариативных задач, выполнению практических работ, расширять изучение материала, что позволит учащимся успешно выполнить задания ЕГЭ.

В данном учебном плане сохранены принципы построения учебных планов для 10-х, 11-х классов.

На основании приказа МО и Н РТ № 4165/12 от 10.07.2012 года при проведении занятий по «Иностранному языку» во 2-11 классах, «Труд (технологии)» в 5-9 классах, «Физической культуре» в 10-11 классах, «Информатике», «Физике», «Химии» и «Биологии» (во время практических занятий), курсов по выбору допускается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. А также классов начального образования при изучении иностранного языка и информатики. В соответствии с приказом МО и Н РТ №4154/12 от 9.07.2012 г. и в связи с разноуровневостью программы обучения по родному языку и литературе, татарскому языку и литературе в школах (классах) с русским и татарским языком обучения класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости. В случае, если после деления классы на группы количество обучающихся составляет 20 и более человек, группа делится еще на 2 подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» может проводиться в формах: тестирование, контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение,

изложение с элементами сочинения, собеседование, защита рефератов и проектов, устный зачет, письменный зачет, говорение (английский язык), творческая работа или выставление годовой отметки, а также в форме наблюдения в 1 классах. (Приложение 1).

Таким образом, данные учебные планы имеют индивидуальную программу развития, стержнем которой является обновление содержания образования, повышение готовности учащихся к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2025 года и введен в действие приказом от 29 августа 2025 года № 111.

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Р.Р.Зиннатуллин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования в соответствии с **ФГОС НОО 2021 и ФООП**
 для 1-х- 4-х классов с русским языком обучения с изучением родного языка (вариант 4)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, курсы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1А	2А	3А	4А	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(татарский/русский) язык или государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном (татарский /русский)языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5
	Музыка	0,5	1	1	1	3,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого, обязательная часть		20	24	24	25	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Литературное чтение			1	1		2
Физическая культура			1	1	1	3
Итого недельная учебная нагрузка		20	26	26	26	98
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность						
Курсы внеурочной деятельности		1А	2А	3А	4А	
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
ВД по музыке		0,5				0,5
ВД по ИЗО		0,5				0,5
Всего часов в год		620	884	884	884	3312

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Зиннатуллин Р.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 и ФООП
для 5-х классов с русским языком обучения (вариант 5)
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ», начиная с 2025-2026 учебного года

Предметная область	Учебный предмет, курсы	Классы									
		Количество часов в год/ неделю									
		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский / русский) язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная (татарская/ русская) литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Духовно- нравственная культура России	Духовно- нравственная культура России			1	1	1	1	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Итого:	30	30	31	31	33	33	34	34	35	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
	Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Математика	1	1								
	Физическая культура	1	1								
	Татарский язык	-	-								
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36	36	36

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Зиннатуллин Р.Р

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования в соответствии с **ФГОС ООО 2021 и ФООП**
для 6-х- 7-х ,8-х классов с русским языком обучения (вариант 5)
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ», начиная с 2025-2026 учебного года

Предметная область	Учебный предмет, курсы	Классы							
		Количество часов в год/ неделю							
		2025-2026						2026-2027	
		6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	2	2	2	2	2	-	2	2
	Родная (татарская/русская) литература	1	1	1	1	1	-	1	1
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	-	-	-		3		
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	3	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	-	-	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2
Духовно- нравственная культура России	Духовно- нравственная культура России	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	1	1	1	1
	Итого:	31	31	33	33	34	34	35,5	35,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Итого	2	2	2	2	2	2	1	1
	История							0,5	0,5
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1		
	Татарский язык	-	-	1	1	1	1		
	Математика	1	1	-	-	-	-		
								0,5	0,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	35	35	36	36	36	36

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Зиннатуллин Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 и ФООП
для 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов с русским языком обучения (вариант 5)
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ», начиная с 2026-2027 учебного года

Предметная область	Учебный предмет, курсы	Классы							
		Количество часов в год/неделю							
		2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030	
		6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский / русский) язык	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная (татарская/ русская) литература	1	1	1	1	1	1	1	1
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	2,5	2,5
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	-	-	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2
Духовно- нравственная культура России	Духовно- нравственная культура России	1	1	1	1	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	1	1	1	1
	Итого:	32	32	34	34	34	34	35,5	35,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Итого	1	1	1	1	2	2	0,5	0,5
	Математика	1	1						
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	35	35	36	36	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 и ФООП
для 7-х, 8-х, 9-х классов с русским языком обучения (вариант 5)
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ», начиная с 2026-2027 учебного года

Предметная область	Учебный предмет, курсы	Классы					
		Количество часов в год/неделю					
		2026-2027		2027-2028		2028-2029	
		7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский / русский) язык	2	2	2	2	2	2
	Родная (татарская/ русская) литература	1	1	1	1	1	1
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	3	2,5	2,5
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	2	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2	2
Духовно- нравственная культура России	Духовно- нравственная культура России	1	1	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1	1	1	1
	Итого:	34	34	34	34	35,5	35,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Итого	1	1	2	2	0,5	0,5
	Математика						
	Максимально допустимая недельная нагрузка	35	35	36	36	36	36

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Зиннатуллин Р.Р

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
для 9-х классов с русским языком обучения (вариант 4)
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы	
		Количество часов в год/неделю	
		9А	9Б
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	2	2
	Родная (татарская/русская) литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные науки	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы науки	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Итого:	35,5	35,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Практикум по обществознанию	0,5	0,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Зиннатуллин Р.Р

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11А класса гуманитарного профиля (вариант 1) среднего общего образования
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ», на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю				Общее количество часов за 2 года обучения
		10 А 2024-2025 учебный год	уровень	11 А 2025-2026 учебный год	уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Литература	170/5	У	170/5	У	340/10
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Родная (татарская/русская) литература	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	102/3	Б	102/3	Б	204/6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68/ 2	Б	102/3	Б	170/5
	Геометрия	68/ 2	Б	34/1	Б	102/3
	Вероятность и статистика	34/1	Б	34/1	Б	68/2
	Информатика	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Общественно-научные предметы	История	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Обществознание	136/4	У	136/4	У	272/8
	География	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Естественно-научные предметы	Физика	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Химия	34/1	Б	34/1	Б	68/2
	Биология	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Физическая культура	Физическая культура	68/2	Б	68/2	Б	136/4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34/1	Б	34/1	Б	68/2
	Индивидуальный проект	34/1	Б	0	Б	34/1
Итого		34		33		2278/67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		4		238/7
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Алгебра и начала математического анализа	1		-		34/1
	Химия	1		1		68/2
	Биология	1		1		68/2
	Геометрия	-		1		34/1
	Физика	-		1		34/1
Учебные недели		34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37		37		74
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1258		1258		2516

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»: _____ Р.Р.Зиннатуллин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10А класса гуманитарного профиля (вариант 1) среднего общего образования
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ», на 2025-2026, 2026-2027 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю				Общее количество часов за 2 года обучения
		10 А 2024-2025 учебный год	уровень	11 А 2025-2026 учебный год	уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Литература	170/5	У	170/5	У	340/10
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Родная (татарская/русская) литература	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	102/3	Б	102/3	Б	204/6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68/ 2	Б	102/3	Б	170/5
	Геометрия	68/ 2	Б	34/1	Б	102/3
	Вероятность и статистика	34/1	Б	34/1	Б	68/2
	Информатика	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Общественно-научные предметы	История	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Обществознание	136/4	У	136/4	У	272/8
	География	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Естественно-научные предметы	Физика	68/2	Б	68/2	Б	136/4
	Химия	34/1	Б	34/1	Б	68/2
	Биология	34/1	Б	34/1	Б	68/2
Физическая культура	Физическая культура	68/2	Б	68/2	Б	136/4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34/1	Б	34/1	Б	68/2
	Индивидуальный проект	34/1	Б	0	Б	34/1
Итого		34		33		2278/67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		4		238/7
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Алгебра и начала математического анализа	1		-		34/1
	Химия	1		1		68/2
	Биология	1		1		68/2
	Геометрия	-		1		34/1
	Физика	-		1		34/1
Учебные недели		34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37		37		74
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1258		1258		2516

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»: _____ Р.Р.Зиннатуллин

Формы
проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 2025-2026 учебном году

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разработаны в соответствии со ст.28 «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2010 года, Положением о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

Условные обозначения	
Выставление годовой отметки	ГО
Контрольная работа	К
Контрольный диктант	Д
Диктант с грамматическим заданием	ДГЗ
Изложение	И
Сочинение	С
Тестирование (в том числе с использованием ИКТ)	Т
Говорение (англ. язык, татарский язык рус. подгр.)	Г
Творческая работа	ТР
Проектная работа	ПР
Защита реферата	ЗР
Зачет	З
Практическая работа	ПР
Собеседования	СБ
Контрольное списывание	КС
Готов к труду и обороне	ГТО

Формы промежуточной аттестации (уровень НОО)
к учебному плану для начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО 2021 и ФООП
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2025-2026 учебный год

Учебные предметы	Классы	Форма
Русский язык	1-е	Наблюдение /КР
	2–4-е	ГО/ДГЗ
Литературное чтение	1-е	Наблюдение /КР
	2–4-е	ГО/Проверка навыков работы с текстом
Родной (татарский/русский) язык	1-е	Наблюдение /КР
	2–4-е	ГО/Д
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1-е	Наблюдение /КР
	2–4-е	ГО/Т
Иностранный (английский) язык	2–4-е	ГО/КР
Математика	1-е	Наблюдение /КР
	2–4-е	ГО/КР
Окружающий мир	1-е	Наблюдение /КР
	2–4-е	ГО/Т
Музыка	1-е	Наблюдение /З
	2–4-е	ГО/ТР
Изобразительное искусство	1-е	Наблюдение /З
	2–4-е	ГО/Выполнение рисунков
Труд (технология)	1-е	Наблюдение /З
	2–4-е	ГО/П
Физическая культура	1-е	Наблюдение /З
	2–4-е	ГО/З
ОРКСЭ	4-й	ГО/Т

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»: _____ Р.Р.Зиннатуллин

Приложение 3

**к учебному плану для основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО 2021 и ФООП**
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2025-2026 учебный год
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
5 –8 - х классов

Учебные предметы (строго по учебному плану)		Классы /формы промежуточной аттестации			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
	Литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
	Родная (татарская/русская литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
	Татарский язык	-	-	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика и информатика	Математика	КР/ГО	КР/ГО	-	-
	Алгебра	-	-	КР/ГО	КР/ГО
	Геометрия	-	-	КР/ГО	КР/ГО
	Вероятность и статистика	-	-	КР/ГО	КР/ГО
	Информатика	-	-	Т/ГО	Т/ГО
Общественно-научные предметы	История	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	Обществознание	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Т/ГО	Т/ГО
	Химия	-	-	-	Т/ГО
	Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовно-нравственная культура России	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	ТР/ГО	ТР/ГО	ТР/ГО	-
	Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Технология	Труд (технология)	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Физическая культура	Т/ГО/ГТО	Т/ГО/ГТО	Т/ГО/ГТО	Т/ГО/ГТО
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Т/ГО

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»: _____ Р.Р.Зиннатуллин

**к учебному плану для основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО**

МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2025-2026 учебный год
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
9-х классов

Учебные предметы (строго по учебному плану)		Классы /формы промежуточной
		9 класс ФГОС
Русский язык и литература	Русский язык	ДГЗ/ГО
	Литература	Т/ГО
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский/русский)	ДГЗ/ГО
	Родная литература (татарский /русский)	Т/ГО
	Татарский язык	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	КР/ГО
Математика и информатика	Алгебра	КР/ГО
	Геометрия	КР/ГО
	Вероятность и статистика	КР/ГО
	Информатика	Т/ГО
Общественно-научные предметы	История	Т/ГО
	Обществознание	Т/ГО
	География	Т/ГО
Естественно-научные науки	Физика	Т/ГО
	Химия	Т/ГО
	Биология	Т/ГО
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (\технология)	Т/ГО
Физическая культура	Физическая культура	Т/ГО/ГТО
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Т/ГО

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»: _____ Р.Р.Зиннатуллин

**к учебному плану для среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО**

МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2025-2026 учебный год
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
10- 11-х классов (гуманитарного профиля)

Учебные предметы (строго по учебному плану)	Классы /формы промежуточной аттестации	
	10а класс ФГОС	11а класс ФГОС
Русский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литература	С/ГО	С/ГО
Родной язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный (английский) язык	Т/ГО	Т/ГО
Алгебра и начала математического анализа	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия	КР/ГО	КР/ГО
Вероятность и статистика	КР/ГО	КР/ГО
Информатика	Т/ГО	Т/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Физика	Т/ГО	Т/ГО
Химия	Т/ГО	Т/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО
Индивидуальный проект	ПР	-
Основы безопасности и защиты Родины	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО/ГТО	Т/ГО/ГТО

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»: _____ Р.Р.Зиннатуллин

**к учебному плану для среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО**

МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2025-2026 учебный год
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
11-х классов **(универсального профиля)**

Учебные предметы (строго по учебному плану)	Классы /формы промежуточной аттестации	
	10а класс ФГОС	11а класс ФГОС
Русский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литература	С/ГО	С/ГО
Родной язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный (английский) язык	Т/ГО	Т/ГО
Алгебра и начала математического анализа	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия	КР/ГО	КР/ГО
Вероятность и статистика	КР/ГО	КР/ГО
Информатика	Т/ГО	Т/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Физика	Т/ГО	Т/ГО
Химия	Т/ГО	Т/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО
Индивидуальный проект	ПР	-
Основы безопасности и защиты Родины	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО/ГТО	Т/ГО/ГТО

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»: _____ Р.Р.Зиннатуллин